

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** **ЦЕЛИ** **И** **ЗАДАЧИ** **ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** **Цели** **дисциплины**  Целью дисциплины «Теория и практика современной архитектуры» является формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры зданий, а также объектов реконструкции, в части объемнопланировочных, конструктивных и композиционных решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2.** **Задачи** **освоения** **дисциплины**  Задачей дисциплины является освоение методики архитектурно-конструктивного проектирования зданий с учетом современных направлений, градостроительных характеристик, функциональных и физико-технических основ проектирования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **2.** **МЕСТО** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина «Теория и практика современной архитектуры» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **3.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ПЛАНИРУЕМЫХ** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОБУЧЕНИЯ** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процесс изучения дисциплины «Теория и практика современной архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций:  ПК-1 - Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию зданий с обеспечением требований энергетической эффективности  ПК-2 - Способен организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий  ПК-4 - Способен выполнять научные исследования в сфере энергосбережения и энергетической эффективности  ПК-6 - Способен осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений объектов гражданского строительства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компетенция** | | | | | | | **Результаты** **обучения,** **характеризующие**  **сформированность** **компетенции** | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | | | | | | | Знать методы вариантного проектирования с учетом функциональных основ гражданских зданий | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов современных зданий с использованием современных информационных технологий | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 | | | | | | | Знать методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектировани | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь использовать приемы энергосбережения при проектировании зданий | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть умением вести разработку эскизных и рабочих проектов энергоэффективных зданий | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-4 | | | | | | | Знать современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания, развитие науки смену типов научной рациональности | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть оформлением, представлять и докладывать результаты выполненной работы | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6 | | | | | | | Знать основные физические законы и их использование в области, механики, гидравлики, теплотехники, электричества в применении к профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть основами архитектурно-конструктивного проектирования, основами конструирования несущих и ограждающих конструкций | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика современной архитектуры» составляет 4 з.е.  Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды учебной работы | | | | | | | | | | | Всего часов | | Семестры | | | | |  | |  | |
| 3 | | | | |  | |  | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | | | | | | | | | 36 | | 36 | | | | |  | |  | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| Лекции | | | | | | | | | | | 18 | | 18 | | | | |  | |  | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | | | | 18 | | 18 | | | | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | | | | 108 | | 108 | | | | |  | |  | |
| **Курсовая работа** | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |  | |  | |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |  | |  | |
| Общая трудоемкость:  академические часы  зач.ед. | | | | | | | | | | | 144  4 | | 144  4 | | | | |  | |  | |
| **заочная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды учебной работы | | | | | | | | | | | Всего часов | | Семестры | | | | |  | |  | |
| 4 | | | | |  | |  | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | | | | | | | | | 16 | | 16 | | | | |  | |  | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| Лекции | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | | | | |  | |  | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | | | | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | | | | 124 | | 124 | | | | |  | |  | |
| **Курсовая работа** | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |  | |  | |
| Часы на контроль | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | | |  | |  | |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |  | |  | |
| Общая трудоемкость:  академические часы  зач.ед. | | | | | | | | | | | 144  4 | | 144  4 | | | | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **5.** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1** **Содержание** **разделов** **дисциплины** **и** **распределение** **трудоемкости** **по** **видам** **занятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование темы | | | | Содержание раздела | | | | | | | | | Лекц | | Прак  зан. | | | СРС | | Всего,  час |
| 1 | Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений современных многофункциональных жилых комплексов | | | | Градостроительные требования современной архитектуры. Классификация жилых зданий по соционально-экономическому статусу. Функциональные основы формирования квартир. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов. Типы квартир и связь их функционально-планировочной организации с типом дома. Конструктивные решения жилых многоэтажных комплексов и их элементов: несущих и ограждающих конструкций. Применение физико-технических основ проектирования для создания комфортной среды. Обеспечение доступности МГН. Пожаробезопасность застройки и соответствие правилам пожарной безопасности внутренней планировки.  Энергоэффективность современных зданиий.  Альтернативное энергообеспечение зданий: солнечные батареи, ветряные двигатели и т.д.  Зеленое строительство: крыши и стены. | | | | | | | | | 10 | | 8 | | | 54 | | 72 |
| 2 | Принципы формирования объемно-пространственных , планировочных и конструктивных решений современных общественных многофункциональных зданий и комплексов | | | | Тенденции развития строительства современных общественных зданий и комплексов.  Теоретические и экспериментальные исследования взаимосвязей архитектуры и живой природы.  Формообразующие конструкции в архитектуре. Принципы проектирования в свете новых научных теоретических исследований. Конструктивно-планировочные мероприятия, санитарно-гигиенические и противопожарные требования и их влияние на объемно-планировочные решения.  Формирование комфортной внутренней среды. Энергоэффективность современных общественных зданий.  Конструктивные решения, современные ограждающие конструкции, новые виды строительных материалов, используемые при проектировании современных зданий. | | | | | | | | | 8 | | 10 | | | 54 | | 72 |
| **Итого** | | | | | | | | | | | | | | **18** | | **18** | | | **108** | | **144** |
| **заочная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование темы | | | | Содержание раздела | | | | | | | | | Лекц | | Прак  зан. | | | СРС | | Всего,  час |
| 1 | Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений современных многофункциональных жилых комплексов | | | | Градостроительные требования современной архитектуры. Классификация жилых зданий по соционально-экономическому статусу. Функциональные основы формирования квартир. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов. Типы квартир и связь их функционально-планировочной организации с типом дома. Конструктивные решения жилых многоэтажных комплексов и их элементов: несущих и ограждающих конструкций. Применение физико-технических основ проектирования для создания комфортной среды. Обеспечение доступности МГН. Пожаробезопасность застройки и соответствие правилам пожарной безопасности внутренней планировки.  Энергоэффективность современных зданиий.  Альтернативное энергообеспечение зданий: солнечные батареи, ветряные двигатели и т.д.  Зеленое строительство: крыши и стены. | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | 62 | | 70 |
| 2 | Принципы формирования объемно-пространственных , планировочных и конструктивных решений современных общественных многофункциональных зданий и комплексов | | | | Тенденции развития строительства современных общественных зданий и комплексов.  Теоретические и экспериментальные исследования взаимосвязей архитектуры и живой природы.  Формообразующие конструкции в архитектуре. Принципы проектирования в свете новых научных теоретических исследований. Конструктивно-планировочные мероприятия, санитарно-гигиенические и противопожарные требования и их влияние на объемно-планировочные решения.  Формирование комфортной внутренней среды. Энергоэффективность современных общественных зданий.  Конструктивные решения, современные ограждающие конструкции, новые виды строительных материалов, используемые при проектировании современных зданий. | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | 62 | | 70 |
| **Итого** | | | | | | | | | | | | | | **8** | | **8** | | | **124** | | **140** |
| **5.2** **Перечень** **лабораторных** **работ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено учебным планом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **6.** **ПРИМЕРНАЯ** **ТЕМАТИКА** **КУРСОВЫХ** **ПРОЕКТОВ** **(РАБОТ)**  **И** **КОНТРОЛЬНЫХ** **РАБОТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.  Примерная тематика курсовой работы: «Проектирование современного общественного многофункционального здания»  Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:  • Отработка принципов формирования объемно-пространственного и планировочного решения здания;  • Последовательное освоение приемов разработки элементов внутренней планировки общественных здания с учетом современных требований;  • Отработка принципы формирования конструктивных решений современных многофункциональных зданий и комплексов.  Курсовая работа включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **7.** **ОЦЕНОЧНЫЕ** **МАТЕРИАЛЫ** **ДЛЯ** **ПРОВЕДЕНИЯ** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1.** **Описание** **показателей** **и** **критериев** **оценивания** **компетенций** **на** **различных** **этапах** **их** **формирования,** **описание** **шкал** **оценивания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1.1** **Этап** **текущего** **контроля**  Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:  «аттестован»;  «не аттестован». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компе-**  **тенция** | | **Результаты** **обучения,** **характеризующие**  **сформированность** **компетенции** | | | | | | | **Критерии**  **оценивания** | | | **Аттестован** | | | | | **Не** **аттестован** | | | | |
| ПК-1 | | Знать методы вариантного проектирования с учетом функциональных основ гражданских зданий | | | | | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Уметь вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования | | | | | | | Решение стандартных практических задач, вычерчивание курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Владеть основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов современных зданий с использованием современных информационных технологий | | | | | | | Выполнение плана работ по разработке курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| ПК-2 | | Знать методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектировани | | | | | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Уметь использовать приемы энергосбережения при проектировании зданий | | | | | | | Решение стандартных практических задач, вычерчивание курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Владеть умением вести разработку эскизных и рабочих проектов энергоэффективных зданий | | | | | | | Выполнение плана работ по разработке курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| ПК-4 | | Знать современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания, развитие науки смену типов научной рациональности | | | | | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Уметь проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований | | | | | | | Решение стандартных практических задач, вычерчивание курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Владеть оформлением, представлять и докладывать результаты выполненной работы | | | | | | | Выполнение плана работ по разработке курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| ПК-6 | | Знать основные физические законы и их использование в области, механики, гидравлики, теплотехники, электричества в применении к профессиональной деятельности | | | | | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Уметь формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации | | | | | | | Решение стандартных практических задач, вычерчивание курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| Владеть основами архитектурно-конструктивного проектирования, основами конструирования несущих и ограждающих конструкций | | | | | | | Выполнение плана работ по разработке курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | | |
| **7.1.2** **Этап** **промежуточного** **контроля** **знаний**  Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «зачтено»  «не зачтено» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компе-**  **тенция** | | **Результаты** **обучения,** **характеризующие**  **сформированность** **компетенции** | | | | | | | **Критерии**  **оценивания** | | | **Зачтено** | | | | | **Не** **зачтено** | | | | |
| ПК-1 | | Знать методы вариантного проектирования с учетом функциональных основ гражданских зданий | | | | | | | Тест | | | Выполнение теста на 70-100% | | | | | Выполнение менее 70% | | | | |
| Уметь вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования | | | | | | | Решение стандартных практических задач | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | | | Неудовлетворительно выполненная практическая работа ы | | | | |
| Владеть основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов современных зданий с использованием современных информационных технологий | | | | | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | | | Непосещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненная практическая работа | | | | |
| ПК-2 | | Знать методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектировани | | | | | | | Тест | | | Выполнение теста на 70-100% | | | | | Выполнение менее 70% | | | | |
| Уметь использовать приемы энергосбережения при проектировании зданий | | | | | | | Решение стандартных практических задач | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | | | Неудовлетворительно выполненная практическая работа | | | | |
| Владеть умением вести разработку эскизных и рабочих проектов энергоэффективных зданий | | | | | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | | | Непосещение лекционных и практических занятий**.** Неудовлетворительно выполненная практическая работа | | | | |
| ПК-4 | | Знать современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания, развитие науки смену типов научной рациональности | | | | | | | Тест | | | Выполнение теста на 70-100% | | | | | Выполнение менее 70% | | | | |
| Уметь проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований | | | | | | | Решение стандартных практических задач | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | | | Неудовлетворительно выполненная практическая работа | | | | |
| Владеть оформлением, представлять и докладывать результаты выполненной работы | | | | | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | | | Непосещение лекционных и практических занятий**.** Неудовлетворительно выполненная практическая работа | | | | |
| ПК-6 | | Знать основные физические законы и их использование в области, механики, гидравлики, теплотехники, электричества в применении к профессиональной деятельности | | | | | | | Тест | | | Выполнение теста на 70-100% | | | | | Выполнение менее 70% | | | | |
| Уметь формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации | | | | | | | Решение стандартных практических задач | | | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная творческая работа на практических занятиях | | | | | Неудовлетворительно выполненная практическая работа | | | | |
| Владеть основами архитектурно-конструктивного проектирования, основами конструирования несущих и ограждающих конструкций | | | | | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | | | Непосещение лекционных и практических занятий**.** Неудовлетворительно выполненная практическая работа | | | | |
| **7.2** **Примерный** **перечень** **оценочных** **средств** **(типовые** **контрольные** **задания** **или** **иные** **материалы,** **необходимые** **для** **оценки** **знаний,** **умений,** **навыков** **и** **(или)** **опыта** **деятельности)**  **7.2.1** **Примерный** **перечень** **заданий** **для** **подготовки** **к** **тестированию**  **1**. Тип дома, где квартиры размещаются поэтажно вокруг вертикального коммуникационного узла:  1 – галерейный 2 – коридорный  3 - мобильный 4 – секционный  **2**. Тип секции жилого дома:  1 – угловая 2 – рядовая  3 - поворотная 4 – торцевая  **3**. Шахты лифтов не должны примыкать:  1 – к лестничной клетке 2 – к жилым помещениям  3 - к техническим помещениям 4 – к подсобным помещениям  **4**. Тип жилого здания:  1 – секционный 2 – коридорный  3 - галерейный 4 – точечный  **5.** Тип светопропускающего покрытия на крыше:  1 – купольное 2 – пирамидальное  3 - двухскатное 4 – полуциркульное  6. Камера для сбора мусора в жилом доме должна иметь:  1 – два входа 2 – самостоятельный вход  3 - совмещенный с лестницей вход 4 – совмещенный с лифтами вход  **7.** Тип светопропускающего покрытия на крыше:  1 – купольное 2 – пирамидальное  3 - двухскатное 4 – полуциркульное  **8**. Тип жилого здания:  1 – секционный  2 – коридорный  3 - галерейно-секционный  4 – многосекционный  **9**. Машинное помещение лифтов не должно примыкать:  1 – к лестничной клетке 2 – к жилым помещениям  3 - к техническим помещениям 4 – к подсобным помещениям  **10.** Тип светопропускающего покрытия на крыше:  1 – купольное 2 – пирамидальное  3 - двухскатное 4 – полуциркульное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.2** **Примерный** **перечень** **заданий** **для** **решения** **стандартных** **задач**  **1.** Тип светопропускающего покрытия на крыше:  1 – купольное 2 – пирамидальное  3 - двухскатное 4 – полуциркульное  **2**. Тип жилого здания:  1 – многосекционный  2 – коридорный  3 - галерейно-секционный  4 –секционный трилистник  **3**. Конструктивный вид свода:  1 – крестовый 2 – цилиндрический  3 – парусный 4 - циркульный  **4**. Общественное здание, для которого характерно верхнее освещение:  1 – продуктовый магазин 2 – детские ясли  3 - поликлиника 4 – музей  **5**. Конструктивный вид свода:  1 – сомкнутый 2 – сферический  3 – крестового 4 – цилиндрического  **6**. Конструктивный вид свода:    1 – сомкнутый 2 – сферическый  3 – крестовый 4 – цилиндрическый    **7**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин 2 – плавучий ресторан  3 - спортивная арена 5 – театр  **8**. Конструктивный вид свода:  1 – сомкнутый свод 2 – купольный свод  3 – крестовый свод 4 – цилиндрический свод  **9**. Композиционный прием построения кинотеатра:  1 – однозальный и вход с торца  2 – однозальный и вход продольной стороны  3 - двухзальный и вход с торца  4 – двухзальный и вход с продольной стороны  **10**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин  2 – кинотеатр  3 - цирковая арена  4 – санаторий-профилакторий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.3** **Примерный** **перечень** **заданий** **для** **решения** **прикладных** **задач**  **1**. Архитектурная бионика исследует взаимосвязь:  1 – конструкций и материалов 2 – физики и химии  3 – живой природы и архитектуры 4 - инсоляции и освещения  **2**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин  2 – столовая  3 - спортивная арена  4 – санаторий-профилакторий  **3**. Композиционный прием построения кинотеатра:  1 – однозальный и вход с торца  2 – однозальный и вход с продольной стороны  3 - двухзальный и вход с торца  4 – двухзальный и вход с продольной стороны    **4**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин  2 – цирк  3 - спортивная арена  4 – санаторий-профилакторий  **5**. Схема группировки помещений вокруг закрытого двора:  1 – анфиладная 2 – зальная  3 – атриумная 4 – коридорная    **6**. Обязательные требования при проектировании зданий для инвалидов:  1 – наглядность 2 – доступность  3 - безопасность 4 – спокойствие  **7**. Ширина пандуса при одностороннем движении должна быть не менее:  1 – 2 м 2 – 1,5 м  3 – 1 м 4 - 1,8 м  C4A64EDB  **8**. Пример устройства пандуса на переходе:  1 – параллельный бордюрный 2 – комбинированный бордюрный  3 – перпендикулярный бордюрный 4 - перпендикулярный  **9**. Высота бортика вдоль пандуса:  1 – 2 см 2 – 1,5 см  3 – 5 см 4 - 1,8 см  **10**. Ширина пандуса при двухстороннем движении должна быть не менее:  1 – 2 м 2 – 1,5 м  3 – 1 м 4 - 1,8 м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.4** **Примерный** **перечень** **вопросов** **для** **подготовки** **к** **зачету**   1. Основные градостроительные требования современной архитектуры. 2. Классификация жилых зданий по соционально-экономическому статусу. Функциональные основы формирования квартир. 3. Многофункциональные жилые комплексы. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов. Типы квартир и связь их функционально-планировочной организации с типом дома. 4. Конструктивные решения жилых многоэтажных комплексов и их элементов: несущих и ограждающих конструкций. Применение физико-технических основ проектирования для создания комфортной среды. 5. Обеспечение доступности МГН. Категории маломобильных групп населения и основные требования к проектам гражданских зданий. 6. Многофункциональные общественные здания, их классификация и функциональные особенности проектирования. 7. Пожаробезопасность застройки и соответствие правилам пожарной безопасности внутренней планировки жилых зданий. 8. Энергоэффективность современных зданиий. Классы энергоэффективности. 9. Альтернативное энергообеспечение зданий: солнечные батареи, ветряные двигатели и т.д. 10. Градостроительные требования беспрепятственного и удобного доступа маломобильных групп населения к участку: входы в здания и наружные пандусы. Устройство пандусов на тротуарах и переходах, устройство площадок для отдыха. 11. Наземные и подземные парковки. Размещение стоянок для автомобилей инвалидов.   12. Тенденции развития строительства современных общественных зданий и комплексов. Теоретические и экспериментальные исследования взаимосвязей архитектуры и живой природы.  13. Формообразующие конструкции в архитектуре. Принципы проектирования в свете новых научных теоретических исследований  14. Конструктивно-планировочные мероприятия, санитарно-гигиенические и противопожарные требования и их влияние на объемно-планировочные решения.  15. Формирование комфортной внутренней среды. Энергоэффективность современных общественных зданий.  16. Конструктивные решения, современные ограждающие конструкции, новые виды строительных материалов, используемые при проектировании современных зданий.  17. Проектирование помещений раздевалок, душевых и санузлов в спортивных, лечебно-оздоровительных учреждениях  18. Альтернативное энергообеспечение зданий: здания с солнечными батареями.  19. Альтернативное энергообеспечение зданий: ветряные двигатели, термальные воды, приливные станции.  20. Понятие «экологически чистый» дом.  21. Зеленое строительство: озелененные крыши и стены, зимние сады.  22. Практическая цель архитектурной бионики: использование результатов научных исследований для решения конкретных задач современного зодчества. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.5** **Примерный** **перечень** **заданий** **для** **решения** **прикладных** **задач**  Не предусмотрено учебным планом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.6.** **Методика** **выставления** **оценки** **при** **проведении** **промежуточной** **аттестации**  *Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению практических задач во время проектирования, проверки записи лекционных занятий, в виде тестирования по отдельным темам.  *Промежуточный контроль* осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, выполнением архитектурно-конструктивного проекта. Практическая работа проводится в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя. Варианты практических заданий выдаются каждому студенту индивидуально.  Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи практической работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. Во вемя проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.  В третьем семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения, результаты промежуточного контроля знаний (курсовая работа) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:  • «отлично»;  • «хорошо»;  • «удовлетворительно»;  • «неудовлетворительно о»;  1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует не понимание вопросов зачета и не пытается на них ответить или представленные ответы не являются достоверными  2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент частично понимает вопрос зачета. Излагает большую часть теоретического материала, иллюстрирует ответы  3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент демонстрирует практически полное понимание вопросов зачета. Излагает большую часть теоретического материала, иллюстрирует ответы графически.  4. Оценка «Отлично» ставится, если студент демонстрирует полное понимание вопросов зачета. Точно и последовательно излагает ответы, иллюстрирует ответы графически | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.7** **Паспорт** **оценочных** **материалов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | | | | | | | Код контролируемой компетенции | | | Наименование оценочного средства | | | | | | | | |
| 1 | | | Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений современных многофункциональных жилых комплексов | | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | | | Тест, курсовая работа, зачет | | | | | | | | |
| 2 | | | Принципы формирования объемно-пространственных , планировочных и конструктивных решений современных общественных многофункциональных зданий и комплексов | | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | | | Тест, курсовая работа, зачет | | | | | | | | |
| **7.3.** **Методические** **материалы,** **определяющие** **процедуры** **оценивания** **знаний,** **умений,** **навыков** **и** **(или)** **опыта** **деятельности**  Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.  Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.  Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **8** **УЧЕБНО** **МЕТОДИЧЕСКОЕ** **И** **ИНФОРМАЦИОННОЕ**  **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.1** **Перечень** **учебной** **литературы,** **необходимой** **для** **освоения** **дисциплины**  1. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: Учебн. - М.: изд-во АСВ, 2009.-296 с.  2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436>  3. Тетиор А.И. Архитектурно-строительная экология: Учеб. пособие для вузов рек УМО /Тетиор А.И. – М.: Академия, 2008. - 360 с.  4. Проектирование общественных зданий с учетом требований маломобильных групп населения: метод. указания к выполнению курсового проекта/ сост. Т.В. Богатова; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2012. – с.  5. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 288 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021>  6. Адигамова З.С. Проектирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адигамова З.С., Лихненко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 107 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21645>  **8.2** **Перечень** **информационных** **технологий,** **используемых** **при** **осуществлении** **образовательного** **процесса** **по** **дисциплине,** **включая** **перечень** **лицензионного** **программного** **обеспечения,** **ресурсов** **информационно-телекоммуникационной** **сети** **«Интернет»,** **современных** **профессиональных** **баз** **данных** **и** **информационных** **справочных** **систем:**  - консультирование посредством электронной почты;  - использование презентационных способов предоставления информации на лекции;  - использование электронной библиотеки iprbookshop.  Видеоматериалы при проведении лекций, методические пособия, периодическая литература по архитектуре и строительству.  Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: стройконсультант, техэксперт.  Использование электронной библиотеки нормативно-технической документации, использование графических программных комплексов ACAD, Corel, кОМПАС и расчетных программных комплексов. Актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office; ArchiCAD; Art\*Lantis; Photoshop; 3D Max. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ** **БАЗА,** **НЕОБХОДИМАЯ** **ДЛЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для проведения лекционных занятий имеется оборудованная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории ЕСть быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором.  Слайд-шоу, видеоматериалы при проведении лекций и практических занятий, методические пособия работы методического фонда, периодическая литература по архитектуре и строительству. Актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office; AutoCAD; ArchiCAD; Art\*Lantis; Photoshop; 3D Max. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.** **МЕТОДИЧЕСКИЕ** **УКАЗАНИЯ** **ДЛЯ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ** **ПО** **ОСВОЕНИЮ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| По дисциплине «Теория и практика современной архитектуры» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выполнения чертежей планов и разрезов зданий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.  Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид учебных занятий | | | | | | Деятельность студента | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекция | | | | | | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое  занятие | | | | | | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:  - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;  - выполнение домашних заданий и расчетов;  - работа над темами для самостоятельного изучения;  - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;  - подготовка к промежуточной аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. | | | | | | | | | | | | | | | |