

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.06 Основы финансовой грамотности*


**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/ медицинский брат


**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего  
общего образования образования

**Год начала подготовки:** 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

**2023**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой  
квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>10</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>10</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>11</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>11</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>12</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

-У2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-З1 структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-З2 основные элементы банковской системы;

-З3 общую организацию пенсионного обеспечения;

-З4 страхование и его виды;

-З5 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 принятия рациональных финансовых решений;

- П2 использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональных компетенций:**

**ПК 2.1.** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

**ПК 2.2.** Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

**ПК 2.3.** Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе:  
обязательная часть - 40 часов,  
вариативная часть - 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>40</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	12	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение</b>	<b>4</b>	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	
подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
<i>№ 4 семестр – комплексный зачет</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
<b>Практическое занятие</b> Составление личного финансового плана и бюджета	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	1	
<b>Тема 2 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1		
<b>Тема 3 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.</p> <p>Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности</p> <p>Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита</p>	1 1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<p><b>Практическое занятие</b> Кейс — «Покупка машины»</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i></p>	1	
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц</p> <p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом</p>	1 1 1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 5 Страхование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.</p> <p>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?</p>	1 1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3</b>
	<p><b>Практическое занятие</b> Кейс — «Страхование жизни»</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i></p>	1	



<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1  1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1  1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 8 Налоги</b>	Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>Тема 9 Защита от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>мошеннических действий на финансовом рынке</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Заманчивое предложение»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	1	
<b>Тема 10 Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия.

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

##### ***б) Основная литература:***

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016

3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2010
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010.

*с) Дополнительная литература:*

1. Джашеева, З.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / З.Х. Джашеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. – 60 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование).

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<b>У1</b> применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; <b>У2</b> анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>	
<b>З1</b> структуру семейного бюджета и экономику семьи; <b>З2</b> основные элементы банковской системы; <b>З3</b> общую организацию пенсионного обеспечения; <b>З4</b> страхование и его виды; <b>З5</b> признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц..	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение практического задания.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь</b>	

**практический опыт:**

**П1** принятия рациональных финансовых решений;  
**П2** использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии (зачет);
- оценка за решение задач на практических занятиях;
- оценка за работу на практическом занятии.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель первой квалификационной категории  Н.С.Милованова

Руководитель образовательной программы

преподаватель высшей квалификационной категории  -М.В. Жданова

Эксперт

и.о. заведующего кафедрой  
экономической безопасности,  
доцент, к.э.н.



А.В. Красникова

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердивше го внесение изменений