

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра дизайна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к организации и прохождению практик
для студентов направления подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
(профиль «Дизайн архитектурной среды»)

Воронеж 2021

УДК 378.147.88 (076)
ББК 85.118

Составители:
доцент В. А. Габрава,
ст. преподаватель И. В. Щербинина

Методические указания к организации и прохождению практик для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (профиль «Дизайн архитектурной среды») / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: В. А. Габрава, И. В. Щербинина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 39 с.

Методические указания содержат требования и рекомендации кафедры дизайна по порядку организации прохождения практик, структуре и содержанию учебных и производственных практик, по написанию, оформлению и защите отчетов, выполняемых студентами бакалавриата направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (профиль «Дизайн архитектурной среды»).

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_Организация практик_07.03.03_ДАС.pdf.

Табл. 1. Библиогр.: 6 назв.

УДК 378.147.88 (076)
ББК 85.118

Рецензент – Е. М. Барсуков, канд. архитектуры, проф., заведующий кафедрой дизайна ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между вузом и организациями о прохождении практики студентов. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Виды и типы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебным планом в блок практики входят *учебная и производственная* практики.

К типам учебной практики относятся:

- ознакомительная
- художественная

К типам производственной практики относятся:

- технологическая (технология строительного производства)
- проектно-технологическая
- преддипломная практика.

1.2. Способы проведения практики

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практик – непрерывно.

Стационарная практика проводится в ВГТУ или в иных организациях, расположенных на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Воронежа.

Практика проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения каждого вида практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль «Дизайн архитектурной среды»), осуществляется ВГТУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Продолжительность всех видов практики, сроки их проведения устанавливаются учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль «Дизайн архитектурной среды»).

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2, проводится во втором семестре после окончания летней сессии в течение двух недель. Общий объем практики составляет 3 з.е. (108 часов).

Художественная практика относится к обязательной части блока Б2, проводится в четвертом семестре после окончания летней сессии в течение двух недель. Общий объем практики составляет 3 з.е. (108 часов).

Технологическая (технология строительного производства) практика относится к обязательной части блока Б2, проводится в шестом семестре после окончания летней сессии в течение двух недель. Общий объем практики составляет 3 з.е. (108 часов).

Проектно-технологическая практика относится к обязательной части блока Б2, проводится в восьмом семестре после окончания летней сессии в течение двух недель. Общий объем практики составляет 3 з.е. (108 часов).

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2, проводится в семестре А в течение восьми недель. Общий объем практики составляет 12 з.е. (432 часов).

Форма промежуточной аттестации по всем видам практики: зачет с оценкой.

Учебные практики проводятся на базе кафедры дизайна и в других структурных подразделениях ВГТУ.

Производственные практики проводятся в профильных организациях г. Воронежа и области, обеспечивающих выполнение поставленных целей и задач практик.

Проведение производственных практик осуществляются на основе договоров между ВГТУ и предприятиями, в соответствии с которыми указанные предприятия, независимо от их организационно-правовых форм, предоставляют места для прохождения практики студентам ВГТУ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИК

3.1. Цели и задачи ознакомительной практики

Цели практики:

- расширение профессиональной эрудиции студента;
- освоение студентами навыков решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектировочной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- теоретическое ознакомление с техникой проведения обмеров;

- приобретение практических навыков обмеров архитектурно - дизайнерских сооружений;
- закрепление научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурно-дизайнерского проектирования;
- изучение памятника архитектуры и дизайна в исторически сложившейся среде, ощущение истинных, натуральных размеров архитектурных форм.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- принципы натурной фиксации в ходе обмерных работ;
- правила выполнения обмерочных чертежей;
- общедоступные источники получения данных, необходимых для проведения ознакомительной практики.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- выполнить обмерные работы архитектурного объекта в командном взаимодействии;
- выполнять обмерочные чертежи, кроки, натурные зарисовки для фиксации особенностей изучаемого объекта;
- оформлять результаты работ по сбору данных в ходе ознакомительной практики.

В результате прохождения практики студент должен *владеть*:

- базовыми навыками совместной работы в ходе проведения ознакомительной практики;
- методикой выполнения обмерных работ, способами выполнения натурной фиксации и измерительными инструментами для натуральных обследований;
- навыками оформления результатов работ по обработке данных, полученных в ходе ознакомительной практики.

3.2. Цель и задачи художественной практики

Цель практики:

- углубление и конкретизация знаний, умений и навыков в проектно-художественном деле.

Задачи прохождения практики:

- изучение теоретических основ изобразительной грамоты, умение пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства, композиции;
- исследование основ реалистического письма;
- обретение навыков живописной трактовки окружающего мира, формирование эстетического вкуса;
- овладение методами и приёмами живописного мастерства и теоретического осмысления изобразительного искусства;
- использование методов и приёмов стилизованного изображения объектов в профессиональной практической деятельности архитектурного, художественного и промышленного проектирования.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- методы и приёмы стилизованного изображения объектов в профессиональной практической деятельности архитектурного и дизайнерского проектирования;

- эстетические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства, критически оценивая свои возможности в области реалистичной живописной трактовки окружающего мира;

- участвовать в оформлении презентаций архитектурно-дизайнерских предложений.

В результате прохождения практики студент должен *владеть*:

- методами интеграции возможностей изобразительного искусства в профессию архитектора и дизайнера, приёмами повышения уровня живописного и графического мастерства;

- эстетические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

3.3. Цели и задачи технологической (технология строительного производства) практики

Цели практики:

- изучение технологий производства проектной организации, разработка технологической документации и освоение проектной деятельности на производстве;

- знакомство с организацией строительных и отделочных работ на объектах капитального строительства и реконструкции.

Задачи прохождения практики:

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов;

- углубление практических навыков проектирования в реальном пространстве -городской или загородной среде;

- изучение и использование в работе современных норм проектирования;

- изучение современных методик архитектурного и дизайнерского проектирования на примере рабочих проектов и реальных технологий проектирования на производстве.

- изучение строительных и отделочных работ на объектах капитального строительства и реконструкции.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- принципы организации проектной деятельности с учетом интересов общества, заказчиков и пользователей;

- технологические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов;

- основные технологии производства строительных и монтажных работ.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- освоить логическую связь проектного процесса и строительно-технологического цикла на производстве в ходе технологической практики;
- участвовать в оформлении презентаций на этапах согласований;
- учитывать в архитектурно-дизайнерском проекте технологические особенности строительных и отделочных работ.

В результате прохождения практики студент должен *владеть*:

- навыками первичной адаптации в производственном коллективе в процессе изучения технологии строительных и отделочных работ на объектах капитального строительства;
- навыками оформления презентаций на этапах согласований;
- пониманием последовательности производства различных видов строительно-монтажных и отделочных работ, работ по комплексному благоустройству территории.

3.4. Цель и задачи проектно-технологической практики

Цель практики:

- художественно-проектная подготовка обучающихся дизайну среды, в частности освоение студентами технологий проектирования (составления комплекта проектной документации), макетированию и моделированию объектов средового дизайна в условиях реального производственного процесса на базе фирм, предприятий, организации, художественно-дизайнерского профиля (например, дизайн-салонов, проектных мастерских, лабораторий, студий дизайна и др.).

Задачи прохождения практики:

- установление связи теории с практикой в условиях реального производственного процесса по проектированию объектов дизайна среды;
- углубление знаний по художественно-проектным дисциплинам;
- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора дизайнера;
- развитие экологической культуры и расширение спектра профессиональной деятельности в сфере дизайна среды (поиск смежных областей);
- совершенствование навыков ведения творческого поиска по сбору вспомогательных натуральных и композиционных материалов для проектирования объектов дизайна среды;
- освоение современных (компьютерных, цифровых, полиграфических) технологий при проектировании предметно-пространственной среды;
- накопление практического опыта по созданию художественного образа средствами изобразительного искусства и проектной графики и документальному оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- создание художественных предметно-пространственных комплексов и проектирование интерьеров различных по своему назначению, архитектурно-пространственной среды и объектов ландшафтного дизайна;

- выработка новаторского, творческого опыта в процессе выполнения художественно-творческих работ и проектно-графических решений;
- формирование потребности в самосовершенствовании при проведении научно-исследовательской (экспериментальной) работы.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- основы профессиональной, деловой, финансовой и законодательной организации проектной фирмы;
- способы представления проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения;
- основные требования к различным типам зданий и архитектурной среды;
- состав чертежей проектной документации;
- основы технико-экономических расчётов проектных решений.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- использовать накопленные знания и практический опыт в архитектурно-дизайнерском проектировании в разных организационных формах;
- участвовать в оформлении демонстрационного материала в условиях реального проектного процесса;
- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных в ходе проектно-технологической практики;
- участвовать в сопровождении проектной документации на этапах согласований;
- учитывать технико-экономические показатели при поиске проектного решения.

В результате прохождения практики студент должен *владеть*:

- потребностью в расширении профессионального кругозора, а также самосовершенствовании в проектной подготовке при необходимости решить реальные практические задачи на производстве в ходе проведения проектно-технологической практики;
- практическим опытом по созданию художественного образа средствами изобразительного искусства и проектной графики и документальному оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- навыками оформления данных, полученных в ходе проектно-технологической практики;
- методами сопровождения проектной документации на этапах согласований;
- базовыми технико-экономическими расчётами предлагаемого проектного решения.

3.5. Цель и задачи преддипломной практики

Цель практики:

- систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний, применение этих знаний в

профессиональной деятельности; сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи прохождения практики:

- получить задание на проектирование от руководителя
- собрать, проанализировать и систематизировать исходные материалы по теме работы, составить программу-задание;
- освоить методики поиска творческих идей и проектных концепций для комплексного выполнения выпускной квалификационной работы
- выявить социально-значимые проблемы объекта, определить методы их решения, разработать проектную концепцию, сформировать проектное решение;
- представить отчет по выполненной работе и дневник практики.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- методы анализа проектной задачи, с выделением ее базовых составляющих;
 - приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проектной задачи;
 - требования антикоррупционного законодательства;
 - правовые и антикоррупционные нормы как основа работы государственных и муниципальных учреждений в области архитектурного, градостроительного регулирования городской и сельской застройки, комплексного благоустройства территорий;
 - язык делового документа, этические нормы делового общения;
 - законы профессиональной этики;
 - принципы современного образования в выбранной профессиональной области;
 - правила техники безопасности на рабочем месте архитектора-дизайнера;
 - виды и требования актуальных нормативных документов по выполнению архитектурно-дизайнерских чертежей;
 - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации;
 - основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники;
 - требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством.
- В результате прохождения практики студент должен *уметь*:
- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
 - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
 - действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия;

- толерантно воспринимать социальные и культурные различия в современном обществе в процессе командного взаимодействия и в профессиональной практике общения с потребителем проектных услуг;
 - документировать проектную деятельность на всех ее этапах;
 - соблюдать законы профессиональной этики;
 - управлять своим временем при решении проектных задач с длительным, поэтапным графиком исполнения;
 - создавать безопасные условия при организации труда на преддипломной практике;
 - участвовать в разработке проектной документации в ходе проведения преддипломной практики;
 - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;
 - участвовать в анализе данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
 - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора.
- В результате прохождения практики студент должен *владеть*:
- средствами определения и оценивания практических последствий возможных решений проектных задач;
 - методами и средствами решения различных проектных задач;
 - готовностью принимать обоснованные критические замечания по результатам своих проектных предложений, способностью адекватно оценивать свой потенциал как профессионала в области архитектурно-дизайнерского проектирования;
 - навыками представлять проектные предложения средствами устной и письменной речи;
 - готовностью соблюдать законы профессиональной этики в своей деятельности;
 - методами самоорганизации;
 - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда на преддипломной практике;
 - навыками оформления проектной документации в ходе проведения преддипломной практики;
 - средствами автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования при решении проектных задач преддипломной практики;
 - методами анализа опыта проектирования аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения;
 - навыками составления документации по результатам проведения авторского надзора.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание планируемых результатов обучения при прохождении практики по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль «Дизайн архитектурной среды») представлено в виде компетенций студента, формируемых в результате прохождения практики.

В результате прохождения *ознакомительной практики* у студента должны сформироваться следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

В результате прохождения *художественной практики* у студента должны сформироваться следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

В результате прохождения *технологической (технология строительного производства) практики* у студента должны сформироваться следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

В результате прохождения *проектно-технологической практики* у студента должны сформироваться следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

В результате прохождения *преддипломной практики* у студента должны сформироваться следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации

ПК-2 - Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-4 - Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта

5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Структура и содержание практик

Содержание практик определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей ВГТУ и предприятий, на которых они проводится, и заключается в исполнении обязанностей по занимаемой должности, а также в ознакомлении и исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной проектной задачи.

Трудоемкость всех типов практик представлена в таблице. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Рабочее время студентов-практикантов определяется в соответствии с действующим в университете внутренним трудовым распорядком и режимом работы базового предприятия.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах обучения должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности закрепления студентами профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника

Перед выходом на практику ответственным по практике от кафедры для всех студентов проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики, описывается ее содержание и намечается перечень работ и задач, которые студент должен выполнить при прохождении практики.

Руководитель от кафедры выдает студентам индивидуальное задание, определяются объекты работ (индивидуально для каждого студента) и сроки представления руководителю промежуточных и конечных результатов.

Студент допускается к работе после получения инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

В процессе прохождения практики студент обязан детально изучить мероприятия, направленные на обеспечение безопасности, с одновременным сбором материала для подготовки соответствующего раздела отчета.

Руководитель практики знакомит студентов с обязанностями научного и инженерно-технического состава отдела, службы, научно-исследовательской группы лаборатории на рабочем месте (месте прохождения практики).

Работа на рабочем месте, где студенты в соответствии с индивидуальными заданиями знакомятся со структурой базового предприятия, используя свои теоретические знания, анализируют условия осуществления конкретных операций технологического процесса, находят и реализуют пути их совершенствования. Проводя эту работу и выполняя производственные задания, студенты оказывают реальную помощь предприятию в совершенствовании производства, в выполнении программы и повышают творческий уровень и расширяют свои производственные навыки.

Таблица

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)	Трудоемкость, час					Формы текуще- го кон- троля
			Ознакомительная практика	Художественная практика	Технологическая (технология строи- тельного производ- ства) практика	Проектно- технологическая практика	Преддипломная практика	
1	Подготови- тельный этап	Проведение собрания по ор- ганизации практики. Знаком- ство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распре- деление заданий. Вводная беседа по методам и приемам производства архитектурных обмеров. Инструктаж по ох- ране труда и пожарной безо- пасности.	2	-	-	-	-	Дневник Журнал ТБ
		Проведение собрания по ор- ганизации практики. Знаком- ство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распре- деление заданий. Инструк- таж по охране труда и по- жарной безопасности.	-	2	2	2	2	Дневник Журнал ТБ
2	Знакомст- во с объ- ектом	Общее ознакомление с на- меченным объектом в натуре и изучение графических и фотоматериалов, имеющихся по данному со- оружению. Выполнение рисунков обме- ряемого объекта с натуры и фотографирование. Выполнение черновой зарис- овки объекта. Составление обмерных схем («кроков»).	30	-	-	-	-	Отчет, Дневник
	Знакомство с ведущей организаци- ей	Изучение организационной структуры организации. Изу- чение нормативно- технической документации.	-	-	10	10	16	Отчет, Дневник
3	Практиче- ская работа	Обмер памятника архитекту- ры	36	-	-	-	-	Отчет, Дневник
		Разработка концепции, вы- полнение и утверждение проектно-художественного	-	66	-	-	-	Отчет, Дневник

		решения. Подготовка материалов, инструментов и оборудования для художественно-оформительских работ. Реализация художественных решений.						
		Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	-	-	84	84	262	Отчет, Дневник
4	Подготовка отчета	Камеральная обработка обмерных материалов, выполнение обмерных чертежей, графическая подача, выставка и сдача всех материалов обмерной практики. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	36	-	-	-	-	Отчет
	Заключительный этап	Предоставление отчетной документации (эскизов и дизайн-разработок, фото и др. материалов).	-	36	-	-	-	Отчет
	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	-	-	10	10	144	Отчет
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	4	4	2	2	8	Аттестация

Для выполнения индивидуального задания следует продолжить изучение литературных источников по теме исследования, обработать и систематизировать записи ранее прочитанных журналов, статей и т. д. Ознакомиться с источниками информации по теме исследования, которые имеются в организации; в случае отсутствия необходимого информационного материала следует установить, где и каким образом он может быть получен. Организовать сбор необходимых статистических данных, при необходимости провести изучение Интернет-источников. Провести тщательную проверку цифрового материала, расчетов и вычислений, оформить их в таблицы, графики, схемы, диаграммы.

Используя различные методы исследований, детально проанализировать собранный материал, результаты наблюдений и выявить пути решения выявленных проблем.

Особое внимание должно быть обращено на сбор необходимых материалов. От полноты собранных сведений, их достоверности во многом зависит качество научных исследований студента.

5.2. Организация практик

Организация практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных компетенций выпускников.

Руководитель практики.

Ответственность за организацию и проведение практики возлагается на заведующего кафедрой и преподавателя, осуществляющего руководство практикой и ее координацию по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль «Дизайн архитектурной среды»).

Руководство практиками от института осуществляется преподавателями кафедры, а на производстве назначаются квалифицированные работники.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от профильной организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

- проводит итоговый контроль качества результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета с оценкой. Она определяется руководителем практики на основании оценки со стороны руководителя практики от предприятия, оценки за практическое задание, результатов собеседования со студентом по вопросам из списка вопросов к зачету с оценкой;

- вносит предложения по улучшению и совершенствованию порядка проведения практики руководству ВГТУ;

- представляет отчет о проведении практики заведующему кафедрой для обсуждения и утверждения на заседании кафедры и Ученом совете факультета.

Руководитель практики от производства:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Практикант обязан:

- получить от руководителя индивидуальное задание;
- ознакомиться с программой практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- соблюдать действующие в организациях и университете правила трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести дневник практики студента;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить его после устранения замечаний руководителя; к отчету прилагается характеристика на практиканта за подписью руководителя с производственного предприятия.

По итогам практики руководитель практики от кафедры готовит характеристику. Данный отзыв заносится в соответствующий раздел дневника практики и раскрывает степень освоения студентом программы практики и основных компетенций, на основании этого дается оценка выполнения обучающимся работ в баллах по пятибалльной системе.

Во время прохождения практик студент должен соблюдать требования по охране труда и технике безопасности, согласно действующему трудовому законодательству, нормам по безопасности труда и внутреннему распорядку предприятия.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Рекомендации по выполнению и подготовке индивидуального задания при прохождении практики

При прохождении практики студент в соответствии с требованиями программы практики выполняет индивидуальное задание, которое представляет собой форму самостоятельной работы студента и является одним из средств оценивания качества достижения результатов практики.

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.

Список тем предлагаемых индивидуальных практических занятий отражает особенности организации, в которой проходит практика, и согласуется с руководителем практики от ВГТУ.

При наличии у студента мотивированного желания выбрать в качестве темы для индивидуального практического задания тему, не представленную в списке, он согласует решение данного вопроса с руководителем практики от ВГТУ.

При оформлении выполненного практического задания рекомендуется выдерживать типовую структуру, которая включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором должны быть отражены актуальность темы и цель задания;
- практические результаты прохождения практики;
- заключение;
- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (при наличии).

6.2. Подготовка дневника и отчета по практике

Дневник – это форма отчетности по практике, которую студент самостоятельно оформляет в процессе прохождения практики.

В дневнике практики:

- заполняется направление на практику;
- проставляются отметки о прибытии и убытии обучающегося на практику;
- прописывается индивидуальное задание на практику;
- составляется совместно с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации рабочий график проведения практики;
- заполняется аттестационный лист об оценке уровня полученных профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики и характеристика-отзыв руководителя практики от организации предприятия на обучающегося;
- формируются выводы и оценки кафедры по итогам прохождения и выполнения программы практики, выполнение профессиональных компетенций в результате прохождения практики.

Заполнение дневника способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений сопровождать свои действия и шаги в области будущей профессиональной деятельности документальной фиксацией.

По окончании практики дневник представляется руководителю практики.

По результатам прохождения практики студент составляет итоговый письменный отчет.

Отчет по практике представляет собой документ, в котором студент отражает итоги своей работы, представляет анализ вопросов, которые он разрабатывал в период практики, формулирует выводы, рекомендации и предложения.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета составляет не менее 20 страниц для производственных и преддипломной практик.

Выполнение письменного отчета способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию), грамотно представлять результаты ее обработки.

6.3. Общие рекомендации по оформлению текста документов

Результаты практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст документов по практике (практическое задание, отчет и другие) выполняется на листах белой бумаги стандартного размера А4 (297×210), которые сшиваются в папку-скоросшиватель или переплетаются.

При подготовке документов с помощью персонального компьютера в текстовом редакторе следует соблюдать ряд требований.

Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется. Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее календарный план выполнения практики. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц.

Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета по практике должен быть не менее 20-25 страниц (без учета приложений) машинописного текста.

При наборе в текстовом редакторе необходимо устанавливать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер (кегель) – 14 пт, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный. Параметры абзаца при наборе текста: выравнивание по ширине, красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,5. Устанавливается автоматический перенос слов.

В тексте рекомендуется использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «используют», «указывают» и т. п. При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т. д.

В документах должны применяться термины, обозначения и определения, общепринятые в специальной или научной литературе. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. При упоминании в тексте фамилий (ученых, исследователей, практиков, экспертов) инициалы, как правило, ставятся перед фамилией (И. И. Иванов, а не Иванов И. И., как это принято в списке литературы).

Для пояснения излагаемого текста могут использоваться иллюстрации, схемы, графики, диаграммы, таблицы. Каждый элемент документа должен быть оформлен с указанием заголовка и нумерацией.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – М.: ООО НПП "Гарант-Сервис – Университет", 2012. – 7 с. /Вступил в силу: 1 сентября 2013 г./
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 510.
3. Рылько, Михаил Александрович. Компьютерные технологии в проектировании [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2016 (Москва : Т 8 Издательские технологии, 2016). - 325 с. : ил.
4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — 978-5-905916-11-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html>
6. Техника безопасности при прохождении учебной и производственной практики [Электронный ресурс] : методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 27 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54971.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Ознакомительная практика

1. Белоусова, О.А. Обмер архитектурной детали [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Л. Аксёнова; О.А. Белоусова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 48 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66828.html>
2. Георгиевский, Олег Викторович. Строительные чертежи [Текст] : справочное пособие. - Москва : Архитектура-С, 2015 (Чехов : Первая Образцовая тип., фил. "Чеховский Печатный Двор", 2014). - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 365 (16 назв.). - ISBN 978-5-9647-267-2 : 384-80.

3. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23045>.— ЭБС «IPRbooks»

Художественная практика

1. Барышников, Виталий Леонидович Живопись : Теоретические основы: метод. указания к заданиям базового курса дисциплины "Живопись" : учебник : допущено УМО. - М. : Архитектура-С, 2010 -118 с.

2. Дагладян, Калуст Тигранович. Декоративная композиция: учеб.пособие : рек. УМО . - 3-е изд.. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. -312 с.

3. Маркитантова Т.О. Художественная практика. II курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маркитантова Т.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Проектно-изыскательская практика [Электронный ресурс]: пленэр по рисунку и живописи. Методические указания студентам II курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54956>. — ЭБС IPRbooks», по паролю

5. Ермаков Г.И. Пленэр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ермаков Г.И.— Электрон.текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24009>—ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Зинченко Н.В. Самостоятельная работа студентов на пленэрной практике [Электронный ресурс]: монография/ Зинченко Н.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26593>—ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Яблоков В.Р. Пленэрная практика [Электронный ресурс]: методические указания/ Яблоков В.Р., Яблокова А.Ю.— Электрон.текстовые данные— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2009.— 25 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21621>.

Технологическая (технология строительного производства) практика

1. Рочегова, Наталия Александровна. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). -

319, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Высшее проф. образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 317-318. - ISBN 978-5-7695-5738-5 : 637-00. (48 экз.)

2. Рылько, Михаил Александрович. Компьютерные технологии в проектировании [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2016 (Москва : Т 8 Издательские технологии, 2016). - 325 с. : ил. (9 экз.)

3. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72460.html>

4. Компьютерные технологии и графика [Текст] : атлас : учебное пособие : допущено МО РФ / под общ. ред. П. Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011 (Старый Оскол : ООО "Тонкие наукоемкие технологии", 2011). - 275 с. : ил. - Библиогр.: с. 275 (18 назв.). - ISBN 978-5-94178-281-9 : 566-00. (6 экз.)

5. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55023>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»

Проектно-технологическая практика

1. Компьютерные технологии и графика [Текст] : атлас : учебное пособие : допущено МО РФ / под общ. ред. П. Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011 (Старый Оскол : ООО "Тонкие наукоемкие технологии", 2011). - 275 с. : ил. - Библиогр.: с. 275 (18 назв.). - ISBN 978-5-94178-281-9 : 566-00.

2. Рочегова, Наталия Александровна. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 319, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Высшее проф. образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 317-318. - ISBN 978-5-7695-5738-5 : 637-00.

3. Рылько, Михаил Александрович. Компьютерные технологии в проектировании [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2016 (Москва : Т 8 Издательские технологии, 2016). - 325 с. : ил.

4. Рылько, Михаил Александрович. Компьютерные методы проектирования зданий: учеб.пособие : рек. УМО РФ. - М. : АСВ, 2012 -224 с.

5. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.— Электрон.текстовые дан-

ные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55023>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»

Преддипломная практика

1. Илюхин, Л. К. Преддипломная научно-творческая производственная практика : научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л. К. Илюхин. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60803.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Преддипломная практика. Градостроительство : учебно-методическое пособие / Н. В. Данилина, Е. В. Щербина, М. А. Слепнев, Н. А. Самойлова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-7264-2006-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95527.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Лобанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — 978-5-4486-0126-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Плешивцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — 978-5-7264-1071-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35438.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Крундышев, Борис Леонидович. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учеб.пособие / Крундышев, Борис Леонидович. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 200 с.

6. Попов А.Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 134 с. — 2227-8397. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/57275.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Муртазина Л.А. Курс лекций по дисциплине «Графика и стандарты в курсовом и дипломном проектировании» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муртазина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 288 с. — 978-5-7410-1902-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78779.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Зинюк О.В. Современный дизайн. Методы исследования [Электронный ресурс] : монография / О.В. Зинюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 128 с. — 978-5-98079-757-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8444.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Дущев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс] : монография / М.В. Дущев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 233 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20789.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Пендикова И.Г. Концептуализм как творческий метод дизайна и рекламы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Пендикова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-8149-2327-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60878.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс] / А.С. Шамрук. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 316 с. — 978-985-08-1769-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29568.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — 978-5-905916-11-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html>

14. Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для студентов

специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60803.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Техника безопасности при прохождении учебной и производственной практики [Электронный ресурс] : методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 27 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54971.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ» ВГТУ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(фамилия, имя, отчество)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ) _____

УЧЕБНАЯ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ _____
(учебная, производственная, преддипломная)

ТИП ПРАКТИКИ _____

КАФЕДРА _____

г. Воронеж

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся _____

направляется для прохождения практики:

Вид практики _____

Тип практики _____

В _____
(название населенного пункта)

Название базы практики _____

(наименование предприятия)

Срок прохождения практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (фамилия имя отчество)

Руководитель практики от кафедры

(фамилия имя отчество, номер контактного телефона)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ НА ПРАКТИКУ

Прибыл на практику: «_____» _____ 20____ г.

Убыл: «_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики от предприятия

(фамилия имя отчество)

М.П.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ-ПРАКТИКАНТУ

Перед убытием на практику

1. Выяснить у руководителя практики от кафедры вид и тип практики, сроки согласно календарного учебного графика, наименование и почтовый адрес прохождения практики, а также маршрут следования до предприятия, учреждения, организации.
2. Изучить под руководством преподавателя (руководителя практики) программу практики, учебно-методические указания по прохождению практики и её отчетности.
3. Получить дневник практики у руководителя с заданием на практику в соответствии с видом и типом практики (учебной, производственной, преддипломной), содержанием программы практики.
4. Получить инструктаж на кафедре по охране труда и пожарной безопасности с обязательной записью в журнале установленного образца.
5. В случае убытия на практику (выездная практика) в другие регионы, обучающиеся получают командировочное удостоверение.
6. Студенты, обучающиеся на основе договоров о целевом обучении, все виды практик проходят в соответствии с условием договора о целевом обучении

По прибытии на место практики

1. В отделе кадров предприятия: сделать отметки в дневнике практики о прибытии, получить необходимые документы практиканта для прохождения практики.
2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраной труда и пожарной безопасности на предприятии, учреждении, организации.
3. Ознакомить руководителя практики от предприятия с программой практики и индивидуальным заданием, с календарным планом-графиком, уточнить рабочее место на период практики.
4. Уточнить рабочий график прохождения практики, согласовав его с руководителем практики от предприятия.

В период практики

1. В соответствии с приказом о допуске на практику на предприятии приступить к выполнению задания согласно программе практики.
2. Соблюдать установленные сроки прохождения практики, а также правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, учреждении, организации.
3. Получить инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте с соответствующей записью в журнале установленного образца, строго выполнять требования правил.

4. При необходимости участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры, а также участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации.
5. Вести дневник практики, в котором записывать необходимые материалы в соответствии с методическими рекомендациями и индивидуальным заданием по соответствующей специальности обучения.

По окончании практики

1. Возвратить принадлежащие месту практики материалы, приборы, чертежи, литературу и другое имущество, полученное на предприятии во временное пользование.
2. Получить разрешение от руководителя на убытие, сделать необходимые отметки и записи в дневнике практики практиканта и заверить их подписями и печатями.
3. Сдать свое место в общежитии (при условии проживания в общежитии). Отметить командировочное удостоверение о прибытии и убытии в соответствии с существующими требованиями.

По возвращении в университет

1. По итогам прохождения практики обучающийся пишет и защищает отчет в соответствии с видом и типом практики, и профилем подготовки, требованиями учебно-методических указаний и рекомендаций, разработанных выпускающей кафедрой. Отчет вместе с дневником практики студент сдает своему руководителю практики на кафедру.
2. В пятидневный срок представить отчет в бухгалтерию по командировочным расходам (в случае прохождения выездной практики за пределами г. Воронежа).

Примечание

1. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят практику на рабочих местах, своих организаций и предприятий.
2. Оценка результатов прохождения обучающимися производственной практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.Индивидуальное задание на практику

(определяется руководителем практики от кафедры в соответствии с программой, видом и типом практики профилем подготовки)

[illegible]

Руководитель практики

от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о.)

« » 20 Г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« » 20 Г.

Аттестационный лист об оценке уровня полученных профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики

(профессиональные компетенции определяются руководителем практики от кафедры в соответствии программой практики. Основанием для оценки качества выполнения профессиональных компетенций является отзыв представителя организации базы практики)

Наименование профессиональных компетенций	Оценка уровня освоения профессиональных компетенций	Примечание

Руководитель практики
от организации, предприятия

_____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

(В характеристике указывается уровень профессиональной подготовки обучающегося, выполнение программы практики, качество освоения компетенций, приобретенных в результате прохождения практики)

[illegible]

М.П.

« _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о.)
» 20 г.

[illegible]

_____/_____/

(подпись) (ф.и.о.)

35

(приложение к дневнику практики)

**ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ
В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося)

Наименование ОПОП ВО (профиль)

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

Направление подготовки/специальность

(код и наименование направления подготовки/специальности)

учебная группа

Вид, тип практики

База практи-

ки

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Обучающемуся предоставлено рабочее место для прохождения практики, отвечающее санитарным правилам и требованиям охраны труда и проведены инструктажи:

Дата	Вид инструктажа	Подпись обучающегося
	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда	
	Инструктаж по технике безопасности	
	Инструктаж по пожарной безопасности	

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

(приложение к дневнику практики)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Составляется совместно руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации.

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося)

Наименование ОПОП ВО (профиль)

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

Направление подготовки/специальность

(код и наименование направления подготовки/специальности)

учебная группа

Вид, тип практики

База практи-

ки

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Сроки	Содержание практики*	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от профильной организации/ в случае прохождения практики в структурных подразделениях ВГТУ – подпись руководителя практики от кафедры)

Содержание практики и планируемые результаты практики, определенные программой практики, соответствуют индивидуальному заданию на практику, выданному обучающемуся.

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____ /
(подпись) (фамилия имя отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / _____ /
(подпись) (фамилия имя отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г.

***Примечание.** В рабочем графике (плане) проведения практики и в индивидуальных заданиях для обучающихся, выполняемых в период практики, должно быть предусмотрено время для инструктажей по ознакомлению обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Виды и типы практик	4
1.2. Способы проведения практики	4
2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИК	5
3.1. Цель и задачи ознакомительной практики	5
3.2. Цель и задачи художественной практики	6
3.3. Цели и задачи технологической (технология строительного производства) практики	7
3.4. Цель и задачи проектно-технологической практики	8
3.5. Цель и задачи преддипломной практики	9
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
5.1. Структура и содержание практик	13
5.2. Организация практик	17
6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ	18
6.1. Рекомендации по выполнению и подготовке индивидуального задания при прохождении практики	18
6.2. Подготовка дневника и отчета по практике	19
6.3. Общие рекомендации по оформлению текста документов	20
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	22
Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	28

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к организации и прохождению практик
для студентов направления подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
(профиль «Дизайн архитектурной среды»)

Составители:

Габрава Валерия Аркадьевна
Щербинина Ирина Валерьевна

В авторской редакции

Компьютерный набор И. В. Щербининой

Подписано к изданию 02.02.2021.

Уч.-изд. л. 2,3.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»

394026 Воронеж, Московский просп., 14