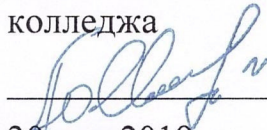


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Направление подготовки: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

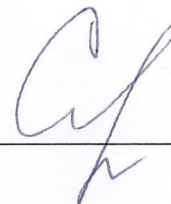
Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Бочарова И.М., преподаватель ФСПО, к.ф.н., доц.

©

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>4</u>
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	<u>4</u>
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>5</u>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	<u>5</u>
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	<u>6</u>
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>11</u>
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>13</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» части профессиональной подготовки базового цикла учебного плана (ПП).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК-9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК-10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины
Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 3 ч., консультации 3ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	---
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	3
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-

№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	4 семестр зачет
--	--------------------

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.	8	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия..... Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 0,5	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание учебного материала: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения..... Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 0,5	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,
Раздел 2.	Философия нового и новейшего времени	8	

			<p>техники и технологий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<p>Тема 2.1. Философия нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения. <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<p>Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
<p>Раздел 3.</p>	<p>Человек-сознание-познание.</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских

<p>Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 2 0,5</p>	<p>проблемах бытия, познания, ценностей, свобод и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
<p>Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 2 0,5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>

<p>Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.1</p> <p>Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме: «Философские школы современности»</p> <p>Социальная и духовная жизнь человека.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>18</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.1. Философия и наука.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.</p> <p>Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
<p>Тема 4.2. Философия и религия.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей. 4. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека</p>	<p>4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность

	<p>Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2</p>	<p>процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
<p>Тема 4.3. Философия и культура</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 3. Анализ и обоснование философии как феномена культуры Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 2</p>	<p>Знать: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
<p>Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 2 0,5</p>	<p>Знать: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и</p>

		<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
Консультации		3
Самостоятельная работа		3
	Всего аудиторных часов:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505, учебного кабинета а.7507, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ № 5408.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации № 5409.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Философия: учебное пособие. / М. В.Черников, Л.С. Перевозчикова; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 228 с.
2. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Философия : Учебное пособие / С. И. Кащеев – Москва : Проспект, 2014. – 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614>
2. Философия / В.В.Миронов / учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2014 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2014). - 238 с.
3. Философия для технических вузов / Голубинцев, В. О./ учебник : допущено МО РФ. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015). - 502 с.
4. Философия. Курс лекций : Учебник / Петров В. П. - Москва : Владос, 2015. - 551 с. - ISBN 978-5-691-01858-9.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>

- ##### **3.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _ 1. Ко**
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в наиболее общих	– Контрольная работа.

<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка отчета, собеседование, – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.
<p>Итоговая форма контроля:</p>	<p>Зачет</p>