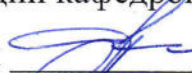


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

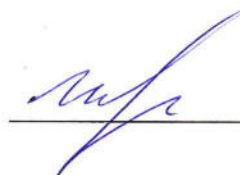
Заведующий кафедрой философии социологии и  
истории  Л.С. Перевозчикова

«31» октября 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Профессиональная этика»**  
для групп специальностей подготовки специалистов  
всех форм обучения

Год начала подготовки 2026

Разработчик



И.Д. Черноусова

Воронеж - 2025

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.*

### Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-10	<p>Знать: этические нормы и практику их применения в профессиональной сфере; причины и условия коррупционного поведения; способы проявления и распространения терроризма и экстремизма.</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной культуры, в том числе и в управлении коллективом; конструктивно разрешать конфликтные ситуации; давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению, а также проявлениям и распространению терроризма и экстремизма..</p> <p>Владеть: навыками критического анализа собственных результатов и достижений; способностью рассматривать любую проблему или ситуацию в перспективе и с учетом всех её социальных, правовых и иных последствий для общества; методами выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности, экстремизма и терроризма в социальной жизни.</p>	Тест к зачету	Полнота знаний
			Стандартные задания	Наличие умений
			Прикладные задания	Наличие навыков

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции		
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе
			Высокий
			Уровень знаний в объёме, соответствующем программе

	Имели место грубые ошибки	грубые ошибки.	подготовки. Допущены некоторые погрешности.	подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительное практику по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

<b>УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
1	Раздел этической науки, исследующий специфику морали в трудовой деятельности — это этика: а) нормативная б) ситуативная <b>в) профессиональная</b>
2	Прикладная этика представляет собой: а) понятие философской теории морали б) приложение этических и моральных понятий к отдельным ситуациям <b>в) профессиональную деятельность с учетом традиционных норм морали</b>
3	Каждый вид профессиональной этики определяется: а) желаниями работников данной сферы б) требованиями клиентов <b>в) спецификой профессиональной деятельности</b>
4	Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ... а) право б) государство <b>в) человек</b> г) культура
5	Мораль определяется уровнем <b>а) общественного и индивидуального сознания</b> б) технического развития в) благосостояния населения г) материальных потребностей населения
6	Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ... а) словарь этики б) тезаурус этики <b>в) категории этики</b> г) принципы этики
7	Репутация— это: а) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем <b>в) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении</b> г) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности
8	Главная функция совести: <b>а) самоконтроль</b>

	б) самоуспокоение в) самосовершенствование
9	Зло, зависящее от конкретного человека: а) природное б) общественное <b>в) нравственное</b>
10	Революция, война, рабство, террор — это зло: <b>а) общественное</b> б) нравственное в) природное
11	Какова, на Ваш взгляд, точка зрения Н. Макиавелли на социальную роль морали в обществе? а) Мораль воздействует на экономику общества <b>б) Политика не связана с моралью общества</b> в) Мораль связана с правом общества г) Мораль определяет военную политику в обществе
12	Основные уровни трудовой дисциплины а) производственный, распределительный, потребительский и стимулирующий <b>б) экономический, социальный, моральный, воспитательный и административный</b> в) материальный, духовный, естественный и биологический г) экономический, политический, натуральный и физический
13	Дружба — форма межличностных отношений, основанная на а) привязанности и симпатии б) взаимной чувственности <b>в) общности интересов и взаимной привязанности</b> г) корысти
14	Дискриминация в труде означает а) отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16летнего возраста б) отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина в) отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность <b>г) отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением</b>
15	Землетрясение, наводнение, ураган, эпидемия — это зло а) нравственное <b>б) природное</b> в) общественное
16	Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу: а) нет, не могут ни при каких обстоятельствах б) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими <b>в) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу</b>
17	Примером коррупционных действий можно назвать: а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя б) получение любого подарка <b>в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников</b>
18	Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя: <b>а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий</b>

	<p>б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего</p> <p>в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей</p>
19	<p>К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:</p> <p><b>а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения</b></p> <p>б) понижение в должности либо же снижении чина, классности</p> <p>в) отмене выплаты премии</p>
20	<p>К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:</p> <p><b>а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений</b></p> <p>б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p>в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции</p>
21	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p><b>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</b></p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>
22	<p>Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</p> <p>а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей</p> <p>б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру</p> <p><b>в) если подарок вручен на официальном мероприятии</b></p>
23	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:</p> <p><b>а) материальную ответственность</b></p> <p>б) уголовную ответственность</p> <p>в) дисциплинарную ответственность</p>
24	<p>Выберите верное утверждение:</p> <p>а) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство</p> <p><b>б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров</b></p> <p>в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации</p>
25	<p>В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>а) при возмещении причиненного вреда</p> <p>б) в случае деятельного раскаяния</p> <p><b>в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица</b></p>

26	<p>Экстремизм - это</p> <p><b>а) приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике).</b></p> <p>б) идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта</p> <p>в) политика, основанная на систематическом применении террора</p>
27	<p>Экстремизм угрожает (множественный выбор):</p> <p>а) активному отдыху в природе;</p> <p>б) пожарной безопасности в доме;</p> <p><b>в) соблюдению законности в государстве;</b></p> <p>г) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;</p> <p><b>д) духовной, религиозной терпимости в обществе</b></p>
28	<p>Что из перечисленного имеет экстремистский характер?</p> <p>а) запланированная демонстрация граждан против определенного решения властей города</p> <p><b>б) демонстрация с призывами к насилию, порче имущества</b></p> <p>в) публикация в СМИ обвинительных статей против существующей власти</p>
29	<p>С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм?</p> <p><b>а) дезорганизации автоматизированных информационных систем</b></p> <p>б) использование вредных химических веществ</p> <p>в) разработка теории массовых убийств</p>
30	<p>Термин «террор» в переводе с латыни означает:</p> <p><b>а) ненависть</b></p> <p>б) убийство</p> <p>в) ужас</p> <p>г) война</p>

**Практические задания для оценки результатов обучения,  
характеризующих сформированность компетенций**

<b>УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
1	<p>Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p> <p>а) бережливость</p> <p>б) получать заработную плату своевременно и в полном объёме</p> <p>в) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены</p> <p>г) добросовестность</p> <p>д) иметь полную достоверную информацию об условиях труда</p> <p>е) заключать трудовой договор</p> <p><b>Ответ.</b></p> <p>«Выпадают» из этого ряда бережливость и добросовестность, которые характеризуют качества работника.</p>
2	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к</p>

	<p>юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p> <p>а) прогул  б) желание работника  <b>в) инфляция</b>  г) истечение срока договора  д) дефолт  е) разглашение тайны</p> <p><b>Ответ.</b>  Инфляция и дефолт не служат законным основанием для увольнения.</p>
3	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p> <p>а) заключить трудовой договор  б) ежегодный оплачиваемый отпуск  в) получать заработную плату своевременно и в полном объёме  г) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда  д) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором  е) бережно относиться к имуществу работодателя</p> <p><b>Ответ.</b>  В данном случае «выпадают» варианты исполнительность и бережливость, так как они относятся к обязанностям, а не правам работника.</p>
4	<p>Что входит в понятие «профилактика коррупции»?</p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции  б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции  <b>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</b>  г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p>
5	<p>На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления  б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений  в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер  г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p>

	<p>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p><b>е) всех вышеперечисленных</b></p>
6	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p><b>а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица</b></p> <p>б) в случае деятельного раскаяния</p> <p><b>в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки</b></p> <p>г) при возмещении причиненного вреда</p>
7	<p>Дополните</p> <p>Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности. Во-первых, терроризм порождает высокую _____.</p> <p>Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.</p> <p>В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.</p> <p>В-четвертых, оказывает _____ воздействие.</p> <p><b>Ответы: обстановки страха публичный, общественную опасность. психологическое</b></p>
8	<p>Дайте определение понятию сигнализаторства.</p> <p>Сигнализаторство - практика информирования лица, компетентного принимать меры по исправлению должностных проступков, неэтичного поведения на рабочем месте. Не только разоблачение недостойного поведения, но разоблачение, в результате которого будут предприняты надлежащие меры. Эксперты отмечают, что университетские администраторы, те, к кому обращаются студенты с информированием о должностных нарушениях преподавателей, должны реагировать на сигналы для того, чтобы дать студентам уверенность в их возможности влиять на университетскую жизнь и быть катализаторами необходимых изменений</p>
9	<p>Перечислите по пунктам, в чем должна проявляться культура спора?</p> <p>Вступая в дискуссию, полемику, необходимо продумать стратегию и тактику спора.</p> <p>Стратегия спора – это определение наиболее общих принципов аргументации.</p> <p>Тактика спора – отбор наиболее убедительных аргументов.</p> <p>Вступая в спор, следуйте следующим рекомендациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема должна быть четко сформулирована и одинаково пониматься участниками спора</li> <li>- тема должна оставаться неизменной в течение спора</li> <li>- вопросы должны правильно формулироваться</li> <li>- ответы должны строго соответствовать поставленным вопросам</li> </ul>
10	<p>Дайте определение коррупции.</p> <p>Ответ: коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p>

11	<p>Приведите пример конфликтной ситуации в коллективе. На этом примере покажите деструктивное влияние конфликта на коллектив на каждом этапе эволюции конфликта (сначала назовите этап конфликта, а затем пример его влияния).</p> <p>Примерный ответ:</p> <p>1) пример групповой конфликтной ситуации, допустим: в совете директоров акционерного общества возник конфликт между несколькими крупнейшими держателями акций.</p> <p>2) этапы эволюции конфликта и примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этап объективной конфликтной ситуации: разногласия при распределении прибыли компании;</li> <li>– этап осознания сторонами конфликтной ситуации: ряд акционеров предлагали направить прибыль на модернизацию производства, ряд — на премии руководителям компании;</li> <li>– этап конфликтного поведения: несколько крупнейших акционеров заявили о выходе из совета директоров;</li> <li>– стадия разрешения конфликта: одна из сторон подчинилась другой стороне.</li> </ul>
12	<p>Верны ли следующие высказывания о свободе?</p> <p>а) Свобода состоит в независимости человека от объективной необходимости, возможности на практике воплощать свои цели.</p> <p>б) Свобода — это выбор, который связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека.</p> <p>1) верно только А</p> <p><b>2) верно только Б</b></p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p> <p>Ответ.</p> <p>В классической философии свобода — это характеристика действия, совершенного: а) со знанием и пониманием объективных ограничений, б) по собственному произволению. Поэтому верно только Б.</p>
13	<p>Верны ли следующие высказывания о морали?</p> <p>а) Мораль и этику часто используют как синонимы</p> <p>б) Этика относится к системе принципов, а мораль обозначает взгляды, основанные на практике.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p><b>3) верны оба суждения</b></p> <p>4) оба суждения неверны</p> <p>Ответ 3.</p> <p>Мораль — понятие, посредством которого в мыслительном и практическом опыте людей вычленяются обычаи, законы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное создание (существо). Как и понятие «этика», понятие «Мораль». формулируется в филос. размышлении с целью обобщения тех сторон человеческой жизни, которые обозначились понятиями «благо (добро) и зло», «добродетель и порок», «справедливость и своенравность», «правильное и неправильное», а также «склад характера», «нормы и принципы поведения», «достоинство» и т. д. Соответственно оба верны.</p>

14	<p>Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Моральные нормы отражают потребности общества.</li> <li>2) Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме.</li> <li>3) Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика.</li> <li>4) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.</li> <li>5) Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла.</li> </ol> <p>Пояснение.          Ответ: 1, 3, 4.</p>
15	<p>Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) индустриального</li> <li>б) традиционного</li> <li>в) массового</li> <li>г) постиндустриального</li> </ol> <p>Ответ б, т.к. традиционное общество — поведение индивидов строго контролируется, регламентируется обычаями и нормами традиционного поведения, отвергаются попытки любых социальных преобразований, нововведений, низкие темпы развития, производства, труд направлен на удовлетворение основных потребностей.</p>
16	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам социальных норм. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиции</li> <li>2) отклоняющееся поведение</li> <li>3) корпоративная этика</li> <li>4) социальная активность</li> <li>5) право</li> <li>6) этикет</li> </ol> <p>Ответ:          Пункты 2 и 4 являются лишними, так как они не являются видами социальных норм, а представляют собой поведение, действия субъектов.</p>
17	<p>Верны ли следующие суждения о свободе человека?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) В качестве единственного ограничителя свободы человека в обществе выступают его моральные принципы, совесть.</li> <li>б) Свобода налагает на человека дополнительные обязательства и ответственность за осуществленный выбор.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p>Пояснение.          Свобода — это наличие у человека или процесса возможности выбора варианта и реализации (обеспечения) исхода события. Отсутствие такого выбора и реализации выбора равносильно отсутствию свободы — неволе. (см. также Степени свободы). В определенном смысле, понятие свободы противоположно понятию необходимости.          В этике свобода связана с наличием свободной воли человека. Свобода воли налагает на человека ответственность и вменяет в заслугу его слова и поступки.</p>

	<p>Поступок считается нравственным только в том случае, если он совершается свободной волей, является свободным волеизъявлением субъекта. В этом смысле этика направлена на осознание человеком своей свободы и связанной с ней ответственности.</p> <p>Абсолютная свобода — течение событий таким образом, чтобы воля каждого действующего лица в этих событиях не подвергалась насилию со стороны воли других действующих лиц или обстоятельств</p> <p>Правильный ответ указан под номером: 2.</p>
18	<p>Верны ли следующие высказывания о морали?</p> <p>а) Мораль может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни.</p> <p>б) Мораль отражает действительность в образно-символической форме.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p> <p>Ответ: 3, т.к. мораль — понятие, посредством которого в мыслительном и практическом опыте людей вычлняются обычаи, законы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное создание (существо). Как и понятие «этика», понятие «Мораль». формулируется в филос. размышлении с целью обобщения тех сторон человеческой жизни, которые обозначились понятиями «благо (добро) и зло», «добродетель и порок», «справедливость и своенравность», «правильное и неправильное», а также «склад характера», «нормы и принципы поведения», «достоинство» и т. д. Соответственно оба верны.</p>
19	<p>Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>а) Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика</p> <p><b>б) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором</b></p> <p><b>в) Нормы морали являются разновидностью социальных норм</b></p> <p><b>г) Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков</b></p> <p>д) Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений</p>
20	<p>Психолог сотрудничает с магазином мебели на основе договора, выполняя роль бизнес-тренера отдела продаж. Во время одного из обучений, директор магазина попросил помочь в конфликте с реальными покупателями. Психолог представился администратором магазина и уговаривал клиентов не беспокоиться в связи с длительной задержкой доставки, купленной ими мебели. Вины магазина при этом нет. Оцените действие психолога, есть ли здесь нарушение этики?</p> <p>Ответ:</p> <p>В данной ситуации нарушен принцип честности. Так как Психолог ввел в заблуждение клиентов магазина, представившись администратором, и воспользовался своим профессиональными знаниями и отношениями в личных целях. Психолог должен нести ответственность за предоставляемую им информацию.</p>
21	<p>Что входит в понятие «корпоративная культура»?</p> <p>Корпоративная культура - это набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых</p>

	<p>организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий. Корпоративная культура (иногда называемая организационная культура) состоит из идей, взглядов, основополагающих ценностей, которые разделяются членами организации.</p>
22	<p>Охарактеризуйте понятие деловой беседы.  Деловая беседа — это устный контакт между людьми, связанными отношениями дела. В современной, более узкой трактовке под деловой беседой понимают речевое общение между собеседниками, которые имеют необходимые полномочия от своих организаций и фирм для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем или выработки конструктивного подхода к их решению.</p>
23	<p>Опираясь на ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12 2008г. №283-ФЗ, назовите любые три принципа антикоррупционной политики РФ.  Ответ: коррупция. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:  1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;  2) законность;  3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;  4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;  5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;  6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;  7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>
24	<p>Вставьте пропущенное слово: « _____ - практическая философия, прикладная наука. _____ изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельными (моральными).  Ответ: этика</p>
25	<p>Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется _____».  Ответ: моральным выбором</p>
26	<p>Вставьте пропущенное слово: наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют называются _____  Ответ: традициями</p>
27	<p>Известны различные формы взяточничества. Например, городничий из повести Н.В. Гоголя «Ревизор» брал взятки борзыми щенками.  Бывают ли допустимые виды взятки? Каковы причины взяточничества? Следует ли бороться с этим явлением? Какие, на ваш взгляд, наиболее эффективные меры профилактики коррупции?  Ответ: Взятка — это принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было</p>

	<p>совершить в силу своего служебного положения.  Меры профилактики: упрощение законодательной базы и проведение ликвидации правовой безграмотности населения, регламентированность трудовой деятельности чиновников, сведение к минимуму количества различных справок, которые могут понадобиться для предъявления чиновникам.</p>
28	<p>Экстремизм — это ...</p> <p><b>а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве;</b></p> <p>б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни;</p> <p>в) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.</p> <p>Что является крайней формой экстремизма?  Ответ: терроризм.</p>
29	<p>Назовите любые три особенности международного терроризма на современном этапе и укажите три возможные направления деятельности международных террористов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Особенности международного терроризма на современном этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наднациональный характер;</li> <li>2) использование современных сетевых технологий и ресурсов;</li> <li>3) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов;</li> <li>4) использование религиозных и социокультурных программных установок.</li> </ol> <p>Основные направления деятельности международных террористов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация психологических атак с использованием медиа-технологий;</li> <li>2) подготовка и проведение террористических актов;</li> <li>3) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки.</li> </ol>
30	<p>К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится (выберите один правильный вариант ответа):</p> <p><b>а) Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности</b></p> <p>б) пресечение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, нарушение межнационального мира и согласия, разжигание расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды</p> <p>в) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств</p> <p>г) содействие добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, а также обеспечение поддержки их деятельности по сохранению и развитию родного языка и культуры, укреплению связей с Россией.</p>

