

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМАТ

/В.И. Рязских/
«31»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Русский язык и деловое общение»**

**Направление подготовки 15.03.01 – Машиностроение
Профиль Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств
Квалификация выпускника Бакалавр
Нормативный период обучения - / 4 г. 11 м.
Форма обучения - / Заочная
Год начала подготовки 2021 г.**

Автор программы _____  / М.А. Денисова /

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации _____  / С. А. Скуридина. /

Руководитель ОПОП _____  / В.Р. Петренко. /

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

- расширение владения основными нормами русского литературного языка и языком научной и деловой коммуникации как средством общения и передачи информации в профессиональной деятельности;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на богатство коммуникативного, познавательного и эстетического потенциала русского языка.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- углубление и систематизация знаний о нормах русской литературной речи;
- овладение основами функциональной и практической стилистики русского языка и развитие владения профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи применительно к профессиональной деятельности;
- овладение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и деловое общение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать нормы русского литературного языка; принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; историю развития русского литературного языка;
	уметь использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации.
	владеть нормами русского литературного языка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и деловое общение» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	98	98			
Курсовой проект	нет	нет			
Контрольная работа	есть	есть			
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	зачет			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1	Орфоэпические нормы	Ударение в русском языке, нормы произношения гласных звуков, нормы произношения согласных звуков	0,5	0,5	19	20,0
2	Морфологические нормы	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол	0,5	1	19	20,5
3	Лексические нормы	Синонимы, омонимы, паронимы, многообразие, фразеология	0,5	1	20	21,5
4	Синтаксические нормы	Порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, деепричастные обороты, управление	0,25	0,5	20	20,75
5	Законы, правила, приёмы общения.	Законы, правила, приёмы общения. Понятие, виды и приёмы делового общения	0,15	0,5	10	10,65,
6	Деловое общение		0,10	0,5	10	10,60
		<i>Итого</i>	2	4	98	104
		<i>Зачет</i>	-	-	-	4,0
		Всего	2	4	98	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических работ

1. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы.
2. Законы, правила, приёмы общения. Деловое общение

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы в 1 семестре

Вариант 1	Вариант 2
Задание 1. Расставьте ударения в ряду 1. В рядах 2,3 найдите «лишнее» (с точки зрения произношения) слово.	
1) Завидно, каталог, намерение, облегчить, позвонит, гражданство, нефтепровод, ходатайствовать, кухонный, квартал, премировать, обеспечение; 2) облегченный, свекла, афера, углубленный; 3) декорация, шинель, орхидея, академия	1) Искра, каучук, газопровод, сироты, свекла, кремль, договор, диспансер, баловать, принудить, уведомить, флюорография; 2) современный, освобожденный, заемщик, убежденный; 3) модель, бутерброд, коттедж, патент.
Задание 2. Подберите к словам в ряду 1 подходящие по смыслу прилагательные, согласуйте их по роду с существительными (например: компетентное жюри (с.р.)). Поставьте количественные числительные в ряду 2 в форме родительного, дательного, творительного и предложного падежей.	
1) Суши, ТЮЗ, манго, ГИБДД, Дели, фламинго, визави, неженка, кабальеро, алиби, домишко; 2) 641; 38957.	1) Сочи, умишко, лежебока, туфля, ООН, сопрано, атташе, Янзцы, цунами, инкогнито, УЗИ; 2) 654; 29738.
Задание 3. Исправьте в предложениях синтаксические ошибки, укажите вид ошибки (неправильное использование деепричастного оборота, нарушение норм управления, ошибка в построении цепочки однородных членов и др.).	
1) Особенностью этой книги является то, что её составители много внимания уделили на сопоставление фактов русского и белорусского языков. 2) Назначен новый заведующий кафедры с окладом согласно штатного расписания. 3) Путешествуя на велосипеде, развиваются мышцы ног и спины. 4) Владельцы участков вносят в городскую казну земельный налог, устанавливающий в соответствии с законодательством. 5) На стройку завезли стройматериалы, рабочих, бетон, кирпич.	1) Изучая растения средней полосы, у меня появился интерес к этой проблеме. 2) Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу. 3) Следует запретить курение студентов, преподавателей и сотрудников в здании университета. 4) Администрация района обязалась возместить деньги пострадавшим при наводнении. 5) Обе спортсменки, выступающие на вчерашних соревнованиях, получили призы.

Задание 4. Исправьте предложения с лексическими ошибками, укажите вид ошибки (неуместное употребление заимствованных слов, неправильный выбор синонима, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология, скрытая тавтология, разрушение структуры фразеологизма).

<p>1) Долгие годы считалось, что «Лада Приора» — это самый удачливый автомобиль отечественного автопрома.</p> <p>2) У нас по вопросу формирования бюджета ещё конь не повалялся.</p> <p>3) В первый игровой день воронежские футболистки выиграли в дебюте встречи.</p> <p>4) Разгорается скандал вокруг незаконных поборов в областной больнице Энской области.</p> <p>5) На днях состоялась выставка-продажа художников Курской области.</p>	<p>1) Цена на проезд в маршрутках поднимется параллельно с троллейбусом.</p> <p>2) Преступники смогли незаконно похитить с банковских счетов большую сумму денег.</p> <p>3) За минувшие сутки на территории области действовало три лесных пожара.</p> <p>4) После сессии у студентов начнётся спокойная размеренная жизнь, и всё вернётся на свои круги.</p> <p>5) В команде гостей тоже пестрели знакомые лица.</p>
--	---

Задание 5. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

<p>О(п,пп)озиция техническ...й и гу(м,мм)...н...тарной культур хорошо извес(?)на. Пр...дст...вители техническ...й культуры уб...жд...ны что мир подч...ня...т(?)ся законам пр...роды которые можно п...знать а п...знав (за)тем п...ставить на службу человеку. По мнен...ю гу(м,мм)...н...тариив ч...л...веч...ству наоб...рот (что)бы разв...ват(?)ся надо м...нять себя п...дстра...ваясь под ...кружающий мир.</p>	<p>Мало вн...мани... обр...ща...т наш с...вр...ме(н,нн)ик на родной язык он как в...здух (в)сюду с нами и в...зн...кает и(л,лл)юзия его мал...це(н,нн)...сти. То (за) что не плат...т кажет(?)ся д...ш...вым. Увы мы бе...думно уп...тр...бляя слова не уме...м прон...кнуть в и(з,с)н...чальную суть речи которая (не)...тд...лима от духовной сущ(?)н...сти русского народа и от его истории.</p>
--	---

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	знать нормы русского литературного языка; принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; историю	Выполнение тестовых заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	развития русского литературного языка			
	уметь использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Выполнение практических и творческих заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть нормами русского литературного языка	Выполнение практических и творческих заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для заочной формы обучения оцениваются в 1 семестре по системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-5	знать нормы русского литературного языка; принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; историю развития русского литературного языка	Тест	Выполнение теста на 70-100 %	В тесте менее 70 % правильных ответов
	уметь использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Тест	Выполнение теста на 70-100 %	В тесте менее 70 % правильных ответов
	владеть нормами русского литературного языка	Тест	Выполнение теста на 70-100 %	В тесте менее 70 % правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

ЗАДАНИЕ ПО ОРФОЭПИИ (ПРИМЕР)

1. Расставьте ударения в словах

Знамение, кремень, приданое, закупорить, облегчить, грушевый, намерение, позвонит, гражданство, нефтепровод.

2. Образуйте родительный падеж единственного числа и расставьте ударения

Бант, дверь, гуляш, гусь, клок.

3. Объясните значения слов с разными ударениями.

Бро́ня – бро́ня, скло́нен – скло́нен, мо́рщить – мо́рщить.

4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. р.), простую форму сравнит. степени, расставьте ударения.

Лиловый, полный, красивый, острый, круглый, тяжёлый.

5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы.

Тент, ароматный, модель, оазис, горничная, досье, термин, снег.

ЗАДАНИЕ ПО МОРФОЛОГИИ (ПРИМЕР)

Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. Вчера я вымыл волосы новой шампунью.
2. Мальчик рос круглой сиротой.
3. У меня на работе очень строгая директорша.
4. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте.
5. Эта книга очень полезная детям.
6. Я люблю свежее кольраби.
7. Небольшой старинный город с четыре тысячи шестьсот семьдесят пять жителями привлекает много туристов.
8. На реке бабы полоскают бельё и поют.

ЗАДАНИЕ ПО ЛЕКСИКЕ (ПРИМЕР)

Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. Новое вещество является естественным, так как оно создано из смолы камфарного дерева.
2. В этом отделе находятся научные монографии по физике, математике, химии.
3. Как только актёр появился на сцене, публика устроила ему настоящий бенефис.
4. Членов правительства нельзя будет призывать к уголовной ответственности.
5. Издавать они стали мало и плохо, толстые журналы полетели в трубу.

ЗАДАНИЕ ПО СИНТАКСИСУ (ПРИМЕР)

Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. На конференции было подчёркнуто, что для нормализации работы отдела потребуются несколько месяцев.
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется древнерусским княжеством.

3. В это время в реках и водоёмах области ловля рыбы запрещена всеми способами.
4. Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
5. Музей-квартира художника закрыта на реставрацию.

ЗАДАНИЕ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ (ПРИМЕР)

1. Закон зеркального развития общения.
2. Закон зависимости результата общения от объёма коммуникативных усилий.
3. Закон возрастающего нетерпения слушателей.
4. Закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера.
5. Виды делового общения.

7.2.2. Примерный перечень заданий к решению стандартных задач Не предусмотрены

7.2.3 Примерный перечень заданий к решению практических задач

Задание 1. Составьте словосочетания с приведёнными словами.

Жажда, потребность, стремление (*деятельность*); вера, уверенность (*победа*), оплатить, уплатить (*квартира*), рецензия, отзыв (*книга*), мнение, точка зрения (*происходящее*), преимущество, превосходство (*противник*), предполагать, догадываться (*обман*), директор, заведующий (*магазин*), обвинять, критиковать (*растрата*), указать, отметить (*недостатки*), избегать, уклоняться (*встреча*).

Задание 2. Найдите ошибки связанные с управлением. Исправьте предложения.

1. Появляются социальные утопии, в которых упор делается не на достижениях науки и техники, а на деформации личности под действием прогресса. 2. В постановлении отмечается, что в ряде школ не уделяется должного внимания на преподавание физкультуры. 3. Мы ни к кому не можем обратиться о том, чтобы готовили для нас кадры.

Задание 3. Найдите ошибки в использовании деепричастного оборота. Предложите все возможные варианты правки предложений.

Образец: Переходя дорогу, он был сбит машиной - а) Переходя дорогу, он попал под машину; б) Когда он переходил дорогу, его сбила машина; в) При переходе дороги он был сбит машиной; г) Он переходил дорогу, и его сбила машина.

1. Путешествуя на велосипеде, развиваются мышцы ног и спины.
2. Выбрав пьесу, началось распределение ролей.
3. Начав заниматься музыкой, у вас остаётся мало времени для развлечений.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Орфоэпические нормы:

1. Ударение в русском языке

2. Нормы произношения гласных звуков
3. Нормы произношения согласных звуков

Морфологические нормы:

4. Имя существительное
5. Имя прилагательное
6. Имя числительное
7. Местоимение
8. Глагол

Лексические нормы.

9. Синонимы
10. Омонимы
11. Паронимы
12. Многословие
13. Фразеология

Синтаксические нормы:

14. Порядок слов
15. Согласование подлежащего и сказуемого
16. Деепричастные обороты
17. Управление

Деловое общение:

18. Законы общения
19. Правила общения
20. Приёмы общения
21. Понятие делового общения
22. Виды делового общения

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тестовым билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых заданий и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Правильное решение каждой прикладной задачи оценивается по 1 баллу. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 20 баллов.
2. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 11 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Орфоэпические нормы	ОК-5	Тест, контрольная работа, зачет, устный опрос
2	Морфологические нормы	ОК-5	Тест, контрольная работа, зачет, устный опрос
3	Лексические нормы	ОК-5	Тест, контрольная работа, зачет, устный опрос
4	Синтаксические нормы	ОК-5	Тест, контрольная работа, зачет, устный опрос
5	Законы, правила и приёмы общения	ОК-5	Тест, контрольная работа, зачет, устный опрос
6	Деловое общение	ОК-5	Тест, контрольная работа, зачет, устный опрос

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка теста, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк., 2008. – 496 с.
2. Романова, Г.В. и др. Культура речи [Текст]: учебное пособие / Г.В. Романова, М.А. Денисова, Н.Ф. Горбунова. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 160 с.
3. Романова, Г.В. Русский язык и культура речи: практический курс / [Текст]: уч. пособие. — Г.В. Романова. — Воронеж: ВГТУ, 2007.

Дополнительная литература:

4. Проскурякова, И.Г. Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка для студентов-нефилологов [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Проскуряковой. — М.: Флинта, Наука, 2005. — 232 с.

5. Афанасьева, Н.Н. Методические указания русскому языку и культуре речи для студентов 1 курса очной формы обучения [Электронный ресурс] / Афанасьева Н.Н. — Воронеж: ВГТУ, 2011.

6. Расторгуева, М.Б. Культура устной и письменной речи (лексические нормы современного русского литературного языка): методические указания для проведения практических занятий у студентов всех специальностей очной формы обучения [Текст] / М.Б. Расторгуева. — Воронеж: ВГТУ, 2010. — 46 с. – Регистр. № 366-2010.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://olden.rsl.ru> <http://diss.rsl.ru/> Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ) — крупнейшей публичной библиотеки России и Европы, второй в мире по величине фондов. *Открытый доступ к электронной библиотеке научной и учебной литературы*

<http://www.philology.ru> Русский филологический портал. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (статей, методических пособий). *Открытый доступ*

<https://dic.academic.ru> Academic.ru («Академик» или «Словари и энциклопедии на Академик») — сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий. *Открытый доступ*

<http://www.ruscorgora.ru> Национальный корпус русского языка *Открытый доступ*

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. *Открытый доступ*

Электронный каталог научной библиотеки:

<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-katalog/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы:

311/1; 012/1

Специализированное помещение для проведения лекционных занятий, оснащенное доской, учебными столами, стульями и оборудованием для демонстрации наглядного материала

Комп. в сост: Сист.блок RAMEC STORM, монитор 19" LCD, сетев.фильтр

Компьютер в сост: Сист.блок "ВариантСтандарт" ATX450W/КМ, 23 "LCD с53619

Компьютер в составе: "Вариант-Стандарт" ATX450/21.5 LCD, КМ

Компьютер в составе: системный блок RAMEC STORM, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Русский язык и деловое общение» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения русским языком. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой практических работ.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушива-

	ние аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение срока изучения дисциплины. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Во время сессии максимально эффективно использовать время для повторения и систематизации материала.</p> <p>Работа студента при подготовке к промежуточной аттестации должна включать: изучение учебных вопросов; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных из них в дополнительной литературе, или других информационных источниках, предложенных преподавателем.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесе- ния измене- ний	Подпись заведую- щего кафедрой, от- ветственной за ре- ализацию ОПОП
1			