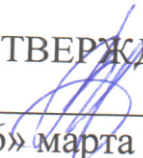


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФРТЭ  Небольсин В.А.
«26» марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 16.04.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

Профиль Прикладная физика твердого тела

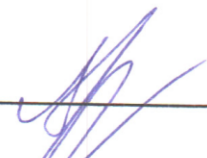
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

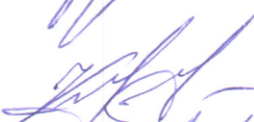
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

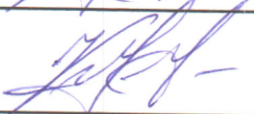
Автор программы


/Сергеев А.В./

Заведующий кафедрой
Физики твердого тела


/Костюченко А.В./

Руководитель ОПОП


/Костюченко А.В./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов самостоятельных исследовательских умений, развитие творческих способностей и навыков коллективной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины

Приобретение практических навыков по:

- сбору и обработке информации;
- проведение экспериментов, анализу полученных результатов, составлению презентаций;
- публичной защите проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОПК-5 - способностью осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-6	Знать тенденции развития современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности , а также непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Уметь учитывать тенденции развития современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеть навыками применения современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-5	Знать способы анализа и систематизации результатов исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

	Уметь анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций
	Владеть навыками анализа и систематизации результатов исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. Субъекты управления проектами.	Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы	2	8	10
2	Проектная идея.	Проектно-исследовательская деятельность. Проект:	2	8	10

	Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.	определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.			
3	Бюджетирование проектной работы.	Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, не прямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.	2	8	10
4	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фанд-райзинг). Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставяемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки. Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).	4	10	14
5	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Типовый лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки.	4	10	14

		Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).			
6	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.	Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета	4	10	14
Итого			18	54	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	Знать тенденции развития современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно	Активная работа на практических занятиях, отвечает на практических занятиях на теоретические вопросы по анализу и систематизации результатов исследований, представлению материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	не связанных со сферой деятельности			
	Уметь учитывать тенденции развития современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно не связанных со сферой деятельности	Использует навыки анализа и систематизации результатов исследований, представляет материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками применения современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно не связанных со сферой деятельности	Выполнение плана работ практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	Знать способы анализа и систематизации результатов исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	Активная работа на практических занятиях, знает тенденции развития современной науки, техники и технологии по профилю	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	Учитывает тенденции развития современной науки, техники и технологии при работе над проектами в рамках практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа и систематизации результатов исследований,	Применяет наработки из современной науки, техники и технологии при работе над проектами в рамках практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-6	Знать тенденции развития современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно не связанных со сферой деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь учитывать тенденции развития современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно не связанных со сферой деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками применения современной науки, техники и технологии по выбранному профилю в своей профессиональной деятельности, а также непосредственно не связанных со сферой деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	Знать способы анализа и	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	систематизации результатов исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций			
	Уметь анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа и систематизации результатов исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1) Как проекты классифицируются по доминирующей деятельности?
 - а) исследовательские;
 - б) творческие;
 - в) ролевые и игровые;
 - г) информационные (ознакомительно-ориентировочные);
 - д) практико-ориентированные (прикладные).
- 2) Какая цель исследовательского проекта?
 - а) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
 - б) привлечение интереса публики к конкретной проблеме
 - в) предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы
 - г) сбор информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению

- е) решение практических задач, поставленных заказчиком
- 3) Какая цель информационного проекта?
 - а) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
 - б) привлечение интереса публики к конкретной проблеме
 - с) предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы
 - д) сбор информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению
 - е) решение практических задач, поставленных заказчиком
- 4) Какая цель прикладного проекта?
 - а) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
 - б) привлечение интереса публики к конкретной проблеме
 - с) предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы
 - д) сбор информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению
 - е) решение практических задач, поставленных заказчиком
- 5) Как классифицируются проекты по продолжительности выполнения?
 - а) мини-проекты
 - б) краткосрочные
 - с) долгосрочные
- 6) Какие два подхода существуют для формулирования темы проекта?
 - а) метафорическое название
 - б) описательное название
 - с) случайное название
- 7) Что такое объект исследования?
 - а) процесс или явление, на которую направлено исследование
 - б) аспект рассмотрения объекта, отвечающий на вопрос «что именно нас интересует в объекте?»
 - с) создание проектного продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить
- 8) Что такое предмет исследования?
 - а) процесс или явление, на которую направлено исследование;
 - б) аспект рассмотрения объекта, отвечающий на вопрос «что именно нас интересует в объекте?»;
 - с) создание проектного продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить.
- 9) Какие основные требования к выбору темы?

- a) тема должна быть актуальной, то есть иметь определенную новизну и практическую полезность
 - b) тема должна быть интересной и оригинальной, то есть иметь "изюминку"
 - c) тема должна быть конкретной, то есть не очень объемной.
 - d) тема должна предусматривать реальные возможности и сроки выполнения
- 10) Что такое цель проекта?
- a) процесс или явление, на которую направлено исследование;
 - b) аспект рассмотрения объекта, отвечающий на вопрос «что именно нас интересует в объекте?»;
 - c) создание проектного продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1) Приведите пример возможных предметов исследования, если в качестве объекта исследования рассматривать рентгеновское излучение, которое будет проводиться группой ученых?
 - a) Физические свойства рентгеновского излучения
 - b) Механизмы воздействия рентгеновского излучения на живую клетку
 - c) Метод лечения злокачественных опухолей с помощью рентгеновского излучения
 - d) Создание аппарата рентгеновского излучения
- 2) Выберите примеры возможных продуктов проектной деятельности?
 - a) Справочник
 - b) Учебное пособие
 - c) Бизнес-план
 - d) Газета
 - e) Законопроект
 - f) Чертеж
 - g) Научная статья
- 3) Является ли гипотеза обязательной структурной составляющей для исследовательских проектов?
 - a) Да
 - b) Нет
- 4) Может ли гипотеза носить очевидный характер?
 - a) Да
 - b) Нет
- 5) Какие существуют типы источников информации?

- a) Первичные
- b) Вторичные
- c) Третичные
- 6) Какие существуют традиционные методам исследования
 - a) Эмпирические
 - b) Теоретические
- 7) Как классифицируются по виду проектные продукты?
 - a) Материальные
 - b) Действенные
 - c) Письменные
- 8) Какие основные компоненты включает в себя продукт проекта?
 - a) Письменный отчет
 - b) Презентацию проекта
- 9) В какой последовательности состоит общая структура письменного отчета по проекту?
 - a) Титульный лист
 - b) Оглавление
 - c) Введение
 - d) Основную часть
 - e) Заключение
 - f) Список использованных источников
 - g) Приложение
- 10) Являются ли материалы к презентации проекта частью проектной документации?
 - a) Да
 - b) Нет

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1) Предложите цель исследовательского проекта?
- 2) Сформулируйте задачи исследовательского проекта (от 3 до 5 задач)?
- 3) Какие источники информации вы можете использовать для исследовательского проекта?
- 4) Какие методы сбора информации вы можете использовать для исследовательского проекта?
- 5) Какие формы презентации проектов вы можете использовать для вашего проекта? (не менее 3)
- 6) Что включает в себя проектная документация?
- 7) Какие информационные технологии вы можете использовать для вашего проекта? (не менее 3)
- 8) Назовите последовательные этапы процедуры презентации и защиты проекта?
- 9) Какие основные правила при подготовке презентации?

10) Назовите структурные элементы выступления?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.

2. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе

3. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу

4. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность

5. Мотивация благотворителей

6. Источники финансирования для деятельности НКО

7. Источники финансирования для исследователей и студентов

8. Понятие проектной культуры

9. Понятие проектного менеджмента

10. Роль и место проектной работы в разных организациях

11. Основные этапы разработки проекта

12. Появление и развитие понятия «проект»

13. Целеполагание и планирование проекта

14. Этапы проектной работы

15. Технологии генерации идей проекта

16. Развитие идеи в проект

17. Ресурсы проектной деятельности

18. Принципы проектной работы

19. Классификация проектов

20. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.

21. Оценка рисков в проектной работе

22. Система управления проектной деятельностью

23. Что такое заявка на грант.

24. Структура заявки на грант

25. Стэйкхолдеры, бенефициарии и целевая группа

26. Оценка заявки на получение финансирования

27. основы финансового менеджмента в проектной работе

28. Типы расходов в проектном бюджетировании

29. Приемы обоснования устойчивости проекта

30. Структура резюме

31. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные)

32. Отчет по гранту.

33. Оценка эффективности и результатов проекта

34. Общие требования к составлению бюджета.

35. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности

36. Управления проектом в процессе его реализации

37. Проведения публичных акций по сбору средств

38. Чем фандрайзинг отличается от спонсоринга

39. Основные критерии оценки основных частей заявки

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 11 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 11 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. Субъекты управления проектами.	ОК-6, ОПК-5	Тест
2	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.	ОК-6, ОПК-5	Тест
3	Бюджетирование проектной работы.	ОК-6, ОПК-5	Тест
4	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	ОК-6, ОПК-5	Тест, коллоквиум
5	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	ОК-6, ОПК-5	Тест
6	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности	ОК-6, ОПК-5	Тест

	проектной работы.		
--	-------------------	--	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс]/ Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-Доступ для студентов и преподавателей к информационным интернет ресурсам ограниченного доступа осуществляется на основе договоров с правообладателями посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ ВГТУ по логину и паролю.

Доступ к информационным интернет ресурсам открытого типа осуществляется с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

№ п/п	Адрес сайта	Тип дополнительного ин- формационного ресурса
1	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки. http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Scopus - база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система AUP – электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная научная библиотека https://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Групповые и индивидуальные консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для

обучающихся; стол, стул для преподавателя.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)

-аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

3. Самостоятельная работа:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

4. Прочее (в том числе научно-исследовательская работа):

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков разработки проекта. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

