

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.

« 30 » 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Макроэкономика»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к.э.н., доцент Авдеева Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
« 20 » июня 2017 года Протокол № 8.

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического образа мышления, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины: В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Макроэкономика», индекс Б1.Б.11 представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Микроэкономика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей для дисциплин профильной направленности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы макроэкономики;
- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;
- экономическую сущность и структуру рынка;
- рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом;
- применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- технологиями командной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 8 зачетных единиц и 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2/1
Аудиторные занятия (всего)	144/28	144/28
В том числе:		
Лекции	72/12	72/12
Практические занятия (ПЗ)	72/16	72/16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	108/251	108/251
В том числе:		
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/9	Экзамен 36/9
Общая трудоемкость час	288/288	288/288
зач. ед.	8/8	8/8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в макроэкономику.	Предмет макроэкономики. Агрегирование как одна из основных макроэкономических категорий. Агрегированные сектора и рынки в макроэкономике. Возникновение макроэкономики. Основные экономические школы в анализе макроэкономики: кейнсианство, монетаризм, посткейнсианство, «новая классика», новое кейнсианство.
2	Модель кругооборота доходов и товаров	Общая характеристика модели. Включение в кругооборот государства, финансового сектора и заграницы. Правило равенства утечек и инъекций.
3	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	История национального счетоводства. Система национальных счетов (СНС), ее основные концепции. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Система основных счетов СНС. Другие макроэкономические показатели: валовой и чистый национальный доход, располагаемый доход, личный доход и личный располагаемый доход. Показатели потока и запаса. Национальное богатство – определение и составляющие. Модель межотраслевого баланса, основные уравнения. Реальные и номинальные величины, индексы цен (дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей промышленной продукции).
4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Определения совокупного спроса и совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Теоретическое обоснование отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм установления равновесия в долгосрочном периоде.
5	Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.	Планируемые и фактические расходы. График «кейнсианского креста». Модель «кейнсианского креста» с подоходным налогом и включением «остального мира». Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов и налогов в закрытой и открытой экономиках. Взаимосвязь моделей кейнсианского креста и совокупного спроса - совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

6	Основы теории денег. Рынок денег.	Функции денег, виды денег, денежные агрегаты. Долларизация экономики. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход. Предложение денег. Механизм установления равновесия на рынке денег.
7	Процесс создания денег банковской системой	Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы. Резервы банковской системы, денежный мультипликатор, процесс создание денег банковской системой и его отражение на балансовых счетах.
8	Денежно-кредитная политика	Центральный банк, его функции, баланс центрального банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
9	Бюджетно-налоговая политика	Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера). Проблема ухода от налогов. Основные статьи расходов государственного бюджета. Оценка роли государства в экономике. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг: выбор между внутренним и внешним долгом. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика в 8 моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.
10	Инфляция	Определения инфляции и дефляции. Открытая и скрытая инфляция. Классификация инфляции. Примеры гиперинфляции. Динамика глобальной инфляции и инфляции в странах с трансформирующимися экономиками. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.
11	Совокупная занятость	Основные понятия статистики занятости. Рынок

	тость и безработица	труда: неоклассическая и кейнсианская концепции. Проблемы статистики занятости. Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Государственная политика регулирования рынка труда. Кривая Филипса.
12	Роль государства в экономике	Понятие смешанной экономики. Динамика государственного вмешательства в экономику. Классификация функций государства. Обеспечение «правил игры», защита конкуренции, перераспределение дохода, устранение «провалов рынка», стабилизация экономики как основные функции государства. Механизм принятия решений в рамках государства.
13	Открытая экономика. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика	Общая характеристика открытой экономики. Теории международной торговли А. Смита и Д. Рикардо. Гипотезы о постоянных и возрастающих издержках замещения. Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теория международной конкуренции М. Портера. Внешняя торговля: спрос и предложение. Оценка выигрыша от внешней торговли. Условия торговли. Инструменты внешнеторговой политики. Импортный тариф и последствия его введения. Сопоставление импортной квоты и импортного тарифа, производственных субсидий и импортного тарифа. Экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения. Зоны свободной торговли и таможенные союзы.
14	Международное движение капитала	Формы международной мобильности капитала (по источникам происхождения, по срокам и цели вложения). Масштабы международного движения капитала в условиях финансовой глобализации и его влияние на национальные финансовые рынки и национальную экономику. Международные корпорации и прямые зарубежные инвестиции, их влияние на национальные экономики. Фонды национального благосостояния. Теоретическая модель преимуществ от международного движения капитала. Валютное регулирование и валютный контроль.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование								+	+	+		+	+	
2	Финансы						+	+	+	+					
3	Мировая экономика и международные экономические отношения												+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Введение в макроэкономику.	4/1	4/1	-	7/17	15/19
2.	Модель кругооборота доходов и товаров	4/-	4/1	-	7/18	15/19
3.	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	6/1	6/2	-	8/18	20/21
4.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5/1	5/1	-	8/18	18/20
5.	Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.	5/1	5/1	-	8/18	18/20
6.	Основы теории денег. Рынок денег.	5/1	5/1	-	8/18	18/20
7.	Процесс создания денег банковской системой	5/1	5/1	-	8/18	18/20

8.	Денежно-кредитная политика	6/1	6/1	-	8/18	20/20
9.	Бюджетно-налоговая политика	6/1	6/2	-	8/18	20/21
10.	Инфляция	5/1	5/1	-	7/18	17/20
11.	Совокупная занятость и безработица	5/1	5/1	-	7/18	17/20
12.	Роль государства в экономике	5/1	5/1	-	8/18	18/20
13.	Открытая экономика. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика	6/1	6/1	-	8/18	20/20
14.	Международное движение капитала	5/-	5/1	-	8/18	18/19

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Предмет макроэкономики. Агрегирование как одна из основных макроэкономических категорий. Агрегированные сектора и рынки в макроэкономике. Возникновение макроэкономики. Основные экономические школы в анализе макроэкономики: кейнсианство, монетаризм, посткейнсианство, «новая классика», новое кейнсианство.	4/1
2.	2	Общая характеристика модели. Включение в кругооборот государства, финансового сектора и заграницы. Правило равенства утечек и инъекций.	4/1
3.	3	История национального счетоводства. Система национальных счетов (СНС), ее основные концепции. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Система основных счетов СНС. Другие макроэкономические показатели: валовой и чистый национальный доход, располагаемый доход, личный доход и личный располагаемый доход. Показатели потока и запаса. Национальное богатство – определение и составляющие. Модель межотраслевого баланса, ос-	6/2

		новые уравнения. Реальные и номинальные величины, индексы цен (дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей промышленной продукции).	
4.	4	Определения совокупного спроса и совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Теоретическое обоснование отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм установления равновесия в долгосрочном периоде.	5/1
5.	5	Планируемые и фактические расходы. График «кейнсианского креста». Модель «кейнсианского креста» с подходящим налогом и включением «остального мира». Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов и налогов в закрытой и открытой экономиках. Взаимосвязь моделей кейнсианского креста и совокупного спроса - совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.	5/1
6.	6	Функции денег, виды денег, денежные агрегаты. Долларизация экономики. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход. Предложение денег. Механизм установления равновесия на рынке денег.	5/1
7.	7	Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы. Резервы банковской системы, денежный мультипликатор, процесс создание денег банковской системой и его отражение на балансовых счетах.	5/1
8.	8	Центральный банк, его функции, баланс центрального банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.	6/1
9.	9	Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки	6/2

		налога (кривая Лаффера). Проблема ухода от налогов. Основные статьи расходов государственного бюджета. Оценка роли государства в экономике. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг: выбор между внутренним и внешним долгом. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика в 8 моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.	
10.	10	Определения инфляции и дефляции. Открытая и скрытая инфляция. Классификация инфляции. Примеры гиперинфляции. Динамика глобальной инфляции и инфляции в странах с трансформирующимися экономиками. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.	5/1
11.	11	Основные понятия статистики занятости. Рынок труда: неоклассическая и кейнсианская концепции. Проблемы статистики занятости. Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Государственная политика регулирования рынка труда. Кривая Филипса.	5/1
12.	12	Понятие смешанной экономики. Динамика государственного вмешательства в экономику. Классификация функций государства. Обеспечение «правил игры», защита конкуренции, перераспределение дохода, устранение «провалов рынка», стабилизация экономики как основные функции государства. Механизм принятия решений в рамках государства.	5/1
13.	13	Общая характеристика открытой экономики. Теории международной торговли А. Смита и Д. Рикардо. Гипотезы о постоянных и возрастающих издержках замещения. Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теория международной конкуренции М. Портера. Внешняя торговля: спрос и предложение. Оценка выигрыша от внешней торговли. Условия торговли. Инструменты внешнеторговой политики. Импорт-	6/1

		ный тариф и последствия его введения. Сопоставление импортной квоты и импортного тарифа, производственных субсидий и импортного тарифа. Экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения. Зоны свободной торговли и таможенные союзы.	
14.	14	Формы международной мобильности капитала (по источникам происхождения, по срокам и цели вложения). Масштабы международного движения капитала в условиях финансовой глобализации и его влияние на национальные финансовые рынки и национальную экономику. Международные корпорации и прямые зарубежные инвестиции, их влияние на национальные экономики. Фонды национального благосостояния. Теоретическая модель преимуществ от международного движения капитала. Валютное регулирование и валютный контроль.	5/1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.

18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование Курсовая работа Экзамен	2/1
2	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Курсовая работа Экзамен	2/1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Тест	Экза-мен	КР
Знает	Основы макроэкономики; Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; Экономическую сущность и структуру рынка; Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).	+	+	+
Умеет	Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Анализировать социально-политическую и истори-		+	+

	ческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).			
Владеет	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).		+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Основы макроэкономики; Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; Экономическую сущность и структуру рынка; Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом;</p> <p>Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).</p>	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».
Владеет	<p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</p> <p>Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).</p>		
Знает	<p>Основы макроэкономики;</p> <p>Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <p>Экономическую сущность и структуру рынка;</p> <p>Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).</p>		
Умеет	<p>Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Анализировать социально-политическую и историческую литера-</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	туру, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).	хорошо	
Владеет	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; Технологиями командной работы(ОК-3; ОПК-2).		Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «хорошо».
Знает	Основы макроэкономики; Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; Экономическую сущность и структуру рынка; Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).		
Умеет	Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удо-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</p> <p>Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).</p>		<p>влетворительное выполнение тестирования и решение задач.</p>
Знает	<p>Основы, макроэкономики;</p> <p>Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <p>Экономическую сущность и структуру рынка;</p> <p>Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).</p>		
Умеет	<p>Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом;</p> <p>Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение тестирования и решение задач.</p>
Владеет	<p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</p> <p>Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).</p>		<p>влетворительное выполнение тестирования и решение задач.</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основы макроэкономики;</p> <p>Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <p>Экономическую сущность и структуру рынка;</p> <p>Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнено тестирование, не решены задачи.
Умеет	<p>Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом;</p> <p>Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).</p>		
Владеет	<p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</p> <p>Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Во втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основы макроэкономики; Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; Экономическую сущность и структуру рынка; Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).</p>		
Владеет	<p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).		
Знает	Основы макроэкономики; Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; Экономическую сущность и структуру рынка; Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).		
Умеет	Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владеет	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основы макроэкономики; Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; Экономическую сущность и структуру рынка; Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).</p>		
Владеет	<p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).</p>		
Знает	<p>Основы макроэкономики; Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания		
	Экономическую сущность и структуру рынка; Рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги (ОК-3; ОПК-2).				
Умеет	Анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности (ОК-3; ОПК-2).	неудов-летвори-тельно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.		
Владе-ет	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; Технологиями командной работы (ОК-3; ОПК-2).				

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Курсовая работа может быть допущена к защите, если она отвечает требованиям, предъявляемым к курсовой работе по макроэкономике. Основные требования заключаются в следующем:

1. При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, произведения наиболее известных представителей различных направлений мировой и российской экономической мысли, книги и брошюры экономистов, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, статьи из экономических журналов и газет.

2. В работе необходимо использовать современные статистические данные.

3. И использованные в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

4. В содержании курсовой работы выделяются в обязательном порядке: введение, разделы и подразделы основной части, заключение, список использованных источников. После этого в такой же последовательности излагается тема работы. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Не допускается использовать готовые работы из интернета и т.п.

5. В курсовой работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные в содержании и введении.

6. В тексте работы не допускается дословное переписывание использованных источников, такая работа называется компилятивной и оценивается неудовлетворительно.

7. Объем курсовой работы должен составлять 20-30 листов писчей бумаги, заполненных с одной стороны.

Примерная тематика

1. Методология макроэкономики. Предмет и методы макроэкономического анализа.
2. Общественное воспроизводство: сущность, модели, типы.
3. Роль системы национальных счетов в современной макроэкономике.
4. Макроэкономические показатели и их измерение.
5. Экономические колебания и циклы.
6. Цикличность развития экономики и кризисы.
7. Безработица: сущность, виды, экономические и социальные последствия.
8. Инфляция, ее виды и последствия.
9. Механизм макроэкономического равновесия.
10. Потребление и его анализ в макроэкономике.
11. Сбережения и их анализ в макроэкономике.
12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
13. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.
14. Финансовая система: сущность, элементы, функции.
15. Государственный долг: определение, показатели, связь с бюджетным дефицитом.
16. Денежный рынок и его регулирование.
17. Денежно-кредитная система государства.
18. Цели, инструменты и основные концепции денежно-кредитной политики.
19. Государственное регулирование экономики.
20. Доходы населения и социальная политика государства.
21. Экономический рост. Эффективность экономики и научно-технический прогресс.
22. Структурные изменения в национальной экономике.
23. Проблемы конкурентоспособности национальной экономики.
24. Макроэкономические модели открытой экономики.
25. Место России в мировой экономике.

7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Примерные задания для тестирования

1. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?

1. ВВП;
2. ВВП;
3. СОП;

4. предельные издержки.

2. Для определения ВВП по расходам суммируются:

1. потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт;
2. зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль;
3. добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики;
4. все верно.

3. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

1. валовые инвестиции;
2. сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных расходов;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата.

4. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

1. реальный ВВП на душу населения снизился;
2. реальный ВВП на душу населения увеличился;
3. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
4. цены упали на 3 %.

5. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

1. производственной;
2. научно-исследовательской;
3. социальной;
4. обращения.

6. Какой инфляции присущи темпы роста цен до 100% в год?

1. ползучая;
2. галопирующая;
3. гиперинфляция.

7. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением

1. курса валют;
2. цен на ресурсы;
3. цен на конечные продукты;
4. уровня заработной платы в стране.

8. Принципы кредитования таковы:

1. своевременность и платность;

2. срочность, платность, обязательность, поручительство, целевое назначение;
3. срочность, платность, возвратность, материальное обеспечение, целевое назначение;
4. своевременность, платность, возвратность, материальное обеспечение.

9. Государственный долг возникает вследствие:

1. бюджетного профицита;
2. бюджетного дефицита;
3. оба варианта верны.

10. Как в экономике называется ситуация при которой доходы бюджета превышают расходы?

1. структурный дефицит;
2. циклический дефицит;
3. бюджетный профицит;
4. бюджетный дефицит.

11. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...

1. продавать государственные облигации;
2. повышать налоги ;
3. снижать учетную ставку (рефинансирования);
4. снижать норму обязательных резервов.

12. Функции налогов в рыночной экономике?

1. регулирующая и стимулирующая;
2. распределительная и контрольная;
3. фискальная и регулирующая;
4. фискальная и распределительная.

13. Что такое свободно-конвертируемая валюта?

1. это валюта тех стран, законодательство которых предусматривает ограничения практически по всем видам валютных операций;
2. это валюта тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные разрешительные санкции на обмен валюты по отдельным видам операций или для различных субъектов валютных сделок;
3. это валюта тех стран, где отсутствуют какие-либо ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций как для резидентов, так и для нерезидентов.

14. Какой режим установления валютных курсов имеет место в настоящее время?

1. на основе золотых паритетов;

2. система фиксированных курсов валют;
3. система плавающих курсов валют.

15. Что представляет собой мировая экономика?

1. совокупность национальных хозяйств;
2. совокупность национальных хозяйств, которые подчиняются объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная система;
3. сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами товарами, услугами, капиталом, валютой, рабочей силой, научно-техническими разработками;
4. втягивание в совокупный процесс воспроизводства все новых стран.

16. Валютная маржа – это:

1. разница между валютным курсом продавца и покупателя;
2. страхование валютных рисков;
3. превышение экспорта над импортом;
4. превышение импорта над экспортом

7.3.5 Вопросы для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Измерение ВВП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.
10. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
11. Понятие совокупного предложения.
12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.
14. Сбережения и инвестиции.
15. Спрос на инвестиции.
16. Государственные расходы.
17. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.

18. Фазы делового цикла и их характеристика.
19. Особенности экономического цикла на современном этапе.
20. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизирующая политика.
21. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
22. Безработица и государственная политика занятости.
23. Понятие и виды инфляции.
24. Причины возникновения инфляции.
25. Инфляция спроса и инфляция издержек.
26. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
27. Социально-экономические последствия инфляции
28. Способы борьбы с инфляцией.
29. Природа денег и их функции
30. Количество денег в обращении.
31. Виды денег. Проблема ликвидности.
32. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
33. Государственный бюджет и его структура.
34. Государственные расходы и налоги.
35. Налоги и их виды.
36. Экономическое развитие и его уровень.
37. Понятие и показатели экономического роста.
38. Факторы экономического роста.
39. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
40. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в макроэкономику.	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
2	Модель кругооборота доходов и товаров	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
3	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
6	Основы теории денег. Рынок денег.	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
7	Процесс создания денег банковской системой	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
8	Денежно-кредитная политика	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
9	Бюджетно-налоговая политика	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
10	Инфляция	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
11	Совокупная занятость и безработица	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
12	Роль государства в экономике	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
13	Открытая экономика. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен
14	Международное движение капитала	ОК-3; ОПК-2	Тестирование КР Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается мате-

риал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : Учебник / Агапова Т. А. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-4257-0128-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17022>

2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО. - Москва : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2011). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004586-3 : 495-00.

3. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 745, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004056-1 : 363-00.

4. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Ульяновск : Первая Образцовая тип., фил. "Ульяновский Дом Печати"). - 516 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2910-2 : 683-00.

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : Учебник / Журавлева Г. П. - Москва : Дашков и К, 2014. - 919 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24848>

9.2 Дополнительная литература:

1. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - Словарь эконом. терминов и понятий: с. 596-607. - ISBN 978-5-370-01985-2 : 383-

2. Макроэкономика [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080100 "Экономика" (квалификация "Бакалавр") / сост. : Ю. М. Заварзин, Е. А. Авдеева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 34 с.

3. Марыганова, Е. А. Макроэкономика : Учебное пособие / Марыганова Е. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-374-00188-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10763>

4. Моисеев, Сергей Рустамович. Макроэкономика [Текст] : учебник : рекомендовано МО РФ. - Москва : КноРус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с. - ISBN 978-5-406-02009-8 : 196-00.

5. Носова, Светлана Сергеевна. Макроэкономика в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие. - Москва : КноРус, 2012 (Коломна : ГУП МО "Ко-

ломенская тип.", 2012). - 223, [1] с. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-01821-7 : 164-00.

6. Резник, Г. А. Макроэкономика. Практикум : Учебное пособие / Резник Г. А. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-279-03397-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/18812>

7. Симкина, Людмила Георгиевна. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - Москва : Кнорус, 2012 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 336 с. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-02226-9 : 399-00.

9.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - <Http://www.economy.gov.ru/>

2. Министерство финансов Российской Федерации - <Http://www1.minfin.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики - <Http://www.gks.ru/>

4. Библиотека экономической и управленческой литературы - <Http://www.eup.ru/>

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - <Http://www.finboo.biz/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулиро-

ванные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Самостоятельная работа студентов по курсу «экономика» включает следующие формы:

1. Работа с учебником.

Студенты изучают все параграфы учебника, относящиеся к данной теме. По некоторым вопросам (по усмотрению преподавателя) предлагается составить конспект.

2. Работа с нормативными документами.

Современный специалист должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, регулирующие различные стороны экономической жизни общества, поэтому самостоятельная работа по дисциплине «экономика» предусматривает изучение нормативных документов (см. список литературы)

3. Работа с первоисточником.

экономика приобретает рельефность, наглядность, простоту, необходимые для правильной оценки экономической ситуации и выработке эффективной политики домохозяйства и фирмы, при освоении фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли. Для этого студенту необходимо познакомиться с произведениями экономистов прошлого (см. список литературы)

4. Работа со словарем.

Для облегчения запоминания материала студент составляет терминологический словарь, куда заносит формулировки основных понятий, значения новых незнакомых терминов.

5. Решение задач и тестов.

Усвоение значительной части материала по дисциплине «экономика» требует знания формул, графиков, что определяет активное использование задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
экономики и основ предпринимательства
д.э.н., профессор

_____ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель
д.т.н., профессор

_____ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

_____ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

