МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Менеджмент строительных организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Е.А. Авдеева/

Заведующий кафедрой Цифровой и отраслевой экономики _____ /Н.В. Сироткина/

Руководитель ОПОП _____ /Л.В. Шевченко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся основ экономических знаний и навыков принятия обоснованных экономических решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, основы поведения хозяйствующих субъектов, цели и формы участия государства в экономике;

применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей жизнедеятельности;

решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать основы экономических знаний, принципы и методы принятия обоснованных экономических решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения
	Владеть навыками решения поставленных задач
УК-9	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	владеть основами финансовой грамотности и применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), осуществлять контроль собственных экономических и финансовых рисков.

	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Экономика: предмет, функции и методы.**	Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории. Функции и методы. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Защита права собственности. Собственность как экономическая категория. Переход права собственности.	4	2	12	18
2	**Свободная рыночная экономика.**	Экономические свободы и роль государства в их защите. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.	4	2	12	18
3	**Фирма в рыночной экономике.**	Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного	4	2	12	18

		предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.				
4	**Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.**	ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования, виды социальной помощи. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики.	2	4	12	18
5	**Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.**	Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Бюджетный кодекс, структура и разделы. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.	2	4	12	18
6	**Денежно-кредитная система и монетарная политика.**	Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Банк России, его функции. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.	2	4	12	18
		Итого	**18**	**18**	**72**	**108**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать основы экономических знаний, принципы и методы принятия обоснованных экономических решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками решения поставленных задач	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-9	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основами финансовой грамотности и применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), осуществлять контроль собственных экономических и финансовых рисков. использует финансовые инструменты для управления	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать основы экономических знаний, принципы и методы принятия обоснованных экономических решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками решения поставленных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основами финансовой грамотности и применять финансовые инструменты для управления личными финансами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	(личный бюджетом), осуществлять контроль собственных экономических и финансовых рисков. использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. **Предметом изучения экономики является:**
   a. отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;
   b. проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
   c. действие экономических законов в теории и на практике.
   d. <u>Все ответы верны.</u>
2. **Кривая производственных возможностей показывает:**
   a. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
   b. лучшую из возможных комбинаций товаров;
   c. <u>альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;</u>
   d. время, в течение которого возможно производство товаров.
3. **Собственность унитарных предприятий относят к:**
   a. частной;
   b. <u>государственной;</u>
   c. общественной;
   d. коллективной форме.
4. **При увеличении налога на прибыль линия предложения:**
   a. не смещается;
   b. смещается вправо;
   c. <u>смещается влево.</u>
5. **Рынок функционирует на основе взаимодействия:**
   a. труда и капитала;
   b. <u>спроса и предложения;</u>
   c. потребительских и инвестиционных товаров;
   d. производителей и покупателей.
   e. Все ответы неверны.
6. **Количественно экономический рост находит выражение повышении**

a. располагаемого дохода;
b. покупательной способности денег;
c. массы денег в обращении;
d. <u>реального ВНП.</u>

7. Бюджетный профицит – это:
a. <u>превышение доходов над расходами;</u>
b. превышение расходов над доходами;
c. продление срока исполнения бюджета.

8. ВВП равен стоимости:
a. промежуточного продукта;
b. продукта перепродаж;
c. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
d. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

9. Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:
<u>a. достижения совершеннолетия (18 лет);</u>
b. достижения 16 лет;
c. достижения 14 лет.

10. **Среди видов коммерческих организаций отсутствует:**
a. товарищество на вере
b. общество с ограниченной ответственностью
<u>c. ассоциация</u>
d. акционерное общество
e. производственный кооператив

11. **Трудовые отношения возникают на основе:**
a. договора возмездного оказания услуг
b. <u>Трудового договора.</u>
c. Договора подряда.
d. Всего перечисленного

12. **Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**
<u>а) 40 часов в неделю</u>
б) 45 часов в неделю
в) 35 часов в неделю

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: наручных часов 100 шт. и мобильных телефонов 40 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:
-два эффективных варианта (А, Б),
-два неэффективных варианта (В, Г),
-два невозможных варианта производства (Д, Е).

2. Дана функция спроса на некоторый товар: Qd = 8 –0,5P, где P – цена данного товара в рублях. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса равен – 0,5.

3.Функция общих затрат предприятия имеет вид: TC = 10Q + 2,5Q 2 + 40. Определите выражение для FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC как функции от Q, дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

4. При увеличении инвестиционных расходов на 200 ден.ед. и предельной склонности к потреблению равной 0,8, объём национального производства…

a. возрастёт на 1000 ден.ед.
b.вырастет на 160 ден.ед
c.сократится на 1000 ден.ед.
d.сократится на 160 ден.ед.

5. Отклонения реального ВВП от потенциального составляет 2%, фактический объем выпуска составил 196 млрд. д.ед. Тогда потенциально возможно ВВП составит…200 млрд. д.ед.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.Функция спроса население на товар: Qd = 4 – P; функция предложения: Qs = -5 + P, где Qd – объем спроса; Qs – объем предложения; P – цена товара. Определите равновесный объем продаж аналитически, графически, таблично. Объясните ситуацию на рынке (существует ли равновесие и единственно ли оно?)

Задание 2. Функция общих затрат предприятия имеет вид:
TC = 4Q + 0, 5 Q3 + 90; Определите выражение для FC; VC; MC; ATC; AFC; AVC; как функции от Q. дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

Задание 3. Изобразите графически схематично ситуацию на рынке, когда равновесие существует, но оно не единственно, представлено отрезком, где одному значению равновесной цены соответствует несколько значений равновесного объема, либо одному значению равновесного объема соответствует несколько значений равновесной цены. Приведите конкретный пример возможной ситуации на рынке.

Задание 4. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: пластиковых бутылок 1000 шт. и тарелок 1400 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:
два эффективных варианта (А, Б),
два неэффективных варианта (В, Г),
два невозможных варианта производства (Д, Е).

Задание 5. Дана функция спроса на товар X:
Q dx = 8- Px + 0,2 Py, где Px и Py – цены товаров X и Y
Допустим: Px = 4, Py = 5. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Задание 6. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

Задание 7. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет, функции и методы дисциплины «Экономика».
2. Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
4. Ресурсы, факторы производства, классификация.
5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы.
7. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Защита права собственности.
8. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.
9. Приватизация, цели и методы.
10. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике.
11. Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические и другие правонарушения.
12. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.
13. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
14. Теория спроса, факторы изменения спроса .
15. Теория предложения, факторы изменения предложения.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
18. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
19. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
20. Теория фирмы, организационно-правовые формы.
21. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения.
22. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.
23. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.

24. Макроэкономика, ее цели и задачи. Дж.М.Кейнс, его работа «Общая теория занятости, процента и денег».
25. Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
26. ВНП (ВВП) , методы расчета. Номинальный и реальный ВНП(ВВП).
27. Экономический рост, его типы, факторы, показатели.
28. Экономический цикл и кризис. Теория «длинных волн».
29. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
30. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
31.Государственные меры сокращения инфляции и безработицы. Основные положения ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
32. Налогообложение. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
33. Финансы, финансовая система. Государственный бюджет, дефицит и профицит.
34. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы.
35. Банковская система РФ, функции ЦБ.
36.Сущность и формы кредита.
37. Понятие, виды и операции коммерческих банков.
38. Денежно-кредитная политика государства, виды.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономика: предмет, функции и методы.	УК-2, УК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Свободная рыночная экономика.	УК-2, УК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Фирма в рыночной экономике.	УК-2, УК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата

4	Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.	УК-2, УК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.	УК-2, УК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	УК-2, УК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шкрабтак, Н. В.Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. - Экономика (Основы экономических знаний) ; 2026-02-04. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. - 101 с. - Текст. - Лицензия до 04.02.2026. - ISBN 2227-8397.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/103834.html
2. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Экономика малого и среднего бизнеса ; 2024-05-18. - Москва : Дашков и К, 2021. - 294 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.05.2024

(автопролонгация). - ISBN 978-5-394-03990-4.URL: http://www.iprbookshop.ru/107835.html
3. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. - Экономическая теория. Теория и практика ; 2031-08-12. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 107 c. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.08.2031 (автопролонгация). - ISBN 978-5-4497-1033-8. URL: http://www.iprbookshop.ru/110566.html
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова; С. Н. Сильвестрова. - Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие ; 2022-01-18. - Москва : Дашков и К, 2019. - 874 c. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопролонгация). - ISBN 978-5-394-03090-1.
URL: http://www.iprbookshop.ru/85311.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main
– Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – https://www.innoros.ru
– ИНИОН – http://www.inion.ru/ .
– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – http://www.rupto.ru/.
– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://www.mon.gov.ru
– Госкомстат России– http://www.gks.ru
– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru
– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – http://ecsocman.ru
– журнал «Инновации» http://www.mag.innov.ru/
– журнал «Эксперт» http://www.expert.ru.

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
- Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

Информационно-справочные системы:

- Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
- Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

– Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

– Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – http://sbn.finance.ru

– Портал «Инновации и предпринимательство» – http://innovbusiness.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные учебные аудитории:

✓ 1302, оснащенная комплектом учебной мебели:
-рабочее место преподавателя (стол, стул);
-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек
394006, Воронежскаяобласть, г. Воронеж,ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №1);

✓ 1402, оснащенная комплектом учебной мебели:
-рабочее место преподавателя (стол, стул);
-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек
Экран для проектора

394006, Воронежскаяобласть, г. Воронеж,ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №1);

Учебные аудиториидля практических занятий:
✓ 1419/ 2, оснащенная комплектом учебной мебели:
-рабочее место преподавателя (стол, стул);
-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек
394006, Воронежскаяобласть, г. Воронеж,ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №1)
✓ 1314а, оснащенная комплектом учебной мебели:
-рабочее место преподавателя (стол, стул);
-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 20 человек

394006, Воронежская область, г. Воронеж,ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №1);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета оптимальных величин. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	- работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.