

612-наеб

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Судебная строительно-техническая экспертиза»
(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

A.B. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Автор программы

(подпись)

P.YU. Мясищев

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы профессиональной переподготовки (ППП)

Формирование знаний у слушателей по основным проблемам судебной экспертизы в строительно-технической отрасли, ознакомление со сметно-нормативной базой, а также приобретение практических навыков по производству судебных и досудебных экспертиз, работа по составлению заключений судебного эксперта или специалиста.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (согласно профессиональному стандарту):

Возможные наименования должностей, профессий – Судебный эксперт
Требования к образованию и обучению

- Высшее образование – бакалавриат;

- Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Выполняемые трудовые функции и требования к ним:

1. Проведение разъяснений и консультаций, требующих специальных знаний, в рамках судопроизводства, в технических аспектах дела, в строительных процессах, в производстве судебной экспертизы, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а также в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан.

Трудовые действия	Проведение консультаций в устном или письменном виде по обращениям граждан и (или) адвокатов, исходя из профессиональных знаний, без проведения специальных исследований
	Предоставление суду консультаций в устной или письменной форме, исходя из профессиональных знаний, без проведения специальных исследований
	Оказание суду технической помощи (фотографирования, составления планов и схем, отбора образцов для экспертизы) при предоставлении суду консультаций и пояснений
	Предоставление ответов сторонам в судебном заседании в установлении обстоятельств посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний
	Проведение консультаций, предоставление пояснений в устной или письменной форме по обращению органов дознания, лиц, производящим дознание, следователей, исходя из профессиональных знаний, без проведения специальных исследований
Необходимые умения	Выступать в судебном заседании
	Формулировать ответы для судьи, суда, по адвокатскому запросу, по обращению органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей.
	Оформлять в установленном порядке результаты консультаций (за исключением проведения специальных исследований)
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в области судебно-экспертной деятельности
	Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных
	Основы материального и процессуального права
	Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации
	Методология судебно-экспертной деятельности
	Порядок назначения судебных экспертиз
	Стандарты и инструкции экспертной деятельности, правила и порядок проведения судебной экспертизы
	Порядок составления заключения эксперта
	Этика делового общения
Другие характеристики	-

2. Работа с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной

экспертизы в рамках судопроизводства, в технических аспектах дела, в строительных процессах, в производстве судебной экспертизы, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а также в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан.

Трудовые действия	Составление запросов на представление образцов и каталогов продукции, технической и технологической документации и других информационных материалов, необходимых для проведения исследования и (или) производства судебной экспертизы
	Проведение процедуры по получению образцов для сравнительного исследования
	Направление образцов для сравнительного исследования для приобщения к материалам соответствующего дела
	Получение необходимой информации для проведения исследования или производства экспертизы
	Проведение осмотра при производстве, процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством
	Фиксация хода процессуальных и иных действий, предусмотренных законодательством, при сборе необходимой информации
	Документирование результатов применения методов и технических средств для сбора необходимой информации
	Изучение полученной информации, образцов для исследований, исходных данных и других материалов
	Направление полученной информации, образцов для исследований, исходных данных и других материалов для проведения исследования и (или) производства судебной экспертизы
	Направление образцов исследований в орган или лицу, которые назначили экспертизу или исследование согласно установленной процедуре
Необходимые умения	Архивирование и хранение полученной информации, образцов для сравнительного исследований, исходных данных и других материалов, которые участвовали в проведении исследования или производстве экспертизы
	Составлять запросы на представление образцов и каталогов продукции, технической и технологической документации и других информационных материалов, необходимых для проведения исследования и(или) производства экспертизы
	Применять методы и средства для сбора необходимой информации

	<p>Анализировать информацию, необходимую для проведения исследований или производства экспертизы</p> <p>Фиксировать ход процессуальных и иных действий, предусмотренных законодательством, при сборе необходимой информации</p> <p>Оформлять результаты применения методов и технических средств для сбора необходимой информации</p> <p>Работать с электронными базами данных и справочно-информационными фондами, с библиотеками, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами</p> <p>Составлять отчеты по результатам выполненной работы</p>
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в области судебно-экспертной деятельности</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи</p> <p>Основы материального и процессуального права</p> <p>Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации</p> <p>Методология судебно-экспертной деятельности</p> <p>Основные методы и средства для сбора и исследования объектов исследований</p> <p>Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств</p> <p>Порядок назначения судебных экспертиз</p> <p>Стандарты и инструкции экспертной деятельности, правила и порядок проведения судебной экспертизы</p> <p>Порядок составления отчетности</p> <p>Требования охраны труда</p>
Другие характеристики	-

3. Проведение исследований и (или) судебных экспертиз по обращениям граждан, в рамках адвокатской деятельности, судопроизводства, процессуальных действий, предусмотренных законодательством

Трудовые действия	Изучение и анализ поставленных перед специалистом и(или) экспертом вопросов
-------------------	---

	<p>Проведение оценки количества и качества исходных данных для ответа на поставленные перед специалистом и(или) экспертом вопросы</p> <p>Составление ходатайств лицу, поставившему специалисту и(или) эксперту вопросы</p> <p>Составление ходатайства руководителю судебно-экспертной организации о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследований и дачи заключения</p> <p>Направление в суд, назначивший экспертизу, мотивированное сообщение в письменной форме о невозможности дать заключение, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта либо материалы и документы непригодны или недостаточны для проведения исследования и дачи заключения</p> <p>Составление плана проведения исследований по поставленным вопросам</p> <p>Проведение исследования по поставленным вопросам</p> <p>Применение различных правил, принципов и методик при проведении исследований или производства экспертизы</p> <p>Обобщение результатов исследования</p> <p>Формулирование и обоснование выводов по результатам исследования для ответа на поставленные вопросы</p> <p>Проверка обоснованности и достоверности сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных</p> <p>Составление документа (заключения) по результатам проведения исследований или производства экспертизы</p>
Необходимые умения	<p>Идентифицировать различные объекты исследований</p> <p>Оценивать исходные данные для проведения исследования или производства судебной экспертизы</p> <p>Применять различные правила, принципы и методики при проведении исследований или производства судебной экспертизы</p> <p>Обосновывать выводы и проверять их достоверность</p> <p>Оформлять документ (заключение) по результатам проведения исследований или производства судебной экспертизы</p> <p>Работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами</p>
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в области судебно-экспертной деятельности

	Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных
	Требования законодательства Российской Федерации, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи
	Основы материального и процессуального права
	Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации
	Методология судебно-экспертной деятельности
	Основные методы и средства для сбора и исследования объектов исследований
	Порядок назначения судебных экспертиз
	Стандарты и инструкции экспертной деятельности, правила и порядок проведения судебной экспертизы
	Порядок составления отчетности
	Требования охраны труда
	Этика делового общения и основы конфликтологии
Другие характеристики	-

4. Предоставление разъяснений по заключению эксперта

Трудовые действия	Очное наблюдение за заседанием суда в судебном процессе, которым было назначено проведение исследования или производство экспертизы
	Предоставление ответов в устном или письменном виде на вопросы, связанные с проведенным исследованием или экспертным заключением, заданные судом или участниками судебного заседания, следователем, лицом, проводящим дознание
	Представление подлежащих занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявлений по поводу неправильного истолкования участниками процесса заключения или показаний эксперта
	Обжалование в установленном законом порядке действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта
Необходимые умения	Выступать в судебном заседании
	Формулировать ответы для судебного заседания
	Представлять соответствующие заявления и ходатайства в процессе заседания суда

	Обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в области судебно-экспертной деятельности</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи</p> <p>Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации</p> <p>Основы судебного делопроизводства и процессуального права</p> <p>Методология судебно-экспертной деятельности</p> <p>Порядок назначения судебных экспертиз</p> <p>Стандарты и инструкции экспертной деятельности, правила и порядок проведения судебной экспертизы</p> <p>Порядок составления заключения эксперта</p> <p>Методы управления информационными данными, в том числе размещения, обработки и поиска данных</p> <p>Этика делового общения и основы конфликтологии</p> <p>Требования охраны труда</p>
Другие характеристики	-

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам

	<p>ПК-1 Способен проводить разъяснения и консультации, работать с информацией, в рамках производства судебной экспертизы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области судебно-экспертной деятельности - Основы материального и процессуального права - Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации - Основные методы и средства для сбора и исследования объектов исследований - Порядок составления отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять запросы на представление образцов и каталогов продукции, технической и технологической документации и других информационных материалов, необходимых для проведения исследования и(или) производства экспертизы - Применять методы и средства для сбора необходимой информации - Фиксировать ход процессуальных и иных действий, предусмотренных законодательством, при сборе необходимой информации - Выступать в судебном заседании - Формулировать ответы для судьи, суда, по адвокатскому запросу, по обращению органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей - Оформлять в установленном порядке результаты консультаций (за исключением проведения специальных исследований) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора необходимой информации - нормами литературного языка - основами конфликтологии
производственно-технологический	<p>ПК-2 Способен проводить исследование и (или) судебную экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области судебно-экспертной деятельности - Стандарты и инструкции экспертной деятельности, правила и порядок проведения судебной экспертизы - Общепринятые научные и практические данные в соответствующем направлении судебной экспертизы - Порядок составления заключения эксперта - Основы материального и процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать различные объекты исследований - Оценивать исходные данные для проведения исследования или производства судебной экспертизы - Обосновывать выводы и проверять их достоверность - Оформлять документ (заключение) по результатам проведения исследований или производства судебной экспертизы - Применять различные правила, принципы и методики при проведении исследований или производства судебной экспертизы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами оформления (заключения) по результатам исследования и (или) экспертизы - Правилами, принципами и методиками проведения судебной экспертизы
	<p>ПК-3 Способен предоставлять разъяснения по заключению эксперта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области судебно-экспертной деятельности - Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации - Основы судебного делопроизводства и процессуального права

		<ul style="list-style-type: none"> - Методология судебно-экспертной деятельности - Порядок назначения судебных экспертиз - Стандарты и инструкции экспертной деятельности, правила и порядок проведения судебной экспертизы - Порядок составления заключения эксперта - Этикет делового общения и основы конфликтологии - Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступать в судебном заседании - Формулировать ответы для судебного заседания - Представлять соответствующие заявления и ходатайства в процессе заседания суда - Обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормами литературного языка - Основами конфликтологии - Навыками составления заявления и ходатайства
--	--	---

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Уровень образования: средне-профессиональное. высшее

1.5. Трудоемкость обучения - 612 часов

1.6. Форма обучения

Форма обучения: дистанционная

Форма организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Yehoshua Cohen (a)

Laptops Uno

COL JACOB AHO:

(612 HACOB)

«Cyrillegħhaa Ctpointej-ho-Texhnikaar ja-kun epptin»

nepenodzomoeika)

Лонгитиум огдаоамерикаанская нодспамма

ХЕРПИН НІЖА

2023 2.

903

awoor

əməgə



LEHT JOTOLIINTELIPHOLO MPOFECCNOAHJPHOLO OPA3OBAHNA

ФЛПОВЫЙ БЮРЮ «БЛТВ»

«БОПОHEКИН LOCYJAPCTBEHPIН TEXHNECKN YHNBEPCTET»

BPICLETO OBRA BAHIA

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СУД

MNHGCTEPCTBO HAYKIN N BPICLUELO QPABA3OBAHNIA PΦ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)*
«Судебная Строительно-Техническая экспертиза»

Направление подготовки: экономика предприятия

Цель: формирование знаний у слушателей по основным проблемам судебной экспертизы в строительно-технической отрасли, ознакомление с нормативной базой, а также приобретение практических навыков: по составлению исследований и (или) заключений, по предварительной работе при проведении исследования и (или) экспертизы, по выступлению в судебном заседании. Работа по составлению заключений с использованием нормативно-правовых актов.

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 3 месяца, 612 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 102 учебных дня

Форма обучения: очная (с отрывом от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 17 зачетных единиц, часа – 62 аудиторные занятия, 550 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	консультации	Экзамен	СР	АР
Модуль первый Понятие и структура общей теории судебной экспертизы	48	20	-	4	-	14	-
Законы развития общей теории судебной экспертизы		10	-		-		-
Модуль второй Правовые основы судебно-экспертной деятельности	54	16	4	5	-	13	-
Процессуальное положение судебного эксперта		14	2		-		-
Модуль третий Понятие предмета и задачи	54	16	4	5	-	13	-
Классификация подзадач и задач		14	2		-		-
Модуль четвертый Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	54	16	4	5	-	13	-

Классификация объектов по процессуальной природе и функциональному назначению		14	2		-		-
Модуль пятый	29	7	3	2	-	9	-
Основы архитектурного конструирования							
Конструктивные элементы гражданских зданий		7	1		-		-
Модуль шестой	29	8	2	4	-	7	-
Водоснабжение населенных пунктов							
Водоотведение		6	2		-		-
Модуль седьмой	29	7	3	4	-	4	-
Изображение земной поверхности на сфере и на плоскости							
Определение положения точек на земной поверхности		8	3		-		-
Модуль восьмой	29	6	2	4	-	6	-
Конструктивная и расчетная схемы							

Основы расчета строительных конструкций		8	3		-	-	
Модуль девятый Ценообразование в строительстве	29	15	4	4	-	6	-
Модуль десятый Железобетонные конструкции	29	16	4	2	-	7	-
Модуль одиннадцатый Процессуальное положение судебного эксперта	29	6	4	2	-	6	-
Специальные строительно-технические знания		7	4		-		-
Модуль двенадцатый Основания и фундаменты	29	16	4	4	-	5	-
Модуль тринадцатый Анализ рынка строительной продукции	29	14	5	4	-	6	-
Модуль четырнадцатый Порядок проведения строительного контроля по видам работ	52	16	2	5	-	13	-
Мониторинг технического состояния здания и сооружений		14	2		-		-
Модуль пятнадцатый	29	13	4	4	-	8	-

Требования к порядку определения и возмещения ущерба							
Модуль шестнадцатый Определение физического износа конструктивных элементов	29	14	5	4	-	6	-
Модуль семьнадцатый Содержание и форма заключений эксперта и специалиста	29	14	5	4	-	6	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-	-
ИТОГО:	612	321	86	68	2	137	-

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиту ВКР.

Принятые сокращения: лк – лекции, пз – практические занятия, сп – самостоятельная

Срок обучения: 3 месяца, 612 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 102 учебных дня

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования слушателей, необходимый для получения документа об дополнительном профессиональном образовании: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 17 зачетных единиц 612 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 612 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С использованием дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Модуль первый Понятие и структура общей теории судебной экспертизы Законы развития общей теории судебной экспертизы	48	4	2	–	42
Модуль второй Правовые основы судебно-экспертной деятельности Процессуальное положение судебного эксперта	54	5	2	–	47
Модуль третий Понятие предмета и задачи Классификация подзадач и задач	54	5	2	–	47
Модуль четвертый Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	54	5	2	–	47
Модуль пятый	29	2	2	–	25

Основы архитектурного конструирования Конструктивные элементы гражданских зданий					
Модуль шестой Водоснабжение населенных пунктов Водоотведение	29	4	2	-	23
Модуль седьмой Изображение земной поверхности на сфере и на плоскости Определение положения точек на земной поверхности	29	4	2	-	23
Модуль восьмой Конструктивная и расчетная схемы Основы расчета строительных конструкций	29	4	2	-	23
Модуль девятый Ценообразование в строительстве	29	4	2	-	23
Модуль десятый Железобетонные конструкции	29	2	2	-	25
Модуль одиннадцатый Процессуальное положение судебного эксперта Специальные строительно-технические знания	29	2	2	-	25
Модуль двенадцатый	29	4	2	-	23

Основания и фундаменты					
Модуль тринадцатый Анализ рынка строительной продукции	29	4	2	-	23
Модуль четырнадцатый Порядок проведения строительного контроля по видам работ Мониторинг технического состояния здания и сооружений	52	5	2	-	45
Модуль пятнадцатый Требования к порядку определения и возмещения ущерба	27	4	2	-	21
Модуль шестнадцатый Определение физического износа конструктивных элементов	29	4	2	-	23
Модуль семнадцатый Содержание и форма заключений эксперта и специалиста	29	4	2	-	23
Итоговая аттестация	4	-	-	4	-
ИТОГО:	612	66	34	4	508

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проректор по учебной работе
А.И. Колосов
2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)

«Судебная Строительно-Техническая экспертиза»
(612 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Воротынцева А.В.

Учебно-тематический план составил (а)

Мясищев Р.Ю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)
«Судебная Строительно-Техническая экспертиза»

Направление подготовки: экономика предприятия

Цель: формирование знаний у слушателей по основным проблемам судебной экспертизы в строительно-технической отрасли, ознакомление с нормативной базой, а также приобретение практических навыков: по составлению исследований и (или) заключений, по предварительной работе при проведении исследования и (или) экспертизы, по выступлению в судебном заседании. Работа по составлению заключений с использованием нормативно-правовых актов.

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 3 месяца, 612 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 102 учебных дня

Форма обучения: очная (с отрывом от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 17 зачетных единиц, часа – 62 аудиторные занятия, 550 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа		
		ЛК	ПЗ	консультации	Экзамен	СР	АР	
Модуль первый Понятие и структура общей теории судебной экспертизы	48	20	-	4	-	14	-	
Законы развития общей теории судебной экспертизы		10	-		-		-	
Модуль второй Правовые основы судебно-экспертной деятельности	54	16	4	5	-	13	-	
Процессуальное положение судебного эксперта		14	2		-		-	
Модуль третий Понятие предмета и задачи	54	16	4	5	-	13	-	
Классификация подзадач и задач		14	2		-		-	
Модуль четвертый Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	54	16	4	5	-	13	-	

Классификация объектов по процессуальной природе и функциональному назначению		14	2		-	-	-
Модуль пятый	29	7	3	2	-	9	-
Основы архитектурного конструирования							
Конструктивные элементы гражданских зданий		7	1		-	-	-
Модуль шестой	29	8	2	4	-	7	-
Водоснабжение населенных пунктов							
Водоотведение		6	2		-	-	-
Модуль седьмой	29	7	3	4	-	4	-
Изображение земной поверхности на сфере и на плоскости							
Определение положения точек на земной поверхности		8	3		-	-	-
Модуль восьмой	29	6	2	4	-	6	-
Конструктивная и расчетная схемы							

Основы расчета строительных конструкций		8	3		-		-
Модуль девятый Ценообразование в строительстве	29	15	4	4	-	6	-
Модуль десятый Железобетонные конструкции	29	16	4	2	-	7	-
Модуль одиннадцатый Процессуальное положение судебного эксперта	29	6	4	2	-	6	-
Специальные строительно-технические знания		7	4		-		-
Модуль двенадцатый Основания и фундаменты	29	16	4	4	-	5	-
Модуль тринадцатый Анализ рынка строительной продукции	29	14	5	4	-	6	-
Модуль четырнадцатый Порядок проведения строительного контроля по видам работ	52	16	2	5	-	13	-
Мониторинг технического состояния здания и сооружений		14	2		-		-
Модуль пятнадцатый	29	13	4	4	-	8	-

Требования к порядку определения и возмещения ущерба							
Модуль шестнадцатый							
Определение физического износа конструктивных элементов	29	14	5	4	-	6	-
Модуль семнадцатый							
Содержание и форма заключений эксперта и специалиста	29	14	5	4	-	6	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-	-
ИТОГО:	612	321	86	68	2	137	-

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиты итоговой квалификационной работы
3. Принятые сокращения: лк – лекции, пз – практические занятия, сп – самостоятельная работа, ар – аттестационная работа.

Срок обучения: 3 месяца, 612 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 102 учебных дня

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования слушателей, необходимый для получения документа об дополнительном профессиональном образовании: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 17 зачетных единиц 612 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 612 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С использованием дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Модуль первый Понятие и структура общей теории судебной экспертизы Законы развития общей теории судебной экспертизы	48	4	2	—	42
Модуль второй Правовые основы судебно-экспертной деятельности Процессуальное положение судебного эксперта	54	5	2	—	47
Модуль третий Понятие предмета и задачи Классификация подзадач и задач	54	5	2	—	47
Модуль четвертый Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	54	5	2	—	47
Модуль пятый	29	2	2	—	25

Основы архитектурного конструирования Конструктивные элементы гражданских зданий					
Модуль шестой Водоснабжение населенных пунктов Водоотведение	29	4	2	-	23
Модуль седьмой Изображение земной поверхности на сфере и на плоскости Определение положения точек на земной поверхности	29	4	2	-	23
Модуль восьмой Конструктивная и расчетная схемы Основы расчета строительных конструкций	29	4	2	-	23
Модуль девятый Ценообразование в строительстве	29	4	2	-	23
Модуль десятый Железобетонные конструкции	29	2	2	-	25
Модуль одиннадцатый Процессуальное положение судебного эксперта Специальные строительно-технические знания	29	2	2	-	25
Модуль двенадцатый	29	4	2	-	23

Основания и фундаменты					
Модуль тринадцатый Анализ рынка строительной продукции	29	4	2	-	23
Модуль четырнадцатый Порядок проведения строительного контроля по видам работ Мониторинг технического состояния здания и сооружений	52	5	2	-	45
Модуль пятнадцатый Требования к порядку определения и возмещения ущерба	27	4	2	-	21
Модуль шестнадцатый Определение физического износа конструктивных элементов	29	4	2	-	23
Модуль семнадцатый Содержание и форма заключений эксперта и специалиста	29	4	2	-	23
Итоговая аттестация	4	-	-	4	-
ИТОГО:	612	66	34	4	508

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации):

«Судебная Строительно-Техническая экспертиза»

(612 часов)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО



(подпись)

Воротынцева А.В.

(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц				
	5	12/НО,УЗ	19/УЗ	26/УЗ	3/УЗ	10/УЗ Н3/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ		7/УЗ Н3/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
	6	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ	4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
	7	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ	5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
1	8	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ	6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	
2	9	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ	7/УЗ	14/КЗ, ИА /УЗ	21/УЗ	28/УЗ			11/ИО	18/УЗ	25/УЗ	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
		1	2
Аудитория 101	Лекции, практические занятия		компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютеры.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Мясищев Руслан Юрьевич	Институт судебной экспертизы FSV CVUT Прага, 2011 Московская академия эко- номики и права, 2015 Воронежский государствен- ный архитек- турно-строи- тельный уни- верситет, 2007	Кандидат тех- нических наук, эксперт между- народного класса.	32	32	23	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный со- трудник на кафедре.

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования и защиты итоговой квалификационной работы.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей, и защиту итоговой квалификационной работы.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основание статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочая программа дисциплины