

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

СГ.07 Основы философии

Специальность: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2.06.2022. г. №392

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, кандидат исторических наук, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>8</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>8</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>8</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>8</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>8</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</u>	<u>13</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>14</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к «Социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- **У2** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** основы философского учения о бытии;
- **З4** сущность процесса познания;
- **З5** основы научной и философской и религиозной картин мира;
- **З6** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- **П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе:

Вариативная часть - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	38	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	18	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	2	
в том числе: -подготовка сообщений	2	
Итоговая аттестация в форме		
№4 семестр - <u>зачет</u>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1 Становление и развитие философии как науки		6/4/1	
Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре	Содержание учебного материала Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	У2
Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	У2 31 32 33 ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 1.3 Философские учения поздней античности.	Содержание учебного материала Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуреизм.	2	У1 У2 31 32
	Практическое занятие Анализ основных учений философии Античности	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, П1
Раздел 2. Исторические вехи развития философии		4/4/1	У2 31 32
Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья.	Содержание учебного материала Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.	2	34 35 ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 2.2 Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.	Содержание учебного материала Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.	1	У2 34 35
Тема 2.3	Содержание учебного материала	1	У1 У2

Философия эпохи Просвещения.	Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро		36 ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1
	Практическое занятие Анализ исторических вех философии	4	
Раздел 3 Философские учения в России.		4/6	
Тема 3.1 Основные этапы развития русской философской мысли	Содержание учебного материала	2	У2 31 32 33
	Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.		
Тема 3.2 Русская философия XI- XIX в.	Содержание учебного материала	1	У2 31 32 ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1
	Русская средневековая философия. Историософская идея «Святой Руси». Теория «Москва-третий Рим». Учение Максима Грека. Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева.		
	Практическое занятие Анализ основных учений русской философии	6	
Тема 3.3 Русская религиозно-идеалистическая философия XX в.	Содержание учебного материала Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.	1	У2 34 35
Раздел 4. Западная философия конца XIX –XX вв.		4/4	
Тема 4.1 «Философия жизни».	Содержание учебного материала	2	У2 31 32
	Гносеологическая и онтологическая сущность философии жизни. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. «Философия жизни» как культурное течение в современной философии.		
Тема 4.2 Эволюция психоаналитической философии	Содержание учебного материала Структура человеческой личности. Сознательное и бессознательное. Психические расстройства. З. Фрейд как основоположник психоанализа.	1	У1У2 31 32
Тема 4.3 Свобода и ответственность личности. Экзистенциализм.	Содержание учебного материала.	1	У2 31 32 36 ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1
	Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора		
	Практическое занятие Почему экзистенциализм – это гуманизм?	4	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. N 392. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

б) Основная литература:

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: <https://www.urait.ru>

с) Дополнительная литература:

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: <https://www.urait.ru>

3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3: URL: <https://www.urait.ru>

4. Дмитриев В. В. Основы философии: Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за выполнение тестового задания;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	- оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуального задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель высшей категории

М.С. Попова

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель

Г. Н. Петрова

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры социологии, философии и истории,
кандидат исторических наук

А. А. Прибытков



рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдуще й редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений