

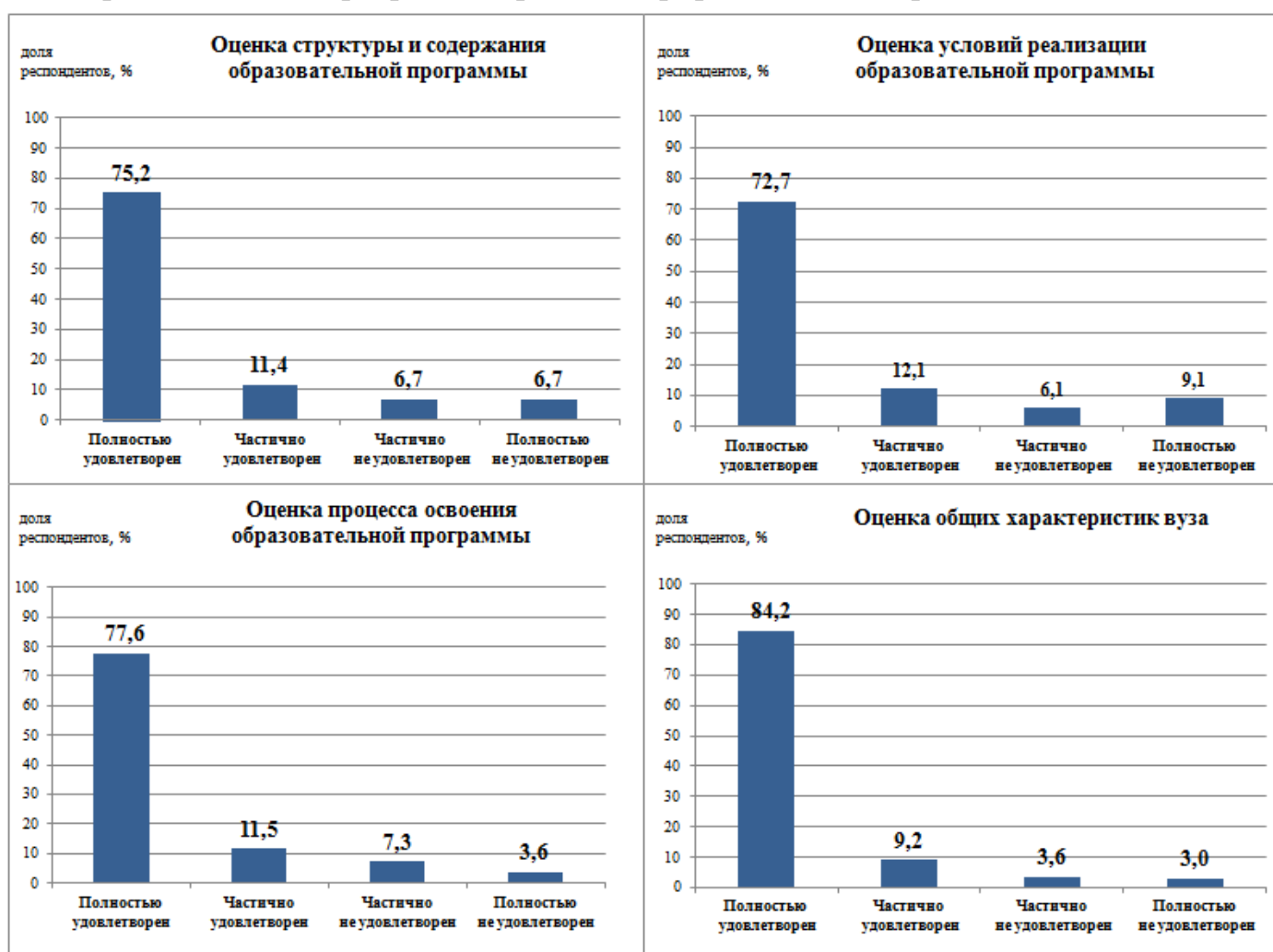
08.03.01. Строительство

Образовательная программа: Промышленное и гражданское строительство

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ в разделе [«Внутренняя система оценки качества образования»](#)).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 86,7% опрошенных обучающихся (рис.1), однако, при сохранении общего уровня удовлетворенности выше 85%, по сравнению с прошлым годом, наблюдается снижение позитивных оценок и увеличение доли респондентов, выражающих неудовлетворенность образовательной программой.

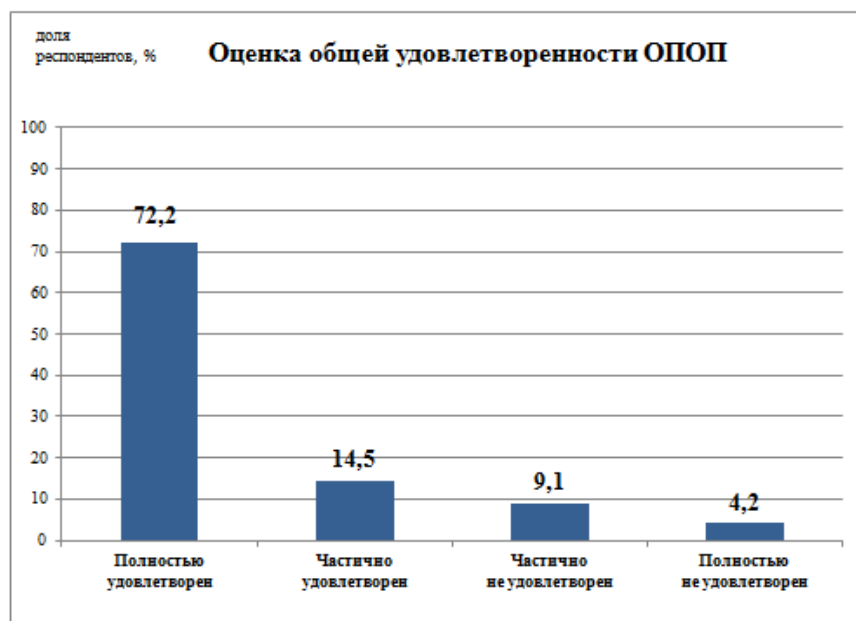


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

По результатам опроса, общие характеристики вуза (инфраструктура, социально-культурные и бытовые условия, репутация) оценены обучающимися на достаточно высоком уровне - средний балл составил 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, респонденты положительно отметили открытость информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах.

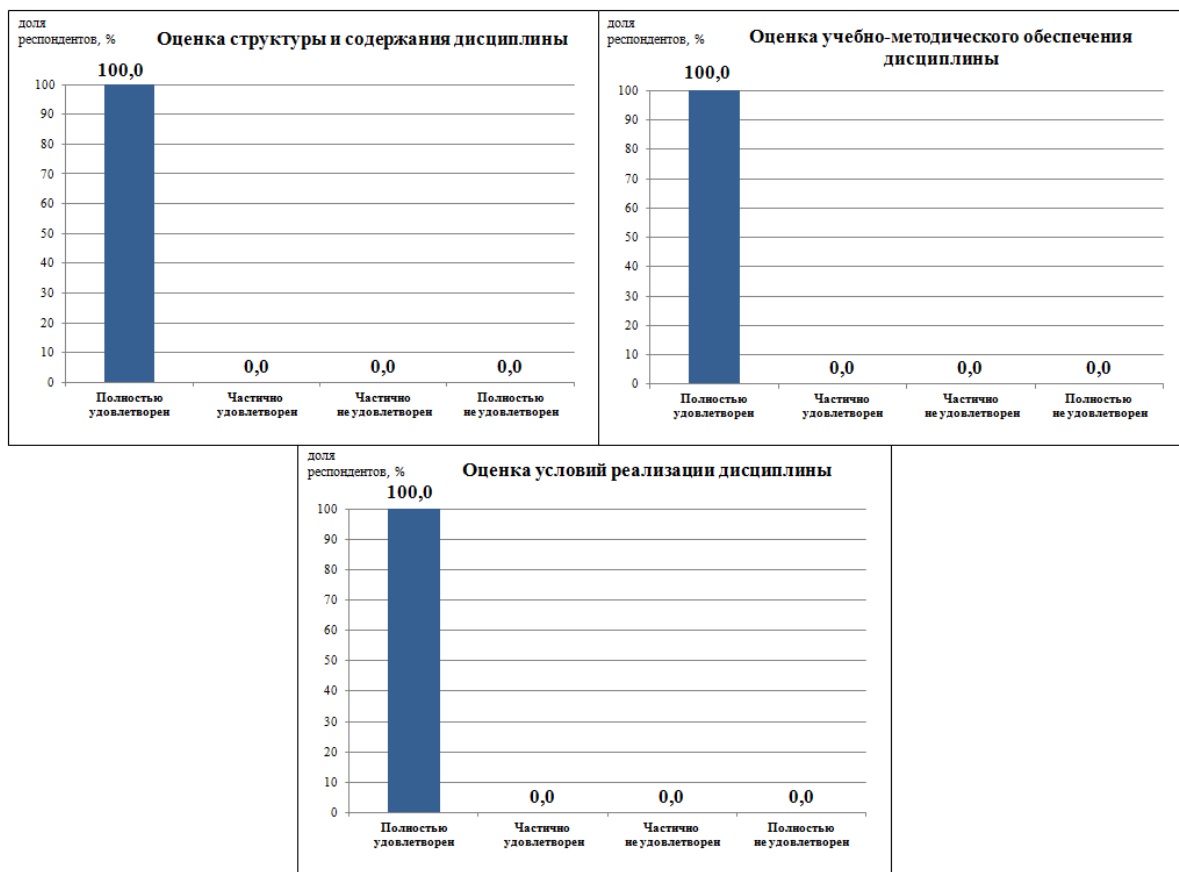
Анализ ответов респондентов показывает, что среди сильных сторон образовательной программы обучающиеся выделяют наличие студенческих отрядов, возможности для внеучебной активности. Основные направления для улучшения связаны с тремя ключевыми аспектами: инфраструктура (места для работы и отдыха в перерывах между занятиями, стабильный доступ к интернету), актуализация материально-технической базы (обновление оборудования, методических материалов программных средств, включая компьютерную графику), организация учебного процесса (оптимизировать расписание, увеличить долю практических занятий, ориентированных на профессию, и усилить содействие в трудоустройстве со стороны университета).

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

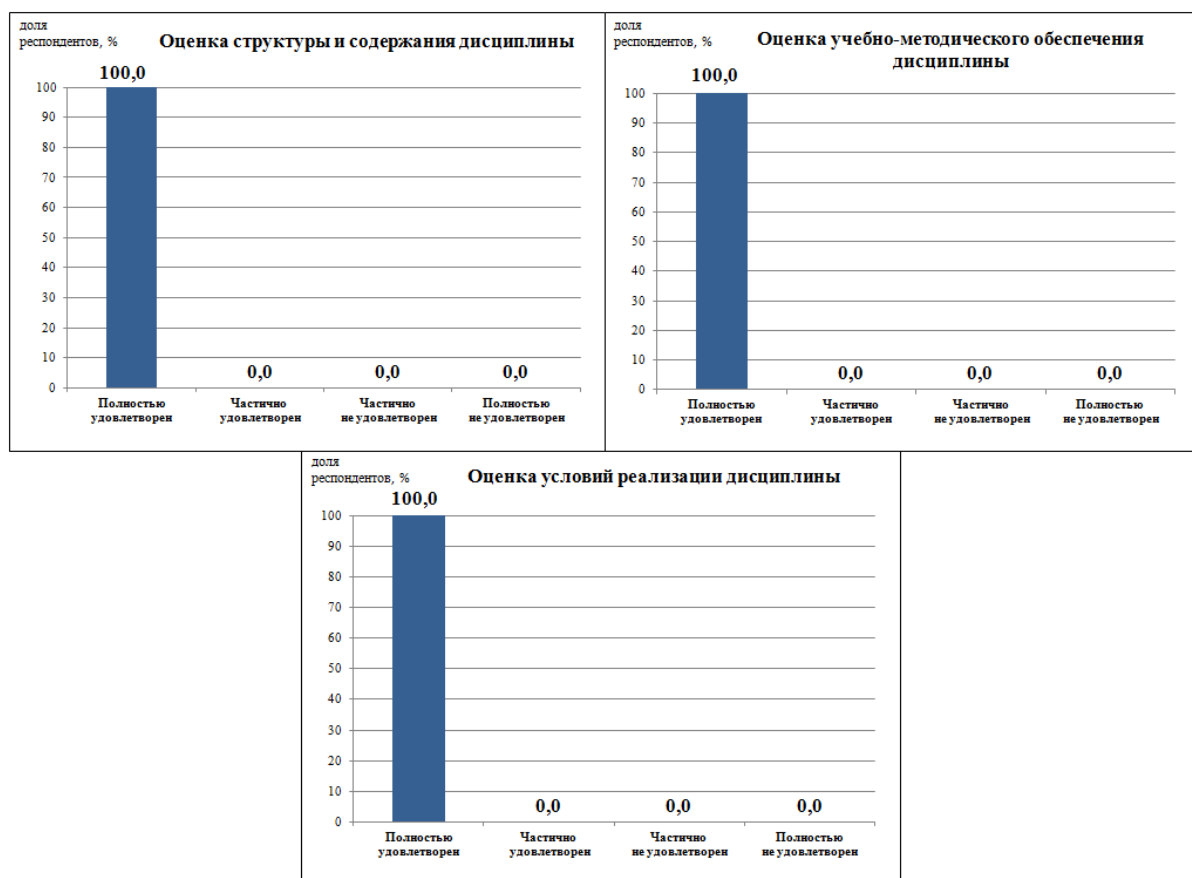
Обучающиеся оценили 20 дисциплин и практики, входящих в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ в разделе ВСОКО «[Результаты анкетирования](#)»).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

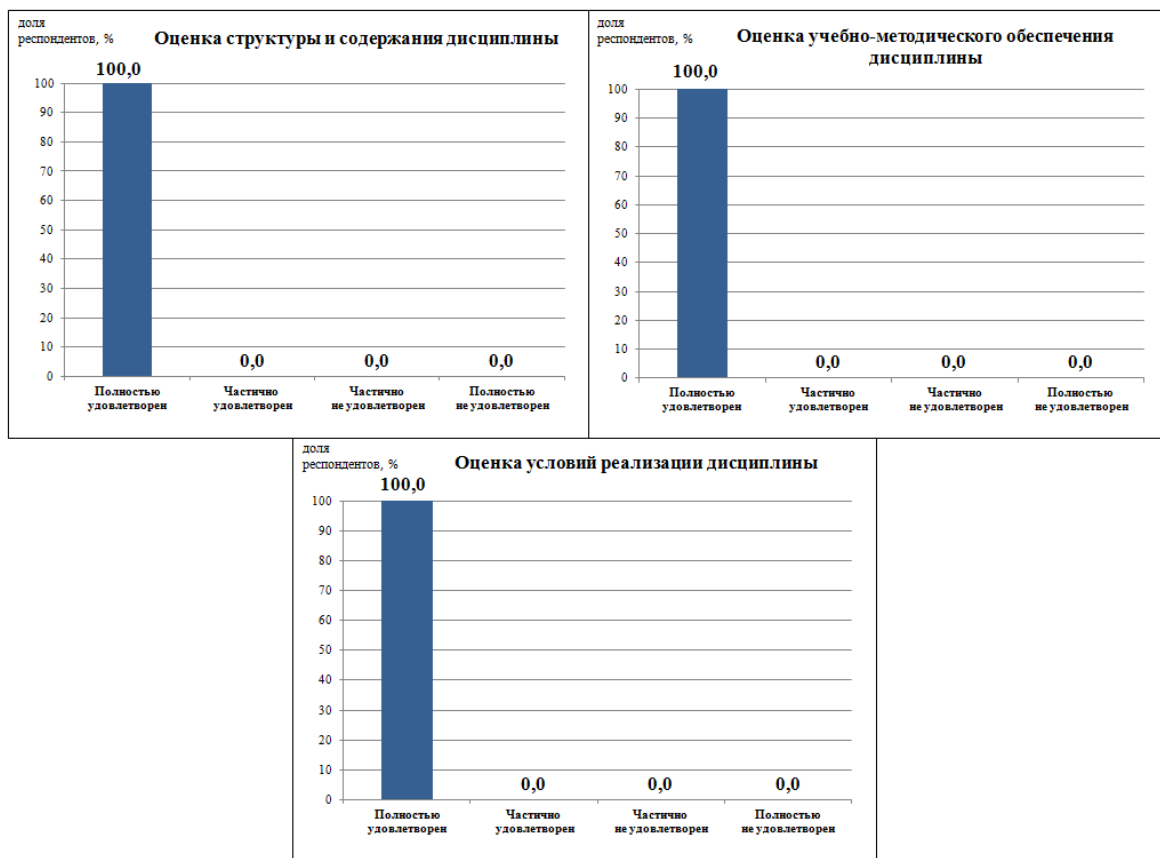
Архитектура зданий и сооружений



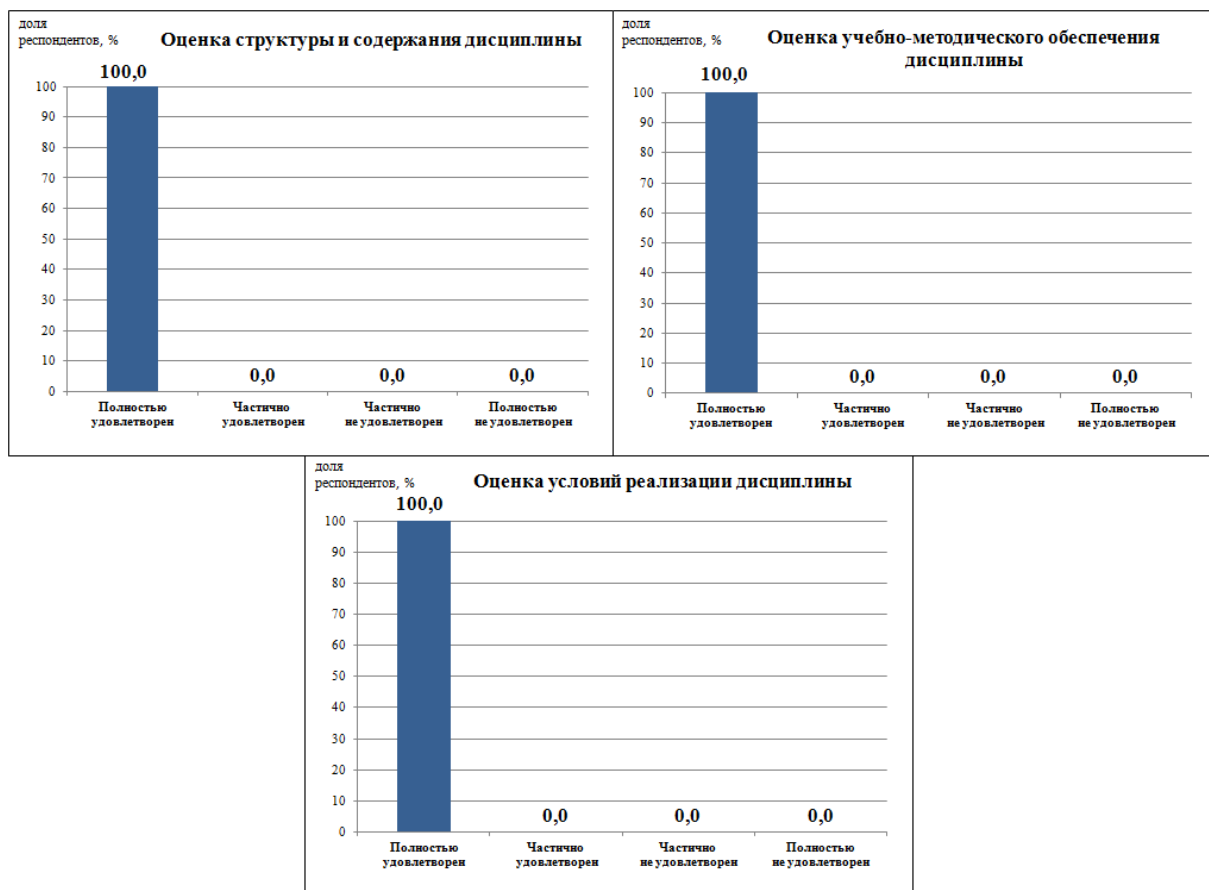
Компьютерная и инженерная графика



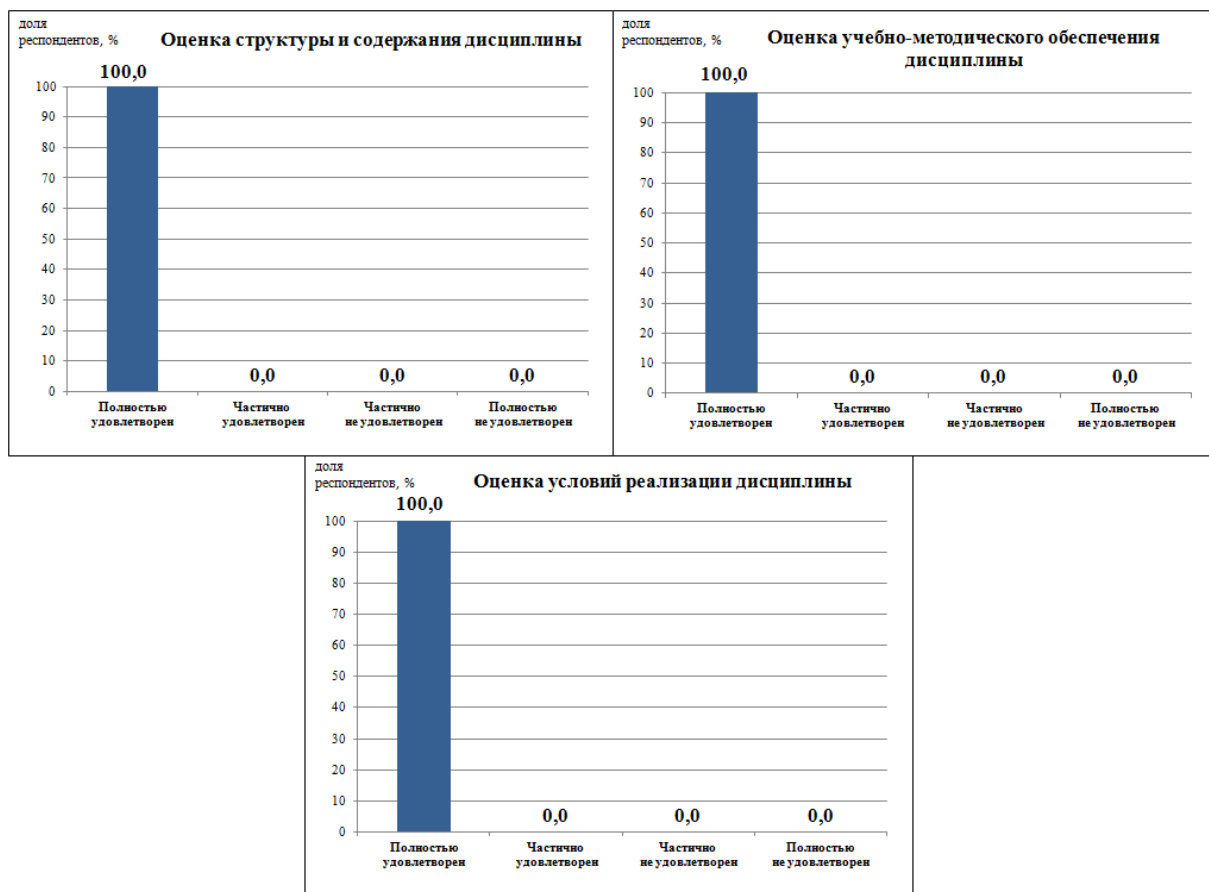
Металлические конструкции включая сварку



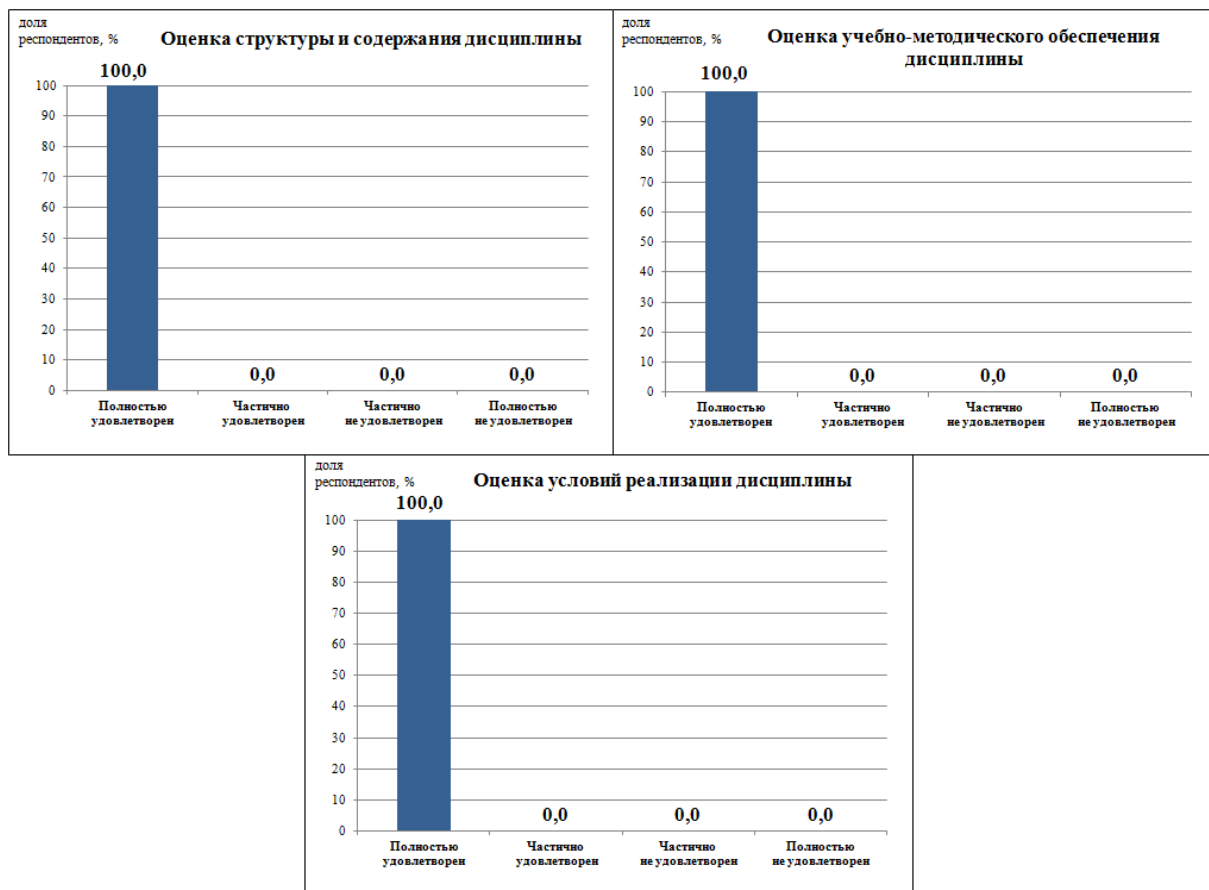
Русский язык и деловое общение



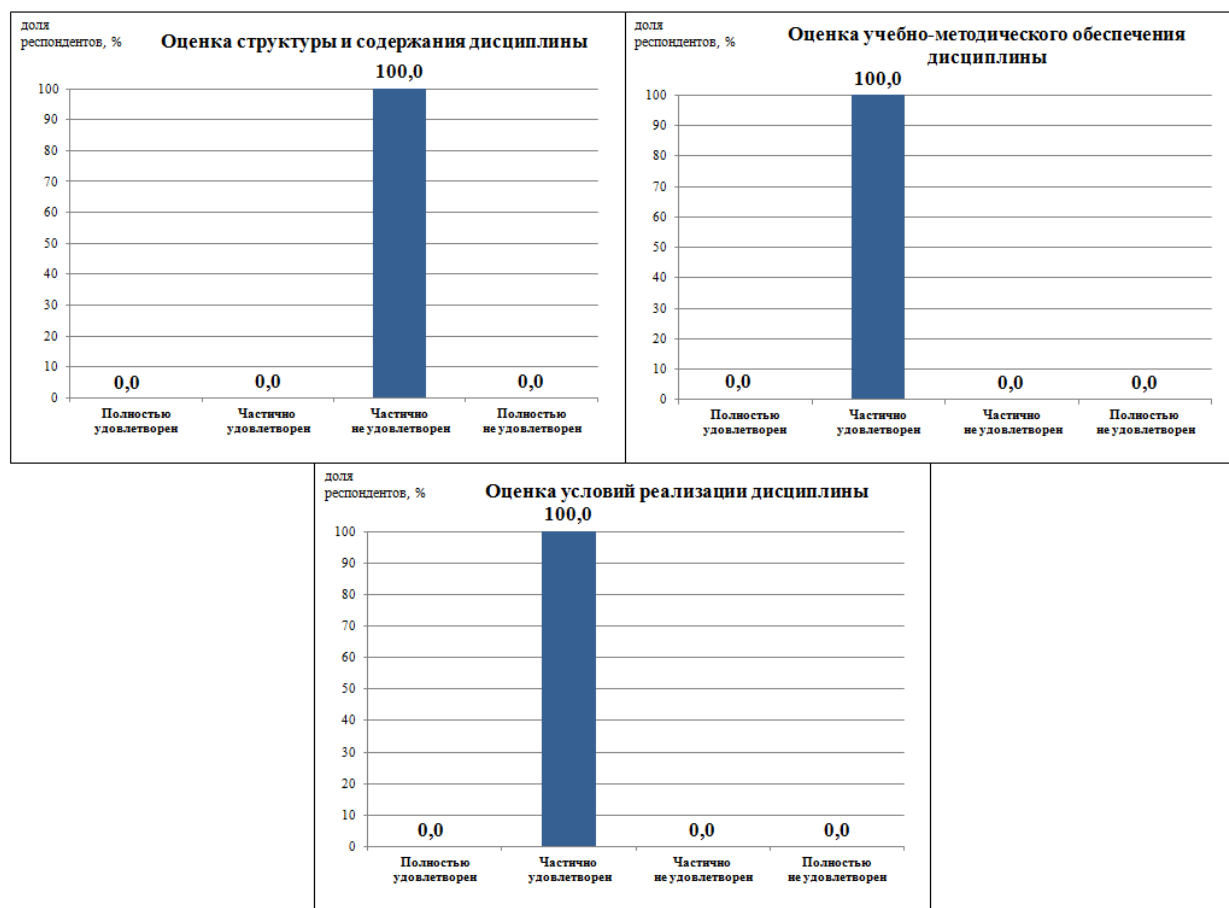
Сопротивление материалов с основами теории упругости



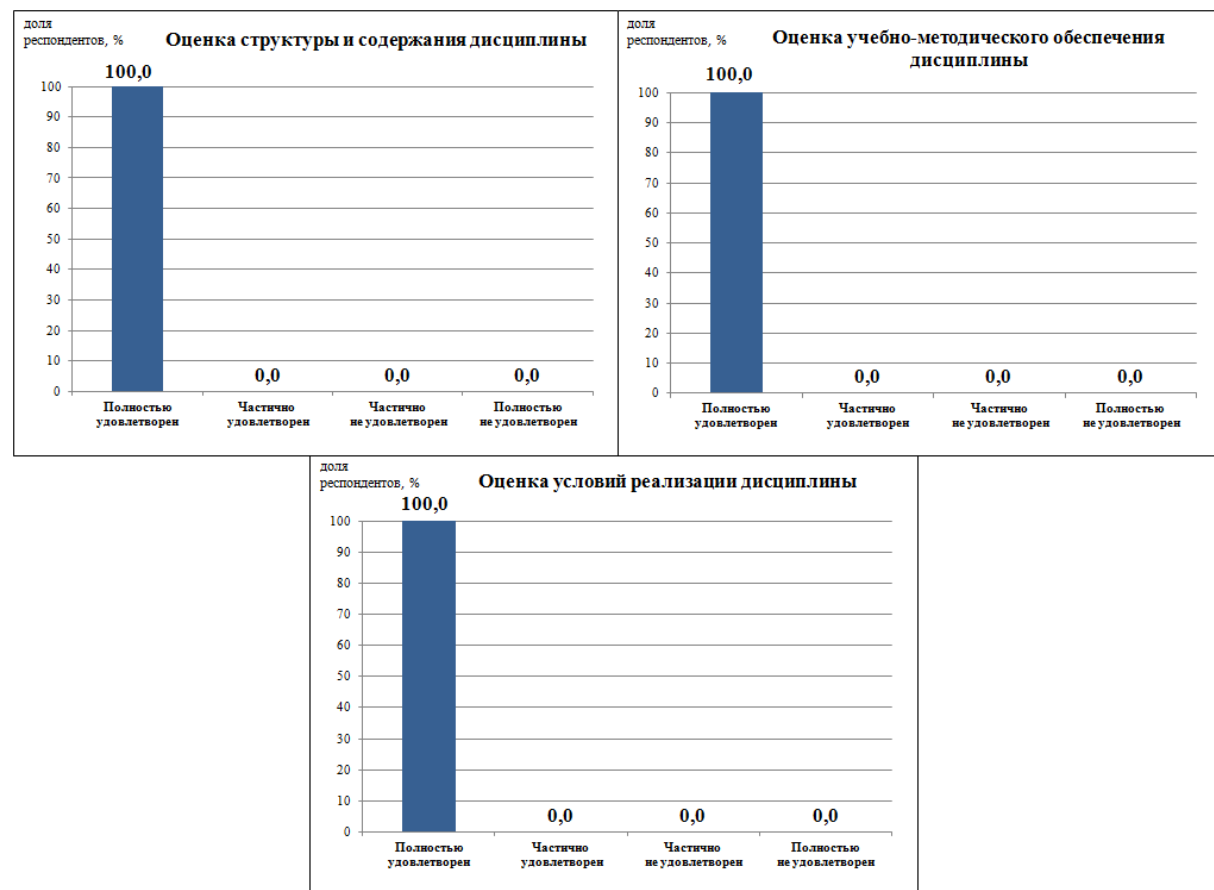
Геодезия



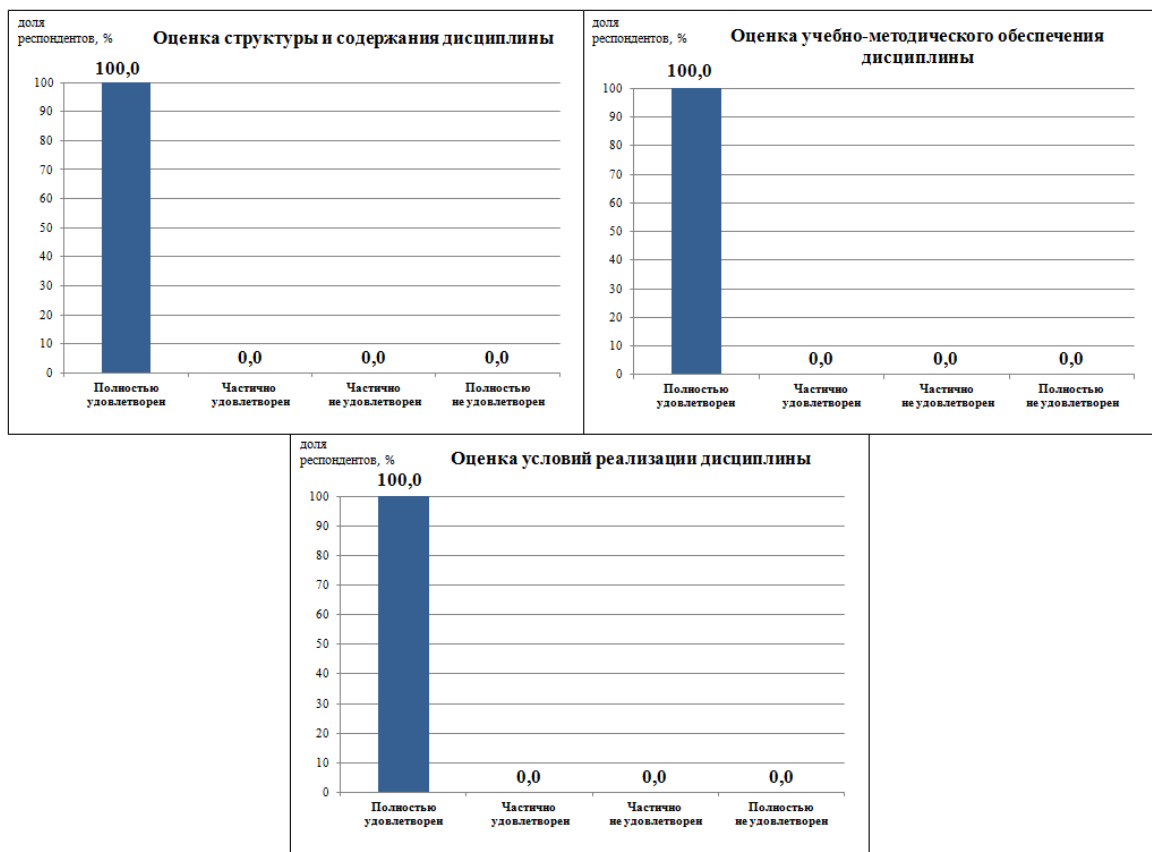
Железобетонные и каменные конструкции



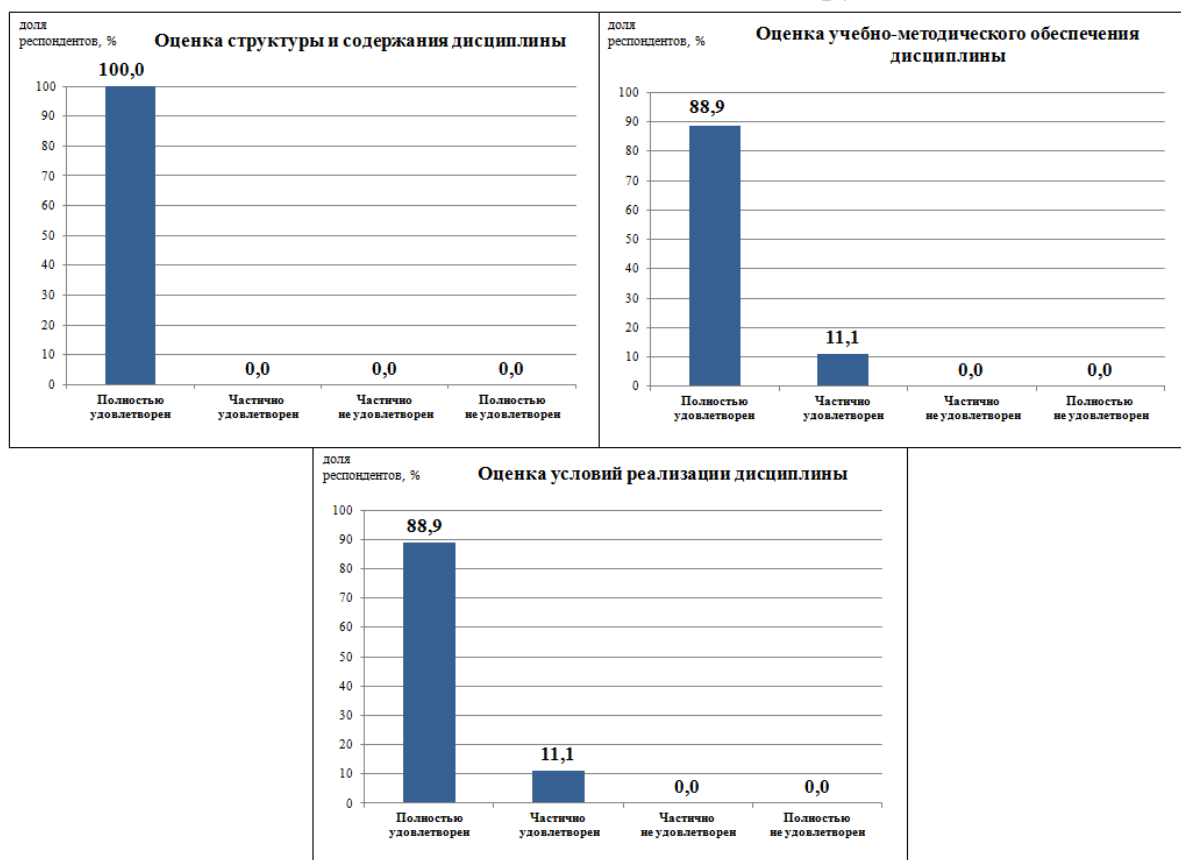
Проектная деятельность



Строительная механика

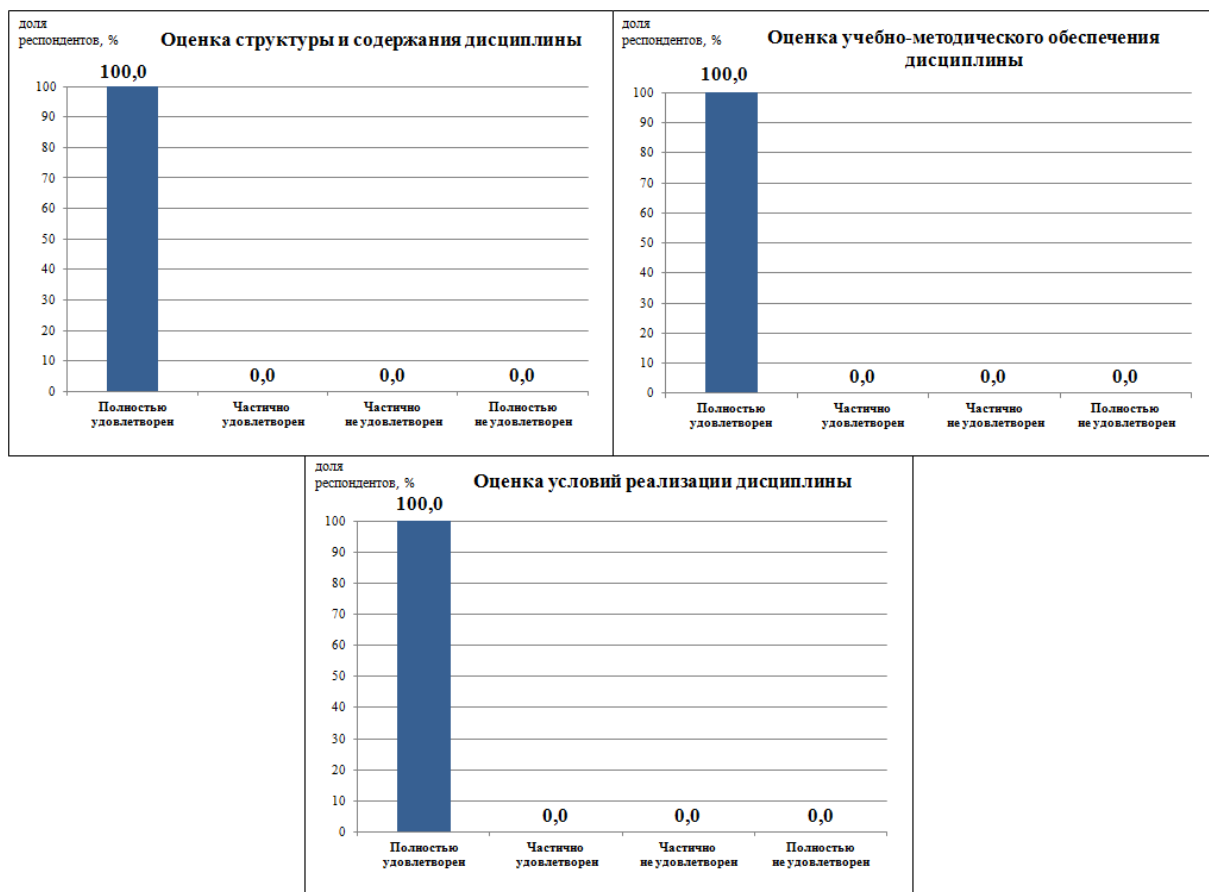


Технология возведения зданий и сооружений



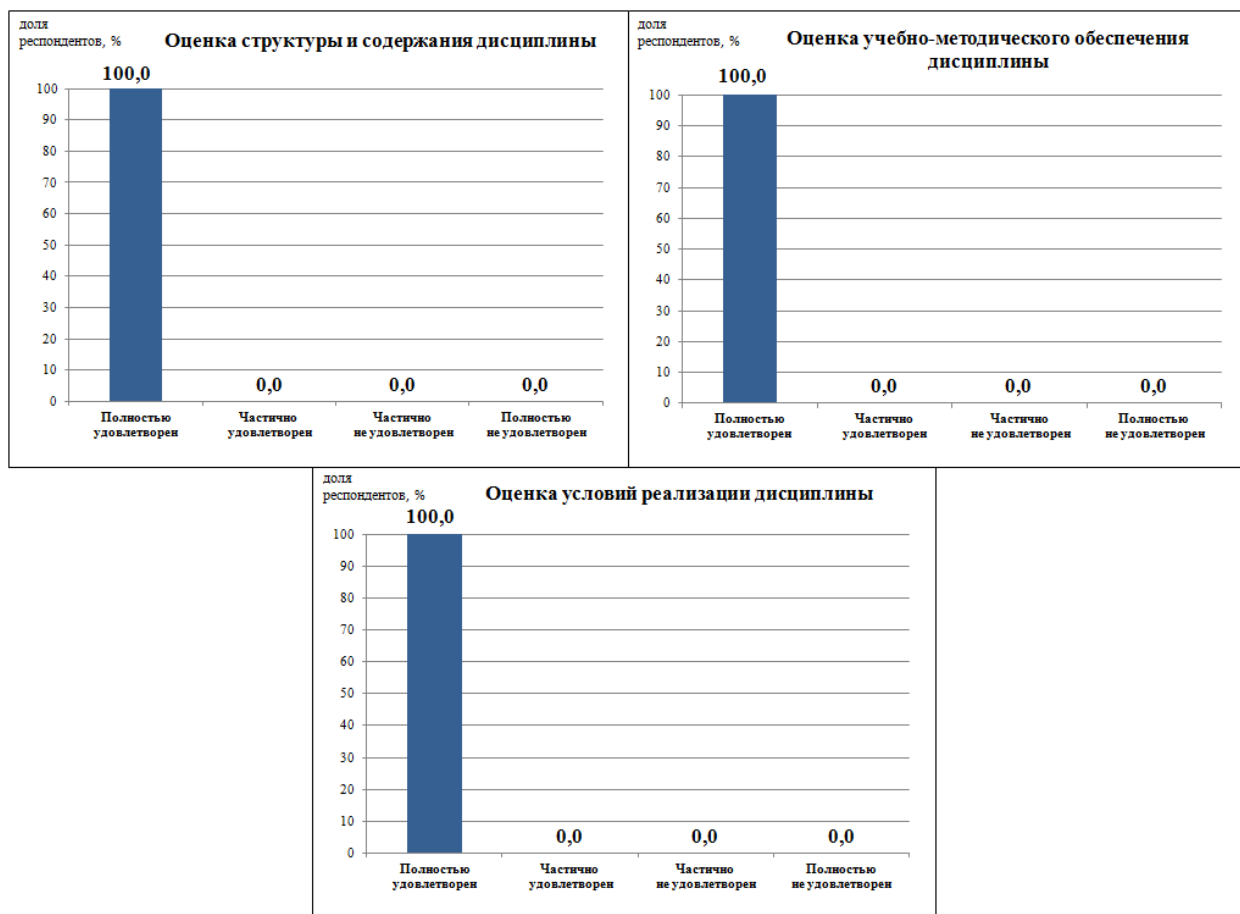
По дисциплинам, указанным выше, в ходе анкетирования ответы на открытые вопросы респондентами не были представлены.

Сопротивление материалов с основами теории упругости



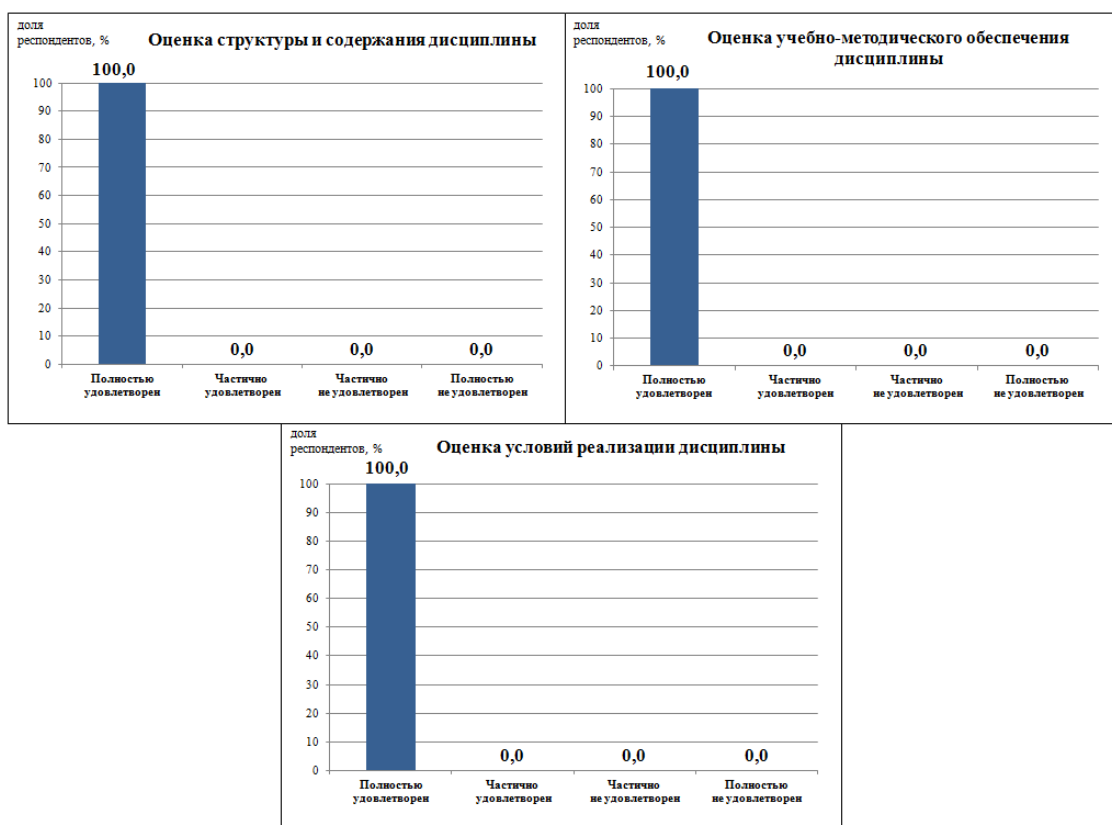
Предложения по улучшению преподавания от респондентов отсутствуют, но подчеркивается ключевая роль преподавателя в доступном объяснении, постоянной помощи и умении донести важность предмета. Однако единичный оценка не позволяет делать широких обобщений, но свидетельствует о положительном восприятии преподавателя и его методики.

Организация, планирование и управление в строительстве



Анализ открытых вопросов показывает, что респонденты не высказали предложений по улучшению преподавания, ограничившись ответами «Ничего», «Все круто», «Все отлично». При оценке наиболее интересных и полезных аспектов занятий обучающиеся дали исключительно положительные отзывы, в которых отмечены высокий профессионализм, тактичность и педагогическое мастерство преподавателя.

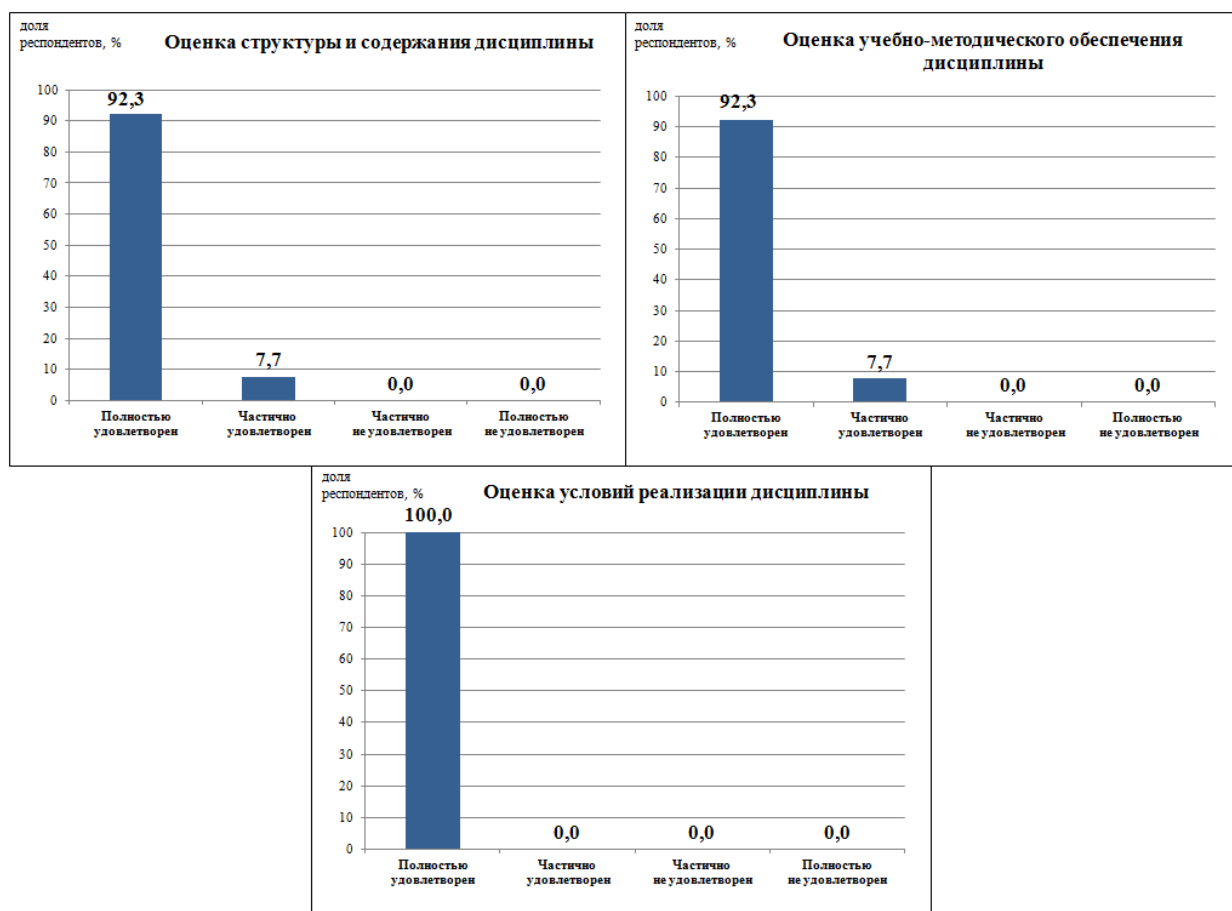
Организация, планирование и управление в строительстве



В ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания отсутствуют какие-либо конкретные предложения или указания на недостатки. Респонденты используют формулировки «ничего», «все круто», «все отлично», что свидетельствует о полной удовлетворенности текущей организацией занятий и отсутствии запроса на изменения.

Отвечая на вопрос о наиболее интересных и полезных аспектах занятий, обучающиеся также демонстрируют высокую степень позитивного восприятия. Наряду с лаконичными «все» и «все отлично» встречаются развернутые характеристики: отмечен высокий профессионализм преподавателя, его тактичность и педагогическое мастерство, объективность в оценивании знаний и мотивирование студентов.

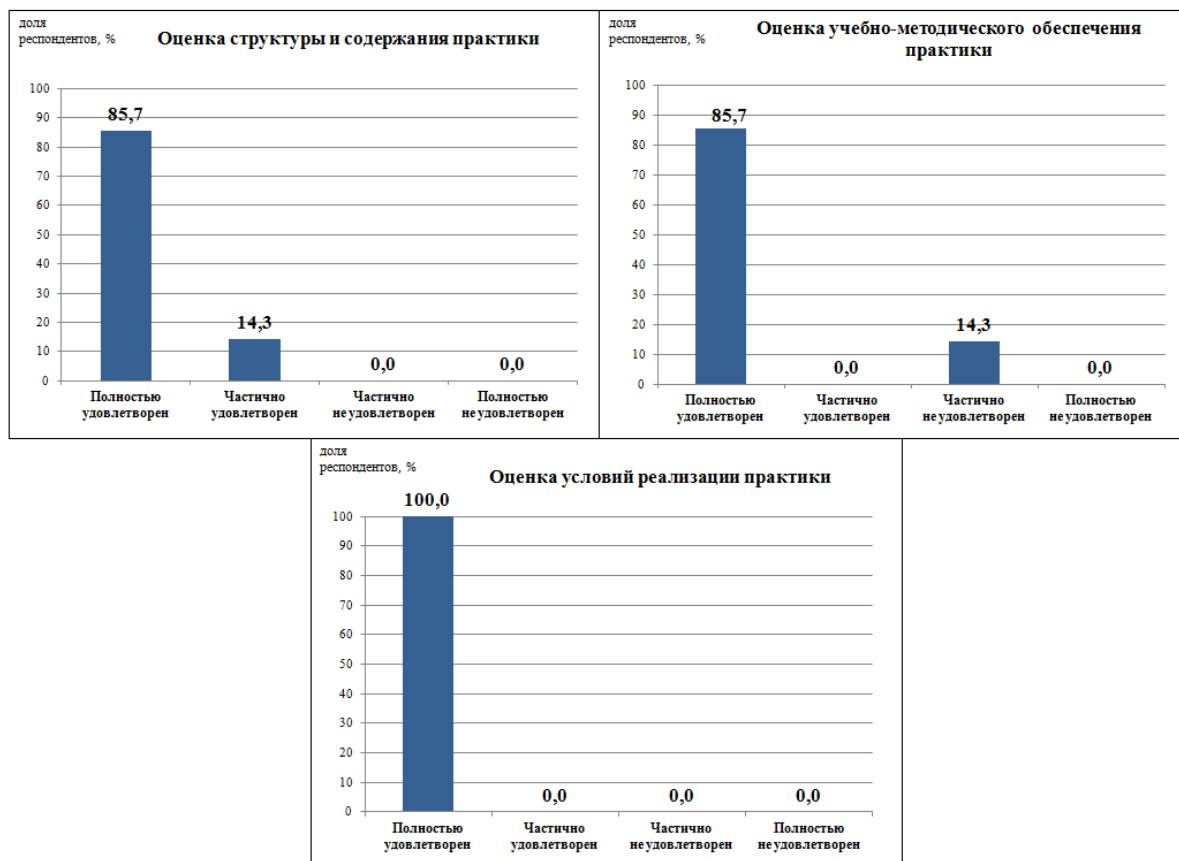
Математика



Комментарии обучающихся демонстрируют общую удовлетворенность преподаванием, отсутствие запросов на изменения и признание полезности получаемых знаний.

По дисциплинам «Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве», «Инновационный менеджмент», «Основы Российской государственности», «Спецкурс по технологии, организации и управлению в строительстве», «Химия» количество заполненных анкет составляет одну или две на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

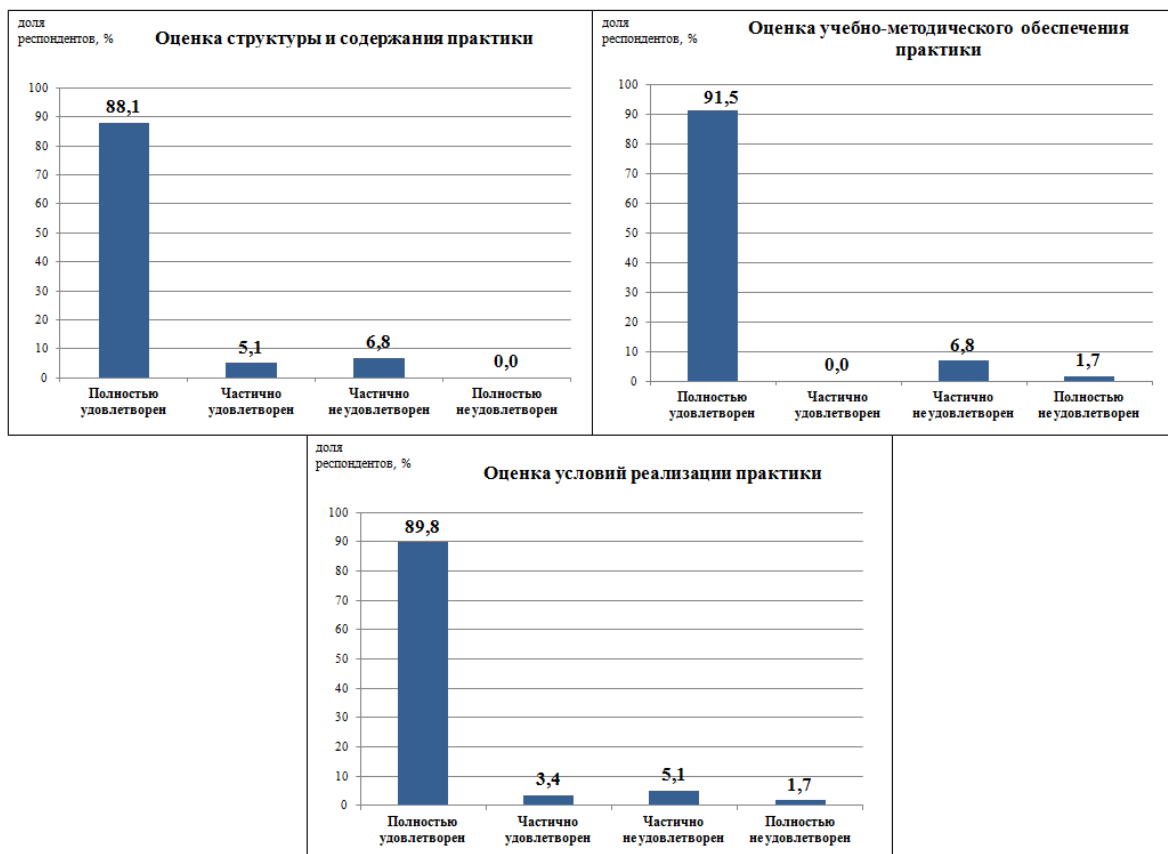
Учебная практика



Обучающиеся высоко оценили организацию и проведение практики: в комментариях к вопросу о возможных улучшениях отмечено «всё отлично» и «всё хорошо», что свидетельствует об общей удовлетворённости сложившимися условиями. Наиболее полезным и запоминающимся аспектом практики названо посещение строительной площадки высотного здания, что указывает на ценность практико-ориентированных выездных мероприятий.

Таким образом, *при общем позитивном восприятии практики особое внимание следует уделять сохранению и развитию форматов, позволяющих обучающимся непосредственно знакомиться с реальными объектами профессиональной деятельности. В ходе опроса конкретных предложений по улучшению не поступило.*

Производственная практика



По итогам анализа ответов на открытые вопросы можно сделать следующие выводы. Обучающиеся отметили получение профессионального опыта, углубление знаний в области расчёта конструкций, освоение навыков оформления проектов, работу в коллективе, знакомство с реальными объектами, а также благоприятные бытовые условия. Многие выразили общую удовлетворённость практикой. Наряду с высокими оценками высказаны пожелания: предоставлять требования к отчёту заранее, увеличить количество консультаций с чётким разъяснением требований, расширить перечень для выбора организаций, повысить заинтересованность принимающих компаний и их информированность о направлении студентов, а также активнее вовлекать студентов в производственный процесс.

Таким образом, *при общем позитивном восприятии практики имеются резервы для совершенствования организационно-методического сопровождения и расширения партнёрской сети.*

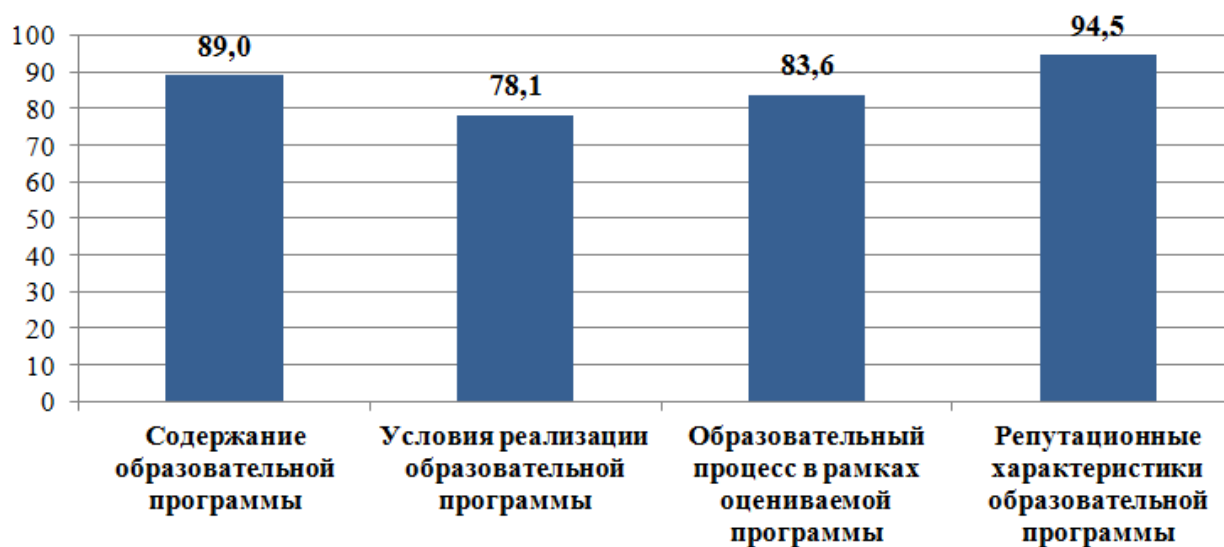
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 73 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности большинства респондентов (94,5%) репутационными характеристиками (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*) и содержанием образовательной программы (89%). Несколько в меньшей степени опрошиваемые преподаватели удовлетворены образовательным процессом и условиями реализации ОП; по этим критериям полную удовлетворенность отметили соответственно 83,6% и 78,1% респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожеланий оборудование большего числа аудиторий мультимедийным оборудованием. Также преподаватели выразили запрос на увеличение заработной платы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "Воронеж ПромЭнергоПроект", ООО "ЦЭСК", ООО СЗ СМУ "БИК", АО СЗ "ДСК".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по четырем из пяти критериям оценивания: содержанием образовательной программы, качеством подготовки обучающихся, системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками ВГТУ. Условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворена только половина респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.