

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана факультета  
**Красникова А.В.**  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Антикризисное управление»

**Специальность** 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация** № 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

**Квалификация выпускника** специалист

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2015

Автор программы

/ Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления на  
предприятии  
машиностроения

/ Туровец О.Г. /

Руководитель ОПОП

/ Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении студентами комплекса знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний об основах антикризисного управления;
- изучение форм и методов антикризисного управления;
- изучение основных положений законодательства в области несостоятельности хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками использования факторных моделей диагностики банкротства;
- формирование практических навыков разработки и реализации процедур антикризисного управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПСК-3 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать: - основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ неплатежеспособности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законодательством</li> </ul>
ПК-32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды экономических рисков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и оценку экономических рисков</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и обоснования прогнозов развития основных угроз экономической безопасности</li> </ul>
ПК-40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства;</li> <li>- определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.</li> </ul>
ПК-43	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- виды антикризисных управленческих решений и методы их принятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать процедуры финансового оздоровления предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и выбора антикризисных управленческих решений.</li> </ul>
ПСК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия по получению юридически значимой информации в целях анализа и оценки угроз экономической безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и оценку угроз экономической безопасности предприятия</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36

В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Сущность и содержание антикризисного управления</b>	Проблемы антикризисного управления. Виды кризисов и их характеристика. Сущность антикризисного управления. Содержание антикризисного управления. Процедуры и этапы антикризисного управления. Цель и задачи антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в корпорациях.	4	2	6	12
2	<b>Предпосылки и признаки появления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте</b>	Состав обязательств предприятия. Механизм появления неплатежеспособности. Финансовый оборот предприятия, ликвидность активов предприятия. Наличие убытков – причина неплатежеспособности. Внутренние обязательства предприятия. Устойчивая, хроническая неплатежеспособность. Проблема неплатежей, связанная с размещением и использованием капитала предприятия. Планирование и управление денежными потоками в процессе антикризисного управления.	4	2	6	12
3	<b>Закон о несостоятельности (банкротстве)</b>	Органы государственного антикризисного регулирования. Механизм банкротства. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Очередность распределения конкурсной массы. Отчет антикризисного управляющего. Добровольная ликвидация предприятия должника. Эмиссия ценных бумаг в процессе банкротства.	4	2	6	12
4	<b>Виды анализа неплатежеспособности предприятия и пользование экономической информацией</b>	Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия. Оценка текущей ликвидности. Оценка обеспеченность собственности оборотными средствами. Оценка возможности утраты (восстановления) платежеспособности. Информационное обеспечение внутреннего и внешнего анализа неплатежеспособного предприятия. Горизонтальный анализ баланса, вертикальный анализ баланса. Экспресс анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.	2	4	6	12
5	<b>Комплексная оценка финансового состояния предприятия.</b>	Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Применение модели Альтмана в российских условиях прогнозирования банкротства на основе финансовых показателей. Оценка финансового состояния неплатежеспособного предприятия с учетом	2	4	6	12

		влияния региональных и макроэкономических показателей.				
6	<b>Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления</b>	Методы планирования денежных средств. Оценка достаточности денежных средств для финансирования текущей деятельности предприятия на основе исследования финансовых потоков. Процедура анализа потока денежных средств. Алгоритм планирования денежных средств. Экспресс-метод планирования денежных средств. Показатели достаточности средств у предприятия. Оценка обязательств предприятия.	2	4	6	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 5.2 Перечень практических работ

### 5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	<u>Экономические и правовые основы антикризисного управления</u> Рассмотрение гражданского кодекса РФ и определение основных положений закона о несостоятельности банкротстве. Семинарское занятие.	2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2	<u>Формирование и распределение конкурсной массы</u> Формирование конкурсной массы и распределение ее между кредиторами. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u> Анализ финансового состояния предприятия, общей и текущей платежеспособности, финансовой устойчивости, маневренности, обеспеченности, оценка ликвидности баланса на начало и конец отчетного периода. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
4	<u>Анализ доходов и расходов в процессе антикризисного управления</u> Построение системы бюджетов, план движения денежных средств, прогнозный баланс, на основе прогноза продаж и прогноза себестоимости продукции. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
5	<u>Диагностика банкротства предприятия</u> Расчёт вероятности банкротства с помощью моделей основанных на интегральном показателе. Достоинства и недостатки используемых моделей. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
6	<u>Анализ причин неплатежеспособности</u> Анализ основных внешних и внутренних причин неплатежеспособности организаций по предложенной ситуации. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
7	<u>Обоснование процедур антикризисного управления</u> Описание системы мероприятий направленных на установление управленческой системы антикризисного управления, при которой внедрение процедур антикризисного управления наиболее эффективно. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
8	<u>Обоснование способов реструктуризации кредиторской задолженности</u> Расчёт эффекта от реструктуризации дебиторской задолженности. Расчёт эффекта от реструктуризации кредиторской задолженности. Практикующие упражнения.	4	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## 5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: - основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - проводить анализ неплатежеспособности предприятия.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законодательством	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	Знать: - основные виды экономических рисков	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знать: - предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства; - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.	Выполнение самостоятельной работы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-43	Знать: - основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - виды антикризисных	Выполнение самостоятельной работы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	управленческих решений и методы их принятия.			
ПСК-3	Знать: - основные мероприятия по получению юридически значимой информации в целях анализа и оценки угроз экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - проводить анализ и оценку угроз экономической безопасности предприятия	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	Знать: - основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - проводить анализ неплатежеспособности предприятия.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законом.	Решение задач по распределению конкурсной массы	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-32	Знать: - основные виды экономических рисков	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - проводить анализ и оценку экономических рисков	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками разработки и обоснования прогнозов развития основных угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-40	Знать: - предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - оценивать риски и	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	прогнозировать вероятность наступления банкротства; - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.		в большинстве задач	
	Владеть: - современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-43	Знать: - основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - виды антикризисных управленческих решений и методы их принятия.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - разрабатывать процедуры финансового оздоровления предприятия.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками обоснования и выбора антикризисных управленческих решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-3	Знать: - основные мероприятия по получению юридически значимой информации в целях анализа и оценки угроз экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - проводить анализ и оценку угроз экономической безопасности предприятия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Проблемы антикризисного управления в хозяйственных системах подразделяются на:

- а) методологические;
- б) этапные и методологические;
- в) структурно-функциональные;
- г) б; в.



2. К функциям объекта антикризисного управления относится:
- а) прогнозирование, планирование, организация, контроль;
  - б) организация разрешения кризиса, диагностика финансового состояния, организация работы по выходу из кризиса;**
  - в) координация, стимулирование;
  - г) а; в.
3. Процедуры банкротства, применяемые к предприятиям-должникам, подразделяются на:
- а) реорганизационные;**
  - б) ликвидационные;**
  - в) оздоровительные;
  - г) защитные.
4. Цель процедуры наблюдения:
- а) сохранить имущество предприятия-должника;**
  - б) провести анализ финансового состояния предприятия должника;**
  - в) установить мораторий;
  - г) продать имущество должника.
5. К ликвидационным процедурам относится:
- а) принудительная ликвидация;**
  - б) добровольная ликвидация;**
  - в) ликвидация по решению региональных органов управления;
  - г) ликвидация по решению налоговых органов;
6. Конкурсное производство имеет цель:
- а) соразмерно удовлетворить требования кредиторов;
  - б) охранять стороны от неправомерных действий по отношению друг к другу;
  - в) соразмерно удовлетворить требования кредиторов и объявить должника свободным от долгов;
  - г) **б; в.**
7. Конкурсную массу образуют:
- а) все активы должника;**
  - б) только внеоборотные активы;
  - в) сумма на расчетном счету;
  - г) имущество, являющееся предметом залога.
8. Финансовый оборот - это:
- а) движение денежных средств обслуживающих процесс производства;
  - б) движение денежных средств, обслуживающих процесс реализации продукции;
  - в) движение денежных средств, обслуживающих процесс производства и процесс реализации продукции;**
  - г) процесс движение денежных средств, обслуживающих финансовую деятельность организации.
9. На размер выручки от реализации оказывают влияние следующие факторы:
- а) сферы производства;
  - б) сферы обращения;
  - в) независимые от деятельности предприятия;
  - г) **а,б,в.**
10. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 1,5;
- б) 2;
- в)  $\geq 2$ ;
- г) 0,1.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач** Задание №1.

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

#### Задание №2.

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала - 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

#### Задание №3.

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

#### Задание №4.

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А".

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

#### Задание №5.

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику

надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Задание №1.

Распределить конкурсную массу предприятия, используя следующие данные:

1. Выручка от реализации конкурсной массы, млн. р.	2000
2. Обязательства предприятия, млн. р.	
– по заработной плате	600
– по налогам перед бюджетами:	
• федеральным	400
• городским	300
– по взносам во внебюджетные фонды:	
• Пенсионный фонд	260
• Фонд медицинского страхования	120
• Фонд социального страхования	100
– перед контрагентами:	
• Банк «А» (кредит под залог)	800
• Банк «Б» (кредит без залога)	600
• Мосэнерго	160

#### Задание №2.

Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата нереструктурированного долга, оценивается в 120%.

Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых.

Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взвизомозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?

#### Задание №3.

Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) – 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю – 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций – 500 тыс руб., то на сколько (в долях

единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы – 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия – 8 млн руб.

Задание №4.

Оцените вероятность банкротства при помощи двухфакторной модели Альтмана:  $Z = - 0,3877 + K_{ТЛ} (-1,0736) + K_{ЗС} 0,0579$ .

Исходные данные и для расчета коэффициентов двухфакторной модели вероятности банкротства ООО «КУБ»

Показатели	Код строки	Значения показателей (на конец года)
Оборотные активы, тыс.руб.	290	3696
в т.ч. расходы будущих периодов	216	-
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	690	1215
в т. ч. доходы будущих периодов	640	-
- резервы предстоящих расходов	650	-
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	590	1042
Баланс (по пассиву)	700	5371

Задание №5.

Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;

- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;

- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл.

Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Проблемы антикризисного управления
2. Виды кризисов и их характеристика
3. Понятие антикризисного управления
4. Функции антикризисного управления
5. Закон РФ О несостоятельности (банкротстве) (основные положения)
6. Общая характеристика антикризисных процедур
7. Процедура «наблюдение»
8. Процедура «внешнее управление»
9. Процедура «конкурсное производство»
10. Порядок и очередность распределения конкурсной массы
11. Процедура «мировое соглашение»
12. Состав обязательств предприятия

13. Финансовый оборот предприятия
14. Ликвидность активов предприятия
15. Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия
16. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия
17. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
18. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счёта Альтмана
19. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера
20. Совершенствование модели Альтмана для российских условий
21. Общие причины неплатежеспособности
22. Типовые причины неплатежеспособности предприятия
23. Критерии выбора методов финансового оздоровления
24. Алгоритм выбора методов финансового оздоровления
25. Обеспечение достаточности денежных средств
26. Оценка достаточности денежных средств для финансирования текущей деятельности предприятия на основе исследования финансовых потоков в процессе антикризисного управления
27. Процедура анализа потока денежных средств
28. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование оценочного
-------	-------------------------------	-----	-------------------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	средства
1	Сущность и содержание антикризисного управления	ОПК-2, ПК-32, ПК -40, ПК-43, ПСК-3	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания
2	Предпосылки и признаки появления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.	ОПК-2, ПК-32, ПК -40, ПК-43, ПСК-3	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания
3	Закон о несостоятельности (банкротстве)	ОПК-2, ПК-32, ПК -40, ПК-43, ПСК-3	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания
4	Виды анализа неплатежеспособности предприятия и пользование экономической информацией	ОПК-2, ПК-32, ПК -40, ПК-43, ПСК-3	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания
5	Комплексная оценка финансового состояния предприятия.	ОПК-2, ПК-32, ПК -40, ПК-43, ПСК-3	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания
6	Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления	ОПК-2, ПК-32, ПК -40, ПК-43, ПСК-3	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач и комплексных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ларионов И.К. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52297.html>.

2. Безденежных В.М., Галай А.Г. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие,— Электрон. текстовые данные.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.- 113 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>.

3. Букреев А.М., Кривякин К.С. Антикризисное управление: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф.

данные (838 Кб) / – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

4. Захаров В. Я. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 304 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>.

5. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016.- 115 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>.

6. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 372 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://mevriz.ru/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
- <http://www.rjm.ru/> Журнал «Российский журнал менеджмента»;
- <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр;
- <http://www.risk-online.ru/> Журнал «РИСК»;
- <http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности».

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Антикризисное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе которых возможно спрогнозировать потенциальные угрозы банкротства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетных заданий, рассмотрение хозяйственных ситуаций и кейсов, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетных заданий по формированию и распределению конкурсной массы;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li></ul>



	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.