

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.06 Медицинская деонтология
индекс по учебному плану *наименование дисциплины*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Жданова.М.В. Шмалий.Е.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **34.02.01 Сестринское дело**

Код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Мария Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Шмалий Елена Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессиональной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
составление кроссвордов	2
решение ситуационных задач	6
выполнение тестовых заданий	6
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	6
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы медицинской деонтологии		55	
Тема 1.1 Деонтология. Предмет, место в ряду медицинских дисциплин	Содержание учебного материала Основные понятия и проблемы медицинской деонтологии. История медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. Структура ЛПУ.	2	1
Тема 1.2 Биоэтика.	Содержание учебного материала История медицинской этики, отличие профессиональной от медицинской этики. О возникновении теории «Биоэтика». Проблемы современной медицины, которые изучает биоэтика (получение информационного согласия и обеспечение прав пациентов, сокрытие правдивой информации от пациента, разглашение врачебной тайны, искусственный аборт, использование фетальных тканей, применение методов контрацепции эфтаназия и т.д.). Эксперименты на здоровых и больных людях. Профессиональные ошибки – ятрогении. Проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека;	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 1.3 Сестринская деонтология.	Содержание учебного материала Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Пять функциональных принципов медицинской этики (лежащих в основе американской морали)	4	1
Тема 1.4 Этические основы сестринского дела. Клятва Ф. Найтингейл.	Содержание учебного материала История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Труды Ф. Найтингейл, клятва Ф. Найтингейл. Здравоохранение РФ на современном этапе Этические основы сестринского дела.	2	1
Тема 1.5 Знакомство с «Клятвой Гиппократата» и совместной клятвой врача. Права пациента.	Содержание учебного материала Этический кодекс врачей, который получил название. Клятва Гиппократата;	2	1
	клятва врача, которую врачи дают в торжественной обстановке при получении диплома. Врачебная тайна. Права пациента.		

Тема 1.6 Основные черты личности медицинской сестры.	Содержание учебного материала	4	1
	Особенности психологии общения медицинской сестры. Шесть типов медицинских сестер, выделенных на основе многолетнего опыта И. Харди: сестра – рутинер; сестра – актер «нервная» сестра; «мужеподобная» сестра; сестра «материнского типа», сестра – специалист».		
Тема 1.7 Внешний вид медицинского работника.	Содержание учебного материала	2	1
	Облик современной медсестры. Требования к внешнему виду медицинского работника. Особенности разговора по телефону – вежливость, заинтересованность, доброжелательность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 1.8 Определение общения. Виды, уровни и функции общения.	Содержание учебного материала	4	1 2
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Вербальное и невербальное общение.		
	Практическое занятие	4	
	Роль общения в сестринском деле		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.9 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях	Содержание учебного материала	4	2
	Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медсестры		
	Практическое занятие		
	Определение облика современной медсестры. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с учебной литературой, конспектирование, составление кроссвордов.			
Тема 1.10 Типология	Содержание учебного материала	2	

отношения пациента к своему заболеванию.	Типология отношения пациента к своему заболеванию предложенная Санкт-Петербургской школой. Определение психологического статуса для определения стиля общения с пациентом. (чаще используется во врачебной практике).		1
Раздел 2 Частная деонтология		49	
Тема 2.1 Деонтология в терапии	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с терапевтическими больными.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.2 Деонтология в хирургии и нейрохирургии.	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности взаимоотношений медсестры с больными подлежащим и хирургическим операциям (полостная хирургия, травматология, сосудистая хирургия, урология, проктология).		
Тема 2.3 Деонтология при онкологических и инфекционных заболеваниях.	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с онкологическими и инфекционными больными, больными страдающими СПИД, ВИЧ-инфицированными.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 2.4 Деонтология неврологии и психиатрии	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с неврологическими и психиатрическими больными.		
	Практическое занятие	5	
	Деонтология и медицинская этика в клинической практике (терапии, хирургии, нейрохирургии, онкологии, инфекционных заболеваниях, неврологии и психиатрии).		
Тема 2.5 Деонтология акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с беременными женщинами и гинекологическими больными.		

Тема 2.6 Деонтология и медицинская этика при работе с больными детьми и их родителями	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 2.7 Деонтология в работе с больными дерматовенерологического профиля	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с дефектами органов чувств и речи.		
	Практическое занятие	4	
	Деонтология и медицинская этика в клинической практике (акушерстве, гинекологии, педиатрии и дерматовенерологии).		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета

Технические средства обучения:

1. Магнитофон и видеоманитофон
2. Мультимедийная установка
3. Компьютер
4. Видео- и DVD- фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Уильямс Д.Т. Руководство по медицинской этике / под редакцией Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина, М.А.Михайлова;-М. : ГЕОТАР-Медиа, 2006. - 128с.

2 А.К.Эмпбелл, Г.Джиллетт, Т.Джонс Медицинская этика: Пер. с англ. : Уч. пособие / под ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина; -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400с.

Дополнительные источники:

1 Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.М. Хрусталеv;- М.: «Академия», 2010.-224с.

2 Методические указания к практическим занятиям.

3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%F0%D0%F2%E8%EA%E0>
2. <http://znaiu.ru/art/400083800.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами	оценка за выполнение индивидуального задания
использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	оценка за выполнение группового задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: медицинскую деонтологию и тактику медсестры при различных заболеваниях	оценка за выполнение тестового задания; экзаменационная оценка
психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактику медсестры	оценка за работу на контрольно-учетном занятии
особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», « медсестра - врач», механизм общения	оценка за решение ситуационных задач; экзаменационная оценка
правила делового и повседневного этикета	оценка за выполнение индивидуального задания;