

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

25.05.2021 г. Протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОП.05 Экономика организации

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Квалификация выпускника: Радиотехник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.05.2014г.№521

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к «общефессиональным дисциплинам» профессионального цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы устойчивости объектов экономики;;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
консультации 1 час;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.
В том числе часов вариативной части: 20 часов,
Объем практической подготовки – 57 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	122	57
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	85	
в том числе:		
лекции	42	14
практические занятия	28	14
курсовая работа	14	14
консультации	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	37	14
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	23	
подготовка к практическим занятиям	14	
Промежуточная аттестация в форме № 8 семестр – экзамена № 8 семестр – курсовой работы		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено национальной экономики			
Тема 1 Организация (предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2
	Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Сущность организации (предприятия) и цели ее функционирования. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Тема 2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала		2
	Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Тема 3 Организация и управление производством на предприятии	Содержание учебного материала		2
	Производственный процесс и основные принципы его организации. Производственная структура и инфраструктура предприятия. Сущность управленческой деятельности. Организационная структура управления. Методы и функции управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия)			
Тема 4 Основные	Содержание учебного материала		

фонды и производственная мощность организации (предприятия)	Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Понятие производственной мощности предприятия. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2 2	
	Практическое занятие Оценка, амортизация и износ основных фондов Методы начисления амортизационных отчислений Оценка эффективности использования основных фондов	2 2 2	
Тема 5 Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		3
	Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2 2	
	Практическое занятие Материальные ресурсы. Оценка эффективности использования материальных ресурсов Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств	2 2	
Тема 6 Персонал	Содержание учебного материала		

предприятия, производительность и оплата труда	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда Принципы организации заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2 2	
	Практическое занятие Планирование потребности в трудовых ресурсах Расчет производительности труда. Пути повышения производительности труда Расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты.	2 2 2	
Раздел 3. Доходы, расходы и финансовые результаты организации			
Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		3
	Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2 2	
	Практическое занятие Планирование затрат предприятия Калькулирование себестоимости продукции	2 4	
Тема 8 Доходы, расходы	Содержание учебного материала		

и финансовые результаты деятельности организации(предприятия)	Сущность и виды доходов и расходов предприятия. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Понятие и расчет точки безубыточности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2 3	
	Практическое занятие Расчет финансовых результатов предприятия Расчет показателей рентабельности предприятия и точки безубыточности	2 2	
Тема 9 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		2
	Теоретические основы цены. Система цен и их классификация. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2 3	
	Практическое занятие Ценообразование на продукцию, работы, услуги	2	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации			
Тема 10 Инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		2
	Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам. Понятие и виды инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития России до 2030 года	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Тема 11 Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		2
	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. Основные инвестиционные программы предприятия. Оценка эффективности инвестиций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	

Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 12 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды внутрифирменного планирования. Виды плановых документов, разрабатываемых на предприятии. Структура бизнес-плана.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	3	
Раздел 6. Основы финансовой грамотности			

Тема 13 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2	2
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
Тема 14 Депозит	Содержание учебного материала		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	2
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
Тема 15 Кредит	Содержание учебного материала		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	2
	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»		
Тема 16 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1	2
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	

Тема 17 Страхование	Содержание учебного материала		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	2
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	
	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практикум. Кейс — «Страхование жизни»	1	
Тема 18 Инвестиции	Содержание учебного материала		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.	1	2
	Сроки и доходность инвестиций		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»		
Тема 19 Пенсии	Содержание учебного материала		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	2
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
Тема 20 Налоги	Содержание учебного материала		
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	2
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
Тема 21 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	2
	Махинации с кредитами	1	
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	1	
Тема 22 Создание	Содержание учебного материала		

собственного бизнеса	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист Практикум	1 1	2
-----------------------------	---	--------	---

Курсовая работа	<i>14</i>	
Консультации	<i>1</i>	
Всего	<i>122</i>	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, аудитория 411б/3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1550 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

б) Основная литература:

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 511. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10193-5: 1169.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>
2. Барышникова Н. А. Экономика организации: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>

3. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 498. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6: 1139.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>
4. Ключкова Е. Н. Экономика организации: Учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.; под ред. Ключковой Е.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

с) Дополнительная литература:

1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
2. Коршунов В. В. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>
3. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>
4. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438108>

4.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

4.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при защите курсовой работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать современную	-оценка за решение задач на

информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.	практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций; - оценка за работу на практических занятиях; - оценка за выполнение группового задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
- принципы устойчивости объектов экономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	-оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на практических занятиях, выполняемых малыми группами; - оценка за выполнение группового задания. -оценка за работу на контрольно-учетном занятии; -оценка за устный ответ на экзамене.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
- использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.	- оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за результаты анализа конкретных ситуаций - оценка за выполнение курсовой работы.

Разработчики:

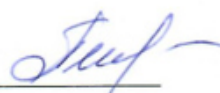
ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель



Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей
квалификационной категории



Г.Н. Петрова

Эксперт

Начальник сектора метрологии
АО «НКТБ Феррит»



А.С. Жилин

МП