

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022 г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Дмитрий Николаевич 

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;
консультации 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

В том числе часов вариативной части: 4 часа.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220	<u>60</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	
в том числе:		
практические занятия	168	<u>60</u>
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Консультации	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	52	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).		62/30	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Различия синтаксиса русского и английского языков		1
	2 Особенности синтаксиса английского предложения		1
	3 Служебные слова и их роль в предложении		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Существительные собственные и нарицательные.		2
	2 Образование множественного числа существительного.		2
	3 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	4 Притяжательный падеж.		1
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				4
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Степени сравнения имени прилагательного.			2
	2	другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.			2
	<i>Практическое занятие</i>				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				2
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1	
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий				
	<i>Практическое занятие</i>				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
	1.	Личные и неличные формы глагола.			2
	2.	Правильные и неправильные глаголы.			2
	3.	Временагрупп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)			2
	4.	Особенности употребления и перевода модальных глаголов.			2
	5.	Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				4
выполнение лексико-грамматических упражнений					

Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Контрольная работа		2	
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	1. Науки в нашей жизни.		
2. Точные и гуманитарные науки.	2		

	3. Точные и гуманитарные науки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1. Линии и фигуры.	2	
	2. Линии и фигуры.	2	
	3. Теорема Пифагора.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (IT)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Билл Гейтс.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		68/13	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.		
2. Числа. Дроби. Математические выражения.	2		

	3. Особенности написания английских числительных.	2	
	4. Особенности написания английских числительных.	2	
	5. Английская система мер.	2	
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		4
Тема 2.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Местоимение <i>one</i> .		2
	<i>Практическое занятие</i>		

	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
Тема 2.6 Электрические элементы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме.		
	2 Местоимение <i>по</i> .		
	<i>Практическое занятие</i> чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое)		
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Контрольная работа		2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.		2
	2. Гидроэлектростанции.		2
	3. Атомные электростанции.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.	2	
	2. Современные средства связи.	2	
	3. Всемирная паутина.	2	
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Наука и современные технологии.	2	
	3. Российская Академия наук.	2	
	4. Нобелевские лауреаты в области химии.	2	
	5. Нобелевские лауреаты в области физики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		38/9	
Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.2 Компьютер. Его назначение и использование.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 3.3 Аппаратное обеспечение. (Hardware)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.4 Программное обеспечение. (Software)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.5 Периферийные устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Предлоги.		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		2
Тема 3.6 Языки программирования.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Контрольная работа		2	
Тема 3.7 Обработка данных.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.8 Информация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.9 Мировая паутина.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.10 Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Тема 3.11 Устройство на работу.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Всего		220	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: ноутбук

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Бутенко, Елена Юрьевна. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: Учебное пособие Для СПО / Бутенко Е. Ю. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 119.
2. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226

Дополнительная литература:

1. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" очной формы обучения [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.-техн. колледж ; сост. : Ю. В. Малютина, И. В. Полухина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 56 с.: ил.: табл. - Библиогр.: 5 назв.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://dictionary.reference.com>

<https://www.urait.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
практический опыт:	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории
преподаватель


И.В. Полухина

Н.В. Аленкова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК


Е.В.Парецких

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук


А.А. Падурец
