

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
27.03.2020 г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Форма обучения:** Очная

**Год начала подготовки:** 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов; консультации 0 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

В том числе часов вариативной части: 0 часов

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>221</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>	
в том числе:		
практические занятия	174	
консультации	0	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	47	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о французском языке.</b>		68/22	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	<p><b>Содержание занятия</b> Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Французский алфавит. Правила чтения.</p>	2 2	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	<p><b>Содержание занятия</b> Основные правила построения французского предложения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении.</p>	2	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2 2 2	2
		2	

Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	<b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		1
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2 2	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronominaux)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. <b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема 1.9 Глагол (Verbe)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Характеристика глаголов. Глаголы 1 и 2 группы. Местоименные глаголы.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	<b>Содержание занятия</b> Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	<b>Содержание занятия</b> .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	<b>Содержание занятия</b> Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Тема Отдых Безличный оборот il fait	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2

	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.</p> <p>Тема «Мой рабочий день» Предлог par</p>	2 2	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	<p><b>Содержание занятия</b> Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma école technique.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> <p>Тема «Мой колледж» Ma école technique. Относительное местоимение qui</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p>		
Тема 1.23 Составление	<p><b>Содержание занятия</b> Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).</p>	4	2

вопросов. Виды вопросов.	<p><b>Практические занятия</b> Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление вопросов. Виды вопросов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2 2	2
<b>Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.</b>		58/15	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p> <p>Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.</p>	2 2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une letter.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Тема «Письмо» Une letter Наречие beaucoup</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>		2

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.  Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений .	3	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.  Текст «В ресторане» Au restaurant. Предлог de	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексическо-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.6 Союзы	<b>Содержание занятия</b> Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.</p> <p>Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог a</p>	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Одежда» Vetements Глагол avoir</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить устное и письменное сообщение по теме.</p>	2 2	2 3
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»</p>	2 2	2
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec</p>	2 2	2
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand,	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p>		2

comment	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment</p>	2 2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол etre</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2 2 3	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	<p><b>Содержание занятия</b> Спряжение глаголов, основные правила.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических, упражнений.</p> <p>Спряжение глаголов faire,avoir. Спряжение глагола aller</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2 2 3	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir</p>	2 2	

<p>Тема 2.15 Наречия <i>ci, la, on voit</i>.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p> <p>Наречия <i>ci, la, on voit</i>.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3. Французский для профессиональных целей.</b></p>		<p>48/10</p>	
<p>Тема 3.1 Анатомия и физиология.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Анатомия. Физиология человека.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	<p>4 2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.2 Язык медицины.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Медицина. История развития медицины. Язык медицины.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.3 Системы организма.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Системы организма. Системы организма.</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.4 Патологии.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Патологии. Патологии.	2 2	
Тема 3.5 Российская академия медицинских наук.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Российская академия медицинских наук. Российская академия медицинских наук.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6 Нобелевские лауреаты в области медицины.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Нобелевские лауреаты в области медицины. Нобелевские лауреаты в области медицины.	4 2	
Тема 3.7 Инновации в медицине.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.  Инновационные технологии. Инновации в медицине.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	

Тема 3.8 Ожог. Виды ожогов.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.  Ожог. Виды ожогов.	2 2	
Тема 3.9 Опасные заболевания.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Опасные заболевания. Опасные заболевания.  <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	4 2  2	
Тема 3.10 Современная система здравоохранения.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Современная система здравоохранения в России. Современная система здравоохранения во Франции.	2 2	
<b>ВСЕГО</b>		221	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения:

- CD плеер.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### ***Основные источники:***

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.urait.ru>

2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: <https://www.urait.ru>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.urait.ru>

2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.urait.ru>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

#### **4.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://dictionary.reference.com>

<http://urait.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
<p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i></p>
<p>переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<b>знания:</b>	<p><i>Оценка необходимого объема</i></p>

<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<p><b>практический опыт:</b></p>	
<p>использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>

