МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол №5

Оценочные материалы по практике
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» декабря 2024 г. Протокол № 3.
Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.
_____
(Ф.И.О., подпись)
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «20» декабря 2024 г. Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н. А.
_____
(Ф.И.О., подпись)

2025

Оценочные материалы по практике ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
ВГТУ СПК преподаватель Н.В. Перова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКАМ
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Оценочные материалы по практике предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной/производственной практики профессионального модуля ПДП Производственная практика (преддипломная)

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета *(зачета)* при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики и тематическим планом, и комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник;
- отчет;
- приложения.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПДП Производственная практика (преддипломная) и рабочей программой учебной/производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Формой промежуточной аттестации по практике является *дифференцированный зачет (зачет)*, уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет (зачет) проходит в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные материалы разработаны на основании:

− образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

− рабочей программы практики ПДП Производственная практика (преддипломная).

Аттестации по итогам практики проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся и согласно Положению об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программам среднего профессионального образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКАМ

В результате промежуточной аттестации по *учебной/производственной* практике осуществляется комплексная оценка овладения *общими* и профессиональными компетенциями.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе проведения промежуточной аттестации представлен в Таблице 1.

Таблица1

№ п/п	Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**	**Тип ОМ**	**Показатели оценивания**
1	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений
2	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений
3	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений

		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
4	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений
5	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений
6	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений
7	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений
8	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической-	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений

	подготовленности			
9	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Наличие умений
10	ДПК 5.1	Грамотно применять информацию из различных источников по разработке и исполнению художественно-оформительских проектов (рекламно-агитационной продукции, оформления открыток, книг, орнаментально-шрифтовых композиций и т.п.) с учетом отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования.	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
11	ДПК 5.2	Уметь грамотно использовать технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях с последующим монтажом художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
12	ДПК 5.3	Уметь грамотно использовать технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях с последующим монтажом художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
13	ПК 1.1	Уметь проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ	Наличие умений

			по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	
		Иметь практический опыт	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
14	ПК 1.2	Уметь : проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
15	ПК 1.3	Уметь использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализи-рованных компьютерных программ	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
16	ПК 1.4	Уметь проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
17	ПК 2.1	Уметь разрабатывать технологическую и конфекционную кар-ты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт разработки технологической карты изготовления изделия	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
18	ПК 2.2	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки	- Наблюдение на практических занятиях	Наличие умений

		конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов выявлять несоответствия верстки изготовленных об-разцов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации оригиналу	при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	
		Иметь практический опыт выполнения технических чертежей	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
19	ПК 2.3	Уметь реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с те-ническим заданием (описанием)	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
20	ПК 2.4	Уметь выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
21	ПК 2.5	Уметь выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт разработки эталона (макета в масштабе) изделия	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
22	ПК 3.1	Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений

		Иметь практический опыт контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
23	ПК 3.2	Уметь выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
24	ПК 4.1	Уметь принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт планирования работы коллектива исполнителей	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
25	ПК 4.2	Уметь составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
26	ПК 4.3	Уметь управлять осуществлять контроль деятельности персонала	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики - Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	Наличие умений
		Иметь практический опыт контроля сроков и качества выполненных заданий	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта
27	ПК 4.4	Уметь управлять работой коллектива исполнителей	- Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - Отзыв руководителя практики	Наличие умений

			- Вопросы к зачету/вопросы по защите отчета	
		Иметь практический опыт работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	Отзыв руководителя практики	Наличие практического опыта

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю, отраженным в рабочей программе ПДП Производственная практика (преддипломная) и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной/производственной практики в соответствии с рабочей программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики) и контроль за ведением дневника практики;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ПДП Производственная практика (преддипломная) –дифференцированный зачет (зачет).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета (зачета) при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и графиком выполнения индивидуального задания, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- приложений (графической части).

3.3 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Обучающиеся, проходящие практику, сдают руководителю практики дневник практики, аттестационный лист и характеристику руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д.

Материалы практики (отчет, характеристика, аттестационный лист, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в_____

_____

(структурном подразделении, реализующем образовательную программу

среднего профессионального образования)

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию на практику;
- оформление дневника и отчета по практике, в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- устный отчет обучающегося по результатам прохождения практики;
- правильность и глубина ответов при устном отчете по результатам прохождения практики;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения материала;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Оценка по практике выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах 2,3.

Таблица 2

Балльно- рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Критерии оценки	**Показатели**	**Количество баллов**
Аттестационный лист и характеристика по итогам практики с места прохождения, подписанные руководителем от профильной организации	Определен высокий уровень освоения элементов компетенций	*12-16*
	Определен повышенный уровень освоения элементов компетенций	*8-11*
	Определен пороговый уровень освоения элементов компетенций	*4-7*
	Не освоены элементы компетенций	*0-3*
Выполнение индивидуального задания по практике (приложения)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	*10-14*
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	*6-9*

	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	*3-5*
	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	*0-2*
Правильное оформление отчета по учебной практике	Оформление отчета соответствует требованиям	*8-14*
	Оформление отчета соответствует требованиям частично	*3-7*
	Оформление отчета не соответствует требованиям	*0-3*
Качество содержания отчета по учебной практике	Содержание отчета соответствует требованиям	*8-14*
	Содержание отчета соответствует требованиям частично	*3-7*
	Содержание отчета не соответствует требованиям	*0-3*
Защита отчета по учебной практике, ответы на контрольные вопросы	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию без замечаний	*10-14*
	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с несущественными замечаниями	*6-9*
	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с существенными замечаниями.	*3-5*
	Обучающийся не защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию.	*0-2*
Общий уровень культуры общения	Продемонстрирован	*8-14*
	Продемонстрирован частично	*3-7*
	Не продемонстрирован	*0-3*
Навыки и опыт применения знаний в практике	Обладает	*8-14*
	Обладает частично	*3-7*
	Не обладает	*0-3*
	ИТОГО:	*0-100*

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение умений и практического опыта на практике.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Структура организации, где обучающийся проходил практику и его место в этой структуре?

2. Какие задачи ставились перед обучающимся на месте прохождения практики и как они были связаны с полученными навыками и умениями в процессе учебы?

3. Какие виды работ осуществлял обучающийся на месте прохождения практики?

4. *В каких программах обучающийся осуществлял отдельные виды работ на месте прохождения практики?*
5. *С какими материалами работал (или какие материалы применял) обучающийся на месте прохождения практики?*
6. *Какие новаторские находки есть в объектах мирового опыта, которых нет в объектах России и Воронежа (по анализу и ознакомлению с опытом и объектами, подобными тем, по которым выбрана тема диплома, которые есть в Воронеже, в России и в мире).*
7. *Какую новаторскую идею содержит концепция дипломной работы?*
8. *Какие новаторские идеи были найдены и будут воплощены в дипломной работе по выбранной теме?*
9. *Привести аргументы, почему к теме диплома обучающимся был выбран именно этот стиль?*
10. *Привести аргументы, почему к теме диплома обучающимся было выбрано именно это колористическое решение?*

И т.д.

Контрольные вопросы к дифференцированному зачёту по практике определяются индивидуально, в зависимости от темы дипломного проекта, поставленных дипломным руководителем задач и места прохождения практики.

При выставлении дифференцированного зачета (зачета) используются критерии оценивания, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Показатели оценивания компетенций	**Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительный	**Минимально допустимый (пороговый)**	**Средний**	**Высокий**
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие практического опыта	При выполнении стандартных заданий практический опыт не продемонстрирован. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков (практического опыта) для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрирован при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, практического опыта недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практический опыт и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Оценка по практике ***(выбрать нужное)***	***Неудовлетворительно***	***Удовлетворительно***	***Хорошо***	***Отлично***
	Не зачтено	***Зачтено***		
Рейтинг результата освоения практике (баллы)	**0-19**	**20-41**	**42-63**	**64-100**

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики (согласовывается с руководителем практики от профильной организации);
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- характеристика - отзыв руководителя практики от профильной организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимся практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.2 Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным задание на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения.

4.3 Приложение

Графическая часть (листы формата А3 в цвете и листы в формате А4 в ч/б.) с: фотоанализом, клаузурами, эскизами, коллажами, чертежами, таблицами, схемами и т.д.

Примерный состав приложения:

1. Анализ и ознакомления с опытом и объектами, подобными тем, по которым выбрана тема диплома, которые есть в Воронеже, в России и в мире.
Результат – приложение: распечатанный коллаж (и) А3 (изображения и подписи).

2. Поиск концепции дипломного проекта.
Результат – приложение: распечатанное изображение концепции дипломной работы А3 или А4 в цвете.

3. Поиск новаторских идей по выбранной тематике дипломного проекта.
Результат – приложение: распечатанный коллаж (и) А3 (изображения и подписи) в цвете.

4. Выбор подходящего стиля к теме дипломного проекта
Результат – приложение: распечатанный коллаж А3 или А4 (изображения и подписи) в цвете.

5. Поиск колористического решения темы дипломного проекта
Результат – приложение: распечатанный коллаж А4 (изображения и подписи) в цвете.

6. Поиск подходящих материалов, используемых для объектов дипломной работы
Результат – приложение: распечатанный коллаж (и) А4 (изображения и подписи) в цвете.

7. Сбор материалов фотоанализа по выбранной теме диплома
Результат – приложение: распечатанные листы А4 (фото ½ листа и подписи, поясняющие изображения) в цвете.

8. Проведение необходимых обмеров объекта
Результат – приложение: лист объекта с нанесенными размерами (электронная версия или от руки).

9. Экскурсии в профильные магазины-салоны, организации, производства, питомники и т.д. для поиска и сбора необходимой информации.
Результат – приложение: распечатанные листы А4 (фото ½ листа и подписи, поясняющие изображения) в цвете.

Дипломный руководитель после выбора темы дипломного проекта и изготовления поэтапной карты-схемы ГИА, уточняет состав приложения.

5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Для решения вопроса о прохождении практики и подготовки для него рабочего места, обучающийся предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Исходя из условий, описанных в программе, место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям индивидуальной программы.

При необходимости для прохождения практик в ВГТУ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний

может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:
СПК ВГТУ преподаватель Н.В. Перова

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК ВГТУ_____ Перова Н.В.

Эксперт
ООО «ЦУС «ЯРД» директор _____ Иноков Э.М.

М.П.
организации