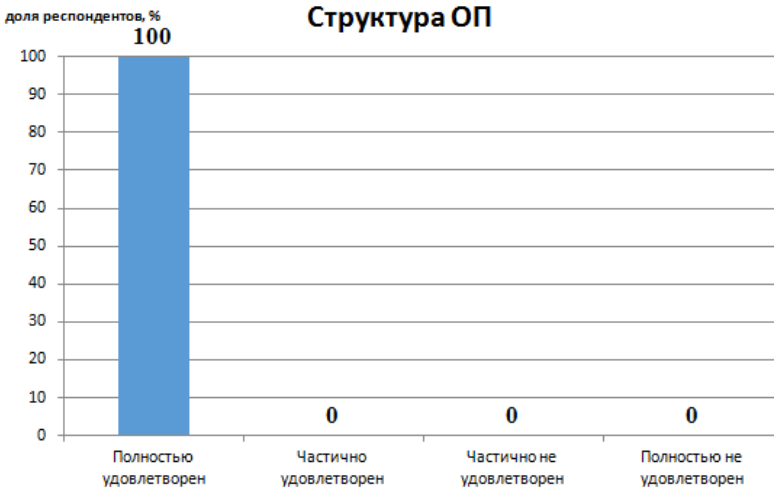
11.04.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Материалы и устройства функциональной электроники

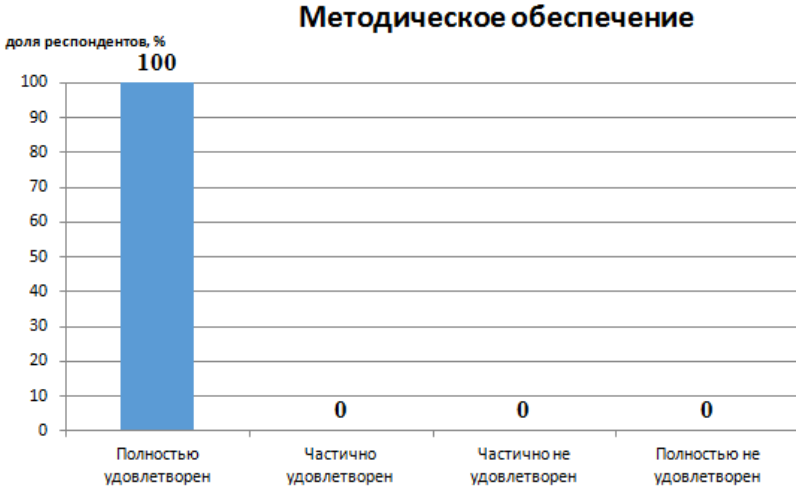
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/ vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Респонденты полностью удовлетворены структурой образовательной программой.



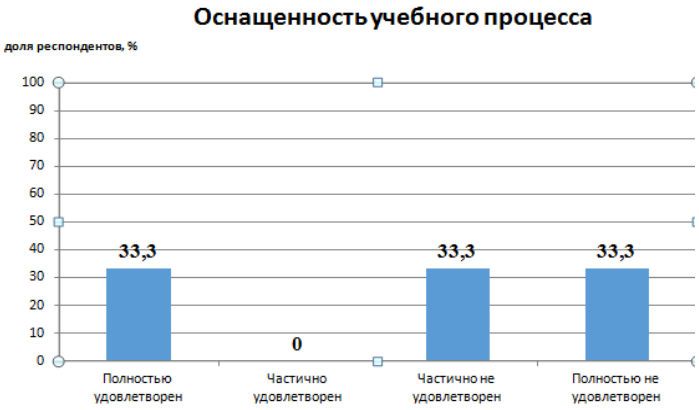
На аналогичном уровне респонденты оценили удовлетворенность методическим обеспечением образовательного процесса.



Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит методического обеспечения дисциплин и практик, с целью его совершенствования и актуализации.

Все опрошенные удовлетворены организацией учебного процесса.

Большая часть опрошенных обучающихся не удовлетворена оснащенностью учебного процесса, при этом удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности респонденты оценили достаточно высоко.



В целом, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Однако отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания студентов будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 12 дисциплин, входящих в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

Деловой иностранный язык

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Методы исследования и контроля материалов электроники

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

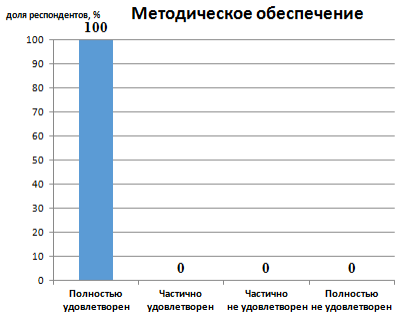
Основы магнитоэлектроники

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Проектная деятельность

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Современные тенденции развития функциональной электроники



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Социальные коммуникации

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Специальные вопросы микро- и нанотехнологий

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Технологическое предпринимательство

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Физика низкоразмерных структур в микро- и наноэлектронике

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Физика полярных диэлектриков и устройств на их основе

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Методы математического моделирования

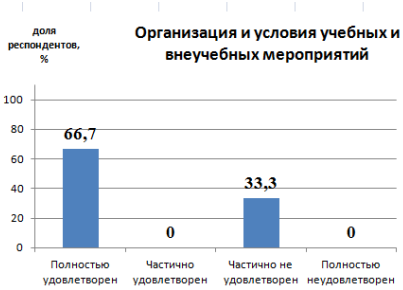
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Электроника и наноэлектроника

Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили респонденты из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

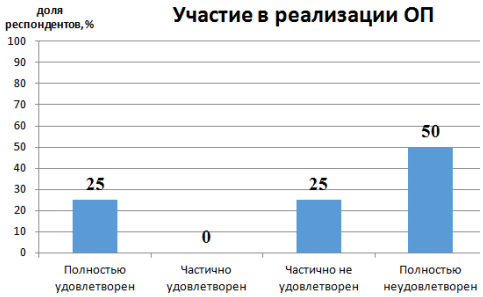


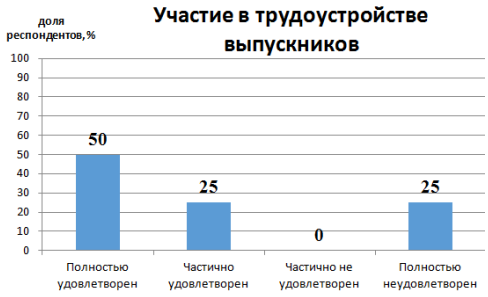
Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, научной и методической работой, организацией учебной и внеучебной деятельности, а также высокой лояльности педагогических работников. Однако следует провести дополнительную работу по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ

Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций АО "ВЗПП-Микрон", АО "Корпорация НПО "РИФ", АО "НИИЭТ".

Результаты анкетирования работодателей представлены на рисунках.





Удовлетворенность степенью вовлеченности в проектирование, актуализацию, реализацию образовательной программы была оценена: 25% респондентов как полностью удовлетворен, остальные респонденты – неудовлетворен (частично или полностью). Работодатели готовы более активно включаться в актуализацию ОПОП, сотрудничать в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.

Участием в трудоустройстве выпускников 75% опрошенных удовлетворены (полностью или частично).

Качеством подготовки выпускников частично удовлетворена половина опрошенных, половина – неудовлетворенна (полностью или частично).

Перечень пожеланий критических замечаний и предложений, высказанных респондентами:

1) требует дальнейшего развития способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и предоставления полученных данных;

2) требует дальнейшего развития способность применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации.

3) отмечается недостаточный уровень владения техническим иностранным языком;

4) готовы содержательно участвовать в разработке образовательных программ ВГТУ или их компонентов;

5) предлагаем сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.;

6) увеличить количество направляемых на предприятие обучающихся для прохождения всех видов практики.