

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Специалист по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 25.05.2022 г. №362

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 184 часов, в том числе:

Обязательная часть – 184 часов;

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	184	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	60
в том числе:		
практические занятия	172	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	60	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – зачёт с оценкой № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – зачёт с оценкой № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр – зачёт с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).		32/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	1. Различия синтаксиса русского и английского языков		
	2. Особенности синтаксиса английского предложения		
	3. Служебные слова и их роль в предложении		
	Практическое занятие		
	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2 Имя существительное.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	1. Существительные собственные и нарицательные.		
	2. Образование множественного числа существительного.		
	3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	4. Притяжательный падеж.		
	Практическое занятие		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Артикль.	Содержание учебного материала		
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		

	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	1. Степени сравнения имени прилагательного.		
	2. Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Личные и неличные формы глагола.		
	0. Правильные и неправильные глаголы.		
	0. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		
	0. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.		
	0. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 2, ОК 6
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Другие формы контроля	2	
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 2, ОК 04, ОК 6
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	1. Науки в нашей жизни.	2	
	0. Точные и гуманитарные науки.	2	
	0. Точные и гуманитарные науки.	2	
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 09
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1. Линии и фигуры.	2	
	0. Линии и фигуры.	2	
	0. Теорема Пифагора.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (IT)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Билл Гейтс.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Зачёт с оценкой	2	
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		32/2 (5 сем) 32/2	

		(6 сем)	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	3. Особенности написания английских числительных.	2	
	4. Особенности написания английских числительных.	2	
Тема 2.2 Из истории электричества.	5. Английская система мер.	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		

	2. Местоимение <i>оне</i> .	2	
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Местоимение <i>по</i> .		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 Конденсаторы.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
Тема 2.8 Изоляторы.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Другие формы контроля	2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.10 Соединение.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	0. Гидроэлектростанции.	2	
	0. Атомные электростанции.	2	
Тема 2.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.		
	0. Современные средства связи.	2	
	0. Всемирная паутина.	2	

Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Наука и современные технологии.		
	2. Нобелевские лауреаты в области физики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Зачёт с оценкой	2	
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		24/2 (7 сем) 20/2 (8 сем)	
Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 3.2 Компьютер. Его назначение и использование.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 3.3 Аппаратное обеспечение. (Hardware)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Тема 3.4 Программное обеспечение. (Software)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.5 Периферийные устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предлоги.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.6 Языки программирования.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Другие формы контроля	2	
Тема 3.7 Обработка информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	1. Обработка информации.	2	
	2. Способы передачи и получения данных.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.8 Цифровые устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.9 Всемирная паутина. (World Wide Web)	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.10 Всемирная информационная компьютерная сеть.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.11 Устройство на работу.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	Зачёт с оценкой	2	
Всего		184	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 362 Министерства просвещения России от 25.05.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. Бутенко, Елена Юрьевна. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: Учебное пособие Для СПО / Бутенко Е. Ю. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 119.
2. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226

Дополнительная литература:

1. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" очной формы обучения [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.-

техн. колледж ; сост. : Ю. В. Малютина, И. В. Полухина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 56 с.: ил.: табл. - Библиогр.: 5 назв.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

3. Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории _____ И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
Преподаватель первой категории СПК _____ Е.В. Парецких

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н _____ А.А. Падурец

4. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

