

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.05**  
*код по учебному плану*

**Русский язык и культура речи**  
*наименование модуля*

по специальности: **08.02.05** «**Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**»

*код*

*наименование специальности*

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина русский язык и культура речи входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.05 «**Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**»

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина русский язык и культура речи изучается в объеме 72 часов, которые включают ( 24 ч. лекций, 24 ч. практических занятий и 18 ч. самостоятельных занятий).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина русский язык и культура речи относится к профессиональной подготовке общего гуманитарного и социально-экономического цикла части учебного плана.

Изучение дисциплины русский язык и культура речи требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: русский язык и литература .

Дисциплина русский язык и культура речи является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины русский язык и культура речи является изучение теоретических и практических основ владения устной и письменной речи; различения элементов нормированной и ненормированной речи; владения фонетическими средствами речевой выразительности; использования орфоэпических словарей; владения нормами словоупотребления; использования нормам словообразования; употребления грамматическими формами слов в соответствии с литературной нормой; различения предложений простых и сложных; использования правил правописания; различения текстов по их принадлежности к стилям (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

**Задачами дисциплины являются:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
создавать тексты в устной и письменной формах; различать элементы нормированной и ненормированной речи; владеть фонетическими средствами речевой выразительности; пользоваться орфоэпическими словарями; владеть нормами словоупотребления; пользоваться нормами словообразования; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; различать предложения простые и сложные; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины русский язык и культура речи направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.

**Уметь:** создавать тексты в устной и письменной формах; различать элементы нормированной и ненормированной речи; владеть фонетическими средствами речевой выразительности; пользоваться орфоэпическими словарями; владеть нормами словоупотребления; пользоваться нормами словообразования; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; различать предложения простые и сложные; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям.

## 6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. «Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи»
2. «Речевое взаимодействие»
3. «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка»
4. «Функциональные стили современного русского языка»
5. «Основы риторики»
6. «Повторение. Итоговый контроль»

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## 7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины русский язык и культура речи складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

Зачет – 3 семестр.