

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Ряжских В.И.
«31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 22.03.02 Металлургия

Профиль Технология литейных процессов

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Д.А. Коновалов/

Заведующий кафедрой
Технологии сварочного
производства и диагностики

 /В.Ф. Селиванов/

Руководитель ОПОП

 /Л.С. Пёченкина/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоит в освоении основных концепций, методологии управления проектами и приобретение базовых навыков разработки и реализации проектов различных типов в рамках своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов представления о видах проектов и методах управления ими;
- раскрыть теоретические основы и продемонстрировать на примерах решения задач по управлению проектами (например, мозговой штурм, декомпозиция рабочего процесса, матрица ответственности полномочий, SWOT-анализ и др.);
- содействовать самостоятельной работе студентов над проектами;
- выполнять реальные проекты в рамках других дисциплин профиля направления подготовки 22.03.02 «Металлургия».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	Знать: -место, роль и значение проектной деятельности; -современные технологии управления проектами
	Уметь: - организовывать проектную деятельность; - анализировать цели и задачи проекта, распределение задач между участниками проекта
	Владеть: -навыками командной работы в проектах; -технологиями принятия решений в управлении проектами
УК-2	Знать :

	- теоретические основы проектной деятельности; - принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам; - виды проектов, их структура, этапы работы
	Уметь: - предлагать пути решения задач в рамках проектов; - реализовывать проекты и выполнять их презентацию; - анализировать результаты проектной деятельности и риски проекта
	Владеть: - умениями и навыками проектной деятельности; - основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36
Самостоятельная работа	108	36	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Задачи проектного обучения	Общие сведения о проектной деятельности. Место дисциплины в образовательном процессе. Проектно-ориентированное обучение. Десять задач проектного обучения. Проектная деятельность в образовании. Самостоятельная работа с проектами. Обучение проектной деятельности	18	18	36
2	Основные признаки и требования к проектам	Шесть признаков проекта. Семь требований, характеризующих проект и проектное обучение. Основы тайм-менеджмента в проектной работе	18	18	36
3	Виды проектов,	Классификация проектов. Содержание этапов проектной	18	18	36

	участники и этапы проектной деятельности	деятельности. Команда проекта			
4	Выбор темы проекта	Выбор теоретических, прикладных и управленческих проектных исследований. Обоснование и достижимость результатов проекта	18	18	36
5	Структура и содержание проекта	Структура и содержание проектов. Результаты проекта. Подготовка презентации и защита проекта.	18	18	36
6	Методы проектирования, риски проекта	Методы обучения проектированию. Методы исследования. Анализ рисков проектов. Хеджирование рисков. Решение практических кейсов.	18	18	36
Итого			108	108	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	Знать: - место, роль и значение проектной деятельности; - современные технологии управления проектами	Знает: - место, роль и значение проектной деятельности; - современные технологии управления проектами	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - организовывать проектную деятельность; - анализировать цели и задачи проекта, распределение задач между участниками проекта	Умеет: - организовывать проектную деятельность; - анализировать цели и задачи проекта, распределение задач между участниками проекта; - умеет решать стандартные задачи в рамках проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками командной работы	Владеет: - навыками командной работы в проектах;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	в проектах; -технологиями принятия решений в управлении проектами	-технологиями принятия решений в управлении проектами; - решением прикладных задач в рамках проекта	рабочих программах	рабочих программах
УК-2	Знать : - теоретические основы проектной деятельности; - принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам; -виды проектов, их структура, этапы работы	Знает: - теоретические основы проектной деятельности; - принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам; -виды проектов, их структура, этапы работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - предлагать пути решения задач в рамках проектов; - реализовывать проекты и выполнять их презентацию; - анализировать результаты проектной деятельности и риски проекта	Умеет: - предлагать пути решения задач в рамках проектов; - реализовывать проекты и выполнять их презентацию; - анализировать результаты проектной деятельности и риски проекта; - решать стандартные задачи в рамках проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - умениями и навыками проектной деятельности; - основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности	Владеет: - умениями и навыками проектной деятельности; - основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности; -решением прикладных задач в рамках проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6, 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	Знать: -место, роль и значение проектной деятельности; -современные технологии управления проектами	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь:	Решение стандартных	Продемонстрирова	Задачи не решены

	- организовывать проектную деятельность; - анализировать цели и задачи проекта, распределение задач между участниками проекта	практических задач в рамках проекта	н верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть: -навыками командной работы в проектах; -технологиями принятия решений в управлении проектами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать : - теоретические основы проектной деятельности; - принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам; -виды проектов, их структура, этапы работы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - предлагать пути решения задач в рамках проектов; - реализовывать проекты и выполнять их презентацию; - анализировать результаты проектной деятельности и риски проекта	Решение стандартных практических задач в рамках проекта	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - умениями и навыками проектной деятельности; - основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1) Какая особенность проектной деятельности **НЕ** соответствует действительности?

1. Подготовка креативных, адаптивных и гибких выпускников
2. Обучение предполагает постепенный переход от теории к практике
- 3. Обучение проектной деятельности строится в активной форме деятельности студентов, но не соответствует его интересам**
4. Студенты, прошедшие проектное обучение, более приспособлены к практической деятельности,

2) Какую из задач **НЕ** поможет решить дисциплина «Проектная деятельность»?

1. Продемонстрировать на практике примеры решения ряда задач, встречающихся при управлении проектами
- 2. Выполнить реальные проекты по всем дисциплинам**
3. Сформировать у студентов представления о видах проектов и методах управления ими
4. Содействовать самостоятельной работе студентов, которая позволяет им отработать практические навыки, планирование и управление проектами

3) После изучения дисциплины «Проектная деятельность» студент **НЕ** может знать:

1. Определение и понятия проектов, основные признаки и требования к проектам
2. Виды и типологию проектов
3. Участников проектной деятельности и распределение полномочий среди них
4. Строгий календарный план выполнения проекта

4) В рамках проектной деятельности **НЕ** решаются задачи:

- 1. Получение знаний, не используемых на практике**
2. Обучение анализировать, ставить проблему и решать ее
3. Получать знания от других и совместно с другими
4. Формировать ответственность за процесс обучения и результат

5) Какой из представленных вариантов **НЕ** является методом обучения в проектной деятельности

1. Инверсия
2. Мозговой штурм
3. Моделирование
- 4. Копирование**

6) Какой из представленных вариантов **НЕ** относится к творческим методам проектирования:

- 1. Аналогия**

2. Ассоциация
3. Перестановка
4. Эвристическое комбинирование

7) В классификацию проектов по доминирующей деятельности НЕ входит:

1. Исследовательская
2. Поисковая
3. Творческая
4. **Ознакомительная**

8) В классификацию проектов по характеру руководства входит:

1. **Непосредственный**
2. Открытый
3. Ведущий
4. Отстающий

9) Какой из структурных элементов НЕ входит в состав проекта

1. Тема проекта
2. **Гипотеза исследования**
3. Выводы по проекту
4. Направления дальнейшей реализации проекта

10) Процедура защиты осуществляется только

1. **Для разработанных и готовых к реализации проектов**
2. Для разрабатываемых проектов
3. Для реализованных проектов
4. Для актуальных и целесообразных проектов

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели и задачи дисциплины «Проектная деятельность».
2. Общие сведения и представления о проектной деятельности.
3. Место дисциплины в образовательном процессе.
4. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентом, в ходе изучения дисциплины.
5. Задачи проектного обучения. Обучение проектной деятельности.
6. Проектная деятельность в образовании,
7. Самостоятельная работа студентов над проектами.
8. Основные признаки проекта.

9. Требования, предъявляемые к проектам и проектному обучению.
10. Схема организации и сопровождения проектной деятельности в бакалавриате.
11. Виды(типология) проектов.
12. Понятие деятельности и проектной деятельности.
13. Содержание проектной деятельности.
14. Содержание этапов проектной деятельности.
15. Команда (участники) проекта.
16. Выбор темы проекта.
17. Выбор теоретических и прикладных задач проектного исследования.
18. Структура исследовательских и прикладных проектов.
19. Содержание проекта.
20. Результаты проекта.
21. Подготовка презентации и защита проекта.
22. Критерии оценивания результатов проекта.
23. Методы проектирования.
24. Классификация методов обучения проектированию.
25. Риски проекта
26. Механизмы хеджирования рисков
27. Основы тайм-менеджмента

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов по 4 ответа. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 4 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Задачи проектного обучения	УК-3, УК-2	Тест, презентация и защита проекта
2	Основные признаки и требования к проектам	УК-3, УК-2	Тест, презентация и защита проекта
3	Виды проектов, участники и этапы проектной деятельности	УК-3, УК-2	Тест, презентация и защита проекта
4	Выбор темы проекта	УК-3, УК-2	Тест, презентация и защита

			проекта
5	Структура и содержание проекта	УК-3, УК-2	Тест, презентация и защита проекта
6	Методы проектирования, риски проекта	УК-3, УК-2	Тест, презентация и защита проекта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0.

2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. В. Кузнецова [и др.]; ред. Е. И. Смирнова. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9.

3. Тайм-менеджмент : Полный курс. Учебное пособие / Архангельский Г. А. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Поисковые сервисы в сети «Интернет»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета разработки проектов по различным направлениям. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.