

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

инженерных систем и сооружений

А.И. Колосов

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Политология»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы



/Маслихова Л.И./

**Заведующий кафедрой
философии, социологии
и истории**



/ Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП



/Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины

является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Изучение дисциплины опирается методологически и методически на использование знаний полученными студентами по предшествующим дисциплинам: истории, философии, экономической теории, культурологии, психологии и педагогике, социологии и будут использовано при изучении других профессиональных дисциплин.

1.2. Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- Знать объект, предмет и методологию политической науки;
- Освоить основные политические категории и их характеристики;
- Иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- Владеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- Уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе;
- Знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;
- Получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Политология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Политологии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам гуманитарного, социального и экономического цикла. Учебная дисциплина «Политология» носит междисциплинарный характер, её изучение базируется на знании мировой и отечественной истории, основ философии и психологии. Курс «Политология» интегрирует спектр таких дисциплин, как «Философия», «История», «Социология», «Этика» и другие.

Дисциплина «Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

общекультурные

- способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;
- знать объект, предмет и методологию политической науки;
- освоить основные политические категории и их характеристики;
- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;
- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;

Уметь:

- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;
- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

Владеть:

- основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;
- азами методики сбора и анализа политологической информации;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72			
	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Раздел 1. Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития политических учений.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания. Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.
2	Раздел 2. Политическая система общества	Политическая власть и механизм ее функционирования. Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.
3	Раздел 3. Политические партии и партийные системы.	Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.
4	Раздел 4. Политические процессы. Технологии управления политическими	Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и

	процессами.	содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.
--	-------------	---

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	
1.	Философия	+	+	+	+	
2.	Социология	+	+	+	+	
3.	История		+	+		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1. Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития политических учений.	Семинар №1. Вводное занятие. Система обучения студентов в высшей школе. Методика подготовки студентов к семинарским занятиям. Источники и литература по курсу Политология. Входящее тестирование. Семинары №2-3. История политической мысли. Политическая мысль античности и средневековья. Политические идеи Нового времени. Политические идеи XX и XXI веков. Политическая мысль Руси и Российского государства в X-XVIII вв. Политическая мысль России периода становления буржуазного Общества. Политические идеи СССР и современной России.	5
2.	Раздел 2. Политическая система общества	Семинары №4-5. Политическая власть: сущность, методы и свойства. Субъекты и ресурсы власти. Легитимность власти и ее эффективность. Политическая система общества: сущность и структура. Функции политической системы. Типологии политических систем. Политическая система современной России.	4

		Политические режимы. Понятие «политический режим». Демократический политический режим. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Политический режим современной России. Семинары №6. Государство: понятие, происхождение, органы и функции. Типология государственных систем. Правовое социальное государство.	
3.	Раздел 3. Политические партии и партийные системы.	Семинар №7. Общественные объединения в политической системе общества. Партия как политический институт. Типы партий и партийные системы. Многопартийность в России. Общественные организации и движения и их функции.	4
4.	Раздел 4. Политические процессы. Технологии управления политическими процессами.	Семинары 8-9. Политический процесс. Понятие и типы политических процессов. Основные стадии политического процесса. Особенности политического процесса в России. Избирательный процесс: механизмы и процедуры. Место и роль избирательной системы. Основные типы избирательной системы. Перспективы национального государства в условиях глобализации.	4

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам политики.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы

официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам политологии. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работы.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Список статей для рецензирования предлагается преподавателем. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц. Рецензия выполняется в письменном виде (в компьютерном варианте) и сдается на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа предполагает также подготовку студентами рефератов по предмету. Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам истории России. Работа над рефератом проводится в несколько этапов. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса «Политология», ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата. Студент должен использовать минимум 7-10 научных работ (статьи, книги). Затем по выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. Выбирает, обрабатывает и оформляет необходимый демонстрационный материал. Защита реферата производится на текущих семинарах либо на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить на институтских научно-практических конференциях, на межвузовской городской научной конференции.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые

предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы. Объем реферата составляет не менее 10 печатных страниц. Работа может быть оформлена в виде презентации. Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – **учебным планом не предусмотрены**

Контрольные работы – **учебным планом не предусмотрены**

Темы рефератов:

1. Политика как призвание и процессы.
2. Политика как искусство
3. Политическая мысль античности о государстве.
4. Роль церкви в политическом процессе в Средние века.
5. Политическая мысль Древней Руси и периода образования централизованного государства.
6. Средства массовой информации как институт власти.
7. Современная политическая система России.
8. Демократия как условие и средство функционирования современного общества.
9. Становление социального государства в России.
10. Зарождение и институционализация политических партий.
11. Политическая элита советского общества.
12. Проблемы политического лидерства в современной России.
13. Политическая культура и политические символы России.
14. Молодежь и выборы в современной России.
15. Особенности протекания политических конфликтов в современной России.
16. «Западный» политический процесс.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК;	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	- способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3).	Реферативная работа Тестирование Зачет	5

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрип тор компетен ции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экза мен
Знает ОК-3	- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли	—	—	+	+	+	-

	в современной России; - знать объект, предмет и методологию политической науки; - освоить основные политические категории и их характеристики; - иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре; - овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности; - уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества; - знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;						
Умеет ОК-3	- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы; - получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.	-	-	+	+	+	-
Владеет	- основными политологическими	-	-	+	+	+	-

ОК-3	терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии); - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл; - азами методики сбора и анализа политологической информации; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.						
------	--	--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы по курсу «Политология»

1. Предмет и методы политологии.
2. Методы политологии в системе гуманитарных знаний. Закономерности и категории политологии.
3. Функции и методы политологии.
4. Политическая мысль античности и средневековья.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические идеи XX и XXI веков
7. Политическая власть: сущность, методы и свойства.
8. Субъекты и ресурсы власти.
9. Легитимность власти и ее эффективность.
10. Политические системы: сущность и структура.
11. Функции политических систем.
12. Типология политических систем. Политическая система современной России.
13. Понятие «политический режим».
14. Государство: понятие, происхождение, органы и функции.
15. Типология государственных систем.
16. Правовое социальное государство.
17. Признаки и функции гражданского общества.
18. Партии как политический институт.

19. Типы партий и партийные системы. Многопартийность в России.
20. Общественные организации и движения: их функции.
21. Политическая социализация личности
22. Место и роль человека в политике. Политическое поведение и участие.
23. Права человека и политика.
24. Основные теории политических элит.
25. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство.
26. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции.
27. Политические идеологии и современность.
28. Выборы и современные избирательные системы.
29. Политический конфликт: понятие и функции.
30. Политический процесс: понятие и типы.
31. Особенности политического процесса в России.
32. Современная тенденция развития международных отношений.

Тесты текущего контроля качества усвоения дисциплины

Задание 1

Политика как цивилизованная форма общности служила, по мнению Аристотеля:

1. достижению «счастливой жизни»;
2. преодолению состояния «войны всех против всех»
3. достижению «общего блага»
4. достижении «рая на земле»

Задание 2

Под термином «власть» понимают...

1. социальную деятельность
2. способность и возможность влиять на поведение людей
3. преобразовательную деятельность
4. обладание ресурсами

Задание 3

Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется политическим(-ой)...

1. модернизацией
2. социализацией
3. процессом
4. конфликтом

Задание 4

Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государства по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется _____ политикой.

1. мировой
2. внешней

3. географической
4. колониальной

Задание 5

Методологической особенностью бихевиористского метода является

1. комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
2. опора на сравнительный политический анализ
3. изучение партийных структур
4. использование категорий психоанализа

Задание 6

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это политический (-ая, -ое)...

1. развитие
2. диагностика
3. решение
4. прогноз

Задание 7

Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется _____ методом.

1. статистическим
2. социологическим
3. коммуникативным
4. институциональным

Задание 8

К международным политическим организациям относится...

1. Организация Объединенных Наций
2. Всемирная торговая организация
3. Парижский клуб
4. ЮНЕСКО

Задание 9

Патриархальная политическая культура характеризуется...

1. пассивным отношением к политической системе
2. ориентацией на активное включение в политическую жизнь
3. ориентацией на харизматических лидеров
4. ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан

Задание 10

Автором определения человека как политического животного является...

1. Аристотель
2. Конфуций
3. Платон
4. Цицерон

Задание 11

Под кризисом легитимности понимают...

1. конфликт между законодательной и исполнительной властью
2. падение доверия к институтам власти со стороны общества
3. кризис отношений между центром и регионами
4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

Задание 12

Государственный суверенитет – это ...

1. существование граждан для блага государства
2. совокупность прав народа на свободу выбора политической и социального строя
3. полная независимость государств от других государств в его внутренних и внешних отношениях
4. независимость государств во внутренних делах

Задание 13

_____ рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход), «выход», блок принятия решений, окружающую среду.

1. Д.Истон
2. М.Дюверже
3. Р.Арон
4. М.Вебер

Задание 14

К институтам гражданского общества относятся...

1. законодательные органы
2. политические институты
3. судебные органы
4. общественные организации

Задание 15

Основным отличительным признаком политической партии является...

1. наличие программы и устава
2. опора на социальную базу
3. следование принципу демократического централизма
4. притязание на политическую власть, борьба за власть

Задание 16

Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...

1. первобытнообщинным
2. начальным
3. естественным
4. гражданским

Задание 17

Предмет политической науки связан с...

1. политическим поведением
2. функционированием политических институтов
3. политической идеологией
4. юридическими законами

Задание 18

Политология познается на уровнях...

1. федеральном, региональном, местном
2. теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
3. организационном и нормативном
4. социологическом и психологическом

Задание 19

Политика как коммуникация мыслилась:

1. Д.Истоном
2. Х.Арендтом
3. М.Фиорином
4. К.Дойчем

Задание 20

Политический плюрализм в политике проявляется в ...

1. однородности политических организаций
2. самостоятельности и равноправии субъектов политики
3. политическом монополизме правящей партии
4. ограничении конкуренции политических сил

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гаджиев, К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010. – 460 с.
2. Политология: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 2008. – 332 с.
3. Политология: Энциклопедический словарь / Общ.ред.и сост.Аверьянов Ю.И. - М. : Publishers, 1993. - 432с.
4. Пугачев, В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электрон. учебник: рек. УМО / В. П. Пугачев, А. И. Соловьёв. - М. : Кнорус, 2010.
5. Соловьев, А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М., 2000. – 559 с.
6. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки [Текст] . вып. № 1, 2013 г. / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; А. А. Радугин (гл. ред. серии). - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 207 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник. Учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1.	Политология	Учебно-методическое пособие	Садовая И.И., Скулов А.И., Шевченко В.Н	2003	Библиотека Воронежского ГАСУ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010.
2. Пугачев, В.П. Введение в политологию/ Пугачев В.П., Соловьев А.И. – М., 2010. -1 электрон. опт. диск.

Дополнительная литература:

1. Бельский, В.Ю. Политология: учебник/ Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 399 с., <http://www.iprbookshop.ru/8113>
2. Екадимова, И.И. Политология: Ответы на экзаменационные вопросы. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014 -176 с., <http://www.iprbookshop.ru/28187>
3. Политология [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.].-М.:Кнорус, 2010

Интернет-ресурсы:

Из огромного богатства интернет ресурсов рекомендуется обратить внимание на сайты:

1. <http://www.auditorium.ru> – общероссийский научный гуманитарный портал. Политологические конференции, библиотеки, справочная информация.
3. <http://www.polit.spb.ru> – большая библиотека учебной литературы по политологии.
4. <http://www.inion.ru/links/politolog.htm> – подробный справочник по электронным политологическим ресурсам Интернета.
6. <http://www.socionet.ru> - информационное пространство.
7. soc.lib.ru. – библиотека

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7

4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Из огромного богатства интернетресурсов рекомендуется обратить внимание на сайты:

1. <http://www.auditorium.ru> – общероссийский научный гуманитарный портал. Политологические конференции, библиотеки, справочная информация.
3. <http://www.polit.spb.ru> – большая библиотека учебной литературы по политологии.
4. <http://www.inion.ru/links/politolog.htm> – подробный справочник по электронным политологическим ресурсам Интернета.
6. <http://www.socionet.ru> - информационное пространство.
7. soc.lib.ru. – библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель

должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.