

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика и управление недвижимостью»**

**Направление подготовки 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

**Профиль Городской кадастр**

**Квалификация выпускника Магистр**

**Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.**

**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2018**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере экономики и управления недвижимостью, а также развитие способности у магистрантов направления "Землеустройство и кадастры" принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности по вопросам связанным с развитием рынка недвижимости, инвестиционными процессами, а также управления объектами недвижимости.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определять факторное пространство, оказывающее влияние на стоимость объектов недвижимости;
- показать функциональные особенности развития рынка недвижимости;
- раскрыть методологию оценки недвижимости, основные подходы и методы;
- рассмотреть основные принципы и теоретические аспекты управления недвижимости;
- показать особенности управления недвижимостью на тактическом, оперативном и стратегическом уровнях управления портфелем недвижимости.

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала

ПК-5 - способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации

**ПК-9** - способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

**ПК-11** - способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Зачет с оценкой