

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий

Баркалов С.А.

«13» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2023

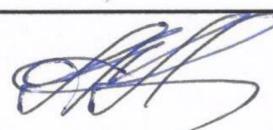
Автор программы

 /М.А. Шibaева/

И.о. заведующего кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики

 /Н.А. Анисимова/

Руководитель ОПОП

 / Н.А. Анисимова /

Воронеж - 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении основными знаниями, представлениями и умениями, необходимыми для выполнения функций бизнес-аналитика, методами планирования и прогнозирования целевых показателей, отражающих направления развития бизнеса, навыков расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков макроэкономических показателей.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение методов сбора и анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений;
- развитие навыков расчета, планирования и прогнозирования целевых показателей, отражающих направления развития бизнеса;
- развитие навыков методами прогнозирования и планирования экономических показателей на макро- и микроуровнях;
- овладение способностью использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов при определении целевых показателей развития бизнеса;
- развитие способности применять современные методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|---|
| ПК-5 | Знать - научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей |

-источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса
-методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ
-факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при оценке направлений развития бизнеса

Уметь

-разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса
-обосновывать возможности развития бизнеса с использованием методов планирования и прогнозирования
-использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов при определении целевых показателей развития бизнеса
-осуществлять оценку риска по направлениям развития бизнеса с использованием экспертных и формализованных методов
-планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на достижение целевых показателей принимаемых решений
-собирать и анализировать информацию о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений
-определять связи и зависимости между вариантами развития бизнеса и макроэкономическими показателями

Владеть

-способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков
-способностью оценивать возможности бизнеса на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях
-способностью определения целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях

| | |
|--|--|
| | -методами прогнозирования и планирования экономических показателей на макро- и микроуровнях -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков |
|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 108 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 45 | 45 |
| Курсовой проект | + | + |
| Часы на контроль | 27 | 27 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы | 180 | 180 |
| зач.ед. | 5 | 5 |

очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 87 | 87 |
| Курсовой проект | + | + |
| Часы на контроль | 45 | 45 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы | 180 | 180 |
| зач.ед. | 5 | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|--|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 1 | Научные основы планирования и прогнозирования в экономике | Значение планирования и прогнозирования для экономики. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях. Разработка, планирование и прогноз целевых показателей, отражающих направления развития бизнеса. Сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений. | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| 2 | Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | Сущность методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях. Обоснование возможности развития бизнеса с использованием методов планирования и прогнозирования. | 6 | 6 | 6 | 8 | 26 |
| 3 | Директивное, индикативное и стратегическое планирование | Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы. Факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при оценке направлений развития бизнеса. Связи и зависимости между | 6 | 6 | 6 | 8 | 26 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|----|
| | | макроэкономическими показателями. Определение целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях. | | | | | |
| 4 | Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования | Объект планирования и прогнозирования. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Использование информационных технологий для решения задач по планированию и прогнозированию. Оценка принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков. | 6 | 6 | 6 | 8 | 26 |
| 5 | Методы макроэкономического планирования и прогнозирования | Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне. Методы прогнозирования и планирования экономических показателей на макроуровне. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование макроэкономических факторов, влияющих на достижение целевых показателей. | 6 | 6 | 6 | 8 | 26 |
| 6 | Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах | Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития. Методики | 6 | 6 | 6 | 7 | 25 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| | | расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков | | | | | | |
| Форма контроля-экзамен | | | | | | | | 27 |
| Итого | | | 36 | 36 | 36 | 45 | 180 | |

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|--|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 1 | Научные основы планирования и прогнозирования в экономике | Значение планирования и прогнозирования для экономики. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях. Разработка, планирование и прогноз целевых показателей, отражающих направления развития бизнеса. Сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений. | 2 | 2 | 2 | 14 | 24 |
| 2 | Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | Сущность методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях. Обоснование возможности развития бизнеса с использованием методов планирования и прогнозирования. | 3 | 3 | 3 | 14 | 24 |
| 3 | Директивное, индикативное и стратегическое планирование | Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы. Факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при | 3 | 3 | 3 | 14 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----|----|
| | | оценке направлений развития бизнеса. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями. Определение целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях. | | | | | |
| 4 | Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования | Объект планирования и прогнозирования. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Использование информационных технологий для решения задач по планированию и прогнозированию. Оценка принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков. | 2 | 2 | 2 | 14 | 20 |
| 5 | Методы макроэкономического планирования и прогнозирования | Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне. Методы прогнозирования и планирования экономических показателей на макроуровне. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование макроэкономических факторов, влияющих на достижение целевых показателей. | 3 | 3 | 3 | 16 | 24 |
| 6 | Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и | Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ. Сущность и порядок разработки планов и | 3 | 3 | 3 | 15 | 23 |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | зарубежных странах | прогнозов социально-экономического развития. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков | | | | | |
| Форма контроля-экзамен | | | | | | | 45 |
| | | Итого | 16 | 16 | 16 | 87 | 180 |

5.2 Перечень практических занятий

1. Научные основы планирования и прогнозирования в экономике.
2. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования.
3. Директивное, индикативное и стратегическое планирование.
4. Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования.
5. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах.

5.3 Перечень лабораторных работ

| № п/п | Наименование темы | Наименование лабораторных занятий | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|-------|---|---|----------------------|-----------------------------|
| 1 | Научные основы планирования и прогнозирования в экономике | Предварительная обработка данных для прогнозирования: понятие и сглаживание временного ряда | 6 | 2 |
| 2 | Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | Прогнозирование показателей методом аналитического выравнивания и экспоненциального сглаживания | 6 | 3 |
| 3 | Директивное, индикативное и стратегическое планирование | Стратегическое планирование в условиях неопределенности | 6 | 3 |
| 4 | Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования | Прогнозирование развития отрасли и предприятия при построении стратегии | 6 | 2 |
| 5 | Методы макроэкономического | Интервальный прогноз. | 6 | 3 |

| | | | | |
|-------|--|--|----|----|
| | планирования и прогнозирования | Контролируемый прогноз | | |
| 6 | Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах | Прогнозирование с помощью многофакторных моделей | 6 | 3 |
| Итого | | | 36 | 16 |

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 5 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для очно-заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Прогнозирование и планирование деятельности экономических субъектов»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- оценка решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков;
- построение прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей;
- планирование и прогнозирование деятельности экономических субъектов.

Курсовой проект включает в себя теоретическую и расчетную части.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|---|---|---|---|
| ПК-5 | Знать - научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей -источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса -методы прогнозирования и планирования деятельности | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>субъектов РФ -факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при оценке направлений развития бизнеса</p> | | | |
| <p>Уметь -разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса -обосновывать возможности развития бизнеса с использованием методов планирования и прогнозирования -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов при определении целевых показателей развития бизнеса - осуществлять оценку риска по направлениям развития бизнеса с использованием экспертных и формализованных методов -планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на достижение целевых показателей принимаемых решений -собирать и анализировать информацию о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений -определять связи и зависимости между вариантами развития бизнеса и макроэкономическими показателями</p> | <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах</p> |
| <p>Владеть -способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков -способностью оценивать возможности бизнеса на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -способностью определения целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -методами прогнозирования и планирования экономических показателей на макро- и микроуровнях -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей</p> | <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, тестирование</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков | | | |
|--|--|--|--|--|

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для очно-заочной формы обучения:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
| ПК-5 | Знать - научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей -источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса -методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ -факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при оценке направлений развития бизнеса | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | Уметь -разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса -обосновывать возможности развития бизнеса с использованием методов планирования и прогнозирования -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов при определении целевых показателей развития бизнеса - осуществлять оценку риска по направлениям развития бизнеса с | Решение стандартных практически х задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------------|
| <p>использованием экспертных и формализованных методов</p> <p>-планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на достижение целевых показателей принимаемых решений</p> <p>-собирать и анализировать информацию о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений</p> <p>-определять связи и зависимости между вариантами развития бизнеса и макроэкономическими показателями</p> | | | | | |
| <p>Владеть -способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков</p> <p>-способностью оценивать возможности бизнеса на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях</p> <p>-способностью определения целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях</p> <p>-методами прогнозирования и планирования экономических показателей на макро- и микроуровнях</p> <p>-владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков</p> | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p> | <p>Задачи не решены</p> |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные)

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:
 - a) цепей Маркова
 - b) факторного метода
 - c) метода экспоненциального сглаживания
1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?
 - a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза
2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?
 - a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
 - b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
 - c) в его повторной разработке другим методом
3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?
 - a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
 - b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей
4. В число параметров прогноза не входит:
 - a) цель прогноза
 - b) достоверность прогноза
 - c) обоснованность прогноза
 - d) период упреждения прогноза
 - e) точность прогноза
5. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:
 - a) принципы прогнозирования
 - b) параметры прогноза

- с) стадии прогнозирования
6. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?
- а) поисковый
 - б) нормативный
 - с) комбинированный
7. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?
- а) Балансовый
 - б) Метод экспертных оценок
 - с) Экстраполяционный
 - д) Интерполяционный
 - е) Метод исторической аналогии
8. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?
- а) Экстраполяционный
 - б) Балансовый
 - с) Метод исторической аналогии
 - д) Метод математической аналогии
 - е) Интерполяционный
9. Межотраслевой баланс это:
- а) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
 - б) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей
10. Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:
- а) план — прогноз — гипотеза;
 - б) гипотеза — план — прогноз;
 - с) гипотеза — прогноз — план;
 - д) прогноз — гипотеза — план.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Объект прогнозирования это:
- а) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
 - б) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
 - с) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ
2. По содержанию прогнозы подразделяются на:
- а) количественные, качественные и системные

- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные
- d) интервальные и точечные

3. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- e) интервальные и точечные
- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные

4. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
- c) в недопущении дискретности прогнозов

5. Прогноз это:

- a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

6. Прогнозный фон это:

- a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
- c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
- d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

7. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

- a) длительность горизонта расчетов
- b) альтернативность
- c) уровень детализации показателей

8. Характерной чертой прогноза является

- a) вероятностный характер и инвариантность
- b) вероятностный характер и многовариантность
- c) функциональный характер и многовариантность

8. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

- a) Метод опережающих экономических индикаторов
- b) Анализ рядов динамики
- c) Регрессионный анализ

9. Что такое тренд?

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

10. Принципы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

11. Планирование это

- a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Эконометрическая модель СЭС (достоверная) должна включать:

комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных и эндогенных переменных;

1) систему уравнений в виде функций типа $Y = f(X_1, \dots, X_n)$, где X_1 — управляющие экзогенные переменные;

2) комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных, эндогенных и инструментальных переменных;

3) комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных, эндогенных и инструментальных переменных и широкий спектр заимоуязванных управляющих экзогенных переменных.

2. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- 1) Балансовый метод
- 2) Регрессионный метод
- 3) Метод передвижки возрастов
- 4) Экспертный метод

3. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

- 1) с помощью коэффициентов частной автокорреляции
- 2) с помощью коэффициентов автокорреляции функции
- 3) с помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

4. Определить экзогенные переменные следующей модели:

$$X_1 = f(X_2, X_3, X_4)$$

$$X_2 = f(X_4, X_5, X_6)$$

$$X_4 = f(X_3, X_6, X_7)$$

- 1) X_1, X_2, X_4 ;
 - 2) X_1, X_2, X_3, X_4 ;
 - 3) X_3, X_5, X_7 ;
 - 4) X_3, X_5, X_6, X_7 .
5. Каким будет значение диффузионного индекса, если в него входят три индикатора, которые имеют следующие изменения: первый — растет 6 месяцев, второй — снижается 3 месяца, третий — не изменяется:
- 1) 50%;
 - 2) 25%;
 - 3) 1,0;
 - 4) 3,0.
6. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?
- 1) Метод наименьших квадратов
 - 2) Графический метод
 - 3) Выравнивание временного ряда
 - 4) Метод максимального правдоподобия
7. На этапе ретроспективного анализа разрабатываются:
- 1) имитационные модели;
 - 2) только трендовые модели;
 - 3) только эконометрические модели;
 - 4) трендовые и эконометрические модели.
8. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?
- 1) Метод Брауна
 - 2) Метод огибающей кривой
 - 3) Метод наименьших квадратов
9. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?
- 1) Авторегрессия
 - 2) Автокорреляция
 - 3) Метод Бокса-Дженкинса
 - 4) Кривая Гомперца
10. Повышение уровня агрегирования прогнозно-аналитической информации приводит к тому, что:
- 1) снижается неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
 - 2) увеличивается неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
 - 3) устраняется неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
 - 4) повышается надежность и качество оценки состояния экономики и прогнозов ее развития.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Значение планирования и прогнозирования для экономики.
2. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие.
3. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.
4. Разработка, планирование и прогноз целевых показателей, отражающих направления развития бизнеса.
5. Сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений.
6. Сущность методов планирования и прогнозирования.
7. Принципы планирования и прогнозирования.
8. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.
9. Обоснование возможности развития бизнеса с использованием методов планирования и прогнозирования.
10. Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы.
11. Факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при оценке направлений развития бизнеса.
12. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.
13. Определение целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.
14. Объект планирования и прогнозирования.
15. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования.
16. Использование информационных технологий для решения задач по планированию и прогнозированию.
17. Оценка принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков.
18. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне.
19. Методы прогнозирования и планирования экономических показателей на макроуровне.
20. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования.
21. Планирование и прогнозирование макроэкономических факторов, влияющих на достижение целевых показателей.
22. Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ.
23. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития.
24. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов

за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Научные основы планирования и прогнозирования в экономике | ПК-5 | Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи |
| 2 | Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | ПК-5 | Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи |
| 3 | Директивное, индикативное и стратегическое планирование | ПК-5 | Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи |
| 4 | Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования | ПК-5 | Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи |
| 5 | Методы макроэкономического планирования и прогнозирования | ПК-5 | Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи |
| 6 | Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах | ПК-5 | Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Н. Костюченко. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93160.html>

2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

3. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : Учебное пособие / Стёпочкина Е. А. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

4. [Макроэкономическое планирование и прогнозирование \[Электронный ресурс\] : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" для студентов направления 38.03.01 "Экономика" \(профили "Экономика предприятий и организаций", "Финансы, кредит, страхование"\) всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : М. А. Шibaева, С. С. Уварова, Э. Ю. Околелова, Л. В. Березняков. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные \(1,7 Мб\) : ил. : табл. - Библиогр.: 6 назв.](#)

5. [Макроэкономическое планирование и прогнозирование \[Электронный ресурс\] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 "Экономика" \(профили: "Экономика предприятий и организаций", "Финансы, кредит, страхование", "Цифровая экономика"\) всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : М. А. Шibaева, Э. Ю. Околелова, Л. В. Березняков. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные \(424 Кб\). - Библиогр.: с. 17 \(7 назв.\).](#)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторных работ, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков планирования и прогнозирования целевых показателей, отражающих направления развития бизнеса, навыков расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков макроэкономических показателей и анализа для формирования возможных решений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Лабораторная работа | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |