

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

25.05.2021 г. протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП 02.02 Работа с инфекционными пациентами

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

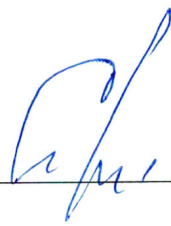
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«20» января 2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК _____  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» января 2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК _____  Дегтев Д. Н.

2023

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Холошина Александра Яковлевна, преподаватель первой категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ОДКБ №2" _____ Лесняк С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики УП 02.02 Работа с инфекционными пациентами является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2 Цель и задачи практики

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Освоению учебной практики УП 02.02 Работа с инфекционными пациентами должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Философия паллиативной помощи», «Медицинская деонтология», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
	ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

	ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
	ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность,	- демонстрация эффективности и качества выполнения

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий

	религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующ	1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны		Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Областная детская	1

ших ПК в ходе учебной практики УП 02.02 Работа с инфекционн ыми пациентами	труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Работа в отделении инфекционной больницы, кабинете доклинической практики	1.Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Составление рекомендаций для пациентов по профилактике инфекционных заболеваний.	клиническая больница №2». 1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ОДКБ №2». 2. Оборудование и оснащение кабинета № 8 Основ профилактики Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - электрокардиограф; - аппарат Боброва; -телевизор; - глюкометр с тест-полосками; - негатоскоп; - пикфлоуметр; - слайдоскоп; - тонометр; - фонендоскоп; - ЭКГ-аппарат Наглядные пособия: - таблицы, схемы, рисунки, диаграммы по темам занятий; Фантомы и муляжи: - накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций; - фантомы головы; - фантомы головы с желудком; - фантомы женской промежности; - фантомы многофункциональный; - фантомы мужской промежности; - фантомы руки; - фантомы таза для постановки клизмы; - фантомы ягодич для в/м инъекций; - муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др. Видеофильмы по темам занятий. Макро- и микропрепараты. Рентгеновские снимки. Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).	5
Тема 1. Организац ионное зан ятие. Инфекцион ные болезн и. Основные эпидемиоло гические понятия. Сестринский	Работа в отделении инфекционной больницы. – Знакомство с инфекционным отделением больницы – Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования – Взятие анализов на бактериологическое исследование при различных инфекционных заболеваниях. – Транспортировка пациентов. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования – Осуществление текущей и заключительной дезинфекции. – Оформление медицинской документации Работа в кабинете доклинической практики: 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентом по профилактике инфекционных заболеваний.			

уход при инфекционных заболеваниях			Результаты лабораторных исследований(в норме и при патологии). Аппаратура и приборы медицинского назначения: – весы, ростометр, – биксы разных размеров, – тонометры, – фонендоскопы, – секундомеры, песочные часы, – модуль для аускультации с помощью стетоскопа – электрокардиограф, – медицинский ингалятор; - сантиметровая лента.	
Тема 2. Сестринский уход при кишечных и зоонозных инфекциях	Работа в отделении инфекционной больницы. –Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при кишечных и зоонозных инфекциях –Осуществление сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях –Оказание помощи при рвоте –Постановка клизм –Транспортировка пациентов. –Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования –Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования –Оформление медицинской документации Работа в кабинете доклинической практики: 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике кишечных инфекций.		Медицинский инструментарий: - биксы разного объема; - венозные жгуты; - зажимы; - зонды тонкие и толстые разного диаметра; - игла Кассирского; - иглы для плевральной пункции; - ингаляторы карманные различной конструкции; - катетеры лечебные разные; - корнцанги; - лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.); - лотки почкообразные эмалированные и металлические; - лотки эмалированные прямоугольные разного размера; - лотки пластмассовый; - ножницы для бумаги; - ножницы медицинские; - пинцеты; - роторасширители; - система для внутривенного капельного вливания; - система для забора крови (одноразовая);	6
Тема 3. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	Работа в отделении инфекционной больницы. –Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекциях дыхательных путей –Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей –Определение частоты дыхательных движений –Определение тяжести состояния пациентов –Транспортировка пациентов. –Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования –Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования –Оформление медицинской документации Работа в кабинете доклинической практики: 1.Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;			6

	2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике инфекций дыхательных путей		- скальпели; - троакары с набором трубок; - шпатели; - шприц-ручки для введения инсулина; - шприцы разного объема; - штативы для пробирок; - языкодержатели. Предметы ухода за пациентом: - банки медицинские; - средства ухода и одежда для детей первого года жизни; - валики; - ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз; - грелки; - грушевидный баллон; - клеенка медицинская, подкладной резиновый круг; - компрессная бумага; - контейнеры для дезсредств; - кувшин; - лейкопластырь; - мочеприемники мужской и женский; - пеленки; - перевязочный материал; - перчатки резиновые; - пипетки; - плевательница карманная - подушка кислородная; - полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка; - пузырь для льда; - термометр для воды и медицинский максимальный; - фартук.	
Тема 4. Сестринский уход при вирусных гепатитах	Работа в отделении инфекционной больницы. -Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при вирусных гепатитах -Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах -Транспортировка пациентов. -Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования -Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования -Оформление медицинской документации Работа в кабинете доклинической практики: 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике вирусных гепатитов		- скальпели; - троакары с набором трубок; - шпатели; - шприц-ручки для введения инсулина; - шприцы разного объема; - штативы для пробирок; - языкодержатели. Предметы ухода за пациентом: - банки медицинские; - средства ухода и одежда для детей первого года жизни; - валики; - ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз; - грелки; - грушевидный баллон; - клеенка медицинская, подкладной резиновый круг; - компрессная бумага; - контейнеры для дезсредств; - кувшин; - лейкопластырь; - мочеприемники мужской и женский; - пеленки; - перевязочный материал; - перчатки резиновые; - пипетки; - плевательница карманная - подушка кислородная; - полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка; - пузырь для льда; - термометр для воды и медицинский максимальный; - фартук.	6
Тема 5. Туберкулез органов дыхания. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе	Работа в отделении инфекционной больницы. -Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при туберкулезе -Осуществление сестринского ухода за пациентами при туберкулезе -Транспортировка пациентов. -Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования -Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования -Оформление медицинской документации Работа в кабинете доклинической практики: 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике туберкулеза		- скальпели; - троакары с набором трубок; - шпатели; - шприц-ручки для введения инсулина; - шприцы разного объема; - штативы для пробирок; - языкодержатели. Предметы ухода за пациентом: - банки медицинские; - средства ухода и одежда для детей первого года жизни; - валики; - ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз; - грелки; - грушевидный баллон; - клеенка медицинская, подкладной резиновый круг; - компрессная бумага; - контейнеры для дезсредств; - кувшин; - лейкопластырь; - мочеприемники мужской и женский; - пеленки; - перевязочный материал; - перчатки резиновые; - пипетки; - плевательница карманная - подушка кислородная; - полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка; - пузырь для льда; - термометр для воды и медицинский максимальный; - фартук.	6
Тема 6. Сестринский уход при нарушениях терморегуляции	Работа в отделении инфекционной больницы. -Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при синдроме нарушения терморегуляции -Осуществление сестринского ухода за пациентами при синдроме нарушения терморегуляции -Транспортировка пациентов. -Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и		Лекарственные препараты и медикаменты. Дезинфицирующие и стерилизующие средства: - йод, йодонат; - раствор бриллиантовой зелени; - спирт этиловый; - хлорсодержащие дезинфектанты;	4

	инструментальным методам исследования -Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования -Оформление медицинской документации Работа в кабинете доклинической практики: 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике синдрома нарушения терморегуляции		- перекись водорода 3% и 6% и т.д. Лекарственные средства: - антибиотики во флаконах; - аптечка для оказания первой помощи; - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике; - наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата; - условно стерильные растворы во флаконах. Медицинская документация.	
Дифференцированный зачет				2
Итого				36

2.2 Перечень заданий по учебной практике УП 02.02 Работа с инфекционными пациентами:

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление рекомендаций для пациентов по профилактике инфекционных заболеваний.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинете доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ОДКБ №2»).

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используется кабинет для проведения организационного собрания по практике, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и сдачи отчетов по практике, укомплектованный техническими средствами обучения.

Организацию руководством учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). В БУЗ ВО «ОДКБ №2» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля учебной практики является зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

1 Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : Учебное пособие / Комар В. И. - Минск :Вышэйшая школа, 2019. - 415 с.

Дополнительные источники:

- 1 Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 284 с.
- 2 Мечников, Илья Ильич. Невосприимчивость в инфекционных болезнях : - / Мечников И. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 500.

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по учебной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разработка памяток, буклетов	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;

ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение вести утвержденную медицинскую документацию	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по

		учебной практике;
--	--	-------------------

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;

задач, профессионального и личностного развития.	развития.	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 9.	- проявление	- наблюдение за действиями

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	учебной практике;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;

4.4. Оценочные материалы.

Итоговый контроль по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление

учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по учебной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Вопросы к отчету по учебной практике УП 02.02 Работа с инфекционными пациентами

1. Устройство приемного отделения инфекционного стационара.
2. Организация поста медицинской сестры инфекционного отделения.
3. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры инфекционного отделения.
4. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры инфекционного отделения.

2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по учебной практике УП 02.02 Работа с инфекционными пациентами

1. Цикличность течения инфекционных болезней.
2. 4 основных механизма передачи инфекционных заболеваний.
3. Структура 3-хступенчатого сестринского ухода.
4. Сальмонеллез. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Дизентерия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
6. Дифтерия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
7. Диагностика инфекционных заболеваний.
8. Лечение инфекционных заболеваний.
9. Виды лихорадок.
10. Элементы сыпи.
11. Брюшной тиф. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
12. Грипп. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Пищевые токсикоинфекции. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Шигеллез. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
15. Дегидратационный (гиповалемический) шок.

16. Сибирская язва. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Чума. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
18. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
19. Отек – набухание головного мозга.
20. Инфекционно-токсический шок.
21. Малярия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
22. Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
23. Аденовирусная инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
24. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
25. ВИЧ-инфекция, СПИД. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
26. Понятие о гепатолинеальном синдроме.
27. Сестринская помощь при диарее.
28. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции.
29. Холера. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
30. Понятие о катаральном и тонзиллярном синдроме.
31. Приготовить рабочий раствор дезинфекционного средства.
32. Заполнить медицинскую документацию в пределах компетенций медицинской сестры.
33. Провести осмотр пациента на педикулез.
34. Провести полную и частичную санитарную обработку пациентов.
35. Провести термометрию.
36. Провести антропометрию.
37. Правила транспортировки пациента в отделение.
38. Проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса.
39. Собрать эпидемиологический анамнез пациента.
40. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
41. Осуществить контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни.
42. Провести раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование
43. Осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.
44. Особенности проведения сестринского ухода за пациентом с инфекционным заболеванием.

45. Провести текущую и заключительную дезинфекцию.
46. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
47. Выполнить постановку газоотводной трубки.
48. Консультирование пациента по применению лекарственных средств.
49. Провести капельное внутривенное введение жидкости.
50. Провести промывание желудка.
51. Накрыть стерильный стол.
52. Подкожное введение лекарственного средства пациенту.
53. Внутримышечное введение лекарственного средства пациенту.
54. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости
55. Расчет и разведение антибиотиков.
56. Дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
57. Вводить препараты по методу Безредко.
58. Проводить санитарно-просветительскую работу.
59. Пользоваться всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить).
60. Осуществлять контроль за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель



Н.Ю. Михалькова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

