МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История защиты информации»

Специальность 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Специализация Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ /Паринова Л.В./

Заведующий кафедрой Систем информационной безопасности _____ / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП _____ / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

1.ЦЕЛИИЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Целидисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний об этапах развития систем защиты информации, а также о службах и системах защиты информации России и ведущих зарубежных стран.

1.2.Задачиосвоениядисциплины

Задачами освоения дисциплины является изучение:

•состава защищаемой информации на различных этапах развития России и зарубежных стран;

• классификации защищаемой информации в различные исторические периоды по видам тайны, собственнику и др.;

•структуры угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;

• каналов несанкционированного доступа к защищаемой информации, методов ее добывания в различные исторические периоды;

•государственной политики в области защиты информации;

• процессов развития и совершенствования нормативной базы по защите информации;

•состава органов защиты информации в различные периоды развития системы защиты информации;

•направлений и методов защиты информации;

•факторов, определяющих современную систему защиты информации и тенденции ее развития.

•процесса формирования и развития систем защиты информации;

•понятийного аппарата в области защиты информации;

•особенностей и направлений международного сотрудничества в данной области.

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина«Историязащитыинформации»относитсякдисциплинамвариативнойчасти(дисциплинаповыбору)блокаБ1.

3.ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Процессизучениядисциплины«Историязащитыинформации»направленаформированиеследующихкомпетенций:

ОК-3-способностьюанализироватьосновныеэтапыизакономерностиисторическогоразвитияРоссии,еёместоирольвсовременномммиредляформированияграждансконпозицииразвитияпатриотизма

ОК-8-способностьюксамоорганизацииисамообразованию

ПК-1-способностьюосуществлятьпоиск,изучение,обобщениеисистематизациюнаучно-техническойинформации,нормативныхиметодическихматериаловвсферепрофессиональнойдеятельности,втомчисленаиностранномязыке

Компетенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции

ОК-3	знать особенности процесса становления, развития и современной организации системы защиты информации; состав, особенности классификации, структуру угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;
	уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе
	владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ОК-8	знать исторические периоды формирования системы защиты информации в России; принципы формирования систем защиты информации России на разных исторических этапа
	уметь определять источники и предпосылки происхождения существующих нормативноправовых актов;
	владеть навыками использования исторических источников в повседневной деятельности.
ПК-1	Знать основные направления государственной политики в области защиты информации; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации; особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации.
	Уметь выявлять возможные перспективы развития системы защиты информации в России, анализируя текущее её состояние.
	Владеть навыками использования исторических источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общаятрудоемкостьдисциплины«Историязащитыинформации»составляет5з.е.

Распределениетрудоемкостидисциплиныповидамзанятий

очнаяформаобучения

Видыучебнойработы	Всегочасов	Семестры	
		1	2
Аудиторныезанятия (всего)	72	36	36
В томчисле:			
Лекции	72	36	36
Самостоятельнаяработа	72	18	54
Курсоваяработа	+		+
Часынаконтроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 54 1.5	 126 3.5

5.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

5.1Содержаниеразделовдисциплиныираспределениетрудоемкостиповидамзанятий

очнаяформаобучения

№ п/п	Наименованиетемы	Содержаниераздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Развития систем защиты информации России в IX-XXвеках	Введение. Формирование системы защиты информации в России. Формирование системы защиты информации в России в XVII веке. Организация защиты информации в Российской империи в XVIII, в военной области. Организация защиты информации в XVIII веке, в государственных коллегиях. Центральные органы власти и управления. Коллегии. Эволюция системы коллегий. Генеральный регламент. Работа коллегий. Значение коллегий. Минусы в работе коллегий. Органы защиты информации XVIII века. Местные органы управления. Армия. Следственные органы. Законодательство.	12	12	24
2	Задачи и основные направления в области защиты информации Собственной Канцелярии и система защиты информации начала XIX века.	Задачи и направления деятельности Собственной Канцелярии. История. Первое отделение. Второе отделение. Третье отделение. Четвёртое отделение. Пятое отделение. Шестое отделение. Защита информации начала XI X века. Государственный аппарат. Военное министерство.	12	12	24
3	Организация защиты информации в 19 веке	Направления деятельности учреждений по защите информации. Организация спецслужб. Военное министерство. Цензура. Организация секретного делопроизводства в Российской Империи в XIX веке. Департамент полиции. Структура министерства иностранных дел. Военное министерство.	12	12	24
4	Вопросы защиты тайны в конце XIX — начале XX века	Защита государственной и коммерческой тайны. История создания уложения. Организационно-технические мероприятия по защите коммерческой тайны. Организация защиты информации в МИДе. Перечень сведений в области защиты государственной тайны. Криптографические методы защиты информации. Уголовное уложение. Организация контрразведывательной службы. Организация криптографической связи. Организация фельдъегерской связи. Военная цензура. Органы разведывательной и	12	12	24

		контрразведывательной деятельности Состав и направления деятельности органов защиты информации в СССР			
5	Современные системы и службы защиты информации России и ведущих зарубежных стран.	Современная нормативная база защиты информации. Современная нормативно-правовая база защиты информации в России. Правовые условия защиты различных видов информации. Режимы защиты информации. Режим защиты государственной тайны. Защита служебной тайны. Защита профессиональной тайны. Защита коммерческой и банковской тайны. Защита персональных данных.	12	12	24
6	Система засекречивания и классификация защищаемой информации в современных условиях	Система засекречивания и классификация защищаемой информации в современных условиях. Защищаемая информация и её классификация. Засекречивание и рассекречивание информации. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Спецслужбы стран мира.	12	12	24
		Итого	**72**	**72**	**144**

5.2Переченьлабораторныхработ

Непредусмотреноучебнымпланом

6.ПРИМЕРНАЯТЕМАТИКАКУРСОВЫХПРОЕКТОВ(РАБОТ) ИКОНТРОЛЬНЫХРАБОТ

Всоответствиисучебнымпланомосвоениедисциплиныпредусматриваетвыполнениекурсовойработыв2семестредляочнойформыобучения.

Примернаятематикакурсовойработы:«Анализ развития понятия защиты информации в России

Задачи,решаемыепривыполнениикурсовойработы:

- рассмотрение специфики правового обеспечения информационной безопасности;
- изучение моделей закона об информационной безопасности;
- проведение анализа особенностей правового обеспечения информационной безопасности органов государственной власти.

Курсоваяработавключатвсебяграфическуючастьирасчетно-пояснительнуюзаписку.

7.ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

7.1.Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования,описаниешкалоценивания

7.1.1Этаптекущегоконтроля

Результатытекущегоконтролязнанийимежсессионнойаттестацииоцениваютсяпоследующейсистеме:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компе-тенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-3	знать особенности процесса становления, развития и современной	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	организации системы защиты информации; состав, особенности классификации, структуру угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;		рабочих программах	рабочих программах
	уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе	Решениестандартныхпрактических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-8	знать исторические периоды формирования системы защиты информации в России; принципы формирования систем защиты информации России на разных исторических этапа	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять источники и предпосылки происхождения существующих нормативноправовых актов;	Решениестандартныхпрактических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками использования исторических источников в повседневной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать основные направления государственной политики в области защиты информации; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации; особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять возможные перспективы развития системы защиты информации в России, анализируя текущее её состояние.	Решениестандартныхпрактических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками	Решение прикладных задач в	Выполнение работ в	Невыполнение

	использования исторических источников.	конкретной предметной области	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2Этаппромежуточногоконтролязнаний

Результатыпромежуточногоконтролязнанийоцениваютсяв1,2семестредляочнойформыобученияподвух/четырехбалльнойсистеме:

«зачтено»

«незачтено»

Компе-тенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-3	знать особенности процесса становления, развития и современной организации системы защиты информации; состав, особенности классификации, структуру угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;	Тест	Выполнениетестана 70-100%	Выполнениеменее 70%
	уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе	Решениестандартныхпрактических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ОК-8	знать исторические периоды формирования системы защиты информации в России; принципы формирования систем защиты информации России на разных исторических этапа	Тест	Выполнениетестана 70-100%	Выполнениеменее 70%
	уметь определять источники и предпосылки происхождения существующих нормативноправовых актов;	Решениестандартныхпрактических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть навыками использования исторических источников в повседневной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ПК-1	Знать основные направления государственной	Тест	Выполнениетестана 70-100%	Выполнениеменее 70%

	политики в области защиты информации; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации; особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации.			
	Уметь выявлять возможные перспективы развития системы защиты информации в России, анализируя текущее её состояние.	Решениестандартныхпрактических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	Владеть навыками использования исторических источников.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены

или
«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компе-тенция	**Результатыобучения, характеризующие сформированностькомпетенции**	**Критерии оценивания**	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
ОК-3	знать особенности процесса становления, развития и современной организации системы защиты информации; состав, особенности классификации, структуру угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;	Тест	Выполнение тестана 90-100%	Выполнениетестана 80- 90%	Выполнениетестана 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе	Решениестандартныхпрактических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены

	рассуждений					
ОК-8	знать исторические периоды формирования системы защиты информации в России; принципы формирования систем защиты информации России на разных исторических этапа	Тест	Выполнение тестана 90-100%	Выполнениетестана 80- 90%	Выполнениетестана 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять источники и предпосылки происхождения существующих нормативно-правовых актов;	Решениестандартныхпрактическихзадач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть навыками использования исторических источников в повседневной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ПК-1	Знать основные направления государственной политики в области защиты информации; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации; особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации.	Тест	Выполнение тестана 90-100%	Выполнениетестана 80- 90%	Выполнениетестана 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выявлять возможные перспективы развития системы защиты информации в России, анализируя текущее её состояние.	Решениестандартныхпрактическихзадач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	Владеть навыками использования исторических источников.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены

7.2Примерныйпереченьоценочныхсредств(типовыеконтрольныезаданияилиныематериалы,необходимыедляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности)

7.2.1Примерныйпереченьзаданийдляподготовкиктестированию

Как называется защищенность информационной системы от случайного или преднамеренного вмешательства, наносящего ущерб владельцам или пользователям информации?
Информационная защита информации
Информационная безопасность
Зашита информации

Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к защищаемой информации (сигнализация, замки и т.д.)?
Препятствие
Управление доступом
Маскировка

Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех ресурсов информационной системы?
Маскировка
Препятствие
Управление доступом

Как называется установления подлинности объекта по предъявленному им идентификатору (имени)?
Аутентификация
Идентификация
Маскировка

Как называется метод защиты информации в информационной системе организации путем ее криптографического закрытия?
Аутентификация
Идентификация
Маскировка

При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены соблюдать правила обработки, передачи и использования защищаемой информации под угрозой материальной, административной и уголовной ответственности?
Принуждение
Маскировка
Идентификация

Какой метод защиты информации мотивирует сотрудников не нарушать установленные правила за счет соблюдения сложившихся моральных и этических норм?
Принуждение
Побуждение
Маскировка

Какие средства защиты информации предназначены для внешней охраны территории объектов и защиты компонентов информационной системы организации?
Аппаратные
Программные

Физические

Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной системы (сервера, компьютеры и т.д.) и предназначены для внутренней защиты элементов вычислительной техники и средств связи?
Аппаратные
Программные
Физические

Какие средства защиты информации предназначены для выполнения функций защиты информационной системы с помощью программных средств?
Аппаратные
Программные
Физические

7.2.2Примерныйпереченьзаданийдлярешениястандартныхзадач

Какие средства защиты информации регламентируют правила использования, обработки и передачи информации и устанавливают меры ответственности?
Законодательные средства
Организационные средства
Аппаратно-программные

Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной системы (сервера, компьютеры и т.д.) и предназначены для внутренней защиты элементов вычислительной техники и средств связи?
Аппаратные
Программные
Физические

Какие средства защиты информации предназначены для выполнения функций защиты информационной системы с помощью программных средств?
Аппаратные
Программные
Физические

Как называются правила и нормы поведения сотрудников в коллективе, регулирующие вопросы защиты информации?
Организационные средства
Аппаратно-программные
Морально-этические средства

Как называется защищенность информационной системы от случайного или преднамеренного вмешательства, наносящего ущерб владельцам или пользователям информации?
Информационная защита информации
Информационная безопасность
Зашита информации

Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к защищаемой информации (сигнализация, замки и т.д.)?
Препятствие
Управление доступом
Маскировка

Как называется метод защиты информации в информационной системе организации путем ее криптографического закрытия?
Аутентификация
Идентификация
Маскировка

При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены соблюдать правила обработки, передачи и использования защищаемой информации под угрозой материальной, административной и уголовной ответственности?
Принуждение
Маскировка
Идентификация

Какие средства защиты информации связаны применением инструментов шифрования?
Организационные средства
Аппаратно-программные
Криптографические средства

К каким средствам защиты информации относятся мероприятия, регламентирующие поведение сотрудника организации?
Организационные средства
Аппаратно-программные
Криптографические средства

7.2.3Примерныйпереченьзаданийдлярешенияприкладныхзадач

Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?

Варианты ответа:

Руководитель среднего звена

Высшее руководство

Владелец

Пользователь

Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

Варианты ответа:

Сотрудники

Хакеры

Атакующие

Контрагенты (лица, работающие по договору)

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

Варианты ответа:

Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования

Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации

Улучшить контроль за безопасностью этой информации

Снизить уровень классификации этой информации

Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?

Варианты ответа:

Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным

Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности

Оценить уровень риска и отменить контрмеры

Управление доступом, которое должно защищать данные

Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

Варианты ответа:

Владельцы данных

Пользователи

Администраторы

Руководство

Что такое процедура?

Варианты ответа:

Правила использования программного и аппаратного обеспечения в компании

Пошаговая инструкция по выполнению задачи

Руководство по действиям в ситуациях, связанных с безопасностью, но не описанных в стандартах

Обязательные действия

Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?

Варианты ответа:

Поддержка высшего руководства

Эффективные защитные меры и методы их внедрения

Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности

Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

Варианты ответа:

Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски

Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям

Когда необходимые защитные меры слишком сложны

Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери

Что такое политики безопасности?

Варианты ответа:

Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности

Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности

Широкие, высокоуровневые заявления руководства

Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?

Варианты ответа:

Анализ рисков

Анализ затрат / выгоды

Результаты ALE

Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска

7.2.4Примерныйпереченьвопросовдляподготовкикзачету

Образование государственных коллегий. Защита информации в государственных органах XVIII век.

Задачи и цели Собственной Канцелярии. Структура системы защиты информации на начало XIX века.

Общие изменения в системе защиты информации к концу XIX века. Цели и задачи секретного делопроизводства.

Особенности защиты информации начала XX века.

Особенности системы защиты информации СССР.

Направления деятельности Гостехкомиссии и ФСТЭК.

Состав современной нормативно-правовой базы защиты информации.

Системы и службы защиты информации в ведущих зарубежных странах.

7.2.5Примерныйпереченьзаданийдлярешенияприкладныхзадач

- предпосылки формирования системы защиты информации в России (вторая половина XVI - XVIIВ.В.)
- организация защиты информации в Российской Империи в XVIII в.
- Совершенствование организации защиты информации в первой половине XIX в.
- формирование системы защиты информации во второй половине XIX в.
- Особенности системы защиты информации в начале XXв (1900-1908 г.г.
- организация защиты информации в период промышленного подъема (1909-1913г.г.)
- организация защиты информации в период Первой мировой войны
- достоинства и недостатки системы защиты информации в Российской империи
- основные особенности организации защиты информации в советский период
- организация защиты военной тайны в годы гражданской войны
- становление системы защиты государственных секретов в
- периодНЭПа
- развитие системы защиты государственных секретов в 30-е г.г.
- укрепление системы защиты государственных секретов накануне и в период Великой Отечественной войны
- совершенствование системы защиты государственных секретов во второй половине 40-х -первой половине 50-х г.г.
- организация защиты государственных секретов во второй половине 50- х - 60-х г.г.
- обеспечение защиты информации в 70х - 80-х г.г.
- основные особенности организации защиты информации на современном этапе.

7.2.6.Методикавыставленияоценкиприпроведениипромежуточной аттестации

Экзаменпроводитсяпотест-билетам,каждыйизкоторыхсодержит10в опросовизадачу.Каждыйправильныйответнавопросвтестеоценивается1бал

лом,задачаоценивается в10баллов(5балловверноерешениеи5балловзаверныйответ).Максимальноеколичествонабранныхбаллов–20.

1.Оценка«Неудовлетворительно»ставитсявслучае,еслистудентнабралменее6баллов.

2.Оценка«Удовлетворительно»ставитсявслучае,еслистудентнабралот6до10баллов

3.Оценка«Хорошо»ставитсявслучае,еслистудентнабралот11до15баллов.

4.Оценка«Отлично»ставится,еслистудентнабралот16до20баллов.

7.2.7Паспортоценочныхматериалов

№п/п	Контролируемыеразделы(темы)дисциплины	Кодконтролируемойкомпетенции	Наименованиеоценочногосредства
1	Развития систем защиты информации России в IX-XXвеках	ОК-3, ОК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….
2	Задачи и основные направления в области защиты информации Собственной Канцелярии и система защиты информации начала XIX века.	ОК-3, ОК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….
3	Организация защиты информации в 19 веке	ОК-3, ОК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….
4	Вопросы защиты тайны в конце XIX — начале XX века	ОК-3, ОК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….
5	Современные системы и службы защиты информации России и ведущих зарубежных стран.	ОК-3, ОК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….
6	Система засекречивания и классификация защищаемой информации в современных условиях	ОК-3, ОК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….

7.3.Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоценивания знаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности

Тестированиеосуществляется,либоприпомощикомпьютернойсистемыт

естирования,либосиспользованиемвыданныхтест-заданийнабумажномносителе.Времятестирования30мин.Затемосуществляетсяпроверкатестаэкзаменатором ивыставляетсяоценкасогласнометодикивыставленияоценкиприпроведении промежуточнойаттестации.

Решениестандартныхзадачосуществляется,либоприпомощикомпьютернойсистемытестирования,либосиспользованиемвыданныхзадачнабумажномносителе.Времярешениязадач30мин.Затемосуществляетсяпроверкарешениязадачэкзаменаторомивыставляетсяоценка,согласнометодикивыставленияоценкиприпроведениипромежуточнойаттестации.

Решениеприкладныхзадачосуществляется,либоприпомощикомпьютернойсистемытестирования,либосиспользованиемвыданныхзадачнабумажномносителе.Времярешениязадач30мин.Затемосуществляетсяпроверкарешениязадачэкзаменаторомивыставляетсяоценка,согласнометодикивыставленияоценкиприпроведениипромежуточнойаттестации.

Защитакурсовойработы,курсовогопроектаилиотчетаповсемвидампрактикосуществляетсясогласнотребованиям,предъявляемымкработе,описаннымвметодическихматериалах.Примерноевремязащитынаодногостудентасоставляет20мин.

8УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ)

8.1Переченьучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины

Основная литература:

Нестеровский И.П. Основы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Нестеровский. - Электрон. текстовые, граф. дан. (384 Кб). - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 1 файл. - 30-00.

Нестеровский, И.Л. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И. Л. Нестеровский. - Электрон. текстовые, граф. дан. (790 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 30-00.

8.2Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениииобразовательногопроцессаподисциплине,включаяперечеьлицензионногопрограммногообеспечения,ресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,современныхпрофессиональныхбазданныхиинформационныхсправочныхсистем:

http://eios.vorstu.ru/
http://www.studentlibrary.ru/
http://znanium.com/
http://ibooks.ru/
http://e.lanbook.com/
http://www.iprbookshop.ru/

9МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Подисциплине«Историязащитыинформации»читаютсялекции,выполняетсякурсоваяработа.

Основойизучениядисциплиныявляютсялекции,накоторыхизлагаютсяналиболеесущественныеитрудныевопросы,атакжевопросы,ненашедшиеотражениявучебнойлитературе.

Методикавыполнениякурсовойработыизложенавучебно-методическомпособии.Выполнятьэтапыкурсовойработыдолжнысвоевременноиустановленныесроки.

Контрольусвоенияматериаладисциплиныпроизводитсяпроверкойкурсовойработы,защитойкурсовойработы.

Видучебныхзанятий	Деятельностьстудента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельнаяработа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточнойаттестации.
Подготовка к промежуточнойаттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.