

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ДД.01 География

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»,

Квалификация выпускника: медсестра, медбрат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Холодкова И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__»_____20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Денисов Д.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины География

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Холодкова Инна Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело»,

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «География» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результат	Наименование результата обучения
<i>личностные</i>	– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость;
<i>метапредметные</i>	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

	– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
<i>предметные</i>	– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов; самостоятельной работы обучающегося 61 часов; консультаций -10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
работа с конспектом, учебником	27
подготовка сообщений	8
подготовка к семинарскому занятию	8
подготовка реферата	8
подготовка презентации	10
Консультации	10
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование тем	Характеристика деятельности	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная и внеаудиторная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Введение Тема 1. Источники географической информации	определение связи с другими дисциплинами, определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития процессов и явлений.	Содержание учебного материала		
		Объём аудиторной нагрузки	16	
		1.1 Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами . 1.2 Географическая карта - особый источник информации о действительности. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления географических данных		2
		Самостоятельная работа	5	
		Работа с конспектом, литературными источниками по теме		
Тема 2. Политическое устройство мира	называть и показывать государства на политической карте мира; знать основные географические понятия и термины по теме	Содержание учебного материала		
		Объём аудиторной нагрузки	18	
		2.1 Страны на современной политической карте мира. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. "Горячие точки" планеты.	9	2
		2.2 Практическая работа Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.	9	
		Самостоятельная работа	8	
Тема 3. География населения мира	оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и	• Проработка конспектов лекций, литературных источников. • Составление тематической таблицы, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям		
		Содержание учебного материала		
		Объём аудиторной нагрузки	18	
		3.1 Численность и динамика населения мира. Состав и структура населения. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов. Характеристика трудовых ресурсов.	9	2

Наименование тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная и внеаудиторная работа	Объем часов	Уровень усвоения
	территориальной концентрации населения; знать численность и динамику населения мира, проблемы современной урбанизации, основные направления миграции.	Масштабы и темпы урбанизации. Экологические проблемы больших городов		
		3.2 Практическая работа Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов	9	
		Самостоятельная работа • Проработка конспектов лекций, литературных источников • Подготовка сообщений «Культурные традиции народов мира» (использование интернет - ресурсов для знакомства с культурными традициями разных народов)	8	
Тема 4 География мировых природных ресурсов	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; знать особенности размещения основных видов природных ресурсов	Содержание учебного материала	18	1
		4.1 Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли.	6	
		4.2 Экологические ресурсы. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	6	
		4.3. Практическая работа Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов.	6	
		Самостоятельная работа	8	
		• проработка конспектов лекций, литературных источников • составление таблицы "Классификация природных ресурсов" • составление рефератов по экологическим ресурсам и источникам загрязнения окружающей среды		
Тема 5 География мирового хозяйства	приводить примеры МГРТ, называть экономические блоки, группировки стран, отличать региональную политику развитых стран от региональной	Содержание учебного материала	18	1
		5.1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	6	
		5.2 Международное географическое разделение труда.	6	
		5.3 Международная экономическая интеграция. Интеграционные зоны. Внешние экономические связи. Создание свободных экономических зон. Международная торговля, основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	4	
		5.4 Практическая работа Определение географии основных отраслей и	2	

Наименование тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная и внеаудиторная работа	Объем часов	Уровень усвоения
	политики развивающихся стран; знать географические аспекты мирового хозяйства, специализацию в системе МГРТ, географическую специфику отдельных стран и регионов	производств мирового хозяйства		
		Самостоятельная работа		
		• проработка конспектов лекций, литературных источников • составление тезисов по изучаемому материалу • оформление практической работы, подготовка к защите • использование интернет - ресурсов для подготовки сообщений по темам: "Свободные экономические зоны"; "Интеграционные зоны"; Главные центры мировой торговли" и др. • разработка проекта создания свободной экономической зоны на примере восточных регионов РФ	8	
Тема 6 Регионы и страны мира	составлять географическую характеристику регионов и стран мира, выявлять географические аспекты текущих событий и ситуаций географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.	Содержание учебного материала	18	1
		6.1 Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения.	2	
		6.2 Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; новые индустриальные страны и др.)	6	
		6.3 Географическое положение, природноресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Европы.	4	
		6.4 Географическое положение, природноресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Азии.	4	
		6.5 Практическая работа Географическое положение, природноресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Северной, Латинской Америки, Австралии.	2	
		Самостоятельная работа • проработка конспектов занятий, учебной литературы • использование Интернет-ресурсов для подготовки презентаций "По странам и континентам" (Китай, Япония, США, Канада, страны Западной Европы, Австралия) • составление ребусов и кроссвордов по изучаемым вопросам темы • оформление рефератов по темам: "Урбанизация - всемирный процесс",	8	

Наименование тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная и внеаудиторная работа	Объем часов	Уровень усвоения
		"Современные функции и проблемы крупных городов", "Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов" и др. • составления проекта «Роль городов как центров деловой активности» (на примере развитых стран мира)		
Тема 7 Россия в современном мире	правильно оценивать геополитическую и геоэкономическую ситуацию в России	Содержание учебного материала	18	
		7.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	9	1
	Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.	7.2 Участие разных регионов России и её отдельных регионов в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России. Определение роли России в международном географическом разделении труда.	9	1
		Самостоятельная работа • проработка конспектов лекций, литературных источников • составление картосхем основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами • оформление рефератов "География рынков сбыта России", "Совместные проекты с зарубежными партнёрами", "Направление внешнеэкономической деятельности России", "География хозяйственных связей России" и др. • использование интернет - ресурсов для подготовки презентации "Россия в современном мире"	8	
Тема 8 Географические современные проблемы человечества	понимать географические аспекты проблем, специфику туризма, различных видов человеческого общения.	Содержание учебного материала	18	
		8.1 Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных 8.2 Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	9 9	1 1

Наименование тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная и внеаудиторная работа	Объем часов	Уровень усвоения
	географические аспекты глобальных проблем человечества	Самостоятельная работа	8	
		• выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни • понимание текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества, используя материалы СМИ, интернет - ресурсов и научно-исследовательской литературы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Консультации			10	
Итого			142/61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект плакатов
- комплекты раздаточных материалов
- тестовые задания
- справочная литература
- компьютер
- медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы :

Гладкий Ю.Н. География, Современный мир 10-11 кл., 2018 г.

Бояркин В.М. География Иркутской области, 2013 г.

Полезные материалы по географии [Электронный ресурс] – режим доступа: www.nado5.ru свободный (Дата обращения: 14.02.2017 г.)

Дополнительные источники:

1. Ю. Н. Гладкий/ С. Б. Лавров, Экономическая и социальная география мира: Учебник,/ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров – изд. 12 – М. «Просвещение», 2009. – 286с.: ил., карт.
2. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Современный мир.: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина – 4-ое издание, М. «Просвещение», 2011 – 272с.: ил., карт.
3. В. И. Бутов, Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации: Учебное пособие/ В. И. Бутов – изд.2-е – М: ИКЦ «МарТ», 2009-208с.

Интернет ресурсы.

Методическая лаборатория географии [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа <http://geo.metodist.ru> свободный (Дата обращения: 01.02.2017 г.);

Журнал «Учитель географии» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа <http://www.geoclass.ru> свободный (01.02.2017 г.);

<http://geo.historic.ru> Географический справочник «Страны мира»;

<http://www.countries.ru> Страны мира;

<http://www.georus.by.ru> Информация о субъектах Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать: • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; Уметь: • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Оценка результатов по заданным критериям выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий; исследований; Проверка результатов домашней работы; Оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 3.1, 5.1, 6.1, 7.1; Оценка результатов по решению проблемных и частично-поисковых задач и по темам 3.1, 5.1, 7.1; Тестирование и оценка результатов; Контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1; Конспектирование и проверка оформления конспектов по темам 5.1, 7.1; Оценка результатов устных опросов. Оценка результатов по заданным критериям выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий; Оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовительному докладу по темам 3.1, 5.1, 6.1, 7.1; Оценка результатов по решению проблемных и частично-поисковых задач, в том числе с использованием литературных и Интернет-ресурсов по темам 3.1, 5.1, 7.1; Тестирование, цифровые диктанты по темам 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1;

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие Географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики;	Проверка кроссвордов по теме «По странам и континентам»; Проверка ребусов по тема «Страны и столицы мира»;
---	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ И.В. Холодкова

Руководитель образовательной программы

Директор СПК _____ А.В.Облиенко
(должность) (подпись)

Эксперт
ВГТУ _____