

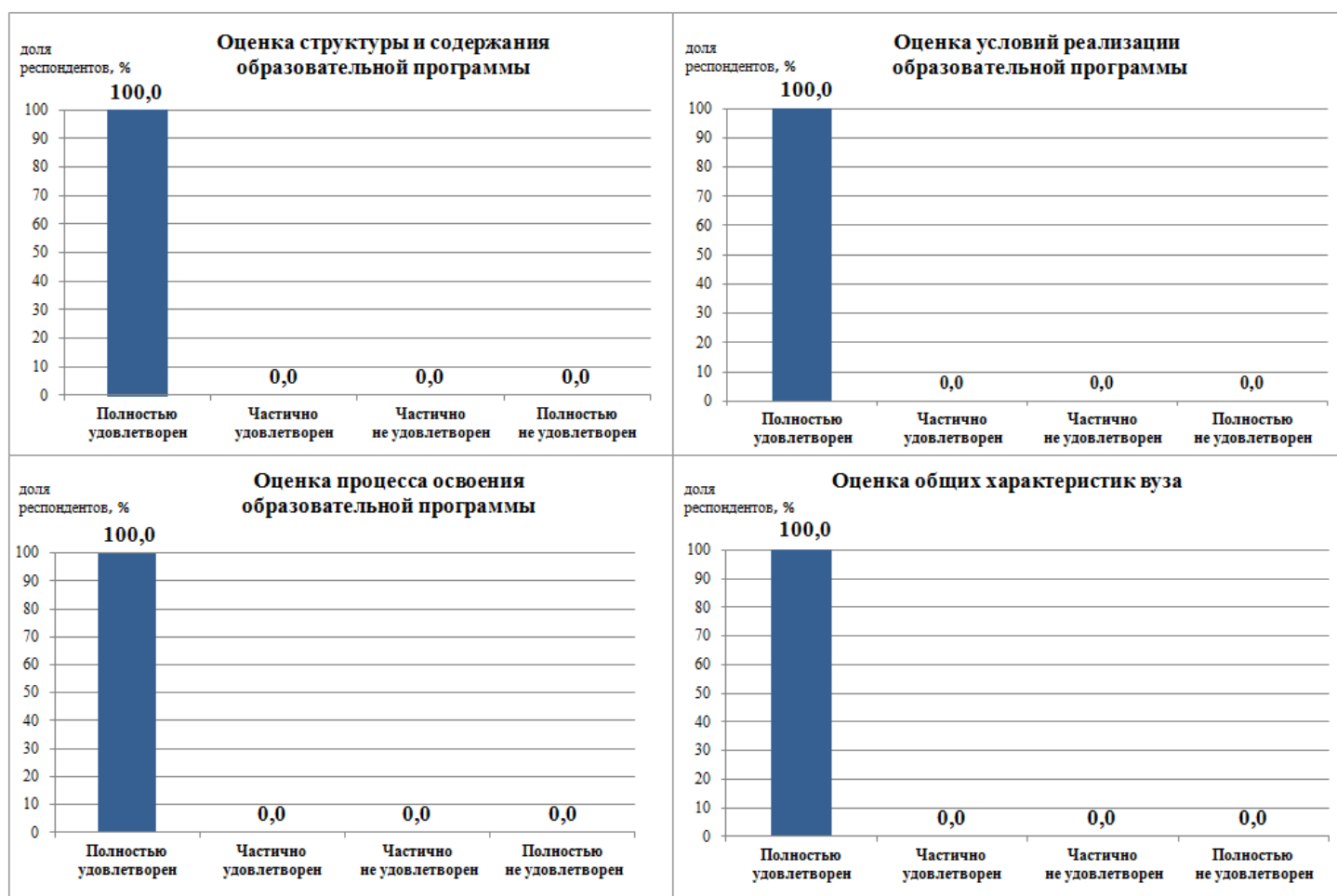
07.04.03 Дизайн архитектурной среды

Образовательная программа: Дизайн архитектурной среды

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все опрашиваемые студенты оценили как полную (рис.1).

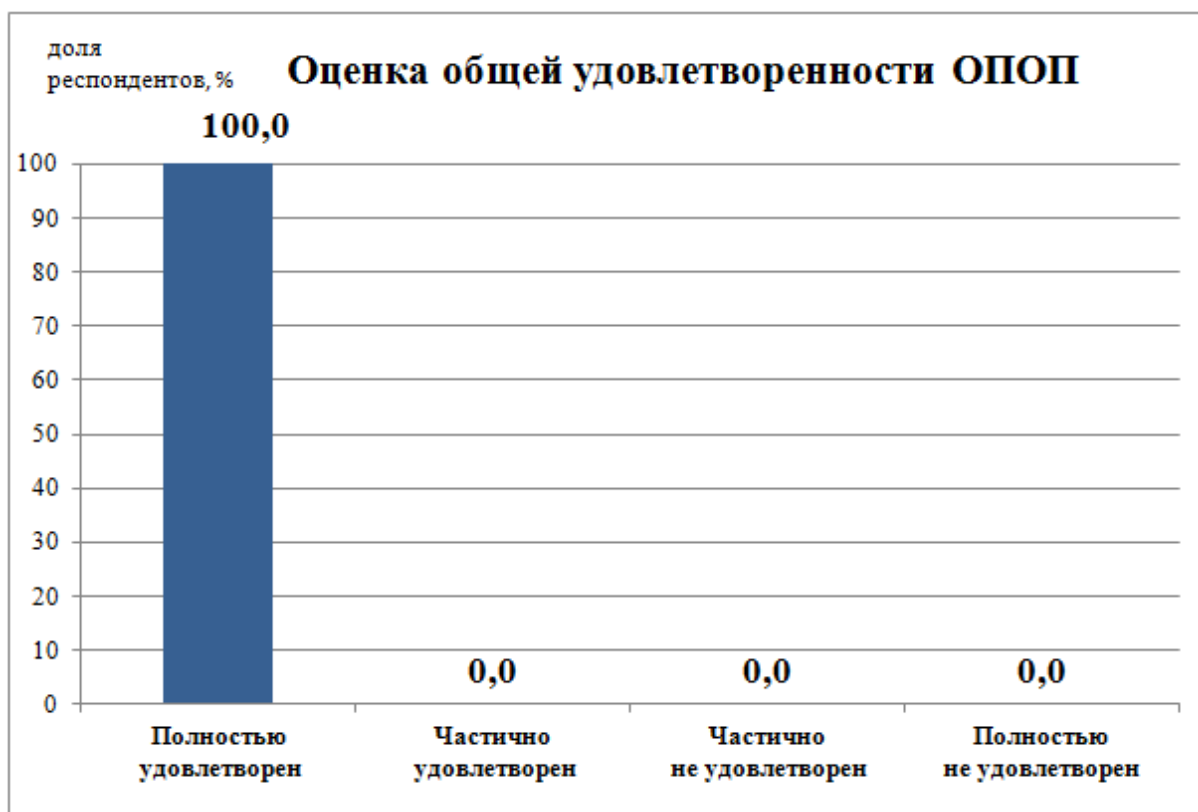


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Университет получил наивысший балл (5 из 5) по всем ключевым аспектам: от бытовых условий и организации досуга до качества цифровых коммуникаций и репутации вуза. Это свидетельствует о комплексном подходе университета к созданию комфортной среды, и высокой степени доверия со стороны студентов.

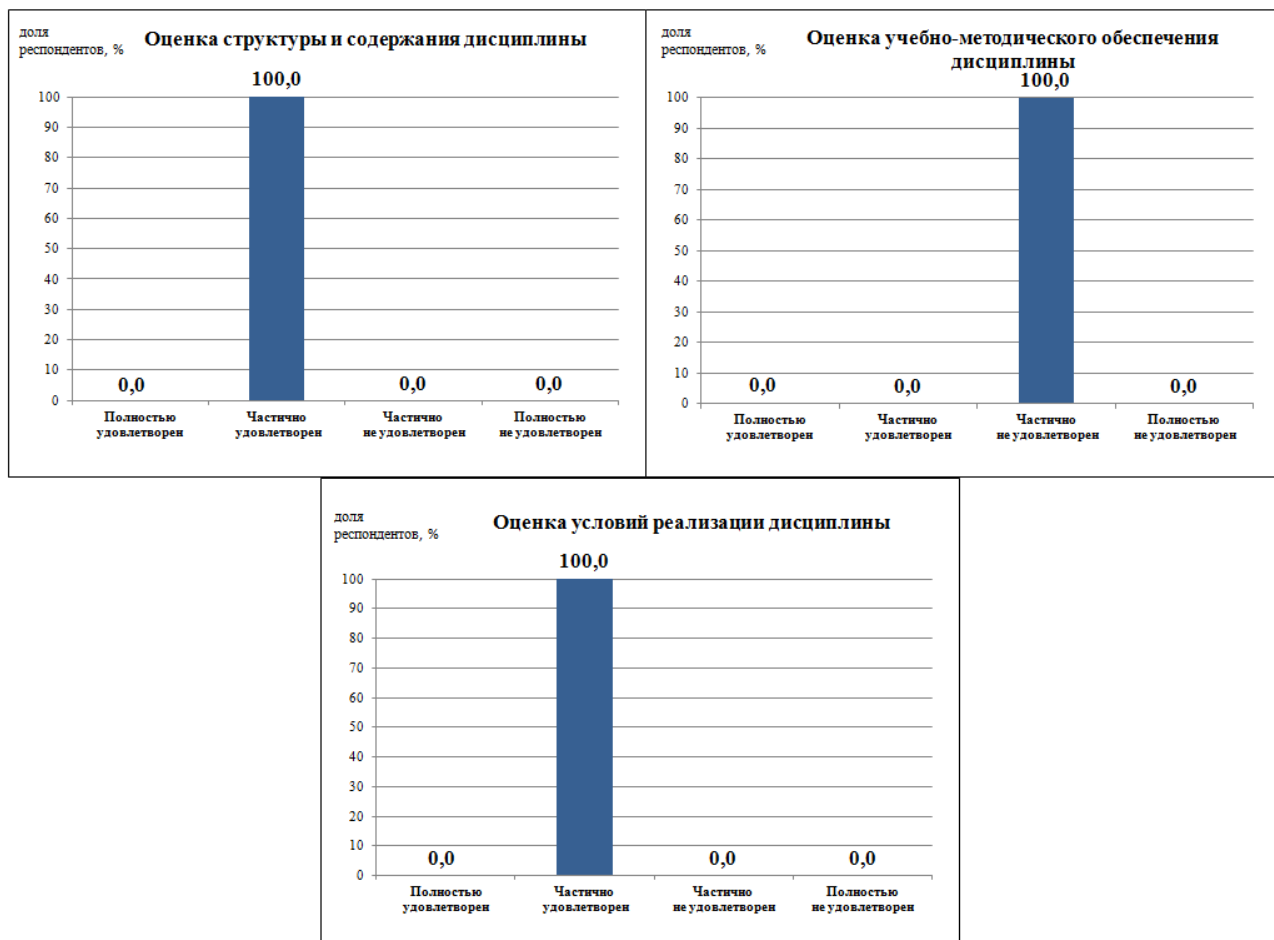
Обучающиеся не оставили комментариев по улучшению программы, что закономерно, учитывая максимальные баллы (5,0), выставленные ими по всем показателям качества образования и условий обучения.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили одну дисциплину, входящую в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Дизайн архитектурной среды



В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») предложения обучающихся не зафиксированы.

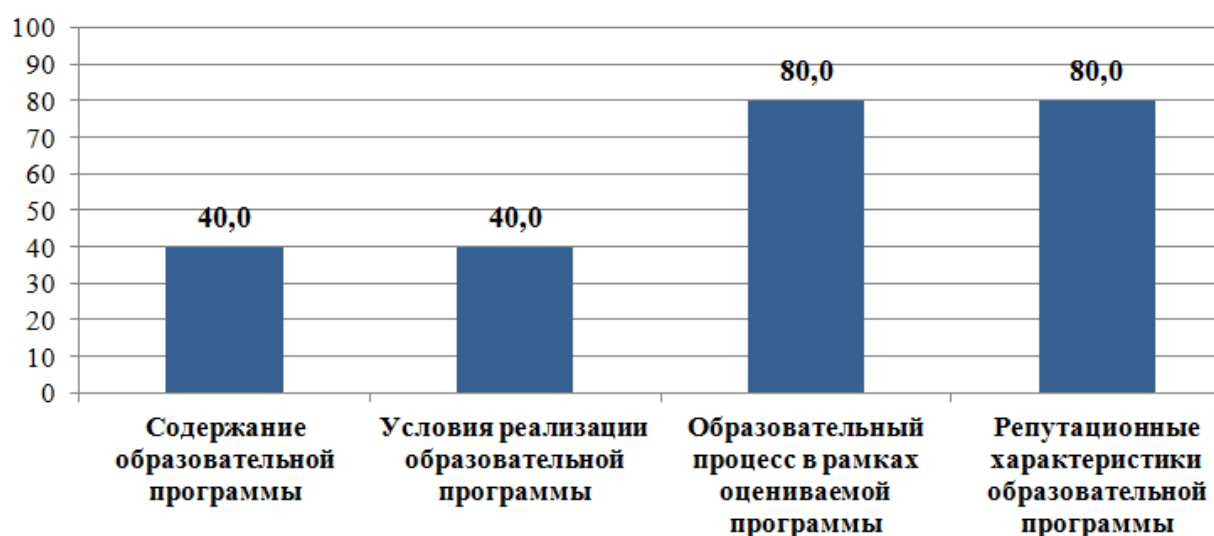
Поскольку в ходе анкетирования по практикам оцениваемой образовательной программы ответы от респондентов не поступили, требуется проведение дополнительной разъяснительной работы о целях и задачах внутренней системы оценки качества и использовании её результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности большинства опрошенных преподавателей (80%) репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*) и образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*). Однако показатель полной удовлетворенности содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и условиями её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) оказался существенно меньше, его отметили лишь 40 % участников опроса.

доля респондентов, % **Полная удовлетворенность педагогических работников**

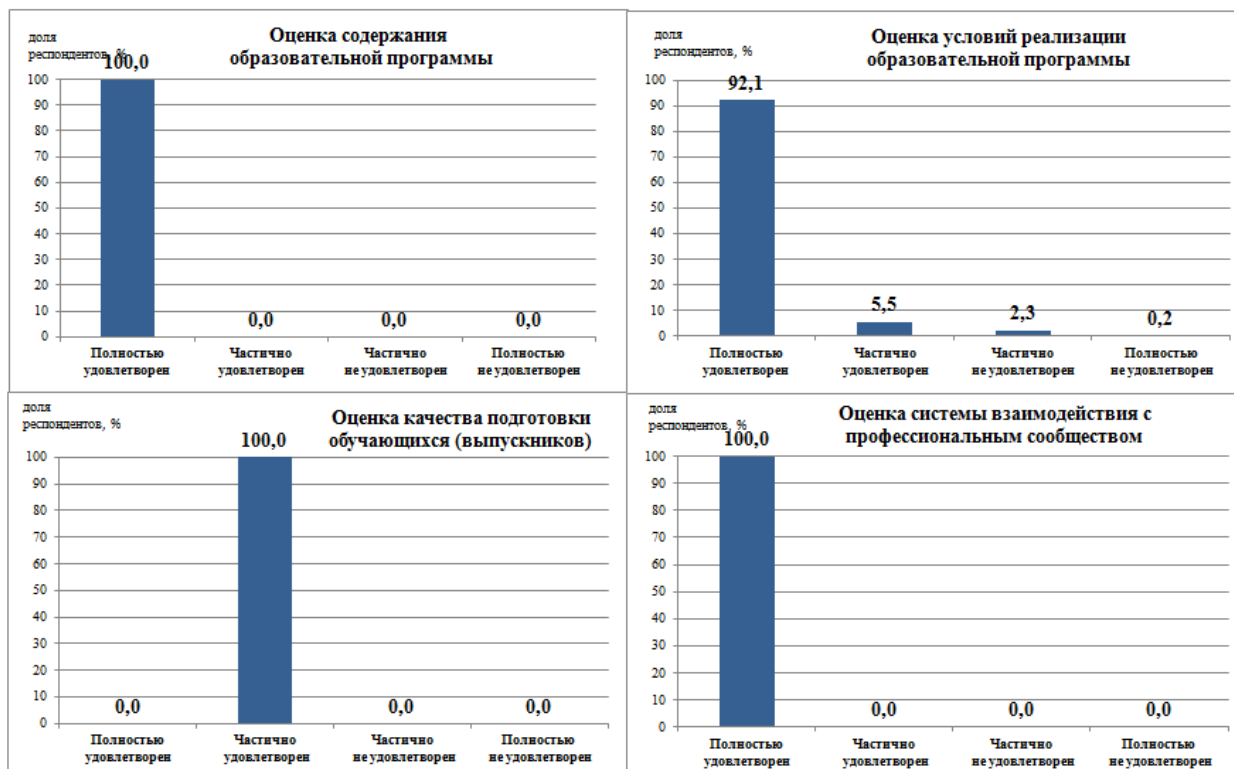


В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители ООО "Аструм" и ИП Кобылов Р.В.

Анализ полученных данных показал, что большинство представителей работодателей (свыше 92%) полностью удовлетворены содержанием и условиями реализации образовательной программы, а также системой взаимодействия университета с профессиональным сообществом. Качеством подготовки выпускников (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) опрошенные работодатели удовлетворены частично и не гарантируют трудоустройство выпускников. При этом по критерию «репутационные характеристики ВГТУ», в соответствии с которым университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, - респондентами отмечена частичная неудовлетворенность.



В ходе опроса респондентом каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, а также низкая активность требуют дополнительных усилий по вовлечению представителей работодателей в оценку образовательных программ.