

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Квалификация выпускника: Специалист по земельно - имущественным
отношениям**

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы: Коломыцева А.С.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« ___ » _____ 2020 года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Воронеж 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Самодурова С.А., доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

Черемисинов А.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

Коломыцева А.С., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Мальцева Я.В., преподаватель строительно-политехнического колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована для изучения «Управление территориями и недвижимым имуществом» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории;

основы и методики анализа применения моделей территориального управления;

основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

консультации -24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – ПК 1.5	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	348	228	114	-	24	96	-	-	-
ПК 1.1 – ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	420	228	114	-	24	96	-	-	72

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом		324	
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		324	
Раздел 1	НЕДВИЖИМОСТЬ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ		
Тема 1.1. Понятие и виды недвижимости	Содержание учебного материала	2	
	1 Недвижимое имущество	1	1
	2 Местоположение и внешние факторы	0,5	1
	3 Объект недвижимого имущества	0,5	1
	Практические занятия	2	2,3
	Улучшение земли		
	Принадлежности		
	Объект управления в сфере недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала		
Тема 1.2. Недвижимое имущество и недвижимая собственность	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие собственности	1	1
	2 Разделения прав собственности	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Выделение правомочий		
	Управление недвижимостью		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала		
Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права на землю	Содержание учебного материала	2	
	1 Аренда земельных участков	0,5	1
	2 Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)	0,5	1
	3 Безвозмездное пользование земельными участками	0,5	1
	4 Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	0,5	1
	Практические занятия	2	2,3
	Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком		
	Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении		
	Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком		
	Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования		
	Право пользования земельным участком собственником недвижимости		
	Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Повторение теоретического материала		
Тема 1.4. Недвижимость как экономический актив	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономические блага	1	1
	2 Особенности недвижимости как инвестиционного актива	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Особенности недвижимости как товара		
	Рынок недвижимости		
	Особенности рынка недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала		
Тема 1.5. Управление недвижимостью: содержание, функции, субъекты	Содержание учебного материала	2	
	1 Управление	0,5	1
	2 Управляющие воздействия	0,5	1
	3 Основные функции управления	0,5	1
	4 Аспекты управления собственностью	0,5	1
	Практические занятия	2	2,3
	Основные уровни управления недвижимостью		
	Управление портфелем недвижимости		
	Управление комплексами объектов недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
Повторение теоретического материала			
Тема 1.6. Недвижимость и ее жизненный цикл	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные экономические характеристики	1	1
	2 Жизненный цикл недвижимости	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Жизненный цикл рынка недвижимости		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2
Раздел 2.	<i>КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ</i>		
Тема 2.1. Основные положения земельного законодательства	Содержание учебного материала	2	
	1 Земельное законодательство	0,5	1
	2 Участники и объекты земельных отношений	0,5	1
	3 Состав земель в Российской Федерации	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений		
	Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации		
	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений		
Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2	
Тема 2.2. Кадастровое деление территории	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи кадастрового деления территории	1	1
	2 Принципы кадастрового деления территории	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2
Тема 2.3. Образование земельных участков	Содержание учебного материала	2	
	1 Образование земельных участков	0,5	1
	2 Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности	0,5	1
	3 Раздел земельного участка	0,5	1
	4 Выдел земельного участка	0,5	1
	Практические занятия	2	2,3
	Объединение земельных участков		
	Перераспределение земельных участков		
	Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 2.4. Кадастровая деятельность</p>	Повторение теоретического материала		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Кадастровый инженер	1	1
	2 Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	1	1
	3 Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера	1	1
	4 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров	1	1
	Практические занятия		
	Формы организации кадастровой деятельности		
	Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя	4	2,3
	Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица		
	Основания для выполнения кадастровых работ		
Комплексные кадастровые работы			
Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2	
Повторение теоретического материала			
<p align="center">Тема 2.5. Государственная регистрация недвижимости</p>	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	1	1
	2 Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав	1	1
	Практические занятия		
	Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	2	2,3
	Понятие и характеристика органов государственной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
Повторение теоретического материала			
<p align="center">Тема 2.6. Единый государственный реестр недвижимости</p>	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости	1	1
	2 Кадастр недвижимости	1	1
	3 Реестр прав на недвижимость	1	1
	4 Реестр границ	1	1
	Практические занятия		
	Реестровые дела	4	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Кадастровые карты		
	Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Повторение теоретического материала		
Тема 2.7 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	0,5	1
	2 Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	0,5	1
	3 Постановка на кадастровый учет и государственной регистрации прав	1	1
	4 Объекты кадастрового учета и государственной регистрации прав	1	1
	5 Кадастровый учет и государственной регистрации прав недвижимости	1	1
	Практические занятия		
	Кадастровый учет и государственной регистрации прав земельных участков		
	Сроки и дата осуществления и приостановления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	4	2,3
	Государственная пошлина за осуществление государственной регистрации прав		
	Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества и государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество		
	Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости		
Тема 2.8. Документы кадастрового учета и государственной регистрации прав	Содержание учебного материала	4	
	1 Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	1	1
	2 Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения	1	1
	3 Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав	1	1
	4 Отказ в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	1	1
	Практические занятия		
	Требования к межевому плану	4	2,3
	Требования к акту обследования		
	Требования к техническому плану		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Требования к карте-плану территории		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2
	Повторение теоретического материала		
Раздел 3.	<i>РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ</i>		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.1. Охрана земель	1 Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль	1	1
	2 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	0,5	1
	3 Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	0,5	1
	Практические занятия	2	2,3
	Цели охраны земель		
	Содержание охраны земель		
	Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
	Повторение теоретического материала		
		Содержание учебного материала	4
Тема 3.2. Мониторинг земель	1 Содержание и состав государственного мониторинга земель	1	1
	2 Система государственного мониторинга в Российской Федерации	1	1
	3 Система контролируемых показателей мониторинга земель	2	1
	Практические занятия	4	2,3
	Дистанционные и наземные средства мониторинга земель		
	Основные негативные процессы, возникающие при использовании земель. Предупреждение и устранение последствий		
	Использование материалов мониторинга земель для осуществления государственного земельного контроля за использованием и охраной земель и управления земельными ресурсами		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
	Повторение теоретического материала		
	Раздел 4.	<i>ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ</i>	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1. Земля как природный ресурс	1 Земельный строй и земельная реформа: закономерности развития	1	1
	2 Земельный фонд государства. Земля как природный ресурс и средства производства.	1	1
	Практические занятия	2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 Распределение земельного фонда по категориям, угодим и подвидам. 2 Распределение земельного фонда по формам собственности. Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2
Тема 4.2. Содержание землеустройства и правовое регулирование	Содержание учебного материала 1 Содержание землеустройства. Закономерности развития, задачи землеустройства. 2 Виды, формы и объекты землеустройства 3 Правовое регулирование при проведении землеустройства, основные нормативно-правовые акты 4 Организация и порядок проведения землеустройства. Практические занятия Полномочия органов власти в области регулирования проведения землеустройства. Контроль за проведением землеустройства. Создание и ведение государственного фонда в результате проведения землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Самостоятельная работа обучающихся Анализ социально-справедливого и экономически обоснованного распределения земель для граждан»	4 1 1 1 1 4 2	1 1 1 1 2,3 1,2
Тема 4.3. Мероприятия проведения землеустройства	Содержание учебного материала 1 Изучение состояния земель. 2 Планирование и организация рационального использования земель. 3 Внутрихозяйственное землеустройство. Практические занятия Виды землеустроительной документации. Содержание проекта землеустройства. Организация и планирование территории внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и характеристика органов государственной власти. Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	4 1 1 2 2 2 2	1,2 2,3 1,2
Раздел 5.	ЗЕМЕЛЬНЫЙ БАЛАНС ПО РАЙОНУ (МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ), ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ, ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Понятие земельного баланса	1	Понятие, назначение, цели составления.	1	1	
	2	Объект учета.	1	1	
	3	Принципы формирования земельного баланса	1	1	
	4	Технология формирования земельного баланса.	1	1	
	Практические занятия		4	2,3	
	Документы земельного баланса				
	Структура сведений земельного баланса.				
	Значимость земель как специфического средства производства.				
	Основные понятия и определения.				
	Система районирования.		3	1,2	
	Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства				
Самостоятельная работа обучающихся		3	1,2		
Повторение теоретического материала					
Тема 5.2. Техническая инвентаризация объектов недвижимости	Содержание учебного материала		4		
	1	Цели, задачи и основания проведения технического учёта и технической инвентаризации.	1	1	
	2	Виды технической инвентаризации.	1	1	
	3	Объекты технической инвентаризации и исполнительная документация.	1	1	
	4	Организация технического учёта и порядок ведения работ.	1	1	
	Практические занятия		4	4	
	Обмер строений и сооружений.				
	Определение инвентаризационной и инвестиционной стоимости.				
	Составление учётно-технической документации по земельному участку.				
	Составление технической документации.		3	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Повторение теоретического материала		6			
Тема 5.3. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов	Содержание учебного материала		1	1	
	1		Функциональное зонирование территорий поселений.	1	1
	2		Анализ территории и условия пригодности для строительства	1	1
	3		Понятие о схеме вертикальной планировки	1	1
	4		Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.	1	1
	5		Геоинформационные системы	2	1
	Практические занятия		6	2,3	
	Функциональное зонирование территорий поселений.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Городские центры тяготения.			
	Размещение сетей обслуживания.			
	Структура размещения селитебной территории.			
	Использование данных ГИС			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2	
	Повторение теоретического материала			
Раздел 6.	УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ			
	Содержание учебного материала	4		
Тема 6.1. Цели собственника, функции управляющего и фазы управленческого цикла.	1 Цели собственности и функции управляющего	1	1	
	2 Основные и обеспечивающие виды деятельности по управлению объектами недвижимости	2	1	
	3 Обеспечивающие виды деятельности	1	1	
	Практические занятия	4	2,3	
	Фазы управленческого цикла и их содержание			
	Арендная плата и арендная политика			
	Организация технической эксплуатации объекта			
		Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
	Содержание учебного материала	4		
Тема 6.2. Юридические аспекты управления недвижимостью	1 Юридические формы передачи объекта недвижимости.	1	1	
	2 Доверительное управления	1	1	
	3 Предмет договора доверительного управления.	1	1	
	4 Стороны договора доверительного управления	1	1	
	Практические занятия	4	2,3	
	Объект доверительного управления			
	Условия договора доверительного управления			
		Ответственность сторон договора		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
		Повторение теоретического материала		
	Содержание учебного материала	6		
Тема 6.3. Управление развитием недвижимости	1 Развитие недвижимости(девелопмент)	1	1	
	2 Девелопмент.	2	1	
	3 Проект	1	1	
	4 Риск	1	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 Алгоритм управления рисками	1	1
	Практические занятия	6	2,3
	Профессиональный девелопмент и его функции		
	Управление процессом реализации проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	3	1,2
Тема 6.4. Место и роль управляющих компаний в системе управления	Содержание учебного материала	4	
	1 Профессиональное управление недвижимостью	1	1
	2 Управляющие компании	0,5	1
	3 Задачи, решаемые управляющими компаниями	0,5	1
	4 Положения концепций управления недвижимостью профессиональными управляющими компаниями	1	1
	5 Сервейинг	1	1
	Практические занятия	4	2,3
	Сервейинг – концепция системного анализа и управления:		
	общая закономерность функционирования		
	этап постановки проблемы в концепции сервейинга цели, задачи и инструменты системного сервейинга		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	3	1,2
Тема 6.5. Основные принципы управления	Содержание учебного материала	4	
	1 Стандарты управления недвижимостью	1	1
	2 Задачи, решаемые управляющими компаниями	1	1
	3 Обязанности управляющих компаний	1	1
	4 Организационная структура, подбор и мотивация персонала	1	1
	Практические занятия	4	4
	Конкурентоспособность управляющей компании		
	Алгоритм анализа и оценки конкурентоспособности управляющих компаний Оценка конкурентоспособности		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	3	1,2
Тема 6.6. Основные понятия и	Содержание учебного материала	4	
	1 Система налогообложения	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
определения в сфере налогообложения и страхования	2	Налоги и сборы в сфере недвижимости по уровням управления в стране	1	1
	3	Страхование недвижимости	1	1
	Практические занятия		4	2,3
	Система расчета налога на земельные участки			
	Эксплуатация и содержание объектов недвижимости		4	1,2
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 7.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ			
Тема 7.1. Государственная власть	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности государства как субъекта	1	1
	2	Система государственной власти в современной России	1	1
	Практические занятия		2	1
	Государственная власть			
	Понятие и характеристика органов государственной власти		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Конституцию РФ			
Повторение теоретического материала.				
Тема 7.2. Система государственной власти в современной России	Содержание учебного материала		2	
	1	Президент	1	1
	2	Законодательная и исполнительная власть	1	1
	Практические занятия		2	1
	Структура и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2
	Конституцию РФ			
Повторение теоретического материала.				
Тема 7.3. Государственное управление	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовое обеспечение государственного управления.	1	1
	2	Формы государственного управления.	1	1
	Практические занятия		2	1
	Государственное управление: понятие, виды, функции и принципы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2
	Конституцию РФ			
Повторение теоретического материала.				
Раздел 8.	МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.1. Территориальное управление	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы механизма территориального управления	1	1
	2 Суть организационной системы управления	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Факторы и принципы построения организационных структур управления		
	Методы проектирования организационных систем управления		
Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2	
Повторение теоретического материала.			
Тема 8.2. Механизм территориального управления	Содержание учебного материала	2	
	1 Инвестиционная политика	1	1
	2 Методы и способы привлечения инвестиций.	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Виды региональной политики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
Повторение теоретического материала.			
Тема 8.3. Развитие региона	Содержание учебного материала	2	
	1 Административно-территориальное управление	1	1
	2 Государственное регулирование в РФ	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Бюджетное регулирование		
	Рынок труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2
Проанализировать разделы Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу (до 2020 года.)			
Кратко законспектировать			
Повторение теоретического материала.			
Тема 8.4. Муниципальное управление и местное самоуправление	Содержание учебного материала	2	
	1 Муниципальное управление	1	1
	2 Местное самоуправление в государственной системе управления	1	1
	Практические занятия	2	2,3
	Кризис в муниципальных образованиях (технологическая деградация, разрушение трудового потенциала, социальные потери).		
Роль местного самоуправления в государственной системе управления.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. От 02.06.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Повторение теоретического материала.	3	1,2	
Раздел 9.	<i>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ</i>			
Тема 9.1. Управленческие основы и критерии их принятия в системе управления недвижимостью	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие решения	1	1	
	2 Качество управленческого решения	1	1	
	Практические занятия Управленческое решение в сфере управления недвижимостью	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2	
	Тема 9.2. Классификация управленческих решений	Содержание учебного материала	2	
1 Признаки классификации	1	1		
2 Основные вопросы. Блоки.	1	1		
	Практические занятия Особенности обоснования управленческих решений Процедура работы над решением и ее основные блоки Структура состав управленческих решений и критерии их обоснования	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	3	1,2	
	Тема 9.3. Принятие управленческого решения	Содержание учебного материала	2	
	1 Подготовка к разработке управленческого решения	1	1	
	2 Разработка и обоснование управленческого решения.	1	1	
	Практические занятия Принятие и реализация управленческого решения.	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение теоретического материала	2	1,2	
	Тема 9.4. ННЭИ как критерий принятия стратегических решений при управлении объектом недвижимости	Содержание учебного материала	2	
1 Понятие и сущность наилучшего и наиболее эффективного использования	1	1		
2 Алгоритм определения наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости	1	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	2	2,3
	Анализ местоположения		
	Анализ ресурсного качества участка		
	Анализ рыночного спроса		
	Критерии ННЭИ		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1,2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор объектов недвижимости по заданным характеристикам 2. Анализ рынка жилой недвижимости 3. Анализ рынка коммерческой недвижимости 4. Сравнение ФЗ № 218 « О государственной регистрации недвижимости» и ФЗ № 221 « о кадастровой деятельности». 5. Работа с публичной кадастровой картой. Поиск объектов по кадастровым номерам. 6. Кадастровый инженер. 7. Изучение материалов ЕГРН 8. Подготовка документации для постановки объекта недвижимости на ГКУ 9. Подготовка межевого плана 10. Подготовка технического плана 11. Земельный баланс по районам 12. Функциональное зонирование территорий поселений 			
Консультации		24	
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); 2. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; 3. Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; 4. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; 5. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; 6. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. 			
Всего		420	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета управления территориями и недвижимым имуществом ауд.7411

Оборудование учебного кабинета: Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2., плакаты

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650> .

2. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Трухина, Наталья Игоревна. Основы экономики недвижимости: Теория и практика [Текст] : учебное пособие : допущено ВГАСУ / Трухина Наталья Игоревна, Баринов Валерий Николаевич, Чернышихина Ирина Ивановна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 184 с. - 49-98

Дополнительные источники:

1. Мурзин А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент : учеб.пособие / А.Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 382с.;

2. Киндеева Е.А. Недвижимость: Права и сделки: Кадастровый учет и государственная регистрация. Практическое пособие/Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; Юрайт-Издат, 2013 - 806с;

3. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>. — ЭБС «IPRbooksIPRbooks»

4. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие/ С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2015 - 272с.

5. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «IPRbooksДиполь», 2014. – 206 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>. — ЭБС «IPRbooksIPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Elibrary». Форма доступа в Интернете: <http://www.elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Форма доступа в Интернете: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Форма доступа в Интернете: <http://knigafund.ru>

4. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

5. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

6. www.government.ru - сайт Правительства России

7. www.expert.ru - журнал "Эксперт"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.

<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; 	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качественность анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. 	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентация в обновлении информационных технологий;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- адекватность восприятия исторического наследия; - адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- соблюдение правил техники безопасности;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен

Разработчики:

ВГТУ, к.э.н., доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии
С.А. Самодурова

ВГТУ, к.э.н., доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии
Черемисинов А.А.

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа
Коломыцева А.С.

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа
Мальцева Я.В.

Руководитель образовательной программы

Директор строительно-политехнического _____ Облиенко А.В.
колледжа _____ подпись

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П

Организации

