МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.17 Товароведение

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И._____.
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко А.В. _____.
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Фатеева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 10
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: 10
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 11
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ . 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Товароведение»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– **У1** распознавать классификационные группы товаров;

– **У2** анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

– **У3** планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

– **У4** оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– **З1** основные понятия товароведения;

– **З2** объекты, субъекты и методы товароведения;

– **З3** общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;

– **З4** классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

– **З5** виды, свойства, показатели ассортимента;

– **З6** основополагающие характеристики товаров;

– **З7** товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров):

– **З8** классификацию ассортимента, оценку качества;

– **З9** количественные характеристики товаров;

– **З10** факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

– **З11** виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– **П1** классификации продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

– **П2** оформления производственно-технической документацию в соответствии с действующими требованиями;

– **П3** анализа стадий и этапов технологического цикла товаров.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ПК – 1.1 оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК-1.4 оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК-2.2 оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 52 часов, в том числе:
обязательная часть - 0 часов;
вариативная часть - 52 часа.

Объем практической подготовки – 0 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	**В том числе в форме практической подготовки**
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	52	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	-
в том числе:		-
лекции	24	-
практические занятия	24	-
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект) (*при наличии)*	-	-
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью *(перечислить виды работ)*	-	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	-
в том числе:		-
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	1	-
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	-
выполнение индивидуального или группового задания	1	-
подготовка к промежуточной аттестации	1	-
и др.	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме	-	-
№ 3 семестр – диффер. зачет	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы товароведения		***18***	
Тема 1.1. Введение в товароведение	Содержание учебного материала	*2*	**З1, З2, З3, З4, У2, У3, У4, П1, ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК-2.2**
	1 Предмет, цели, задачи, структура и принципы товароведения.		
	2 История и направление развития товароведения		
	Практические занятия №1. Основополагающие понятия товароведения. роль товароведов на современном этапе развития потребительского рынка	*2*	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «Современное состояние, перспективы развития потребительского рынка и подготовка специалистов коммерсантов в России».	*1*	
Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведения	Содержание учебного материала	*2*	**З1, З2, З3, З4, У2, У3, У4, П1, П2, ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК – 1.1, ПК-2.2**
	1 **Основные категории товароведения.** Товар как объект товароведной деятельности. Основополагающие характеристики товара		
	Практические занятия №2. Химический состав товаров. пищевая ценность продуктов питания.	*2*	
	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3**.** Методы товароведения.	Содержание учебного материала		**З1, З2, З3, З4, У2, У3, У4, П1, П2, ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК – 1.1, ПК-2.2**
	1 Методы товароведения	*4*	
	2 Классификация как метод товароведения		
	3 Кодирование товаров. Товароведная классификация товаров**.**		
	Практические занятия №3. Изучение методов, применяемых в товароведении	*4*	
	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «История появления и технология штрихового кодирования. Применение ШК разных типов».	*1*	
Раздел 2. Товароведные характеристики товаров		***17***	
Тема 2.1. Классификационные признаки ассортимента товаров	Содержание учебного материала	*4*	**З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, У1, У2, У3,П1,П3, ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК – 1.1, ПК-1.4, ПК-2.2**
	1 Ассортимент товаров. Основные понятия ассортимента и его виды		
	2 Виды нормативных и технических документов, регламентирующих ассортимент товаров.		
	Практические занятия №4. Практическое освоение правил классификации товаров	*4*	

ё

	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение исследования: «Сбор информации об ассортименте и ценах на товары однородной группы российского и импортного производства в торговых предприятиях».	*1*	
Тема 2.2. Товароведные характеристики товаров однородных групп (продовольственных или непродовольственных товаров)	Содержание учебного материала		**З8, З9, З10, З11, У2, У3, У4, П1, П2, П3, ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК – 1.1, ПК-1.4, ПК-2.2**
	1 Качество товаров. Оценка качества.	*4*	
	2 Количественная характеристика товаров.		
	3 Физические и химические свойства товаров.		
	Практические занятия №5. Изучение показателей качества товаров Практические занятия №6. Изучение номенклатуры потребительских свойств товаров и их показателей	*4*	
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров		***17***	
Тема 3.1. Обеспечение товароведных характеристик	Содержание учебного материала	*4*	**З8, З9, З10, З11, У2, У3, У4, П1, П2,П3, ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК – 1.1, ПК-2.2**
	1 Технологический жизненный цикл товаров (ТЖЦТ). Факторы, обеспечивающие формирование товароведных характеристик.		
	2 Факторы, обеспечивающие сохранение товароведных характеристик.		
	Практические занятия №7. Оценка и градации качества товаров Практические занятия №8. Методы оценки уровня качества Практические занятия №9. Органолептические методы определения качества товаров Практические занятия №10. Социологические методы определения качества товаров Практические занятия №11. Измерительные методы оценки показателей качества	*4*	
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Товарные потери	Содержание учебного материала	*2*	**З9, З10, З11, У2, У3, У4, П1, П2,П3, ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК – 1.1, ПК-2.2**
	1 Товарные потери. Виды потерь.		
	Практические занятия №12. Товарно-сопроводительные документы.	*2*	
	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Товарная информация	Содержание учебного материала	*2*	**З3, З4, З10, У3, У4, П1,**
	1 Виды и формы товарной информации**.** Средства товарной информации.		

ё

	Практические занятия №13. Упаковка и маркировка товаров Практические занятия №14. Информационные знаки Практические занятия №15. Штриховое кодирование товаров	2	**П2,П3,ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК – 1.1, ПК-1.4, ПК-2.2**
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Товарная информация». - подготовка информации в качестве реферата «Использование инновационных систем товарной информации для контроля качества и предупреждения фальсификации товаров»	1	
Тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрена		**-**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация *(при экзамене)*		**-**	
Всего		**52**	

ё

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита/ Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита/ Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

– проектор;

– экран;

– ноутбук.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья)

– персональные компьютеры в сборе: с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 15 шт.;

– концентратор 16 портов SH101 TX16EU – 2 шт.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Лифиц, Иосиф Моисеевич. Товарный менеджмент: Учебник Для СПО / Лифиц И. М., Жукова Ф. А., Николаева М. А. - Москва: Юрайт, 2020. - 405 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02927-7: 799.00. URL: https://urait.ru/bcode/466185

2. Аксёнова Л.И. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Аксёнова Л.И., Сариева Н.А., Герлиц Г.В.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 452 с. — ISBN 978-985-7234-20-2. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100373.html

3. Грибанова И.В. Товароведение: учебное пособие / Грибанова И.В., Первойкина Л.И.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 359 c. — ISBN 978-985-503-909-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93399.html

Дополнительные источники:

1. Аксёнова Л.И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Аксёнова Л.И., Сариева Н.А., Герлиц Г.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 452 c. — ISBN 978-985-7234-20-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100373.html

2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д.В. Закамов [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 c. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106864.html

3. Реброва, Наталья Петровна. Основы маркетинга: Учебник и практикум Для СПО / Реброва Н. П. - Москва: Юрайт, 2020. - 277 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03462-2: 719.00. URL: https://urait.ru/bcode/450814

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro;
Microsoft Office Standart 2007;
7-Zip;
Google Chrome;
Adobe Acrobat Reader
ГРАНД-Смета3.2

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Сайт «Товароведение непродовольственных товаров» - https://sites.google.com/site/tntgrodno/

Сайт «Товароведение» https://znaytovar.ru/s/Tovarovedenie.html

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
Распознавать классификационные группы товаров; Анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров. Планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
Основные понятия товароведения; Объекты, субъекты и методы товароведения; Общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения; Классификацию продовольственных и	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и самостоятельной работ. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачёт

непродовольственных товаров по однородным группам; Виды, свойства, показатели ассортимента; Основополагающие характеристики товаров; Товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров); Классификацию ассортимента, оценку качества; Количественные характеристики товаров; Факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; Виды потерь, причины возникновения, порядок списания.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**	
Классификации продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; Оформления производственно-технической документацию в соответствии с действующими требованиями;Анализа стадий и этапов технологического цикла товаров.	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и самостоятельной работ. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачёт

ОП.14

Разработчики:

ВГТУ, СПК	преподаватель	Затеева И.В
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(подпись, инициалы, фамилия)*
_____	_____	_____
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(подпись, инициалы, фамилия)*
_____	_____	_____
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(подпись, инициалы, фамилия)*

Руководитель образовательной программы

Доцент кафедры систем управления
и информационных технологий
в строительстве, кандидат технических наук _____ И.В. Поцебнева

Эксперт

ООО "Воронежстройреконструкция"		Кондратенко А.А
(место работы)	*(подпись)*	*(Ф.И.О)*

М.П.
организации