МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Информационно психологическая безопасность»

Специальность 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Специализация Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ /Остапенко О.А./

Заведующий кафедрой Систем информационной безопасности _____ / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП _____ / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

1.ЦЕЛИИЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Целидисциплины

В контексте обеспечения защиты человека и общества от деструктивных информационных атак, обеспечить усвоение будущими

специалистами в области защиты информации состава, возможностей и способов применения информационно-психологического оружия, а также – способов противоборства ему.

1.2.Задачиосвоениядисциплины

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Адекватное восприятие студентами сущности и важности проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества через изучение основ и эффектов коммуникативного воздействия на психику индивида и социальной группы.
2. Через изучение социо-информационных технологий снижения рисков вовлеченности студенческой молодежи в процессы распространения и восприятия вирусных контентов деструктивного характера в социальных сетях.
3. Привитие информационного иммунитета и снижение рисков вербовки студенческой молодежи в деструктивные культы и террористические организации.
4. Через ознакомление с технологиями (жесткой интернет-изоляции, тотального кибер-наблюдения за жителями и троллинг-давления на инакомыслящих), демонстрация преимуществ национальных демократических, культурных и духовно-нравственных ценностей и традиций, снижение рисков участия студенческой молодежи в спровоцированных злоумышленниками противоправных акциях протеста (цветных революциях).

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина«Информационнопсихологическаябезопасность»относится кдисциплинамвариативнойчасти(дисциплинаповыбору)блокаБ1.

3.ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Процессизучениядисциплины«Информационнопсихологическаябезопасность»направленаформированиеследующихкомпетенций:

ОК-8-способностьюксамоорганизацииисамообразованию

ОПК-6-способностьюприменятьнормативныеправовыеактывпрофессиональнойдеятельности

ПК-18-способностьюорганизовыватьработумалыхколлективовисполнителей,вырабатыватьиреализовыватьуправленческиерешениявсферепрофессио

нальнойдеятельности

Компетенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции
ОК-8	Основы личностного роста и самообразования
	Уметьопределять индивидуальную образовательную траекторию
	Владетьосновными способами самоанализа, саморазвития и самообразования
ОПК-6	ЗнатьОбщие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационной безопасности
	Уметьразрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы
	Владетьнавыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения информационной безопасности
ПК-18	Знатьметоды работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей
	Уметьэффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи
	Владетьнавыками организации работы малыхколлективов исполнителей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общаятрудоемкостьдисциплины«Информационнопсихологическаябезопасность»составляет5з.е.

Распределениетрудоемкостидисциплиныповидамзанятий

очнаяформаобучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Самостоятельная работа	72	18	54
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	36	-	36

Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 54 1.5	 126 3.5

5.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

5.1Содержаниеразделовдисциплиныираспределениетрудоемкостиповидамзанятий

очнаяформаобучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Глобальное информационное общество и механизмы сетевого информационного управления людьми и народами	Информационная глобализация и новые возможности управления людьми и народами. Индивид как объект информационного управления. Средства и способы внушения, управляющего воздействия. Массовое сознание как объект информационно – психологического воздействия и противодействия.	6	4	10
2	Психология и риски адептов деструктивных культов	Топологические модели информационных операций, реализуемых неформальными объединениями и деструктивными культами. Алгоритмы и фазы вербовки. Способы информационного влияния, используемые деструктивными культами. ДК в социальных сетях. Мессенджеры как средство осуществления террористической деятельности.	4	2	6
3	Информационно-психологические особенности современного терроризма	Способы информационного влияния, используемые террористическими организациями в кибер-системах и электронных СМИ. Современные СМИ и терроризм. Тема терроризма в социальных сетях. Психологические особенности вербовки сторонников в ряды ТО. Психологический портрет террориста. Психологические типы террористов. Психотип террориста-смертника	4	2	8
4	Кибер-Коэффициент благонадежности: как средство государственного контроля информационно-психологического пространства	Идеологическая составляющая. Информационно-психологические аспекты системы социального кредита в КНР. Инструменты кибернетического управления населением.	4	2	6
5	Информационно-психологические аспекты интернет-троллинга	Психологическая мотивация троллинга. Психологические типажи троллей. Психологические факторы, обуславливающие развитие	4	2	6

		троллинга. Кибер - структуры троллинга. Идентификация тролля - "солдата". Объекты и предметы троллинг. Троллинг как кибер – оружие. Борьба с Интернет – троллями.			
6	Проект «Золотой щит»: изоляция национального информационно-психологического пространства	Устройство "Золотого щита". Функции "Золотого щита". Китайская парадигма. Китайский менталитет и "Золотой щит". Поиск путей обхода "Золотого щита".	4	2	8
7	Информационные технологии реализации цветных революций	Инструменты информационно-психологического управления человеком с целью организации толпы. Принципы управления толпой с помощью психологических эффектов. Инструменты, побуждающие толпу к революционным действиям. Роль символов в «цветных революциях». Молодежные организации в «цветных революциях». Необходимые факторы и алгоритм реализации «цветных революций». Виртуальная толпа. Социальные сети как инструмент реализации «цветных революций». Основные принципы создания революционного сайта. «Twitter и Facebook революция».	4	4	8
8	Риски виртуализации сознания современного в контексте психологии влияния и зависимости	Концепция виртуальной реальности в подсознании индивида. Субъекты виртуализации. Причины погружения личности в виртуальную среду. Виртуальная идентичность. Методы виртуализации сознания. Риски виртуального пространства. Будущее виртуализации. Причины возникновения виртуализации. База создания виртуальной среды. Экономика и виртуальность. Основные цели поддержания процесса виртуализации. Риски виртуальной киберсреды в контексте психологии влияния и зависимости.	6	-	6
9	Социальные сети и обеспечение информационной безопасности	Угрозы информационной безопасности, источниками которых являются социальные сети. Меры противодействия в контексте обеспечения информационной	4	4	8

		безопасности государства. Противодействие информационно-психологическому воздействию. Риск анализ социальных сетей. Информационные риски и эпистойкость соцсетей. Риск-анализ информационных эпидемий в соцсетях с различным влиянием пользователей			
10	Разновидности социальных информационных сетей	Структурно-функциональные особенности сетевых структур и социальных сетей. Структура сложных сетей. Классификации социальных сетей.	2	-	2
11	Многообразие эпидемических моделей и диффузия контента в социальных сетях	Медико-биологические аналогии в описании информационных эпидемий. Особенности определения эпидемических состояний атакуемого вирусным контентом пользователя социальных сетей. Модель инфицирования пользователей в сетях для коллективных обсуждений. Сети для авторских записей, отзывов, обзоров и модели инфицирования их пользователей. Инфицирование пользователей в сетях обмена медиа контентом. Сети для социальных закладок и инфицирование их пользователей. Инфицирование пользователей в сетях для общения. Инфицирование пользователей в сетях по интересам.	6	4	10
12	Методическое обеспечение для описания процессов распространения контента в социальных сетях	Микромодели эпидемического процесса инфицирования с помощью вирусного контента пользователей социальной сети. Микромодели инфицирования пользователей в процессе противоборства двух вирусных контентов. Методическое обеспечение эпидемического риск-анализа социальных сетей.	4	4	8
13	Разновидности контента, циркулирующего в социальных сетях	Разновидности контента, циркулирующего в социальных сетях.	6	-	6
14	Риск-мониторинг социальных сетей	Формализация процедур автоматизированного мониторинга и	6	4	6

		их программная реализация. Интеллектуализация текстовой аналитики контентов			
15	Оценка и регулирование рисков распространения деструктивных контентов в социальных сетях	Общие рекомендации по регулированию процесса информационной диффузии в социальных сетях. Особенности социальных сетей для общения и рекомендации для регулирования распространения деструктивного контента в них. Рекомендации для регулирования распространения деструктивного контента в социальных сетях по интересам.	8	2	10
		Итого	**72**	**36**	**108**

5.2Переченьлабораторныхработ

Непредусмотреноучебнымпланом

6.ПРИМЕРНАЯТЕМАТИКАКУРСОВЫХПРОЕКТОВ(РАБОТ) ИКОНТРОЛЬНЫХРАБОТ

Всоответствиисучебнымпланомосвоениедисциплиныпредусматриваетвыполнениекурсовойработыво2семестредляочнойформыобучения.

Примернаятематикакурсовойработы:«социотехническое исследование региональных интернет-сообществ на предмет распространения деструктивного контента.»

Задачи,решаемыепривыполнениикурсовойработы:

- Описание особенностей исследуемого ресурса
- Оценка общей ориентации контентов ресурса
- Измерение параметров контентов ресурса
- Рассмотрение способов по обеспечению психологической безопасности пользователей ресурса

Курсоваяработавключатвсебяграфическуючастьирасчетно-пояснительнуюзаписку.

7.ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

7.1.Описаниепоказателейикритериевоцениванияикомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования,описаниешкалоценивания

7.1.1Этаптекущегоконтроля

Результатытекущегоконтролязнанийимежсессионнойаттестацииоцениваютсяпоследующейсистеме:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компе- тенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-8	Основы личностного роста и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять индивидуальную образовательную траекторию	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ОПК-6	Знать Общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ПК-18	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь эффективно работать в	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	коллективе и решать поставленные задачи			
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

7.1.2Этаппромежуточногоконтролязнаний

Результатыпромежуточногоконтролязнанийоцениваютсяв1,2семестредляочнойформыобученияподвух/четырехбалльнойсистеме:

«зачтено»

«незачтено»

Компе-тенция	Результатыобучения,характеризующиесформированностькомпетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-8	Основы личностного роста и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять индивидуальную образовательную траекторию	Тест	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Выполнение менее 70%
	Владеть основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ОПК-6	Знать Общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	задачам в области обеспечения информационной безопасности			
ПК-18	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

или
«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компе-тенция	**Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции**	**Критерии оценивания**	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
ОК-8	Основы личностного роста и самообразования рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять индивидуальную образовательную траекторию	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных
	Владеть основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных
ОПК-6	Знать Общие приемы и правила поиска	Тест	Выполнение теста на 90-	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правиль

	нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационной безопасности		100%			ных ответов
	Уметь разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных
	Владеть навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных
ПК-18	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных

7.2Примерныйпереченьоценочныхсредств(типовыеконтрольныезаданияилиныематериалы,необходимыедляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности)

7.2.1Примерныйпереченьзаданийдляподготовкиктестированию

7.2.1Примерныйпереченьвопросовдляподготовкикзачету

1. Специфика информационного воздействия на психику человека в социуме.

2. Психологические особенности восприятия человеком информации.
3. Способы воздействия на человека, как ячейку социально информационной системы.
4. Особенности восприятия человеком информации.
5. Сущность внушающего воздействия на человека.
6. Понятие внушения.
7. Сущность информационно-психологических средств воздействия.
8. Объекты информационно-психологического воздействия.
9. Классификация средств информационно-психологического воздействия.
10. Способы информационно-психологического воздействия.
11. Способы и примеры информационно-управляющего воздействия.
12. Массовое информационно-психологическое воздействие.
13. Роль массового сознания в социальном управлении.
14. Сущность информационного управления в социуме.
15. Основы психологии массовой коммуникации.
16. Манипуляторные технологии массового влияния.
17. Пропаганда и массовое сознание.
18. Массовая пропаганда.
19. Экстремистские неформальные объединения и деструктивные культы.
20. Классификация разновидностей неформальных организаций, избирательные технологии и неформальные политические организации.
21. Анализ мотивов террористической деятельности на основе теории конфликта.
22. Информационная специфика операций и атак террористического характера.
23. Социо-технологические принципы китайской системы социального кредита .
24. Функционал системы “Золотой щит”
25. Особенности политического троллинга
26. Сценарии цветных революций на примере украинского майдана
27. Риски виртуализации сознания в контексте психологии влияния и зависимости

7.2.2.Методикавыставленияоценкиприпроведенииипромежуточной аттестации

(Например:Экзаменпроводитсяпотест-билетам,каждыйизкоторыхсодержит10вопросовизадачу.Каждыйправильныйответнавопросвтестеоценивается1баллом,задачаоценивается в10баллов(5балловверноерешениеи5баллов заверныйответ).Максимальноеколичествонабранныхбаллов–20.

1.Оценка«Неудовлетворительно»ставитсявслучае,еслистудентнабралменее6баллов.

2.Оценка«Удовлетворительно»ставитсявслучае,еслистудентнабралот6до10баллов

3.Оценка«Хорошо»ставитсявслучае,еслистудентнабралот11до15баллов.

4.Оценка«Отлично»ставится,еслистудентнабралот16до20баллов.)

7.2.3Паспортоценочныхматериалов

№п/п	Контролируемыеразделы(темы) дисциплины	Кодконтролируемойкомпетенции	Наименованиеоценочногосредства
1	Глобальное информационное	ОК-8, ОПК-6,	Тест

	общество и механизмы сетевого информационного управления людьми и народами	ПК- 18	
2	Психология и риски адептов деструктивных культов	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
3	Информационно-психологические особенности современного терроризма	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
4	Кибер-Коэффициент благонадежности: как средство государственного контроля информационно-психологического пространства	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
5	Информационно-психологические аспекты интернет-троллинга	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
6	Проект «Золотой щит»: изоляция национального информационно-психологического пространства	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
7	Информационные технологии реализации цветных революций	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
8	Риски виртуализации сознания современного в контексте психологии влияния и зависимости	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
9	Социальные сети и обеспечение информационной безопасности	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
10	Разновидности социальных информационных сетей	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
11	Многообразие эпидемических моделей и диффузия контента в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
12	Методическое обеспечение для описания процессов распространения контента в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
13	Разновидности контента, циркулирующего в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
14	Риск-мониторинг социальных сетей	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест

15	Оценка и регулирование рисков распространения деструктивных контентов в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест

7.3.Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоценивания знаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности

Тестированиеосуществляется,либоприпомощикомпьютернойсистемытестирования,либосиспользованиемвыданныхтест-заданийнабумажномносителе.Времятестирования30мин.Затемосуществляетсяпроверкатестаэкзаменаторомивыставляетсяоценкасогласнометодикивыставленияоценкиприпроведении промежуточнойаттестации.

Решениестандартныхзадачосуществляется,либоприпомощикомпьютернойсистемытестирования,либосиспользованиемвыданныхзадачнабумажномносителе.Времярешениязадач30мин.Затемосуществляетсяпроверкарешениязадачэкзаменаторомивыставляетсяоценка,согласнометодикивыставленияоценки припроведениипромежуточнойаттестации.

Решениеприкладныхзадачосуществляется,либоприпомощикомпьютернойсистемытестирования,либосиспользованиемвыданныхзадачнабумажномносителе.Времярешениязадач30мин.Затемосуществляетсяпроверкарешениязадачэкзаменаторомивыставляетсяоценка,согласнометодикивыставленияоценкиприпроведениипромежуточнойаттестации.

Защитакурсовойработы,курсовогопроектаилиотчетаповсемвидампрактикосуществляетсясогласнотребованиям,предъявляемымкработе,описаннымвметодическихматериалах.Примерноевремязащитынаодногостудентасоставляет20мин.

8УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ)

8.1Переченьучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания.	Обеспеченность

			Вид издания	
8.1.1. Основная литература				
8.1.1.1	О.А. Остапенко П.А. Маслихов	Обеспечение информационно-психологической безопасности. Воронеж, ВГТУ	2013 электр	1,0
8.1.1.2	О.А. Остапенко	Информационно-психологическая безопасность. Воронеж, ВГТУ	2007-электр.	1,0
8.1.1.3	А.Г. Остапенко А.В. Паринов А.О. Калашников В.Б. Щербаков А.А. Остапенко	Теория сетевых войн #3 Социальные сети и деструктивный контент	2018 печат.	0,1
8.1.2. Дополнительная литература				
8.1.2.1	Г. А. Остапенко	Информационные технологии и системы государственного и муниципального управления	2007	0,1
8.1.3 Методические разработки				
8.1.3.1	О.А. Остапенко, Д.В. Дворядкина	Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ -2012	2012 электр.	1,0

8.2Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществленииобразовательногопроцессаподисциплине,включаяперечеьлицензионногопрограммногообеспечения,ресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,современныхпрофессиональныхбазданныхиинформационныхсправочныхсистем:

8.2.1

Свидетельство №2017610047 о государственной регистрации программы для ЭВМ и “Netepidemic”

8.2.2

Список региональных-онлайн сообществ

Группа	**Ссылка**
ВОРОНЕЖности	ok.ru/voronezhnosti
Ищу тебя Воронеж	vk.com/cityvrn_help
Новости Блокнот Воронеж	ok.ru/bloknotvor
Авторынок Воронеж	vk.com/vrn_m
Районные Сплетни Воронеж	vk.com/voronezh.casual
Вести Воронеж	vk.com/vestivoronezh
Воронеж VRN	vk.com/club_vrn_36
Нетипичный Воронеж	vk.com/voronezhnetip
Воронеж +	vk.com/our_vrn
МОЁ! 2.0 Народные новости Воронежа	vk.com/moeonline2
Аварии | ДТП | Воронежа	vk.com/vrndtp
Я ❤ Воронеж	_vk.com/i_love_36
Регион-36 Воронеж	vk.com/car_36
Pro Воронеж	vk.com/provrn36
Воронеж русский город.	ok.ru/voronezhru
Жесть Воронежа	vk.com/ghest_vrn
РИА Воронеж	vk.com/riavrn
Настоящий Воронеж	vk.com/vrn_b
Вестник Воронеж	vk.com/novostivrnezh
Объявления Воронеж	vk.com/vrn_c
Мой и твой Воронеж	vk.com/mtv36
"МОЕ! ОНЛАЙН" Все новости Воронежа	ok.ru/vsenovosti
Новости Блокнот Воронеж	ok.ru/bloknotvor
ФК «Факел» Воронеж	vk.com/pfcfakel
Воронеж	vk.com/obl365
Блокнот Воронеж Новости	vk.com/bloknot_voronezh
Типичный Воронеж	vk.com/cityvrn
ВОРОНЕЖ MY CITY	vk.com/life_in_vrn
Афиша Воронежа	vk.com/afishavoronezha
Подслушано Воронеж	vk.com/overhear_vrn
36on.ru - Воронеж | Новости | Мероприятия	vk.com/voronezh36on
Павловский Посад	vk.com/pav_posad

9МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория 407/5, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой

10.МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Подисциплине«Информационнопсихологическаябезопасность»читаютсялекции,выполняетсякурсоваяработа.

Основойизучениядисциплиныявляютсялекции,накоторыхизлагаютсяналиболеесущественныеитрудныевопросы,атакжевопросы,ненашедшиеотражени

явучебнойлитературе.

Методикавыполнениякурсовойработыизложенавучебно-методическом пособии.Выполнятьэтапыкурсовойработыдолжнысвоевременноивустановленныесроки.

Контрольусвоенияматериаладисциплиныпроизводитсяпроверкойкурсовойработы,защитойкурсовойработы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.