

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

инженерных систем и сооружений

А.И. Колосов

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Современное искусство в городской среде»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы



/ Мелькумов В.Н./

**Заведующий кафедрой теп-
логазоснабжения и нефтега-
зового дела**



/ Мелькумов В.Н./

Руководитель ОПОП



/ Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Освоение аналитического и теоретического способов в изучении методов стилиобразования в архитектуре, градостроительстве, дизайне, искусстве. Накопление опыта теоретических навыков и умение применить его в разработке архитектурно-градостроительных проектов, отличающихся развитым художественным вкусом и грамотной стилиевой организацией городской среды. Осуществление фундаментальной подготовки студента в области современного эстетического знания, позволяющего выявить сущность, содержание и структуру эстетического отношения человека к природной и социальной действительности, раскрыть место и роль эстетического освоения в процессе формирования целостности картины мира.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Иметь навыки построения градостроительного творчества на принципиально новом уровне научного обобщения, уметь применять на практике программы научной деятельности, основанные на современных эстетических отношениях. Уметь ориентироваться в сущности эстетических отношений современности, выявлять и решать проблемы градостроения на всех уровнях. Приобретение опыта и компетенций в создании градостроительных проектов: проектов районной планировки, генеральных планов городов и населенных пунктов, проектов застроек жилых районов и микрорайонов и др., на основе эстетических концепций современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современное искусство в городской среде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Современное искусство в городской среде» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «История и теория градостроительства», «Начертательная геометрия».

Дисциплина «Современное искусство в городской среде» является предшествующей для дисциплин профильной направленности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современное искусство в городской среде» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

- способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;

Уметь:

- проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы;

Владеть:

- навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современное искусство в городской среде» составляет семь зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54		
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	81	36	45		
В том числе:					
Курсовой проект	81	36	45		
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (63)	Экзамен (36)	Экзамен (27)		
Общая трудоемкость	час	252	126	126	
	зач. ед.	7	3,5	3,5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Введение. Краткая характеристика (обоснование) «больших» архитектурных стилей. Их иерархии.	4	8		10	22
2.	Современные инновационные поиски и методы формообразования в градостроительстве, архитектуре, дизайне.	8	14		15	37
3.	Основы формирования стиля в архитектуре как отражение характера социальных, идеологических, эстетических, экологических составляющих современного общества.	8	18		16	42
4.	Эстетическая и градостроительная культура современности	8	16		15	39

5.	Формирование стилевых направлений XX века. Художественная культура и полистилизм.	8	16		16	40
----	---	---	----	--	----	----

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В семестре 7, выполняется курсовой проект на тему «Формообразование в градостроительстве, архитектуре, дизайне».

В семестре 8, выполняется курсовой проект на тему «Социальные, идеологические, эстетические, экологические составляющие современного общества».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	- владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен	7, 8
2	- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен	7, 8

	наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);		
3	- способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8);	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен	7, 8

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КП	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	+	-	+	-	+
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	+	-	+	-	+
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения терри-	+	-	+	-	+

	тории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)					
--	--	--	--	--	--	--

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего и межсессионного контроля знаний оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	отлично	Полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «отлично». Выполнение разделов КП с оценкой «отлично».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем терри-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ториального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	хорошо	Полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «хорошо». Выполнение разделов КП с оценкой «хорошо».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	удовлетворительно	Не полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «удовлетворительно». Выполнение разделов КП с оценкой «удовлетворительно».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	неудовлетворительно	Частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «неудовлетворительно». Выполнение разделов КП с оценкой «неудовлетворительно».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и куль-	не аттестован	Непосещение всех видов занятий. Не выполнение практических работ, тестирование с оценкой «неудовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	туры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		Невыполнение разделов КП.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		

7.2.2. Этапы промежуточной аттестации

В седьмом и восьмом семестрах результаты промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	отлично	Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные от-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		веты на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	хорошо	Последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета; при отдельных несущественных неточностях.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования	удовле-	В основном

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	творительно	правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на экзаменационные вопросы при неточностях и не существенных ошибках в освещении отдельных положений.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание экзаменационных вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к ним, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание экзаменационных вопросов и заданий. 3. У студента нет ответа на
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		экзаменационные вопросы и задания. Не было попытки их выполнить.

В седьмом и восьмом семестрах результаты промежуточной аттестации (курсовой проект) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	отлично	Студент демонстрирует понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Все разделы КП выполнены правильно, в полном объеме и без отступлений от требований нормативных документов к оформлению конструкторской документации.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	хорошо	Студент демонстрирует твердые и достаточно полные знания всего программного материала. Все разделы КП выполнены правильно, в полном объеме с наличием несущественных отступлений от требований нормативных документов к оформлению конструкторской документации.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	удовлетворительно	Студент демонстрирует твердые и достаточно полное понимание основных разделов программного материала. Все разделы КП выполнены в основном правильно, но при неточностях и несущественных ошибках, в пол-
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		ном объеме с наличием отступлений от требований нормативных документов к оформлению конструкторской документации.
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ПК-1, ПК-2, ПК-8)	неудовлетворительно	Студент демонстрирует не понимание основных разделов программного материала. Выполнены не все разделы КП с неточностями и существенными ошибками, с наличием значительных отступлений от требований нормативных документов к оформлению конструкторской документации.
Владеет	навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ПК-1, ПК-2, ПК-8)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде проверки выполненных заданий и разделов КП, тестирования по отдельным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется проведением экзамена, защиты курсового проекта.

7.3.1. Примерные задания для тестирования

1. Что понимается под архитектурой?

1. Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.

2. Материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.

3. Это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.

4. Искусство проектировать и строить здания и сооружения.

2. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?

1. Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.

2. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.

3. Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.

4. Обеспечение научного и технического прогресса общества.

3. Чем определяется потребность в строительстве зданий?

1. Желанием архитектора.

2. Социальным заказом (потребностью) общества.

3. Наличием материалов, рабочей силы.

4. Инициативой отдельных государственных лидеров.

4. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?

1. Функциональной целесообразности (польза).

2. Иметь хороший внешний вид и быть прочным.

3. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.

4. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора.

5. Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота?

1. Древнеримскому архитектору Витрувию.

2. Известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле.

3. Советскому архитектору академику Желтовскому.

4. Французскому архитектору Ле Карбюзье.

6. В каком году было принято впервые постановление "О стандартизации и нормирования в строительстве"?

1. В 1978 году.

2. В 1929 году.

3. В 1955 году.

4. В 1937 году.

7. Чем объясняется незначительное применение в современном строительстве классических архитектурных деталей и форм (ордерных систем, лепных украшений и т.п.)?

1.Отсутствием опытных мастеров.

2.Отсутствием необходимых отделочных материалов, а также их высокой стоимостью.

3.Противоречиями с современными методами типизации и унификации в строительстве.

4.Отсутствием средств доставки этих деталей на место строительства.

8. В каком направлении следует развивать строительство, чтобы оно не создавало угрозы окружающей природной среде?

1.Оставлять условия существования окружающей среды без нарушения сложившегося в природе равновесия.

2.Формировать новую среду, удобную для эксплуатации зданий и сооружений.

3.Приостановить строительство, ограничиться зданиями и сооружениями, вписывающимися в природные условия и не создающими вредности.

4.При строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать её в окружающую среду.

9. Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства?

1.Нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения.

2.Можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства.

3.Индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приёмов композиции.

4.При индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества.

7.3.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

7 семестр

1. Классификация и ранжирование открытых городских пространств (двор, улица, площадь).

2. Типы площадей (главные, транспортные, предмостные, вокзальные, предзаводские).

3. Плоскостные «пространственные сооружения» (по В.Т.Шимко) – стадионы, плацы, пляжи, автостоянки, накопительные водоемы.

4. Пространства городской среды – жилые дворы, внутренние пространства промышленной застройки, пространства комплексов различного функционального назначения.
5. Полифункциональные городские пространства (территории общественных комплексов, форумы, площади с аттракционами и т.п.), организация их стилового единства.
6. Организация системы открытых пространств города. Создание единой пространственной структуры города.
7. Ориентирующие пространства (улицы, площади, набережные), их характеристики и принципы их организации с учетом стилового единства.
8. Выявление видовых точек городских пространств с учетом «раскрытия» образности пространства, его стилового единства.
9. Панорама районов города как ориентирующее пространство. Визуальный образ района, его стиль.
10. Ориентирующее пространство, его пластическое многообразие, выявление ключевых ориентиров многообразия.
11. Поведенческие пространства, их социально-психологическое воздействие на человека.
12. Поведенческое пространство как выразитель архитектурно-художественных символов и идеалов времени.
13. Три типа поведенческого пространства: – тождественные (парадные пространства, рассчитанные на массовые общественные действия);
-интимные (уютные пространства, символизирующие защищенность, доброжелательное общение, личное уединение);
-деловые (целеустремленность, четкость протекающих в этом пространстве процессов).
14. Промежуточные и предваряющие пространства их типы и характеристики.
15. Организация городских пространств в историческом срезе развития архитектуры. Древний Египет. Формирование городских пространств – понятие «улица».
16. Древняя Греция. Городские пространства – площадь(агора).
17. Древний Рим. Улица как городское пространство. «Кардо» и «Декуманус».
18. Средневековье. Ратушная площадь как организация общественного пространства города. Романский и готический стили.
19. Эпоха Возрождения. Стилизованная организация городских площадей.
20. Барокко. Организация улицы, площадей, «предвояющих» пространств и т.п. (организованные пространства перед дворцом, театром, особняком).

8 семестр

1. Классицизм. Городские ансамбли.

2. Эклектика, историзм, протофункционализм в организации городских пространств.
3. Модерн, функционализм, конструктивизм, их проявления в организации городских пространств.
4. Экспрессионизм, футуризм. Их влияние на организацию городских пространств. Пространства массовых посещений.
5. Неоклассицизм. Ансамбли советских городов.
6. Структурализм. 27. Брутализм. Необрутализм.
8. Футурология и утопии в архитектуре (группа Архиграм и их последователи).
9. Метаболизм как развитие новых направлений в урбанистике японских городов.
10. Техницизм и хай-тек как эстетизация индустриального стиля в организации городских пространств.
11. Регионализм. Влияние культурных традиций и ценностей места (региона) на развитие стилиобразования городских пространств.
12. «Зеркальная» архитектура как сочетание современной архитектуры с исторической застройкой.
13. Постмодернизм (популистская архитектура) как проявление «пространства-образа» в городском контексте.
14. Деконструктивизм. Его проявления в городских пространствах. Даниэль Либерскинд.
15. Минимализм (эстетика упрощенных форм) как проявление акцента в системе городских пространств.
16. Постметаболизм (авторская архитектура) как выражение идеи унификации, сборности, модульности.
17. Экологическая архитектура – эстетика технических новаций в архитектуре.
18. Глобальные стили как отражение глобальных проблем общества (экология, энергосбережение, защита от катастроф и т.д.).

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Краткая характеристика (обоснование) «больших» архитектурных стилей. Их иерархии.	(ПК-1, ПК-2, ПК-8)	Курсовой проект (КП) Тестирование Экзамен
2	Современные инновационные поиски и методы фор-	(ПК-1, ПК-2, ПК-8)	Курсовой проект (КП)

	мообразования в градо- строительстве, архитекту- ре, дизайне.		Тестирование Экзамен
3	Основы формирования стиля в архитектуре как отражение характера соци- альных, идеологических, эстетических, экологиче- ских составляющих совре- менного общества.	(ПК-1, ПК-2, ПК-8)	Курсовой проект (КП) Тестирование Экзамен
4	Эстетическая и градостро- ительная культура со- временности.	(ПК-1, ПК-2, ПК-8)	Курсовой проект (КП) Тестирование Экзамен
5	Формирование стилевых направлений XX века. Ху- дожественная культура и полистилизм.	(ПК-1, ПК-2, ПК-8)	Курсовой проект (КП) Тестирование Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Курсовой проект выполняется в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя. Варианты курсового проекта выдаются каждому студенту индивидуально. Оценки по курсовым проектам проставляются на основе результатов их защиты студентами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование изда- ния	Вид издания (учебник, учебное посо- бие, методиче- ские указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год из- дания	Место хра- нения и ко- личество
1	Архитектура	учебник	С.И. Чикота	2010	Библиотека – 99 экз.
2	Архитектурное про-	учебное посо-	М.В. Лисициан	2010	Библиотека

	ектирование жилых зданий	бие			– 60 экз.
3	Образ города в истории градостроительства XVI –XIX вв.(на примере городов Западной Европы)	методическое пособие	Г.А. Чесноков	2010	Библиотека – 57 экз.
4	Архитектура и градостроительство Воронежской области	учебник		2004	Библиотека –5 экз.
5	История архитектуры и градостроительства	учебное пособие	Т.В. Богатова	2011	Библиотека – 146 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Перед каждым практическим занятием студент должен ознакомиться с методическими указаниями, уяснить цели занятия, подготовиться и познакомиться с нормативной, справочной и учебной литературой и обратить внимание на рекомендации преподавателя какие извлечь основные информационные данные из этих источников. За 1...2 дня до начала практических занятий студенты должны: изучить теоретический материал и рекомендованную литературу к данному практическому занятию; ознакомиться с организацией занятия; изучить основные формулы и методики и уметь их применить при решении конкретных задач. Для этого целесообразно познакомиться с объяснениями, данными преподавателем к основным типовым и нестандартным задачам, обратить внимание на наиболее частые заблуждения, ответить на проблемные вопросы, на которые студент должен самостоятельно найти ответы.
Курсовой проект	При получении задания, начинайте выполнять проект последовательно, как только получили пояснение от преподавателя по данному вопросу. Не откладывайте выполнение работы на конец се-

	местра. Раскройте свой творческий потенциал, добавьте свои мысли, подставьте свои параметры, учтите свои ограничения, загляните в нормативную, справочную литературу и объясните принятый параметр и т.п., сделайте ссылку на используемые источники. Пояснительную записку начинайте писать сразу к каждой части проекта. При выполнении курсовых проектов и работ от студента требуются ссылки на справочники, нормативную литературу - СНиПы, ЕНИРы и т.п., патенты.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Работа студента при подготовке к экзамену должна включать: изучение учебных вопросов, выносимых на экзамен; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных учебных вопросов по дополнительной литературе, предложенной преподавателем или литературными источниками.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Богатова, Т.В. История архитектуры и градостроительства: учеб. пособие / Т.В. Богатова. – Воронеж: Воронеж. Гос. Архит.-строит. ун-т., 2011. – 199 с.
2. Чикота, С.И. Архитектура: учебник. – М.: АСВ, 2010. -151 с.

Дополнительная литература:

- 1.Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие для вузов / под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – стер. изд. – М.: Архитектура - С, 2010. – 485 с.
2. Чесноков, Г.А. Образ города в истории градостроительства XVI –XIX вв.(на примере городов Западной Европы): метод. указания /. – Воронеж: Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, 2010. -26с.
- 3.Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий: учебник для вузов: в 2 ч.: рек. МО РФ. Ч. 1.и Ч.2 – М.: Интеграл «А», 2006. – 242 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

<http://www.knigafund.ru>, <http://www.stroykonsultant.com>, <http://arch-grafika.ru>, <http://www.gigart.ru>, <http://www.iprbookshop.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.