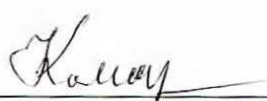


**МИНЕСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  В.А. Небольсин
_____/_____
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»

Направление 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
Направленность 05.12.07 - Антенны, СВЧ устройства и их технологии
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный период обучения 4 года
Форма обучения Очная
Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы  /Комарова Э.П./

Заведующий кафедрой  /Федоров В.А./

Руководитель ОПОП  /Пастернак Ю.Г./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями изучения дисциплины являются: совершенствование навыков и умений практического владения иностранным языком на пороговом уровне для расширения возможностей межличностной коммуникации. В ходе изучения дисциплины углубляется лингвострановедческая коммуникативная компетенция, расширяется объем знаний о социокультурной специфике зарубежных стран, совершенствуются навыки чтения, аудирования, повседневного, а также профессионального общения на английском языке, развиваются навыки устного и письменного перевода. Иностранный язык совершенствует навыки межличностного, публичного общения, развивает навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики, логики рассуждений, деловой коммуникации, что помогает в более успешном овладении другими дисциплинами. Дисциплина «Иностранный язык» формирует общекультурные компетенции и готовит студентов к освоению дисциплин по выбору, связанных с профессиональным иностранным языком и реализуемых на старших курсах обучения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- развитие навыка публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыка чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- формирование умения реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;
- развитие навыка использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	знать - грамматику английского языка в функциональном аспекте; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов
	уметь - записывать информацию на английском языке; объясняться в профессиональной ситуации; понимать английскую речь в варианте “International English”
	владеть навыками чтения и перевода литературы на английском языке по специальности; навыками говорения и аудирования на английском языке в сфере профессиональной коммуникации
УК-4	знать - современную терминологию на английском языке в сфере своей специальности; извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом
	уметь - читать и понимать литературу по специальности со словарём извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; -использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом; записывать информацию на английском языке; объясняться в профессиональной ситуации
	Владеть навыками правильной организации самостоятельной работы с англоязычными источниками информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	54	54			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	18	18			
Курсовой проект					
Реферат	+	+			
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Иностранный язык	Практика устной речи. Правила чтения. Развитие навыков изучающего чтения. Развитие навыков владения лексическим запасом Развитие навыков просмотрового чтения. Ознакомление с аннотированием текста. Развитие навыков монологической речи по теме «Высшее образование в РФ». Введение новых лексических единиц по специальности. Перевод текста. Диалогическая речь по теме «Высшее образование за рубежом». Изучение грамматического минимума. Умение осуществлять письменный обмен информацией. Закрепление полученных навыков по грамматическому минимуму. Аудирование. Развитие навыка письменной речи. Закрепление полученных навыков письменной речи. Проверка домашнего чтения Обобщение изученного материала	-	54	-	18	54
		Итого	-	54	-	18	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	знать - грамматику английского языка в функциональном аспекте; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - записывать информацию на английском языке; объясняться в профессиональной ситуации; понимать английскую речь в варианте "International English"	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками чтения и перевода литературы на английском языке по специальности; навыками говорения и аудирования на английском языке в сфере профессиональной коммуникации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	знать - современную терминологию на английском языке в сфере своей специальности; извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - читать и понимать литературу по специальности со словарём извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; -использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом; записывать информацию на английском языке; объясняться в профессиональной ситуации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками правильной организации самостоятельной работы с англоязычными источниками информации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

6.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-3	знать - грамматику английского языка в функциональном аспекте; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов	Тест	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - записывать информацию на английском языке; объясняться в профессиональной ситуации; понимать английскую речь в варианте "International English"	Тест	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть навыками чтения и перевода литературы на английском языке по специальности; навыками говорения и аудирования на английском языке в сфере профессиональной коммуникации	Тест	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
УК-4	знать - современную терминологию на английском языке в сфере своей специальности; извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом	Тест	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - читать и понимать литературу по специальности со словарём извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; - использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом; записывать информацию на английском языке; объясняться в профессиональной ситуации	Тест	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть навыками правильной организации самостоятельной работы с англоязычными источниками информации	Тест	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

6.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

6.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тесту

Тест № 1 Вариант 1

1. Прочитайте статью и озаглавьте её.

The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication **network** without a centre and it led to a network of computers that could send each other e-mail through **cyberspace**.

Tim Berners-Lee invented the World Wide Web (WWW) when he discovered a way to jump to different files on his computer using the **random** or unplanned links between them. He then wrote a simple coding system, called HTML (Hyper Text Markup Language) to **create** links to files on any computer connected to the network. This was possible because each file had an individual address, or URL (Uniform Resource Locator). He then used a set of **transfer** rules, called HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) to link Web files together across the Internet. Berners-Lee also invented the world's first browser. This lets you locate and view Web pages and also **navigate** from one link to another.

The WWW became available to everyone in 1991 and the number of Internet users grew from 600,000 to 40 million in five years. Today, that number is miles larger and there are now many browsers that provide Web pages, information and other services. You can also do research, download music files, play **interactive** games, shop, talk in chat rooms and send and receive e-mail on the WWW.

2. Определите истинны (Т) или ложны (F) следующие утверждения:

- 1) The Internet first started in the USA. T/F
- 2) The Internet and the WWW are different. T/F
- 3) Berners-Lee invented the Internet. T/F
- 4) One file on the WWW can have two or more addresses. T/F
- 5) There are 40 million Internet users today. T/F

3. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом:

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| a) Network | 1) сеть 2) работа |
| b) cyberspace | 1) киборг 2) киберпространство |
| c) random | 1) сетевой 2) случайный |
| d) create | 1) создавать 2) учиться |
| e) navigate | 1) переходить 2) улететь |

4. Соотнесите каждую группу глаголов (1-5) с одним из глаголов с общим значением, выделенных курсивом

a) move, b) start, c) join, d) look at, e) find

- 1) browse, surf, view
- 2) download, navigate, transfer

- 3) connect, link
- 4) discover, locate
- 5) originate, create, invent

5. Закончите предложения одним из слов, выделенных курсивом в тексте.

1. Some people spend too much time playing ----- games on the Internet.
2. You can sometimes have a computer ----- that is not connected to the Internet.
3. It is easy to ----- around a screen with a mouse.
4. Bernes-Lee discovered how to ----- links between computers in new ways.
5. Some people surf the net at ----- just to see what they can find.
6. People use the Internet to ----- information from one place to another.
7. When you surf the Internet, you are traveling in -----

Ответы:

1. The Internet
2. 1T 2F 3T 4F5 F
3. a1 b2 c2 d1 e1
4. a2 b5 c3 d1 e4
5. 1 interactive
6. 2 network
7. 3 navigate
8. 4 create
9. 5 random
- 10.6 transfer
- 11.7 cyberspace

Тест № 1 Вариант 2

1. Прочитайте статью и озаглавьте её.

An electric **current** is a flow of electric **charge**. In electric circuits this charge is often carried by moving electrons in a wire. It can also be carried by ions in an electrolyte, or by both ions and electrons such as in a plasma.

The SI unit for **measuring** an electric current is the ampere, which is the flow of electric charge across a surface at the rate of one coulomb per second. Electric current is measured using a **device** called an ammeter (or ampere-meter).

Electric currents cause Joule heating, which creates light in incandescent light bulbs. They also create magnetic fields, which are used in motors, inductors and generators.

The particles that **carry** the charge in an electric current are called charge carriers. In metals, one or more electrons from each atom, which aren't closely bound to the atom, can move freely about within the metal. These conduction electrons are the charge carriers in metal **conductors**.

Direct current (DC) is the unidirectional flow of electric charge. Direct current is produced by sources such as batteries, thermocouples, solar cells, and commutator-type electric machines of the dynamo type. Direct current may flow in a conductor such as a

wire, but can also flow through semiconductors, *insulators*, or even through a vacuum as in electron or ion beams. The electric charge flows in a constant direction.

2. Определите истинны (T) или ложны (F) следующие утверждения:

- 1) An electric current is a flow of electric charge. T/F
- 2) The SI unit for measuring an electric current is the ohm. T/F
- 3) Electric current is measured using a device called an ampere-meter. T/F
- 4) Electric current can't create magnetic fields, which are used in motors, inductors and generators. T/F
- 5) The particles that carry the charge in an electric current are called charge carriers. T/F

3. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| f) current | 1) ток 2) направление |
| g) charge | 1) плата 2) заряд |
| h) measuring | 1) контроль 2) измерение |
| i) device | 1) прибор 2) проект |
| j) carry | 1) нести 2) выполнять |

4. Соотнесите каждую группу глаголов(1–5) с одним из глаголов с общим значением, выделенных курсивом

a) carry, b) flow, c) heat, d) create, e) use

- 1) bring, support
- 2) warm, hot up, make hot
- 3) run, weep, pass
- 4) utilize, employ, take
- 5) generate, produce, make

5. Закончите предложения одним из слов, выделенных курсивом в тексте.

1. An electric current is a flow of ----- charge.
2. In electric circuits this charge is often carried by -----electrons in a wire.
3. The ampere is the flow of electric charge across ----- at the rate of one coulomb per second.
4. Electric current is measured by an -----.
5. In metals, one or more ----- from each atom, can move freely about within the metal.
- 6 ----- electrons are the charge carriers in metal conductors.
7. Joule heating creates light in incandescent light--- --.

Ответы:

1. Electric current
2. 1T 2F 3T 4F 5T
3. a1 b2 c2 d1 e1
4. a1 b3 c2 d5 e4
5. 1 surface
2 moving
3 electric

- 4 insulators
- 5 electrons
- 6 conduction
- 7 bulbs

Критерии оценки: 1 задание – 15 баллов, 2 – 10 (2 за правильный ответ), 3 – 20 (4 за правильный ответ), 4 – 20 (5 за правильный ответ), 5 – 35 (5 за правильный ответ).

Итого: 100 баллов

6.2.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

TEST 1

1. Прочитайте и выберите: (T-true) или (F-False).

What is a computer?

A computer is an electronic machine which can accept data in a certain form, process the data, and give the results of the processing in a specified format as information.

First, data is fed into the computer's memory. Then, when the program is run, the computer performs a set of instructions and processes the data. Finally, we can see the results (the output) on the screen or in printed form.

A computer system consists of two parts: hardware and software. Hardware is any electronic or mechanical part you can see or touch. Software is a set of instructions, called a program, which tells the computer what to do. There are three basic hardware sections: the central processing unit (CPU), main memory and peripherals.

Perhaps the most influential component is the central processing unit. Its function is to execute program instructions and coordinate the activities of all the other units. In a way, it is 'the brain' of the computer. The main memory (a collection of RAM chips) holds the instructions and data which are being processed by the CPU. Peripherals are the physical units attached to the computer. They include storage devices and input/output devices. Storage devices (hard drives, DVD drives or flash drives) provide a permanent storage of both data and programs.

Disk drives are used to read and write data on disks.

Input devices enable data to go into the computer's memory. The most common input devices are the mouse and the keyboard. Output devices enable us to extract the finished product from the system. For example, the computer shows the output on the monitor or prints the results onto paper by means of a printer.

On the rear panel of the computer there are several ports into which we can plug a wide range of peripherals – a modem, a digital camera, a scanner, etc. They allow communication between the computer and the devices. Modern desktop PC's have USB ports and memory card readers on the front panel.

1. A computer is a machine which processes data.
2. We can see the processed data on the screen.

3. A computer system consists of four parts.
4. You can see or touch hardware.
5. Hardware has 5 sections.
6. The most important component is peripherals.
7. The CPU is the brain of the computer.
8. Peripherals are not attached to the computer.
9. The main memory includes instructions.
10. Peripherals include input/output devices.

2. Выберите синонимы из правой колонки для слов в левой колонке:

1. necessity – a) due to;
2. many – b) need;
3. various – c) dual;
4. double – d) a lot of;
5. because – e) different;

3. Выберите соответствующие определения для следующих слов:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. software | a) the brain of the computer |
| 2. peripherals | b) physical parts that make up a computer system |
| 3. main memory | c) programs which can be used on a particular computer system |
| 4. hard drive | d) the information which is presented to the computer |
| 5. hardware | e) results produced by the computer |
| 6. input | f) input devices attached to the CPU |
| 7. ports | g) section that holds programs and data while they are executed or processed |
| 8. output | h) magnetic device used to store information |
| 9. CPU | i) sockets into which an external device may be connected |
| 10. storage devices | j) storage of data and programs |

4. Прочитайте следующие слова и выражения из текста и выберите правильный перевод:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Hardware – a) аппаратное обеспечение | b) программное обеспечение |
| 2. Software – a) аппаратное обеспечение | b) программное обеспечение |
| 3. Peripherals – a) вспомогательные средства | b) периферия |
| 4. Keyboard – a) ключевые элементы | b) клавиатура |
| 5. Storage devices – a) устройства хранения | b) хранилище |
| 6. Hard drive – a) жесткое управление | b) жесткий диск |

Ответы к Test 1:

1. 1 T 2 T 3 F 4T 5F 6F 7T 8F 9T 10T

2. 1b 2d 3e 4c 5a
3. 1c 2f 3g 4h 5b 6d 7i 8e 9a 10j
4. 1a 2b 3a 4b 5a 6b

TEST 2

1. Прочитайте и выберите: (T – true) или (F - false).

The digital age

We are now living in what some people call the digital age, meaning that computers have become an essential part of our lives. Young people who have grown up with PCs and mobile phones are called the digital generation. Computers help students to perform mathematical operations and improve their maths skills. They are used to access the Internet, to do basic research and to communicate with other students around the world. Teachers use projectors and interactive whiteboards to give presentations and teach sciences, history or language courses. PCs are also used for administrative purposes – schools use word processors to write letters, and databases to keep records of students and teachers. A school website allows teachers to publish exercises for students to complete online. Students can also enroll for courses via the website and parents can download official reports.

Mobiles let you make voice calls, send texts, email people and download logos, ringtones or games. With a built-in camera you can send pictures and make video calls in face-to-face mode. New smartphones combine a telephone with web access, video, a game console, an MP3 player, a personal digital assistant (PDA) and a GPS navigation system, all in one.

In banks, computers store information about the money held by each customer and enable staff to access large databases and to carry out financial transactions at high speed. They also control the cashpoints, or ATMs (automatic teller machines), which dispense money to customers by the use of a PIN-protected card. People use a Chip and PIN card to pay for goods and services. Instead of using a signature to verify payments, customers are asked to enter a four-digit personal identification number (PIN), the same number used at cashpoints; this system makes transactions more secure. With online banking, clients can easily pay bills and transfer money from the comfort of their homes.

Airline pilots use computers to help them control the plane. For example, monitors display data about fuel consumption and weather conditions. In airport control towers, computers are used to manage radar systems and regulate air traffic. On the ground, airlines are connected to travel agencies by computer. Travel agents use computers to find out about the availability of flights, prices, times, stopovers and many other details.

1. Computers are very important in our lives.
2. Old people are called digital generation.
3. Computers do not help students in Maths.
4. Personal computers are used for administrative purposes.
5. People never use computers in banks.
6. New smartphones have a lot of functions.
7. Computers help pilots control the plane.
8. Travel agents do not need computers.

9. Online banking helps people pay bills.
10. Airlines are not connected to travel agencies.

2. Выберите синонимы из правой колонки для слов в левой колонке:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1.usually | a) up to date |
| 2.to perform | b) to go on |
| 3.until | c)commonly |
| 4.modern | d) to carry out |
| 5.to continue | e) before |

3. Выберите соответствующие определения для следующих слов:

- | | |
|------------------|---|
| 1.perform | a) keep, save |
| 2.word processor | b)execute, do |
| 3.online | c)monetary |
| 4.download | d)screen |
| 5.built-in | e)integrated |
| 6.digital | f) connected to the Internet |
| 7.store | g)collection of facts or figures |
| 8.financial | h)describes information that is recorded or broadcast using computers |
| 9. monitor | i) program used for text manipulation |
| 10. data | j) copy files from a server to your PC or mobile |

4. Прочитайте следующие слова и выражения из текста и выберите правильный перевод:

- | | | | |
|--------------|---|--------------------|----------------|
| 1.perform | — | a)выполнять | b) разыгрывать |
| 2. access | — | a) получить доступ | b) приближение |
| 3.complete | — | a)полный | b) заполнять |
| 4. carry out | — | a) выполнять | b) выносить |
| 5.enter | — | a) вводить | b)входить |
| 6. bills | — | a)законопроекты | b)счета |

Ответы к Test 2:

1. 1.T 2.F 3.F. 4.T. 5.F. 6.T. 7.T. 8.F. 9.T. 10.F
2. 1c 2d 3e 4a 5b
3. 1b 2i 3f 4j 5e 6h 7a 8c 9d 10g
4. 1a 2a 3b 4a 5a 6b

Критерии оценивания:

1 задание 3 балла за каждый правильный ответ, 2 задание 2 балла за каждый правильный ответ, 3 задание 3 балла за каждый правильный ответ, 4 задание 5 баллов за каждый правильный ответ. Итого: 100 баллов.

6.2.3 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

6.2.4 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Иностранный язык	УК-3, УК-4	Тест, экзамен

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Экзамен осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие Основная литература	год издания
1	С.Н.Каширский Э.П.Комарова	Учебник: Английский для радиоинженеров	Воронеж ВГТУ ,2005
2	И.В.Орловская Л.С.Самсонва и др.	Учебник для студентов технических университетов и вузов	М:МГТУ им.Баумана, 2007
Дополнительная литература			
1	Под редакцией Ю.В. Казачковой	Современный англо-русский 40 000 слов	М:Вече,2004
2	Под ред. Э.Д.Фрик	Англо-русский и русско-английский 50 000 слов	СПБ:Литера,2005
3	В.К. Мюллер	Новый англо-русский словарь: 200 000 слов	М: Русский язык-Медиа,2006
4	Под ред. Б.К.Кузнецова	Русско-английский политехнический	М.Руссо,2007
5	Gear J. Gear R.	Cambridge Preparation for the OEFL Test	Cambridge: ГГтшUniversity Press,2006 niversity Press,2006 niversity Press,2006
Методические разработки			
1	Н.В.Аленькова, М.Т.Жукова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Устные темы»	№114-2009
2	С.Н.Каширский, С.М.Гетманцев, С.Р.Соловьева	Методические указания по английскому языку для студентов направления «Радиотехника» и др.	№118-2016 ФГБОУ ВО, 2016
3	С.Н.Каширский, С.М.Гетманцев	Методические указания по английскому языку для студентов направления «Радиотехника» и др.	№276-2014 ФГБОУ ВО, 2014
4	В.Н.Ветрова, С.М.Гетманцев	Методические указания «Образование в Великобритании и США»	№221-«2013 ФГБОУ ВПИ,2013

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).

Мультимедийные видеофрагменты	
1	Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари http://lingvopro.abbyyonline.com/ru http://ru.wikipedia.org/wiki http://catalog.vorstu.ru
2	Видеофрагменты “Oxford Language Teaching»

Программное обеспечение и интернет ресурсы	
1	Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари http://lingvopro.abbyyonline.com/ru http://ru.wikipedia.org/wiki http://catalog.vorstu.ru
2	Мультимедийные видеофрагменты
	Видеокассеты: <i>Szenen im Alltag</i> 1, 2, 3,4, 5, 6, 7; <i>Alles Gute!</i>
	Аудиокассеты: <i>Deutsch-warum nicht?</i> (1, 2, 3,4 части); <i>Stufen international</i> части 1, 2, 3
	Страноведческие видеофрагменты

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Специализированные аудитории, оснащенные теле- и видео-оборудованием 110 – 3
2.	Наличие магнитофонов, аутентичных видеокурсов и аудиотеки

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание всех видов учебной деятельности. Применительно к изучению иностранного языка такими видами учебной деятельности являются практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Степень освоения дисциплины зависит от активности студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

На практических занятиях формируются, развиваются и совершенствуются знания, умения и навыки, необходимые для решения конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: изучить теоретический материал по соответствующей теме, выполнить письменные и устные задания.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭБС;
- выполнение домашних заданий и подготовку к практическим занятиям;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку к экзамену.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (тест);
- промежуточный (экзамен).

Экзамен – форма проверки знаний и навыков, полученных на практических занятиях. Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к экзамену следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к экзамену необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.