

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.04.2024 г. протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.08 Основы финансовой грамотности

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

14.02.2024 г. Протокол №6,

Председатель методического совета СПК _____ Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 г. Протокол №5.

Председатель педагогического совета СПК _____ Донцова Н.А.

2024г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №68 от 05 февраля 2018 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Гунина М.А., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Основы финансовой грамотности

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

У2 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

У3 формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогностирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

У4 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 экономические явления и процессы общественной жизни;

З2 структуру семейного бюджета и экономику семьи;

З3 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

З4 Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

З5 Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

З6 виды ценных бумаг;

- 37 сферы применения различных форм денег;
- 38 основные элементы банковской системы;
- 39 виды платежных средств;
- 310 страхование и его виды;
- 311 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- 312 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- 313 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1** иметь опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка;
- П2** обладать навыками безопасного поведения и защитой от мошенничества на финансовом рынке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

- обязательная часть - 32 часов;
- вариативная часть - 36 часов.

Объем практической подготовки - 0

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	1
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	1
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена</i>	1
5 семестр – зачет	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1	Личное финансовое планирование		
Тема 1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	ОК11,31
	Практические занятия. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	У1,У2,У3,П1
Тема 1.2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	0,5	ОК11,32
	Практические занятия. Составления и планирования личного бюджета	0,5	ОК11,П1, У1,У2
Тема 1.3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	0,5	ОК11,31,32
	Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11,П1,У1
Тема 1.4	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	0,5	ОК11,31,32
	Практические занятия. Тестирование	0,5	ОК11,П1,У1
Раздел 2	Депозит		
Тема 2.1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	0,5	ОК11,38
	Практические занятия. Банк и банковские депозиты.	0,5	ОК11,П1, У1,У2,У4
Тема 2.2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	0,5	ОК11.38
	Практические занятия. Выполнение конспекта по теме 2.2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	0,5	ОК11, У1,У2,У4
Тема 2.3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	0,5	ОК11,38
	Практические занятия. Как читать и заключать договор с банком.	0,5	ОК11,П1, У1,У3
Раздел 3	Кредит		
Тема 3.1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	0,5	ОК11,33,38
	Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11,П1,У4
Тема 3.2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	0,5	ОК11,33
	Практические занятия. Анализ о кредитных продуктах	0,5	ОК11,П1, П2, У1,У2,У4

Тема 3.3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	0,5	ОК11,33
	Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11,П1, У4
Тема 3.4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	0,5	ОК11,33
	Практические занятия. Кейсы – кредиты.	0,5	ОК11, П1,У2,У4
Раздел 4	Расчетно-кассовые операции		
Тема 4.1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	0,5	ОК11,34
	Практические занятия. Банковские операции.	0,5	ОК11, П1,П2, У4
Тема 4.2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	0,5	ОК11,34,39
	Практические занятия. Тестирование по теме 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	0,5	ОК11,П1, П2, У1,У2,У4
Тема 4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	0,5	ОК11,34
	Практические занятия. Формы дистанционного банковского обслуживания, чем они полезны.	0,5	ОК11, П1,П2,У3
Раздел 5	Страхование		
Тема 5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	0,5	ОК11,310
	Практические занятия. Учимся понимать договор страхования.	0,5	ОК11,П1,У1,У3
Тема 5.2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	0,5	ОК11,310
	Практические занятия. Страховые компании, услуги, виды страхования.	0,5	ОК11, П1,П2, У1,У2,У4
Тема 5.3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	0,5	ОК11,310
	Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11, П1,У1
Тема 5.4	«Страхование жизни»	0,5	ОК11,310
	Практические занятия. Кейс — «Страхование жизни»	0,5	ОК11,П1, П2, У1,У2,У4
Раздел 6	Инвестиции		
Тема 6.1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	ОК11,36
	Практические занятия. Тестирование.	1	ОК11, П1,У4
Тема 6.2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать	0,5	ОК11,36

	финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Практические занятия. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	0,5	ОК11,П1, У1,У2,У4
Тема 6.3	«Куда вложить деньги»	1	ОК11,37
	Практические занятия. Кейс - «Куда вложить деньги»	1	ОК11,П1,П2,У1,У4
Раздел 7	Пенсии		
Тема 7.1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	0,5	ОК11,35
	Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11,П1,У1
Тема 7.2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	0,5	ОК11,35
	Практические занятия. Накопление личного бюджета.	0,5	ОК11,П1, У1,У2,У4
Раздел 8	Налоги		
Тема 8.1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	0,5	ОК11,311
	Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11,П1,У4
Тема 8.2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	0,5	ОК11,311
	Практические занятия. Кейс – «Налоги и налоговые вычеты»	0,5	ОК11,П1,П2, У1,У2,У4
Раздел 9	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		
Тема 9.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	0,5	ОК11,312
	Практические занятия. Мошенничество и виды мошенничества.	0,5	ОК11, П2,У4
Тема 9.2	Махинации с кредитами	0,5	ОК11,313
	Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11,П2,У1,У4
Тема 9.3	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	0,5	ОК11,312,313
	Практические занятия. Мошенничества с инвестициями.	0,5	ОК11,П2, У1,У2,У4
Тема 9.4	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	0,5	ОК11,312,313
Раздел 10	Создание собственного бизнеса	0,5	ОК11

Тема 10.1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	0,5	ОК11,312
	Практические занятия. Кейс - «Свой бизнес»	0,5	ОК11,П2,П3, У1,У2,У4
Самостоятельная работа: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий		4	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению¹

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинета, оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (возможно в электронном варианте); техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Проект распоряжения правительства Российской Федерации об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030г. https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=303565;

2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы <https://docs.cntd.ru/document/436770389>.

б) основная литература:

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>;

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» : <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>;

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>.

в) дополнительная литература:

Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]

Финансовая грамотность <http://www.iprbookshop.ru/107990.html>

¹ Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Программный комплекс АС "Госэкспертиза";

Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD »; «Программа Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD No Skype.

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <https://old.education.cchgeu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения
----------------------------	--

(умения, знания, практический опыт)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета.
У2 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
У3 формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогностирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;	
У4 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 экономические явления и процессы общественной жизни;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета.
З2 структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
З3 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном	

финансовом плане;	
34 Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
35 Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	
36 Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
37 сферы применения различных форм денег;	
38 основные элементы банковской системы;	
39 виды платежных средств;	
310 страхование и его виды; 311 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); 312 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; 313 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 иметь опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка;	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме: - зачета.
П2 обладать навыками безопасного поведения и защитой от мошенничества на финансовом рынке.	

