

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности).
По получению первичных профессиональных навыков**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 02. 2020года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна _____
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«28» 02. 2020года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко Алексей Владимирович _____
(Ф.И.О., подпись)

2020

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" _____ Барышникова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 " Младшая медицинская сестра по уходу за больными") ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 " Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

1.2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 " Младшая медицинская сестра по уходу за больными") по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить

практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 " Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков в объеме 72 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Освоению производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Медицинская деонтология».

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и дополнительных профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Дополнительные профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Практический опыт: - выявления нарушенных потребностей пациента; Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Практический опыт: - планирования и осуществления сестринского ухода; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; Умения: - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
	ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

	ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	Практический опыт: - ведения медицинской документации; Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента
	ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; Умения: - подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход
	ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
	ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Практический опыт: - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; Умения: - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
	ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

	ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	Практический опыт: - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-	- демонстрация умений использования информационно-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной

	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

2.1.1 Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	2	10
Процедурный кабинет	5	30
Пост отделения	5	30
Дифференцированный зачет	-	2
Всего	12	72

2.1.2 Содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование организации, необходимое	К-во часов

1	2	3	оборудование	5
<p>Освоение соответствующих ПК в ходе производственной практики ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ДПК 4) 2. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий (ДПК 2 -6) 3. Выявление нарушенных потребностей пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода (ДПК 1, 2, 7) 4. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики (ДПК 8) 5. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации (ДПК .5) 6. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций (ДПК 9-12) <p>Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Работа в приемном отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного; - оформлять карту выбывшего из стационара; - регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации. - доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния. - собрать сведения о пациенте; - заполнить документацию приемного покоя; - осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки; - провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Составление памяток для пациентов по подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования (наименование исследования, его диагностическое значение, показания, противопоказания к проведению). 	<p>Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». 2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». 	<p>10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнить системы для внутривенного капельного вливания; - проводить процедуры внутривенного капельного вливания; - взять кровь из периферической вены; - осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств; - оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета. <p>Работа на посту отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций; - соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики; - измерение температуры тела, построение графика температурной кривой; - исследование пульс; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование дыхания (подсчет ЧДД); - проводить антропометрию; - исследовать суточный диурез и водный баланс; - раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема; - закапывание капли в глаза, нос; - участие в проведении оксигенотерапии; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановка согревающего компресса; - промывание желудка; - постановка газоотводной трубки; - постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной); 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - помощь пациенту при рвоте; - оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли; - промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы; - катетеризация мочевого пузыря; - подготовка пациента к лабораторным исследованиям; - подготовка пациента к инструментальным исследованиям; - обучение пациента самоуходу и самоконтролю; - составление порционное требование; - оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры; - ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций. 			
Зачет				2
Итого				72

2.2 Перечень заданий по производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление памяток для пациентов по подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования (наименование исследования, его диагностическое значение, показания, противопоказания к проведению).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

1 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 186.

2 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.

Дополнительные источники:

1 Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.

2 Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. - Алгоритмы для медсестер ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 112 с.

3 Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. Оценочные материалы.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник практики с манипуляционным листом;
- отчет по практике;
- продемонстрировать практические навыки и умения.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------	--	---

профессиональные компетенции)		
ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- оценка выполнения практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	-соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; - проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности	- дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп	-оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и	- умение организовать обучение и консультацию пациента и его окружение по	- оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет по производственной практике;

самоухода.	вопросам ухода и самоухода в пределах своих полномочий	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	-демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами.	- оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами; -соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - дифференцированный зачет

персонала.	- профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	по производственной практике;; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	-использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.	- наблюдение и оценка за проведением обучающимися санитарно-просветительской работы среди населения; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	--получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с гигиеническими требованиями; -грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	-соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения личной гигиены на рабочем месте; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике

деятельности.	профессиональной деятельности.	- оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного

	религиозных различий	зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;</p> <p>- демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>- демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;</p> <p>- участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

	физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	
--	---	--

4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль (аттестация) по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 4 семестре. На итоговое занятие студент должен представить письменный отчет, индивидуальное задание, дневник практики с манипуляционным листом, заполненный в соответствии с требованиями, аттестационный лист и характеристику, подписанную руководителями практики от организации и колледжа.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (письменный отчет, индивидуальное задание, дневник практики с манипуляционным листом, аттестационный лист, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), устный опрос, демонстрация практических манипуляций.

Не зачтено выставляется студенту, не выполнившему программу практики (отсутствие учебной документации, пропуски без уважительной причины).

1 Вопросы к отчету по производственной практике ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков

1. Оценка функционального состояния пациента
2. Алгоритм общения с пациентом
3. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении
4. Нормы и правила профессиональной этики

2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по производственной практики ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков




1. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.
2. Понятия о сестринском диагнозе, отличие его от врачебного.
3. Правила общения с пациентом и его родственниками. Виды и способы общения.

4. Цели, задачи, устройство и принципы работы ЦСО.
5. Внутрибольничная инфекция: определение, источники, пути передачи, меры профилактики.
6. Дезинфекция: виды, методы, режимы.
7. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Действия медицинской сестры при проколе перчатки.
8. Правила одевания и снятия перчаток.
9. Контроль и качество предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.
10. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
11. Медицинская документация стационара.
12. Стерилизация: виды, режим, контроль эффективности работы стерилизующей аппаратуры.
13. Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств.
14. Правила раздачи лекарств для внутреннего употребления.
15. Энтеральный и парентеральный способ применения лекарственных средств.
16. Общие правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.
19. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.
20. Оснащение и документация процедурного кабинета.
21. Виды влажной уборки палат и процедурного кабинета, их объём, частота и правила проведения.
22. Личная гигиена пациента. Обучение пациентов и родственников элементам гигиенического ухода.
23. Сестринские вмешательства по профилактике и лечению пролежней.
24. Оксигенотерапия.
25. Гирудотерапия.
26. Основы рационального и лечебного питания.
27. Подготовка пациента, взятие биоматериала для бактериологических исследований.
28. Пациенту назначено исследование мочи по методу Зимницкого. Объяснить пациенту правила проведения манипуляции.
29. Общие правила подготовки пациентов к лучевым исследованиям.
30. Пациентке с частыми приступами бронхиальной астмы врач назначил пользование карманным ингалятором. Обучите пациентку правилам применения карманного ингалятора.
31. Пациенту для подготовки к рентгенологическому исследованию почек назначена очистительная клизма. Подготовить все необходимое, продемонстрировать технику выполнения манипуляции на фантоме.

32. Пациенту с острым алкогольным отравлением назначена сифонная клизма. Приготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
33. Пациенту с хронической сердечной недостаточностью назначена гипертоническая клизма. Приготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
34. Пациенту, находящемуся в послеоперационной палате на строгом постельном режиме с выраженным метеоризмом, назначено введение газоотводной трубки. Продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
35. Врач назначил пациенту банки на грудную клетку. Подготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
36. Врач назначил пациенту горчичники на грудную клетку. Подготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
37. Пациенту назначено внутривенное введение 10 мл 10% раствора хлорида кальция. Продемонстрировать технику введения на фантоме.
38. Пациенту после операции на органах брюшной полости назначено применение пузыря со льдом на область послеоперационной раны. Приготовить все необходимое и выполнить манипуляцию.
39. Пациенту назначено введение 500 000ЕД пенициллина внутримышечно. Флакон содержит 1 гр. антибиотика. Развести пенициллин и набрать нужное для инъекции количество его в шприц.
40. У пациента, находящегося на строгом постельном режиме, после ночного сна склеены веки и ресницы. Подготовьте все необходимое и проведите туалет глаз на фантоме.
41. Школьная медицинская сестра проводит в классе ученика пробу Манту. Продемонстрировать технику внутрикожной инъекции на фантоме. Дать рекомендации по правилам проведения после манипуляции пациенту.
42. Продемонстрировать технику проведения желудочного зондирования на фантоме.
43. Врач назначения пациенту согревающий компресс на правый коленный сустав. Продемонстрировать действия медсестры.
44. Продемонстрировать на фантоме подмывание пациентки, находящейся на постельном режиме после акта дефекации.
45. Последовательность мытья рук перед манипуляциями.
46. Подготовить перевязочный материал для стерилизации.
47. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле-каталке.
48. Размещение пациента в постели в положении ФаулераСимса.
49. Размещение пациента в положении на боку, на животе, на спине.
50. Перемещение пациента к изголовью кровати.
51. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.

52. Контроль функционального состояния пациента. Измерить артериальное давление с помощью электронного тонометра, отметить результат в листе динамического наблюдения.
53. Провести исследование пульса у пациента, поступившего в лечебное отделение стационара и отметить результат в листе динамического наблюдения.
54. Определить ЧДД у пациента и отметить результат в листе динамического наблюдения.
55. Правила обработки предметов медицинского назначения и предметов ухода за больными (медицинские термометры, фонендоскопы, загубники и воротники у кислородных подушек, шпатели).
56. Правила обработки предметов медицинского назначения и предметов ухода за больными (подкладные судна, подкладные клеенки, тележки, столики, кушетки, клеенчатые подушки в кабинете для внутривенных инъекций, ножницы для стрижки ногтей, волос, ванна, ветошь.).
57. Набор из ампулы.
58. Приготовление 10% - ного основного осветленного раствора хлорной извести (10 литров). Для чего и в течение какого времени его можно использовать?

Разработчики:


<u>СПК ВГТУ преподаватель высшей категории</u>		<u>Е.Н.Шмалий</u>
<u>СПК ВГТУ преподаватель высшей категории</u>		<u>Н.И. Орлова</u>
<u>СПК ВГТУ преподаватель высшей категории</u>		<u>Н.В. Кроль</u>

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Наталья Александровна



МП
организации