

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СГ.03 **Безопасность жизнедеятельности**
(индекс по учебному плану) (наименование дисциплины)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» 12. 2024 г.
Протокол № 3.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «20» 12. 2024 г.
Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Программа учебной дисциплины СГ.03«Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Рогожина К.А, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	
.....	
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	
.....	
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	
... <u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
-

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

31 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

32 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

33 - пути обеспечения ресурсосбережения

34 - принципы бережливого производства

35 - основные направления изменения климатических условий региона
правила поведения в чрезвычайных ситуациях

36 - сущность гражданско-патриотической позиции

37 - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

38 - значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

39 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

З10 - психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности

З11 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З12 - приемы структурирования информации

З13 - формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

У1 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

У2 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

У3 - оценивать практическую значимость результатов поиска

У4 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У5 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

У6 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У7 - организовывать работу коллектива и команды

У8 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У9 - проявлять гражданско-патриотическую позицию

У10 - демонстрировать осознанное поведение

У11 - описывать значимость своей специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

У12 - применять стандарты антикоррупционного поведения

У13 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У14 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У15 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе: обязательная часть – 68 часов.

Объем практической подготовки – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	<u>4</u>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	68	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	48	
лабораторные работы	-	
курсовая работа	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	-	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>		
<i>подготовка к практическим занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального задания</i>		
<i>подготовка группового задания</i>		
<i>подготовка контрольных работ и коллоквиуму</i>		
Консультации (при наличии)	-	
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр – зачет с оценкой		

2.2 Тематический план содержания дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (22ч)		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожарной безопасности и электробезопасности	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера	2	
	Практическое занятие №2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Правила поведения в очаге химического поражения	2	
	Практическое занятие №4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
		2	

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие основных задач гражданской обороны. Организация структуры гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие №5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
	Основы военной службы и медико-санитарной подготовки (46 ч) Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации	2	
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие №6. Общая физическая и строевая подготовка		
	<i>Содержание учебного материала</i> Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<i>Практическое занятие.</i> Практическое занятие №7. Виды Вооруженных Сил, родов войск, истории их создания, их основные задачи	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.3.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Воинская обязанность в Российской Федерации	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие Практическое занятие №8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Практическое занятие Практическое занятие №9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Содержание учебного материала Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	Практическое занятие Практическое занятие №10. Общая физическая и строевая подготовка	4	
Тема 2.1. Общие правила	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) (46ч) Содержание учебного материала Оценки состояния и последствия травмы. Общая характеристика поражающих факторов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
оказания первой помощи	воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Практические занятия Практическое занятие № 11. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Практическое занятие № 12. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4 4	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
	Содержание учебного материала Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления Бактериальными токсинами Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие Практическое занятие № 15. Правила госпитализации инфекционных больных	4	
	Содержание учебного материала Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	Практическое занятие Практическое занятие № 16. Составление индивидуальных карт здоровья в среднем дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показатели	6	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» требует наличия кабинета «Истории и ОБЗР» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочее место обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В.Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П.Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И.Каракеян, И.М.Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>.

3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

б) Дополнительная литература:

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С.В.Белов.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2025.—638с.—(Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497> (дата обращения: 31.01.2025).

5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В.П.Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П.Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 413с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559989>.

6. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования /О.М.Родионова,Е.В.Аникина, Б.И.Лавер,Д.А. Семенов.—2-еизд.,перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 475с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562741>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Microsoft WinPro 10

Microsoft Office Word

Microsoft Office Excel

Microsoft Office Power Point

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У2 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- оценка результатов выполнения практической работы
У3 - оценивать практическую значимость результатов поиска	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У4 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения практической работы
У5 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У6 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения практической работы
У7 - организовывать работу коллектива и команды	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У8 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения практической работы
У9 - проявлять гражданско-патриотическую позицию	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У10 - демонстрировать осознанное поведение	- оценка результатов выполнения практической работы
У11 - описывать значимость своей специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У12 - применять стандарты антикоррупционного поведения	- оценка результатов выполнения практической работы
У13 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У14 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения практической работы
У15 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	- экспертно-наблюдение за ходом выполнения практической работы;

специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
31 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 32 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 33 - пути обеспечения ресурсосбережения 34 - принципы бережливого производства 35 - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях 36 - сущность гражданско-патриотической позиции 37 - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 3 8 - значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 39 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 310 - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности 3 11 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 3 12 - приемы структурирования информации 3 13 - формат оформления результатов поиска информации	- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - - письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы - письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы

Разработчики:

ВГТУ преподаватель СПК _____ /И.В. Михневич

ВГТУ преподаватель СПК _____ /И.П. Лукьянчиков

ВГТУ преподаватель СПК _____ /К.А. Рогожина

ВГТУ доцент кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /Е.З. Арифутлин

ВГТУ доцент кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /И.А. Новикова

ВГТУ ст. преподаватель кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /А.П. Паршина

ВГТУ ст. преподаватель кафедры ТиПБ, преподаватель СПК _____ /З.А. Аврамов

Руководитель образовательной программы

ВГТУ преподаватель СПК _____ /Ю.В. Макушина

Эксперт

к.т.н., доцент

кафедры техносферной и пожарной безопасности ВГТУ _____ /Е.А. Сушко

к.т.н., доцент

декан факультета инженерных систем и сооружений _____ /С.А. Яременко



М.П.
организации

ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт предыдущей редакции	Пункт внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально-техническому обеспечению	3.1	3.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения	3.3	3.3	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6