

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
25.05.2021 г. протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП 03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

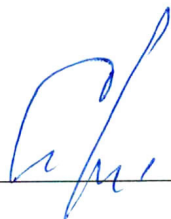
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«20» января 2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» января 2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2023

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Бондарева Валентина Ефимовна, преподаватель б/к

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" _____ Барышникова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с оказанием доврачебной медицинской помощи при

неотложных и экстремальных состояниях.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях - 36 часов. Из них за счёт часов вариативной части - 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Освоению производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Медицинская деонтология», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП 03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях является допуском к освоению профессионального модуля ПМ 03.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Практический опыт: осуществления ухода и неотложную помощь за пациентами при неотложных состояниях
	ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт: осуществление оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях пациентам Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентами в чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Практический опыт: эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами, нести ответственность за работу членов команды, быть готовым к взаимозаменению члена команды и за результаты их выполнения. Умения: осуществлять любую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях,
	ДПК-12 Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	Практический опыт: осуществление помощи и ухода при проведении обследований пациентов с помощью медицинских приборов и аппаратов при неотложных состояниях Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача, оказать сестринский уход при осложнениях во время обследований

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;

	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

2.1.1 Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Процедурный кабинет	3	18
Палаты реанимации	3	16
Дифференцированный зачет	-	2
Всего	6	36

2.1.2 Содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование организации, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующих ПК в ходе производственной практики ПП 03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях	Работа в реанимационном отделении (Анестезиолого-Реанимационное отделение - АРО) 1. Знакомство со структурой и организацией АРО, работы АРО многопрофильного стационара. 2. Оказание медицинской помощи при травмах и ранениях (ПК 3.1). 3. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях (ПК 3.1). 4. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2). 5. Взаимодействие с членами профессиональной бригады при оказании неотложной медицинской помощи (ПК 3.3).	1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Составление схемы первой помощи медицинской сестры при неотложных состояниях (кровотечения, анафилактическом шоке, остановке	Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10». Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».	

	6. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования и участие в их проведении (ДПК 12).	сердца, тяжёлых сочетанных травмах любой локализации, ОЛН, ОССН и др. состояниях).		18
	Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Работа в процедурном кабинете. - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая); - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - выбирать назначения из листа врачебных назначений; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона; - внутрикожное введение лекарственных препаратов; - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнить системы для внутривенного капельного вливания; - проводить процедуры внутривенного капельного вливания;			

	- взять кровь из периферической вены; - осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств; - оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета. - взаимодействие со службами, обеспечивающими лечение пациентов, находящихся на лечении в АРО; - подготовка и укладка наборов и их стерилизация для экстренных вмешательств при неотложных ситуациях. Работа в палатах реанимации: - соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций; - соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - оказание помощи базовой сердечно-легочной реанимации; - умение выполнять технику непрямого массажа сердца; - умение выполнять технику ИВЛ методом «изо рта в рот»; - умение выполнять технику ИВЛ методом «рот-маска»; - умение оказать помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом; - транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики в диагностические кабинеты (рентгенологический, эндоскопический); - измерение температуры тела, построение графика температурной кривой; - исследование пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование дыхания (подсчет ЧДД); - подсчет суточного диуреза и водного баланса; - закапывание капли в глаза, нос;			18
	- участие в проведении оксигенотерапии; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановка согревающего компресса; - промывание желудка; - постановка газоотводной трубки; - постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической,			

	сифонной, лекарственной); - помощь пациенту при рвоте; - катетеризация мочевого пузыря; - подготовка пациента к лабораторным исследованиям; - подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям пищеварительного тракта; - подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии; - подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыделительной системы; - оформление медицинской документации палатной медицинской сестры; - ассистирование врачу при проведении трахеостомии и уход за трахеостомической трубкой; - ассистирование врачу при проведении гастростомии.			
Итого				36

2.2 Перечень заданий по производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление схемы первой помощи медицинской сестры при неотложных состояниях (кровотечения, анафилактическом шоке, остановке сердца, тяжёлых сочетанных травмах любой локализации, ОЛН, ОССН и др. состояниях).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

1 Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 499.

2 Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 488 с.

Дополнительные источники:

1 Корячкин, Виктор Анатольевич. Диагностическая деятельность : Учебник Для СПО / Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 507.

2 Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях [Электронный ресурс] / Д. Н. Вербовой [и др.]; под ред.: Д. Н. Вербового [и др.]. - Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с.

3 Методические указания к практическим занятиям.

4 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Интернет ресурсы:

1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4 Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. Оценочные материалы.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по производственной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	осуществление ухода и неотложной помощи за пациентами АРО	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знание принципов осуществления оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях пациентам	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безукоснительно взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ДПК-12 Участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	Активно, незамедлительно принимать участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов

		дифференцированного зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; - демонстрация	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.

	бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта.

4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по производственной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

**Вопросы к отчету по производственной практике ПП 03.01
Сестринский уход при неотложных состояниях**

- 1 Оценка функционального состояния пациента
- 2 Особенности сестринского ухода при заболеваниях и травме головы, шеи, позвоночника
- 3 Особенности сестринского ухода при травмах грудной клетки и органов грудной клетки
- 4 Особенности сестринского ухода при травмах и заболеваниях передней брюшной стенки, органов брюшной полости
- 5 Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы
- 6 Особенности сестринского ухода при заболеваниях и травмах конечностей
- 7 Реабилитационные мероприятия в хирургической практике

**Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по
производственной практике ПП 03.01 Сестринский уход при
неотложных состояниях**

1. Определение признаков терминальных состояний, периодов умирания организма (преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть).
2. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации.
3. Измерение А/Д, его оценка при различных критических состояниях.
4. Подсчет частоты дыхательных движений, ее оценка при различных критических состояниях.
5. Подсчет пульса, его оценка при различных критических состояниях.
6. Измерение температуры тела, ее оценка при различных критических состояниях.
7. Выполнение в/в инъекций.

8. Выполнение струйных и капельных вливаний.
9. Выполнение в/м инъекций.
10. Выполнение п/к инъекций.
11. Выполнение внутрикожных инъекций.
12. Проведение инсулинотерапии в зависимости от показателей сахара, гепаринотерапии.
13. Подготовка наборов для внутрисердечных инъекций.
14. Подготовка набора для электрической дефибрилляции.
15. Участие в работе с документацией: реанимационной картой стационарного больного.
16. Осуществление интенсивного наблюдения и интенсивного ухода в отделении реанимации или ПИТ-палатах.
17. Наложение венозных жгутов.
18. Проведение оксигенотерапии.
19. Подготовка набора для трахеотомии.
20. Уход за больными с трахеотомической трубкой.
21. Подготовка набора для интубации трахеи.
22. Катетеризация мочевого пузыря.
23. Уход за кожей, полостью рта, носоглотки. Профилактика пролежней, стоматита.
24. Постановка очистительных клизм.
25. Забор биосред организма для клинических, биохимических, бактериологических анализов.
26. Применение языкодержателя, роторасширителя, воздуховодов.
27. Запись ЭКГ.
28. Транспортировка больных в диагностические кабинеты и оперблок.
29. Правила обращения с трупом в отделении анестезиологии и реанимации.
30. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих лекарственных средств.

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель



А.В.Токарева

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг

БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,

кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

