МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
Квалификация выпускника: техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** основного общего образования
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
20.01.2023 года Протокол №5
Председатель методического совета СПК _____ Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
27.01.2023 года Протокол №5
Председатель педагогического совета СПК _____ Дегтев Д. Н.

2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Малютина Юлия Владимировна _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 19
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 19
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……19
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Общему гуманитарному и социально- экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 232 часа, в том числе:
Обязательная часть -182 часа;
Вариативная часть – 50 часов.
Объем практической подготовки-60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***В том числе в форме практической подготовки***
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	232	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**168**	
в том числе:		
практические занятия	168	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	**64**	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	*64*	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы *№ 4 семестр – дифференцированного зачёта* *№ 5 семестр – контрольной работы* *№ 6 семестр – дифференцированного зачёта* *№ 7 семестр – контрольной работы* *№ 8 семестр - дифференцированного зачёта*		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		*64/22*	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	**Содержание занятия** Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Французский алфавит. Правила чтения.	 *2* *2*	
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	**Содержание занятия** Основные правила построения французского предложения.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении.	 *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	*1*	

Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	**Содержание занятия** Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		**У1, У2, У3,**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.	 *2* *2*	
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	**Содержание занятия** Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		**У1, У2, У3,**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	 *2* *2*	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronomenaux)	**Содержание занятия** Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	**Содержание занятия** Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	*2*	**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7Числительные (Adjectif numeral)	**Содержание занятия** Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	*2*	**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	**Содержание занятия** Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	*2*	**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико- грамматических упражнений. **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *1*	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	**Содержание занятия** Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. Глаголы. Местоименные глаголы. **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 1.10 Тема «Моя семья » Ma famille.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	**Содержание занятия** Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	*2*	**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		

	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	*2*	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	**Содержание занятия** .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	*2*	
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	**Содержание занятия** Повторение тем, лексики по пройденным темам.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	*2*	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели **Практические занятия**		**У1, У2, У3, З1**
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. **Т**ема Отдых Безличный оборот il fait	*2* *2*	

Тема 1.16 Времена года.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	*2* *2*	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	*4*	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог par	 *2* *2*	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	

Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	**Содержание занятия** Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	*2*	**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma ecole technique.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Мой колледж» Ma ecole technique. Относительное местоимение qui **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	**Содержание занятия** Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	*2*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов. **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	

Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		*62/24*	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	**Содержание занятия** Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	 *2* *2* *2*	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une letter.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Une letter Наречие beaucoup **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	

Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем. **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Продукты питания» Produit alimentaires. Составное сказуемое.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений .	 *2*	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*4*	**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Au restaurant. Предлог de	 *2* *2*	

Тема 2.6 Союзы	**Содержание занятия** Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог a **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Одежда» Vetements Глагол avoir **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	

Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aeroport.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aeroport. Предлог avec **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	**Содержание занятия** Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment	 *2* *2*	

Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол etre **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	**Содержание занятия** Спряжение глаголов, основные правила.		**У1, У2, У3,**
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire,avoir. Спряжение глагола aller **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir **Самостоятельная работа** выполнение лексико- грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	

Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	**Содержание занятия** Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		**У1, У2, У3**
	Наречия ci, la, Наречия on voit.	*2* *2*	
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2*	
Раздел 3. Биомедицинские технологии.		*42/18*	
Тема 3.1 Экология.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1** ***ОК2, ОК3, ОК10, П1***
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Создание проекта по теме «Как я забочусь об экологическом благополучии Земли» Экология. Загрязнения окружающей среды. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	

Тема 3.2 Медицина.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК2**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Медицина. История развития медицины.	 *2* *2*	
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматики.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК2**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Организация информации с точки зрения автоматики **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2*	
Тема 3.4 Биотехнология.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биотехнология. Падежное управление. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	

Тема 3.5 Биомедицинские технологии будущего.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1** ***ОК2, ОК3, ОК10, П1***
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление небольшого сообщения о новинках в биомедицинских технологиях. Биомедицинские технологии будущего Количественные числительные. Порядковые числительные.	 *2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 3.6 Вычисления.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Связывание.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	

Тема 3.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Электромагнитное поле человека и его здоровье. Местоимение on **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 3.8 Теория и практика медицинских измерений.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Теория и практика медицинских измерений. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *2* *2*	

Тема 3.9 Механизмы биологических полей.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Механизмы биологических полей Частичный артикль **Самостоятельная работа** выполнение лексическо-грамматических упражнений.	*2* *2* *2*	
Тема 3.10 Система эксплуатации.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1** ***ОК2, ОК3, ОК10, П1***
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление инструкции по эксплуатации оборудования. Система эксплуатации. Падежное управление. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2* *2* *2*	
Всего		***232***	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022 г. № 796.
5. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
6. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
8. Письмо № 05-369 о 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

b) Основная литература:

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: https://www.urait.ru

2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: https://www.urait.ru

c) Дополнительная литература:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: https://www.urait.ru

2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: https://www.urait.ru

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://dictionary.reference.com
http://irbbooks.ru
http://urait.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	*Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	*Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,*

	контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории _____ Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Л.О. Солощенко

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н _____ А.А. Падурец

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений