

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав кафедрой металлических и
деревянных конструкций



Д. И. Емельянов
20.04.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»

Программа Проектирование, расчет и изготовление строительных сооружений и их элементов

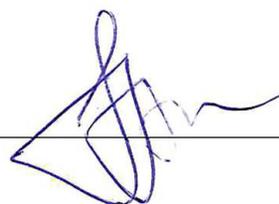
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025 г.

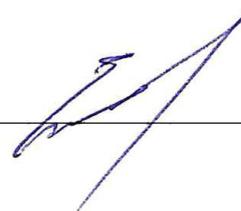
Автор _____



А. С. Померанцев

Заведующий кафедрой

Металлических и деревянных конструкций _____



Д. И. Емельянов

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций, соответствующих производственно-технологическому виду деятельности:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы и развития проблемной ситуации, подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть методами выбора стратегии разрешения проблемной ситуации на основе априорной информации	Прикладные задания	Наличие навыков
2	УК-2	знать цели, задачи проекта	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, разрабатывать план проекта	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть документами процесса управления проектом и анализом эффективности реализации проекта решений	Прикладные задания	Наличие навыков

3	УК-3	знать методы командного управления, возможности и особенности, функции и роли членов команды	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь анализировать преимущества и недостатки работы команды и руководить ее работой	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыком выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Прикладные задания	Наличие навыков
4	УК-6	знать условия жизнедеятельности с учетом перспективы изменений внешней среды	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь критически оценивать собственную деятельность	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыком самосовершенствования на основе самооценки	Прикладные задания	Наличие навыков
5	ОПК-7	знать состав и иерархии структурных подразделений управления организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, организовывать и оптимизировать деятельность организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть методами оценки эффективности и возможности применения организационно-управленческих или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности	Прикладные задания	Наличие навыков

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Максимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеются знания, умения, навыки недостаточно для решения практических (профессиональных задач). Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются знания, умения, навыки в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительное	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеются знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются знания, умения, навыки и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

		ная практика по большинству профессиональных задач		
--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) на зачет для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	Инновации на рынке – зачем и кому нужны инновации.
2	Элементы инфраструктуры инновационной экосистемы
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Назовите примеры успешных проектов в области технологического предпринимательства.
2	Закономерности развития науки, техники, технологий как источника инноваций
УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1	Промышленные революции прошлого и настоящего.
2	Раскройте цепочку инновационного процесса
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1	Методы поиска бизнес-идеи?
2	Этапы разработки плана коммерциализации технологии.
ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	
1	Основные этапы и методы маркетинговых исследований.
2	Классификация рынков.

Практические задания для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	Кто занимается предпринимательской деятельностью? а) юридическое лицо б) физическое лицо в) все ответы верны
2	Раскройте участников налоговых отношений а) налогоплательщики б) налоговые агенты в) все ответы верны
3	Учредительный договор – это? а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

	в) все ответы верны
4	Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях: а) реорганизация б) структуризация в) реструктуризация г) ликвидация
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Деятельность юридического лица регламентируется: а) Трудовым кодексом РФ б) Гражданским кодексом РФ в) Административно-процессуальным кодексом РФ г) все ответы верны
2	Какие виды риска вы знаете? а) коммерческий б) страховой в) все ответы верны
3	Что из перечисленного является задачами организации труда? а) экономические задачи б) психофизиологические задачи в) социальные задачи г) все ответы верны
4	Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как? а) списочная численность б) явочная численность в) среднесписочная численность г) все ответы верны
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1	Субъектами предпринимательской деятельности являются: а) граждане б) юридические и физические лица в) народ г) все ответы верны
2	К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: а) только смерть индивидуального предпринимателя б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в) все ответы верны
3	Какие виды налогов вы знаете? а) государственные, территориальные и муниципальные б) федеральные, региональные и местные в) все ответы верны
4	Какой показатель является важнейшим показателем эффективности труда? а) производительность труда б) оплата труда в) нормирование труда
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1	Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

	<ul style="list-style-type: none"> а) специальность б) профессия в) профессионально-квалифицированная структура кадров
2	<p>Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Гражданский кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) все ответы верны
3	<p>Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив в) нет правильного ответа
<p>ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	
1	<p>Юридическое лицо – это?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Организация, имеющая собственное название б) гражданин, имеющий статус юридического лица в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
2	<p>Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель в) способность отвечать за свои действия
3	<p>Реорганизация – это?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам в) соединение нескольких организаций в одну