

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета менеджмента и информационных технологий С.А. Баркалов  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Социология»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/ 5 лет

Форма обучения очная /заочная

Год начала подготовки 2015

Автор программы Лихорадова И.Н. /Лихорадова И.Н./

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и истории «30» августа 2017 года Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
Философии, социологии и  
истории

Маслихова Л.И. /Маслихова Л.И./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью учебного курса является формирование у студентов целостного представления об общественной жизни, о роли в ней человека, а также формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих на основе познания природы социальных отношений рационально выстраивать взаимодействия в профессиональной сфере, учитывая механизмы регулирования социального поведения.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование представления о специфике социологии как эмпирическом способе познания общества и социального взаимодействия, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования, связи социологии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг социологических проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- умение использовать в практической жизни практические социологические методы исследования;

- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

овладение навыками анализа и восприятия специфической социологической информации;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-3	<p>знать основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сфер</p> <p>уметь определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах</p> <p>владеть навыками определять специфику экономических знаний отсутствие навыков определять специфику экономических знаний фрагментарные навыки определять специфику экономических знаний в целом успешное, но несистематическое применение навыков пробелы применения навыков определять специфику успешное и систематическое применение навыков в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и правовые нормы в отношении людей</li> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</li> <li>- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</li> <li>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</li> <li>- работая в коллективе, учитывать социальные,</li> </ul>

	этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеть - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.
ОПК-1	знать основные информационнокоммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	72
зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социология как наука Основные этапы развития социологии	Предмет, объект и функции социологии. Основные исторические этапы развития социологии. Роль и место социологии в современной России. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Классические социологические теории. Современные социологические теории. История развития социологической мысли в России.	4	2	6	12
2	Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия	Социальное действие: признаки и структура, Социальные взаимодействия по М. Веберу, Кооперация, конкуренция, конфликт, взаимодействие как обмен. Массовое сознание и массовые действия. Формы массового поведения	4	2	6	12
3	Общество: типология обществ и социальные институты	Общество как система, подсистемы общества. Основные типы обществ. Социальный институт. Семья как социальный институт, основные характеристики. Классификация семей	4	2	6	12
4	Социальные группы и общности	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей	2	4	6	12
5	Личность и общество	Личность как социальный тип, типы личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Общность и личность: этапы и агенты социализации. Социальный контроль	2	4	6	12

		и девиация				
6	Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация: исторические типы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность	2	4	6	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социология как наука Основные этапы развития социологии	Предмет, объект и функции социологии. Основные исторические этапы развития социологии. Роль и место социологии в современной России. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Классические социологические теории. Современные социологические теории. История развития социологической мысли в России.	2	-	8	10
2	Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия	Социальное действие: признаки и структура, Социальные взаимодействия по М. Веберу, Кооперация, конкуренция, конфликт, взаимодействие как обмен. Массовое сознание и массовые действия. Формы массового поведения	2	-	10	12
3	Общество: типология обществ и социальные институты	Общество как система, подсистемы общества. Основные типы обществ. Социальный институт. Семья как социальный институт, основные характеристики. Классификация семей	-	-	10	10
4	Социальные группы и общности	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей	-	2	10	12
5	Личность и общество	Личность как социальный тип, типы личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Общность и личность: этапы и агенты социализации. Социальный контроль и девиация	-	2	10	12
6	Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация: исторические типы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность	-	2	10	12
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>68</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной

работы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ОК-3	знать основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками определять специфику экономических знаний отсутствие навыков определять специфику экономических знаний фрагментарные навыки определять специфику экономических знаний в целом успешное, но несистематическое применение навыков пробелы применения навыков определять специфику успешное и систематическое применение навыков в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	Знать - этические и правовые нормы в	Активная работа на практических	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	<p>отношении людей -принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь</p> <p>- использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть</p> <p>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <p>- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ОПК-1	<p>знать основные информационнокоммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	--	---	---

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	знать основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками определять специфику экономических знаний отсутствие навыков определять специфику экономических знаний фрагментарные навыки определять специфику экономических знаний в целом успешное, но несистематическое применение навыков пробелы применения навыков определять специфику успешное и систематическое применение навыков в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-5	Знать - этические и правовые нормы в отношении людей -принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	и стандартов - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей			
	Уметь - использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	знать основные информационнокоммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Задание № 1. (выберите один вариант ответа)**

Автором, который полагал, что естественное состояние людей есть «война всех против всех», а государство основано на «общественном договоре» являлся...

Варианты ответов:

- 1) Г. Спенсер
- 2) Платон
- 3) **Т. Гоббс**
- 4) Аристотель

**Задание № 2. (выберите один вариант ответа)**

Автором структурно-функционального анализа в социологии считается...

Варианты ответов:

- 1) О. Конт
- 2) М. Вебер
- 3) Т. Парсонс
- 4) Э. Дюркгейм

**Задание № 3. (выберите один вариант ответа)**

Беседа социолога со специалистом по изучаемой проблеме – это \_\_\_\_\_  
опрос

Варианты ответов:

- 1) **индивидуальный**
- 2) общий
- 3) массовый
- 4) экспертный

**Задание № 4. (Укажите не менее двух вариантов ответа)**

Аффективное действие, согласно теории М. Вебера, осуществляется через ...

Варианты ответов:

- 1) бессознательные импульсы
- 2) сознательную веру
- 3) привычку
- 4) чувства

**Задание № 5. (выберите один вариант ответа)**

В основе любого конфликта лежит...

Варианты ответов:

- 1) **противоречие значимых ценностей**
- 2) несоответствие потребностей и среды
- 3) неравенство партнеров
- 4) агрессивное поведение

**Задание № 6. (выберите один вариант ответа)**

Бунт может перерасти в ...

Варианты ответов:

- 1) **войну**
- 2) стабильность
- 3) государство
- 4) восстание

**Задание № 7. (выберите один вариант ответа)**

«Базис» и «надстройку» в качестве элементов социальной структуры общества выделил ...

Варианты ответов:

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) **К. Маркс**
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) Р. Дарендорф

**Задание № 8. (выберите один вариант ответа)**

В марксистской концепции развития общества этап капиталистической формации, для которого характерно возникновение монополий, создание финансовой олигархии, называется ...

Варианты ответов:

- 1) **империализм**
- 2) модернизм
- 3) домонополистический капитализм
- 4) глобализм

**Задание № 9. (выберите один вариант ответа)**

Брак одной женщины одновременно с несколькими супругами называется ...

Варианты ответов:

- 1) экзогамией
- 2) **полигинией**
- 3) полиандрией
- 4) эндогамией

**Задание № 10. (выберите один вариант ответа)**

В наибольшей степени широкомасштабной информационно-культурной интервенции как составной части процесса глобализации подвержены \_\_\_\_\_ страны.

Варианты ответов:

- 1) **новые индустриальные**
- 2) североамериканские
- 3) развивающиеся
- 4) западноевропейские

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**Задание № 1. (выберите один вариант ответа)**

В социологии термином личность обозначается ...

Варианты ответов:

- 1) представитель вида Homo sapiens
- 2) **каждый, живущий в обществе и прошедший социализацию**
- 3) девиант
- 4) всякий человек с момента рождения

**Задание № 2. (выберите один вариант ответа)**

Признаком десоциализации в экстремальных условиях, согласно концепции И.Гофмана является ...

Варианты ответов:

- 1) отсутствие переименований и переодеваний
- 2) изоляция от общества
- 3) укрепление прежней статусной позиции

4) общение с людьми

*Задание № 3. (выберите один вариант ответа)*

Разветвленный чиновничий аппарат является атрибутом всякой \_\_\_\_\_ организации

Варианты ответов:

- 1) медицинской
- 2) **бюрократической**
- 3) предпринимательской
- 4) военной

*Задание № 4 (выберите один вариант ответа)*

Одним из основных каналов социальной мобильности выступает ...

Варианты ответов:

- 1) любовь
- 2) дружба
- 3) **образование**
- 4) хобби

*Задание № 5. (выберите один вариант ответа)*

Критерием стратификации не является ...

Варианты ответов:

- 1) **характер**
- 2) интеллект
- 3) образование
- 4) власть

*Задание № 6. (выберите один вариант ответа)*

Ассоциации и организации, которым присущи отношения между людьми лицом к лицу – это пример групп ...

Варианты ответов:

- 1) первичных
- 2) формальных
- 3) малых
- 4) вторичных

*Задание № 7 (выберите один вариант ответа)*

Вторичная социализация обычно не включает ...

Варианты ответов:

- 1) **обучение речи и чтению**
- 2) обучение ремеслу
- 3) усвоение политической культуры
- 4) ресоциализацию

*Задание № 8 (выберите один вариант ответа)*

Гражданское общество как реальность совпадает с гражданским обществом-идеалом при наличии \_\_\_\_\_ государства

Варианты ответов:

- 1) тоталитарного
- 2) **правового**
- 3) военно-полицейского

4) авторитарного

*Задание № 9. (выберите один вариант ответа)*

Полное использование своих талантов, способностей, возможностей А. Маслоу определил как \_\_\_\_\_ человека.

Варианты ответов:

- 1) самомнение
- 2) самопрезентацию
- 3) самопознание
- 4) **самоактуализацию**

*Задание № 10. (выберите один вариант ответа)*

Снижение рождаемости, увеличение детской беспризорности и подростковой преступности являются проявлениями дисфункций социального института...

Варианты ответов:

- 1) экономики
- 2) **семьи**
- 3) образования
- 4) политики

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

*Задание № 1. (выберите один вариант ответа)*

В социальных общностях, в отличие от общества в целом, большее влияние играет...

Варианты ответов:

- 1) система неписаных правил и традиций
- 2) формальное право
- 3) система договоров
- 4) Конституция

*Задание № 2. (выберите один вариант ответа)*

Аномия – это ...

Варианты ответов:

- 1) ситуация в обществе, способствующая революциям
- 2) **ситуация в обществе, характеризующаяся распадом социальных норм**
- 3) ситуация в обществе, способствующая социальной мобильности
- 4) болезнь

*Задание № 3. (выберите один вариант ответа)*

В \_\_\_\_\_ обществе переход от одного слоя к другому запрещен.

Варианты ответов:

- 1) сословном
- 2) классовом
- 3) бесклассовом
- 4) **кастовом**

*Задание № 4. (выберите один вариант ответа)*

Б. Клинтон, К. Райс, Дж. Буш являются типичными представителями \_\_\_\_\_ класса.

Варианты ответов:

- 1) **верхнего слоя высшего**
- 2) верхнего слоя среднего
- 3) нижнего слоя высшего
- 4) рабочего

**Задание № 5. (выберите один вариант ответа)**

В индустриальном обществе социальная мобильность зависит от...

Варианты ответов:

- 1) религиозной принадлежности
- 2) **личной воли и целеустремленности**
- 3) сословных требований
- 4) происхождения

**Задание № 6. (выберите один вариант ответа)**

Быстрое кардинальное изменение всех или большинства сторон общественной жизни – это ...

Варианты ответов:

- 1) социальная реформа
- 2) модернизация
- 3) социальный прогресс
- 4) **социальная революция**

**Задание № 7. (выберите один вариант ответа)**

В законе «технологической эволюции» выделяются следующие стадии прогресса ...

Варианты ответов:

- 1) палеолит, неолит, медный век, бронзовый век, железный век и машинное производство
- 2) мелкосерийное производство, крупносерийное производство, информационное производство
- 3) **ручной труд, механизированное производство, автоматическое производство**
- 4) штучное производство, серийное производство, непрерывное производство

**Задание № 8. (выберите один вариант ответа)**

Агентом вторичной социализации является ...

Варианты ответов:

- 1) отец
- 2) **куратор студенческой группы**
- 3) друг
- 4) бабушка

**Задание № 9 (выберите один вариант ответа)**

В концепции Дж. Мида тот, кто влияет на формирование ролевого поведения личности, определяется как ...

Варианты ответов:

- 1) «незначимый другой»
- 2) «свой»
- 3) **«значимый другой»**
- 4) «чужой»

**Задание № 32. (выберите несколько вариантов ответа)**

В рамках социологии общественное мнение может рассматриваться как ...

Варианты ответов:

- 1) психический феномен
- 2) **структурный элемент общественного сознания**
- 3) исторически обусловленная социальная функция
- 4) элемент системы общественных отношений

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России
2. Классические социологические теории. Современная западная социология
3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
5. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия
6. Формы социального взаимодействия
7. Социальный контроль и девиация
8. Массовое сознание и массовые действия
9. Понятие общества и его основные характеристики
10. Типология обществ
11. Социальный институт. Социальная организация
12. Семья как социальный институт
13. Мировое сообщество. Формирование мировой системы
14. Процессы глобализации
15. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения
16. Место России в мировом сообществе
17. Понятие и виды социальных групп
18. Малые группы и коллективы
19. Виды общностей
20. Социальные нормы и социальные санкции
21. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации
22. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
23. Понятие социального статуса. Виды статусов
24. Социальная мобильность
25. Концепции и факторы социальных изменений
26. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса
27. Понятие и формы существования культуры
28. Культура как фактор социальных изменений
29. Личность как социальный тип
30. Общность и личность

31. Личность как деятельный субъект

32. Общественное мнение как институт гражданского общества

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также проводится в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте 12 вопросов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социология как наука Основные этапы развития социологии	ОК-3, ОК-5, ОПК- 1	Тест, защита реферата.
2	Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия	ОК-3, ОК-5, ОПК- 1	Тест, защита реферата.
3	Общество: типология обществ и социальные институты	ОК-3, ОК-5, ОПК- 1	Тест, защита реферата.
4	Социальные группы и общности	ОК-3, ОК-5, ОПК- 1	Тест, защита реферата.
5	Личность и общество	ОК-3, ОК-5, ОПК- 1	Тест, защита реферата.
6	Социальная стратификация и мобильность.	ОК-3, ОК-5, ОПК- 1	Тест, защита реферата.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Костина А. В. Культурология [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010.
2. Коршунова С. А. Культурология [Текст] : практикум : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 85 с.
3. Персикова Т. Н. Корпоративная культура [Текст] : учебник для студ. вузов. - Москва : Логос, 2012 (Йошкар-Ола : ООО "Тип. "Вертикаль", 2011). - 285 с.
4. Багновская Н. М. Культурология : Учебник / Багновская Н. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 420 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24793>
5. Культурология : Учебник / Неверова З. А. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 400 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20222>
6. Астафьева О. Н. Культурология. Теория культуры: Учебное пособие / Астафьева О. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15386>
7. Костина А. В. Культурология [Текст] : учебник : рек. МО РФ. - 5-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010 (Брянск : ГУП "Брянское обл. полиграф. об-ние", 2010). - 335 с. Коршунова С. А. Культурология [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010.
8. Щеглова Л. В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры : учебное пособие / Щеглова Л. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 194 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/31951>
9. Языкович В. Р. Культурология : Ответы на экзаменационные вопросы / Языкович В. Р. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28104>
10. Алакшин А. Э. Культурология : Взгляд на мировую культуру. Тексты лекций / Алакшин А. Э. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. - 208 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20320>
11. Гацунаев К. Н. Культурология : Учебное пособие / Гацунаев К. Н. -

Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0615-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/16379>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.  
<http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных занятий необходимы:

1. Аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным

обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Социология» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работа с источниками.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
экономики и основ предпринимательства  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

