

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

15.02.08 «Технология машиностроения»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик:

ФБГОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Естественно-технический колледж

Разработчик:

Бирюков Валерий Павлович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель
Методического совета ЕТК



И.Е.Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы, входящей в состав укрупненной группы специальности 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящей в состав укрупненной группы специальности 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальности 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы военной службы и обороны государства;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков

ПК 1.2	Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
ПК 1.3	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий
ПК 2.1	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков
ПК 2.2	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению
ПК 3.1	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
ПК 3.2	Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.	<i>10</i>
подготовка докладов, сообщений	<i>10</i>
выполнение домашнего задания	<i>10</i>
подготовка к практическим занятиям	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		62	
Тема 1.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ в области сознания.	2	1
	2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ.	2	1
	3 Военные реформы в России. Предпосылки, цели, основные этапы, значение и итоги военных реформ.	2	1
	4 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования.	2	1
	5 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны. Виды и рода вооруженных сил, их состав и предназначение, основное вооружение и боевая техника.	2	2
	Практические занятия: Строй, управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. 2. Подготовка сообщений. 3. Выполнение домашнего задания.	2 2 2	
Тема 1.2 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	1 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2	1
	2 Памяти поколений – дни воинской славы России	2	1
	3 Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов.	2	1
	4 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2	1
	5 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции вооруженных сил.	4	2
	Практические занятия: Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов. 2. Выполнение домашнего задания.	2 2	
Тема 1.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала		
	1 Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы об обороне, о воинской обязанности и о военной службе.	2	1
	2 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Связь с получаемой специальностью среднего профессионального образования	2	1
	3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	2	1

	4	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников.	2	1
	5	Общевойнские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	2	1
	6	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту.	2	1
	7	Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.	2	1
	8	Основы ведения боевых действий общевойсковыми подразделениями	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.		4	
	2. Выполнение домашнего задания.		2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			22	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения - основные источники ЧС военного характера. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.		2	
	Практическое занятие: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.		2	
Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность и основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	1
	2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	1
	Практическое занятие: Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.		2	
	2. Выполнение домашнего задания.		2	
Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка последствий ЧС в условиях противодействия терроризму – серьезной угрозе национальной безопасности РФ. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	Практическое занятие: Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания.	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Характеристика ситуаций, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи в области безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	2
	Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ и ожогах.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов. 2. Подготовка к практическим занятиям.	6 4	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты раздаточных материалов
- Тестовые задания
- Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов
- Справочная литература

Технические средства обучения:

- ЭВМ
- Автоматы учебные (ММГ – макет массогабаритный автомата «Калашников») – 4 шт.
- Гражданские противогазы ГП-5 4-шт.
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003. – 240 с.

2 Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В. В.Шахбазян М.: Просвещение, 2003. -220 с.

3 Это должен знать и уметь каждый. Памятка для населения. – М.: Воениздат, 1987. – 32 с.

4 Конончук В.А. Общая тактика. Учебное пособие / В.А. Конончук – Воронеж: ВГТУ, 2001. – 188 с.

5 Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения / Г.Н. Кириллов – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 252 с.

6 Винничук Н.Н. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н.Н. Винничук, С.Н. Новицкий. –М.: АНМИ, 2003. – 190 с.

7 Общевоинские уставы ВС РФ 2009. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

Дополнительные источники:

1 Крючек Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов.: НЦ ЭНАС, 2003. – 264 с.

2 Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / В. А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.

3 Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения / Г.Н. Кириллов – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 252 с.

4 Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

5 Федосов С.А. Оружие Российского солдата / С.А. Федосов – М.: Изд. дом «Парад», 2004. – 112 с.

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.bzhde.ru>

2. <http://www.bezzhd.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за выполнение тестового задания;

<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение норматива;
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение норматива.