

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовое прогнозирование»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Финансы, кредит, страхование»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовое прогнозирование» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.2).

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Финансовое прогнозирование» изучается в объеме 4 зачетных единиц (ЗЕТ) – 108 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 18/- ч. практических занятий и 90/- ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое прогнозирование» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.2).

При ее освоении используются знания следующих дисциплин:

- математический анализ;
- линейная алгебра;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- оптимизационные задачи;
- финансовая математика;
- бюджетирование;
- бизнес-планирование

Знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовое прогнозирование» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Финансовое прогнозирование» является овладение студентами основами составления финансовых планов и прогнозов на определённый период времени.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- усвоение методик планирования доходной и расходной частей годового финансового плана и составления оперативных финансовых планов;
- анализ зарубежного опыта планирования и финансовых расчётов;
- овладение методами планирования прибыли, амортизационных отчислений и налоговых поступлений;
- формирование умений и навыков финансового прогнозирования и на его основе составление годовых финансовых планов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

После освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- задачи финансового планирования и его виды;

- экономико-математические методы, используемые при финансовом прогнозировании;

- финансовые планы, разрабатываемые при перспективном, текущем и оперативном планировании;

- зарубежные методики проведения финансовых расчетов.

уметь:

- использовать порядок и методику составления годового финансового плана для формирования доходной и расходной частей «Баланса доходов и расходов денежных средств»;

- использовать методику оперативного планирования на предприятии;

- использовать экономико-математические методы прогнозирования.

владеть:

- навыками составления финансовых прогнозов;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

- навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов:

1. Основы финансового планирования и прогнозирования на предприятии

2. Экономико-математические методы, используемые при финансовом прогнозировании
3. Порядок и методик планирования доходной части годового финансового плана предприятия
4. Порядок и методика планирования расходной части годового финансового плана
5. Порядок и методика составления оперативного финансового плана
6. Меры по регулированию денежных потоков и управлению денежной наличностью
7. Зарубежный опыт планирования и финансовых расчетов
8. Использование финансового моделирования в принятии управленческих решений и оценке их эффективности

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Финансовое прогнозирование» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- деловые игры;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- круглые столы;
- выездные семинары.

8. Виды контроля

Зачет с оценкой: 7/- семестр

Составитель:

Шальнев О.Г., к.э.н., доц.