

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса

ДУК. 05 Введение в специальность

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника: программист
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК _____ Сергеева С. И.

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК
«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК _____ Дегтев Д.Н.

2022

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1547

Разработчики:

Ермолина Юлия Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА	4
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место курса в структуре ППСЗ:	5
1.3 Общая характеристика курса	5
1.4. Профильная составляющая (направленность) элективного курса	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание курса	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения курса	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 в соответствии с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года.

1.2. Место элективного курса в структуре ППССЗ

Элективный курс является дополнительным курсом по выбору ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ элективный курс «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из предметных областей по выбору ФГОС среднего общего образования, предлагаемых образовательной организацией. При этом изучение элективного курса предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика элективного курса

Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса:

□ **развитие** личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

□ **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□ **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности

□ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

Освоение содержания элективного курса «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**

• **личностных:**

□российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

□гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

□готовность к служению Отечеству, его защите;

□формированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

□сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

□толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

□навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

□нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

□готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

□эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

□принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

□бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

□осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

□сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

□ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

□метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

•предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся должен:

знать/понимать

□ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; **31**

□ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; **32**

□ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; **33**

□ особенности социально-гуманитарного познания; **34**

уметь

□ **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; **У1**

□ **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; **У2**

□ **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); **У3**

□ **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; **У4**

□ **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы **У5**;

□**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности **У6**;

□**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **У7**

□**подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; **У8**

□**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; **У9**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

□успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

□совершенствования собственной познавательной деятельности;

□критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

□решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

□ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

□предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

□оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

□реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

□осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальными действиями.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Элективный курс изучается на базовом уровне.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)		40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		20
в том числе:		
лекции		20
практические занятия		20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение		
в том числе:		
изучение теоретического материала (по конспектам лекций) изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания		
подготовка реферата		
подготовка презентации		
Промежуточная аттестация в форме –итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	4
Раздел 1.	Организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации		10	
Тема 1.1. Условия обучения и воспитания	Содержание учебного материала		4	У4,У7
	1	Профессиональное образование. Уровня образования. Социальные гарантии прав граждан на образование. Непрерывное обучение. Основные требования к студенту. Права и обязанности студента. Локальные акты ВГТУ, регламентирующие требования к студенту. История и традиции СПК ВГТУ. Символика СПК ВГТУ. История развития специальности в мире, России, в СПК ВГТУ. Известные выпускники по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности. Календарный учебный график по специальности. Рабочий учебный план по специальности. Календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания. Зачетная книжка студента. Дополнительное образование. Необходимые условия эффективной учебной мотивация обучения, самоконтроль, организация рабочего места, TIME–менеджмент, выполнение домашнего задания. Организация внеучебного времени. Здоровый образ жизни.		
Тема 1.2. Самостоятельная работа студента как обязательное условие учебной деятельности	Содержание учебного материала		4	У2,У6
	1	Виды самостоятельной работы студента. Исследовательская деятельность студента. Индивидуальный проект. Курсовой проект (работа), дипломный проект (работы). Работа с библиотечным каталогом, электронной библиотекой. Аннотация. Конспектирование источников, реферирование источников. Требования к оформлению письменных работ. Критерии оценки работ. Рекомендации по подготовке к экзаменационной сессии.		
	2	Практическая работа №1 «Развитие коммуникативных умений»	2	
Раздел 2	Общие компетенции профессионала		16	
Тема 2.1 Коммуникативные компетенции	Содержание учебного материала		4	33, У5
	1	Общие компетенции. Коммуникативная компетенция. Роль общения в специальности. Основы обмена информацией. Виды общения. Этапы общения. Представление своей точки зрения с учетом целевой аудитории. Этапы беседы. Управление беседой с использованием приемов активного слушания, аргументация высказывания. Взаимодействие в команде. Письменная		

		коммуникация. Общение в социальных сетях. Правила общения в ПОО. Гигиена общения. Взаимодействие с наставником на предприятии.		
Тема 2.2. Регулятивные компетенции	Содержание учебного материала		4	34, У2, У6
	1	Регулятивные компетенции. Поведенческая, эмоциональная и интеллектуальная гибкость в учебной и профессиональной деятельности. Ценностные ориентации. Саморегуляция. Значение саморегуляции в учебной и профессиональной деятельности. Алгоритм решения проблемных ситуаций.		
	2	Практическая работа №2 «Саморегуляция и самоуправление в учебной и профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.3. Информационные компетенция	Содержание учебного материала		4	33, 34, У3
	1	Информационная компетенция. Понятие об информации, ее виды. Источники информации. Значимость работы с информацией в профессиональной деятельности. Этапы работы с информацией: поиск, анализ, обработка, использование, хранение информации (на примерах индивидуального, курсового, дипломного проектов и профессиональной деятельности). Чаты (ВГТУ, учебной группы, родительский чат). Социальные сети. Электронный журнал. Сайт schgeu.ru. Сайт предприятия–партнера. Образовательные сайты и платформы. Сайт министерства образования		
	2	Практическая работа №3 «Работа с образовательными сайтами и платформами»	2	
Раздел 3	Основы профессиональной деятельности		14	
Тема 3.1. Основы профессиональной деятельности	1	Характеристика системы среднего профессионального образования в РФ и Воронежской области. Приоритетные отрасли экономики РФ и Воронежской области. Федеральный проект «Профессионалитет». Ведущие предприятия – партнеры по специальности. Целевое обучение. Единая цифровая платформа «Работа в России». Профессиональные компетенции. Профессиональный стандарт (при наличии). Квалификационная характеристика по ЕТКС. Возможности для повышения профессионального мастерства студентов. Профессиональное обучение. Квалификационные разряды. Повышение квалификации. Чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», Компетенции чемпионата связанные с специальностью. Достижения ПОО в чемпионатном движении.	6	
Тема 3.2. Знакомство с предприятиями-партнерами	1	История и традиции предприятия-партнера. Основные виды продукции. Социальная и экономическая значимость предприятия для поселка/города/района. Организационная культура предприятия. Достижения предприятия. Структура предприятия. Коллектив. Известные специалисты. Рабочее место специалиста на предприятии, организация производственного процесса. Карта карьеры. Требования к работникам, студентам-практикантам, выпускникам. Должностные инструкции, профессионально-значимые качества.	6	

		Практика на предприятии. Трудоустройство на предприятие.		
	2	Практическая работа № 4 «Практическое ознакомление с деятельностью специалиста на предприятии» (экскурсия на предприятие)	2	
		Всего	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся
- ☐ рабочее место преподавателя
- ☐ комплекты плакатов

Технические средства обучения:

- ☐ компьютер
- ☐ медиапроектор
- ☐ интерактивное пособие по дисциплине

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса Основные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.

Устав ВГТУ.

Локальные акты

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности.

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения элективного курса

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007
Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
<https://firpo.ru/> – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

3.4. Особенности реализации элективного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
понимание среднего профессионального образования как уровня образования, характеристика основных условий эффективного обучения, составление рекомендаций по личностному развитию; владение требованиями к различным видам самостоятельной работы студента; характеристика основных признаков эффективной коммуникации; поиск, отбор, оформление и представление учебной информации; применение способов саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в проблемной ситуации; умение пользоваться электронным расписанием учебных занятий, графиком учебного процесса в ПОО; понимание сущности будущей	Формы контроля: — текущий — промежуточный Методы контроля и оценки: — устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) — письменный опрос — стандартизированный (тестовый) опрос — экспертное наблюдение на практических и работах — решение ситуационных задач,

специальности профессионально-значимых качеств специалиста, должностных инструкций, квалификационных характеристик; представление о традициях и истории профессиональной образовательной организации и специальности; знание символики ПОО; понимание сущности нормативно-законодательной базы по специальности: федеральных законов, внутренних локальных актов; представление о предприятиях-партнерах и требованиях работодателей к выпускнику.	
---	--