

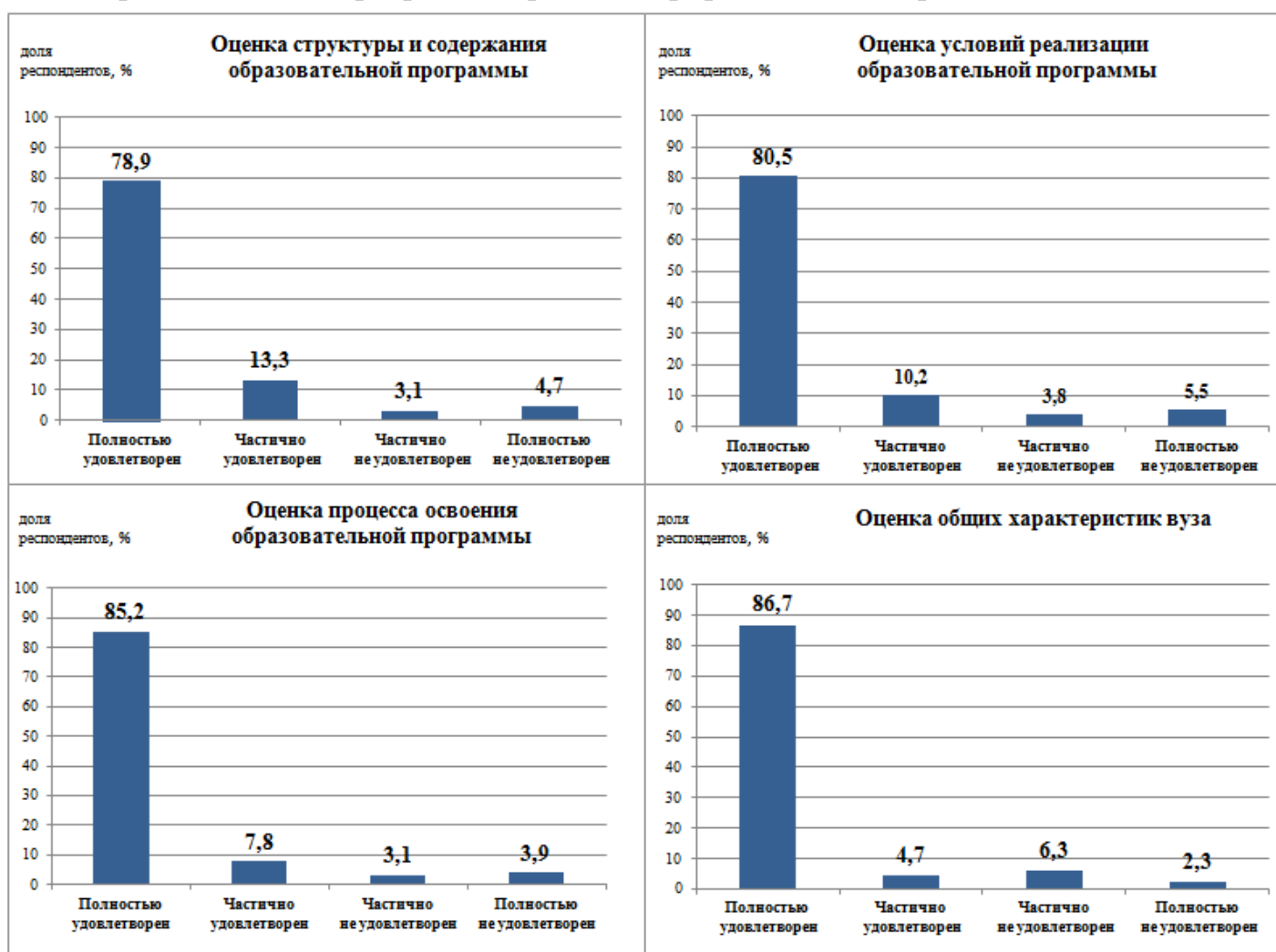
11.03.01 Радиотехника

Образовательная программа: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Результаты опроса демонстрируют относительно высокий уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 90%) по всем оцениваемым направлениям. Наибольшие значения зафиксированы в блоках, отражающих общее восприятие университета, а также процесс освоения образовательной программы.

В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 92,2% участников опроса, остальные респонденты отметили как частичную, так и полную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

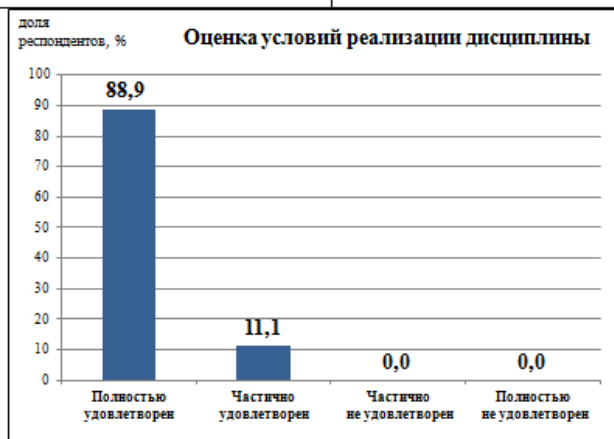
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания: модернизировать материально-техническую базу образовательной программы; стабилизировать работу ЭИОС; пересмотреть расписание занятий, убрав «окна»; увеличить количество часов на практические занятия по профильным дисциплинам. Также выражен запрос об открытии в 5-ом учебном корпусе медпункта.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

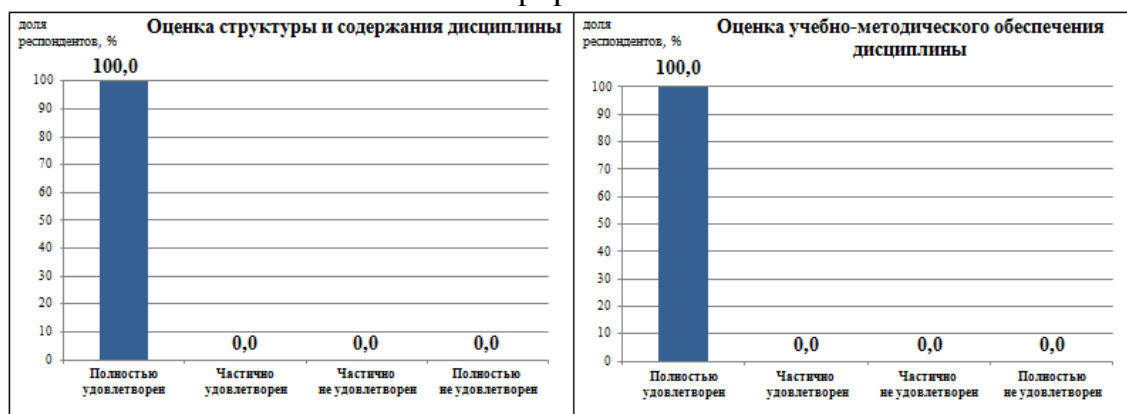
Обучающиеся оценили 16 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Введение в схемотехнику электрических цепей

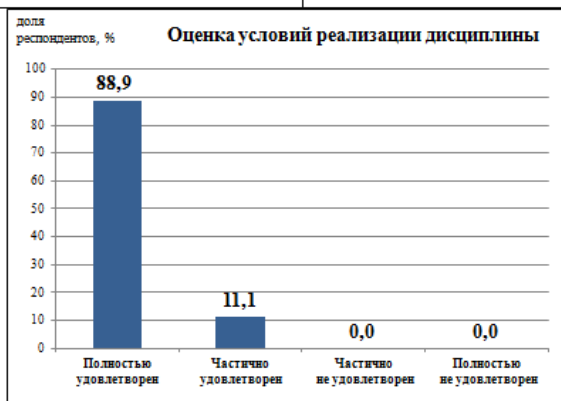
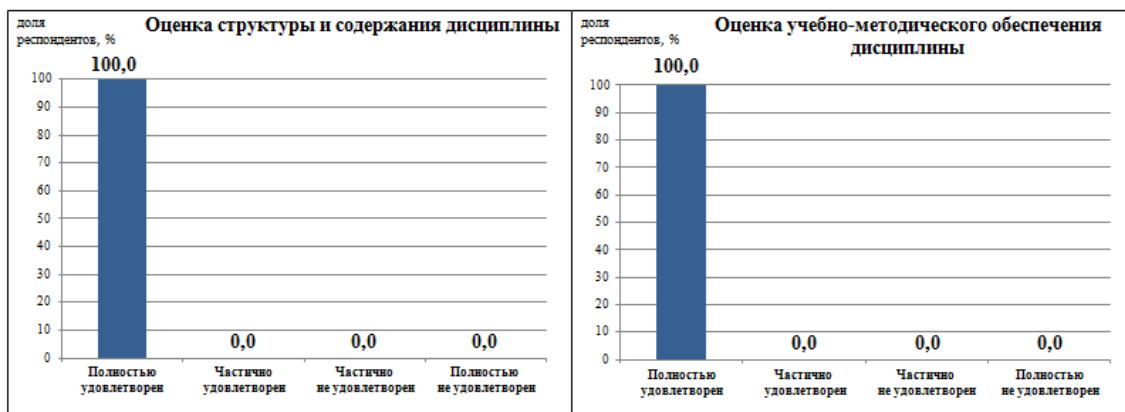


Информатика



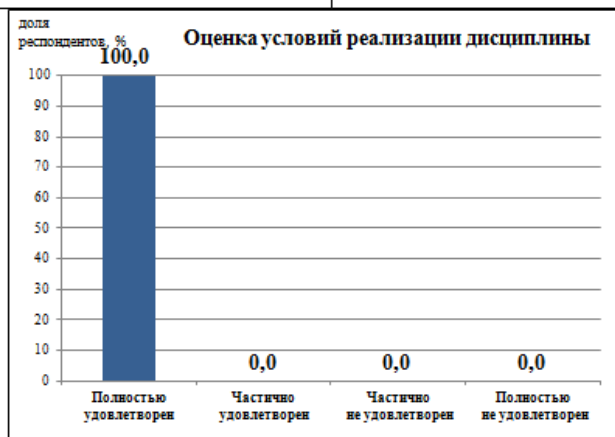
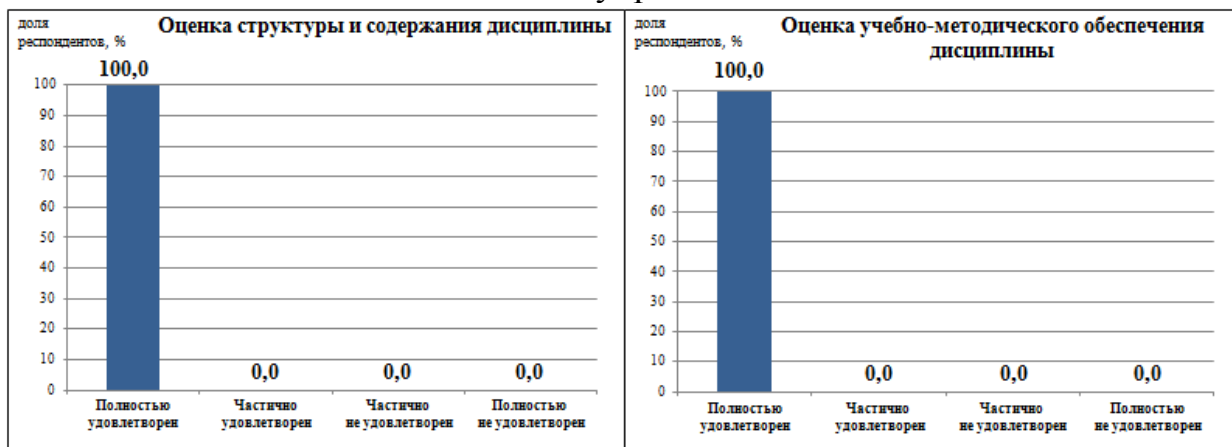
В ходе опроса респонденты отметили информативное и понятное донесение материала дисциплины преподавателем.

Информационные технологии

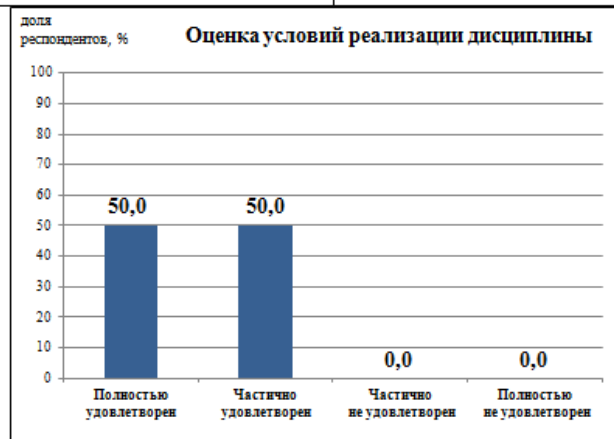


Большинство респондентов отмечают в качестве пожелания обновление компьютерной базы.

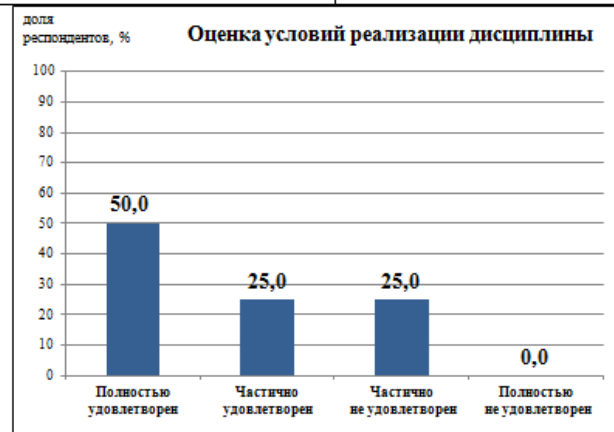
Каналы управления



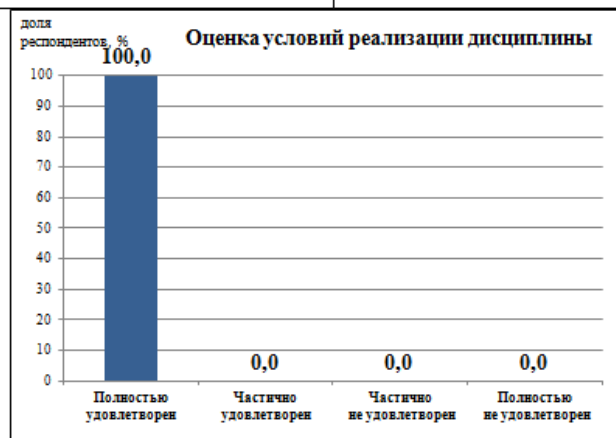
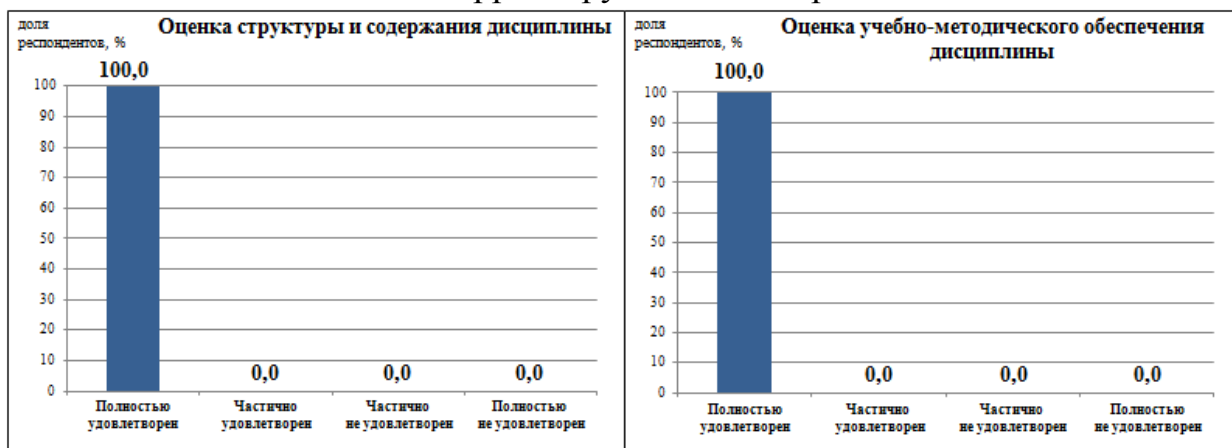
Математика



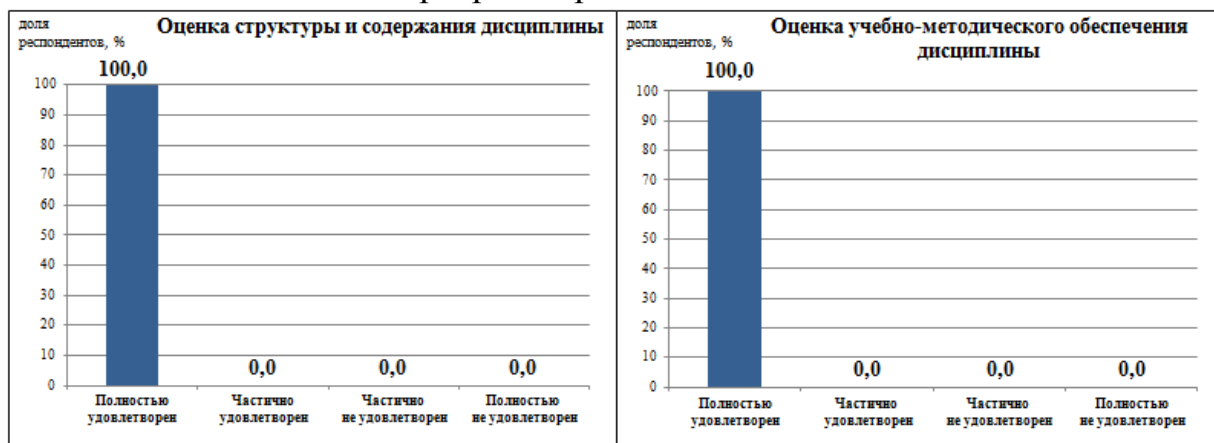
Моделирование и вычисления на ЭВМ



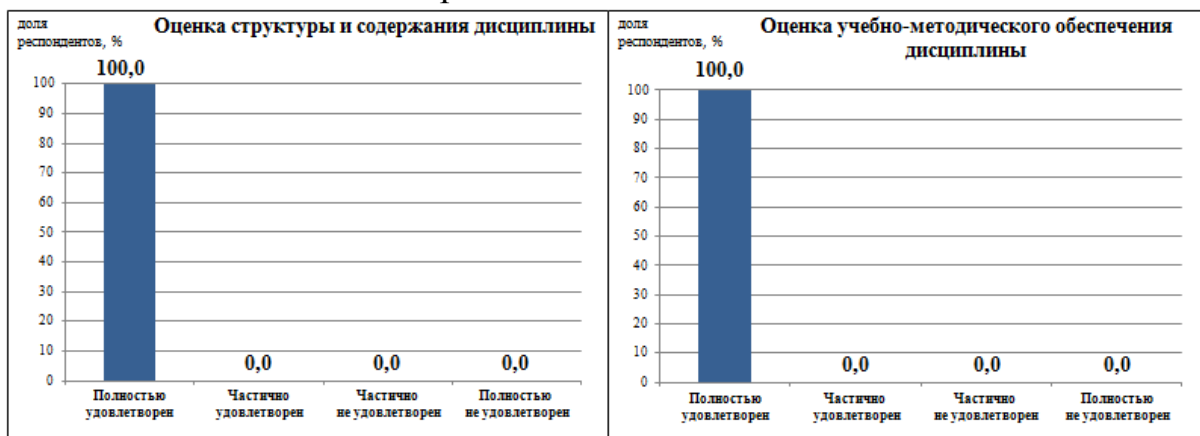
Основы корректирующего кодирования



Программирование на ЭВМ

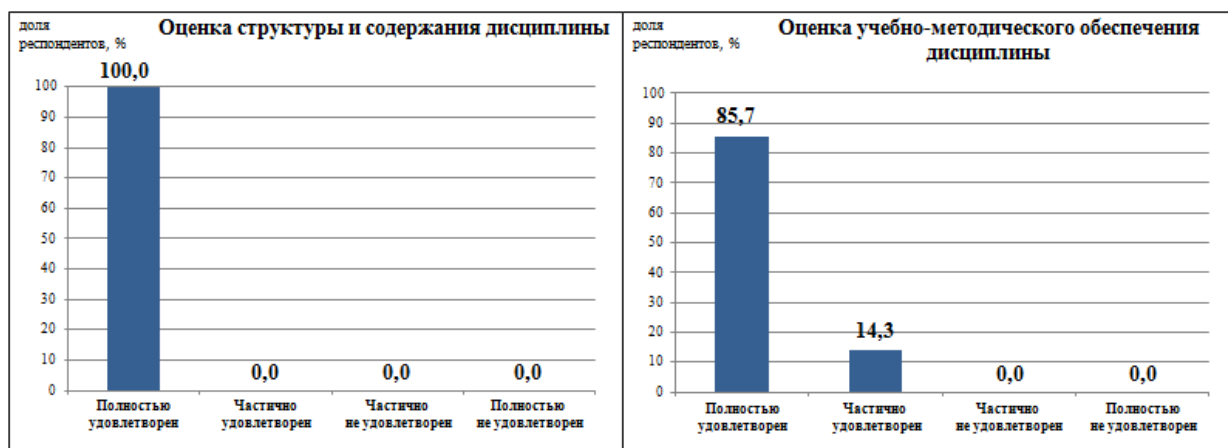


Проектная деятельность

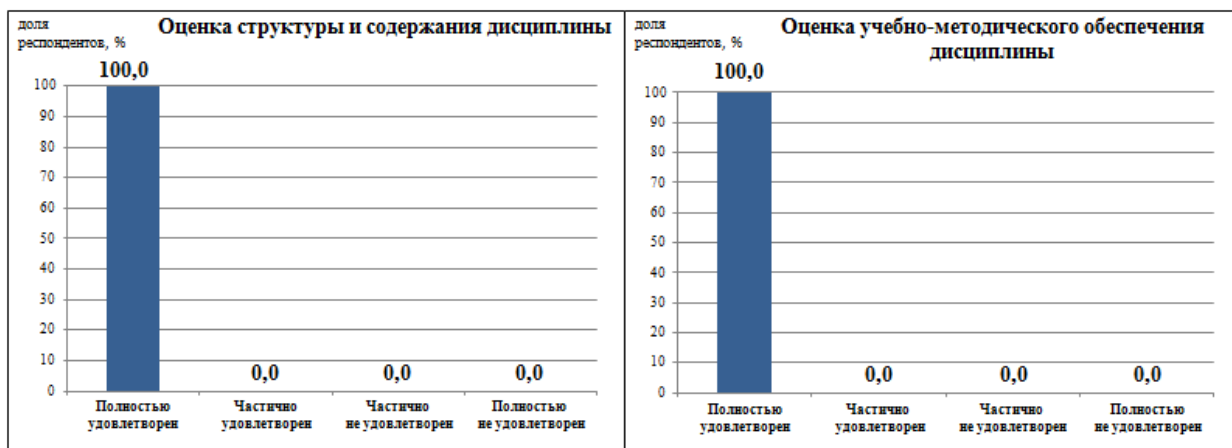


Интерес у опрошенных обучающихся вызвали работы студентов предыдущих курсов, а также демонстрируемые устройства.

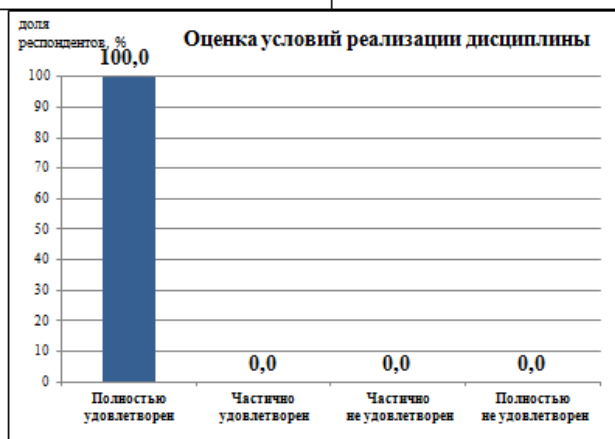
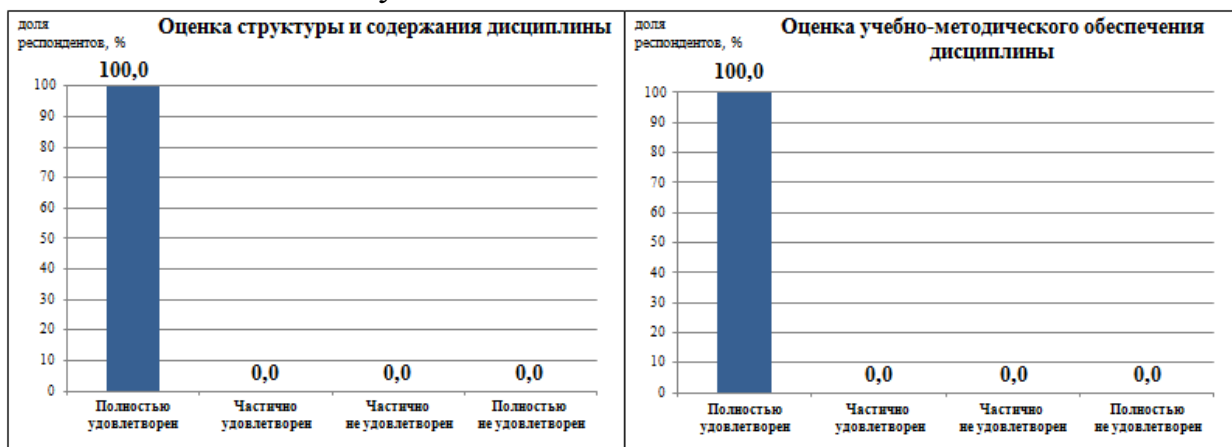
Радиотехника



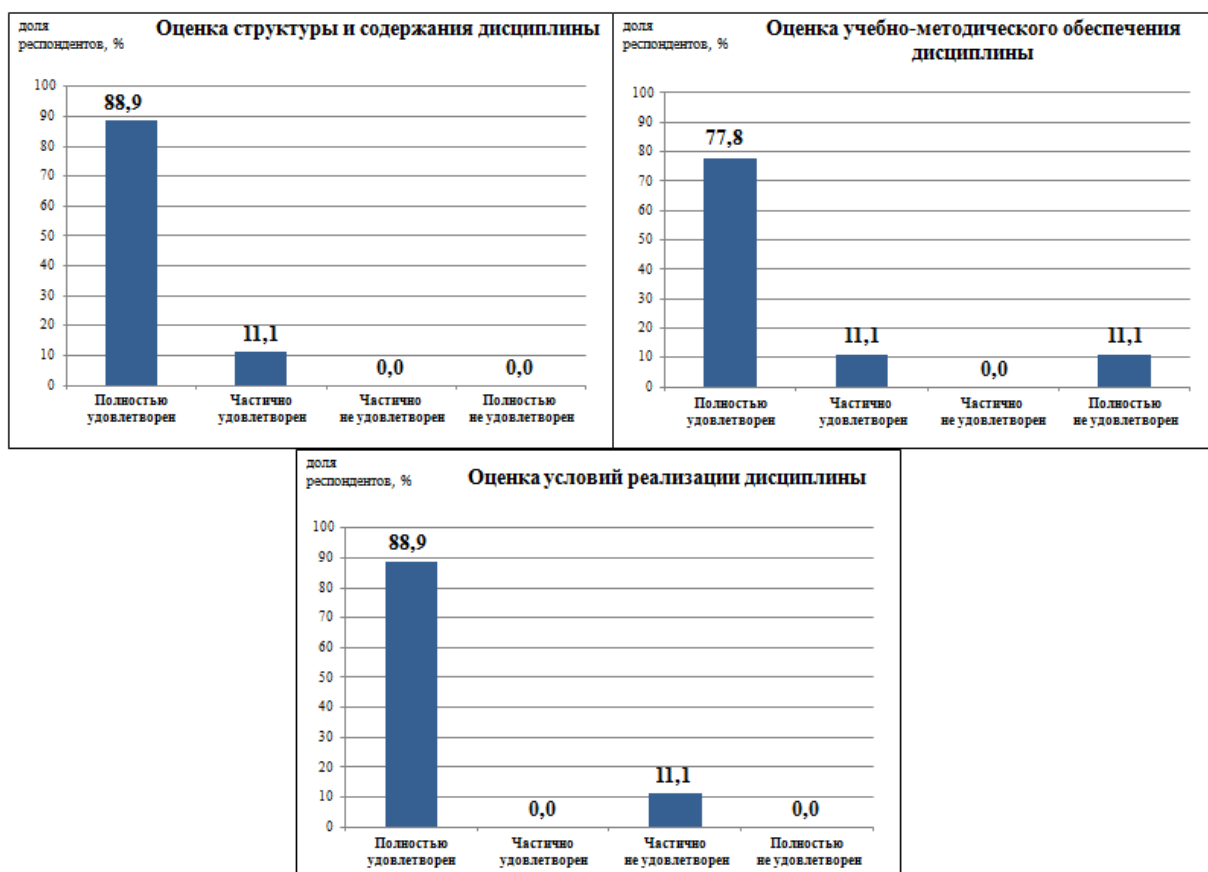
Радиотехнические цепи и сигналы



Русский язык и деловое общение

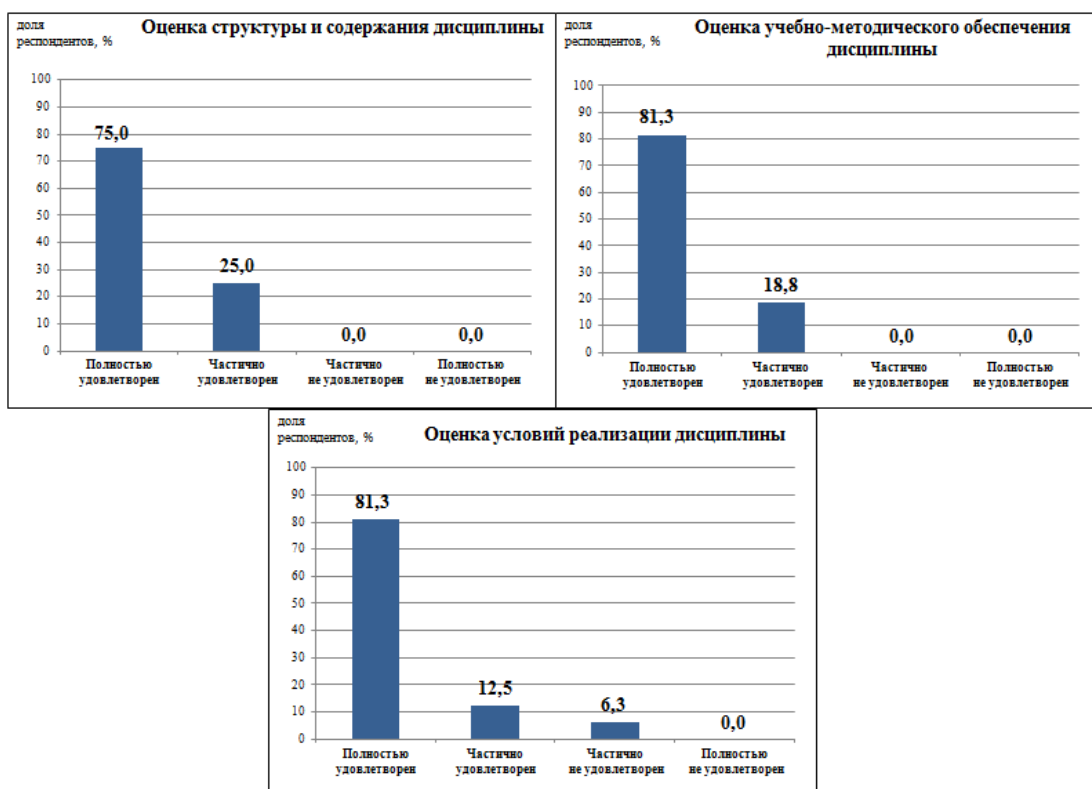


Схемотехника



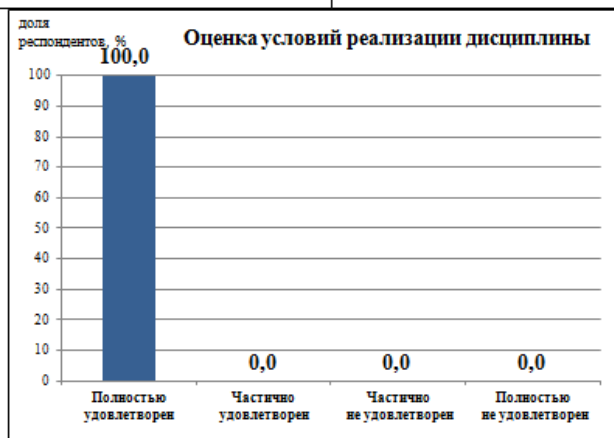
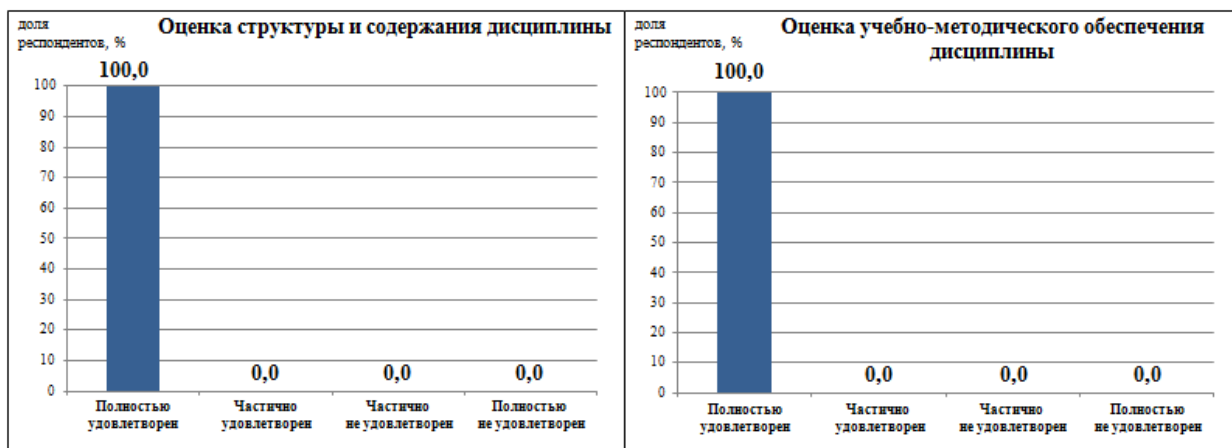
Респонденты обозначили запрос на обновление лабораторной базы дисциплины.

Физика

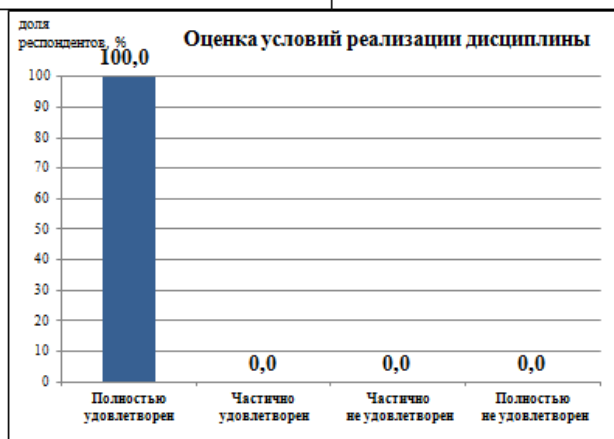
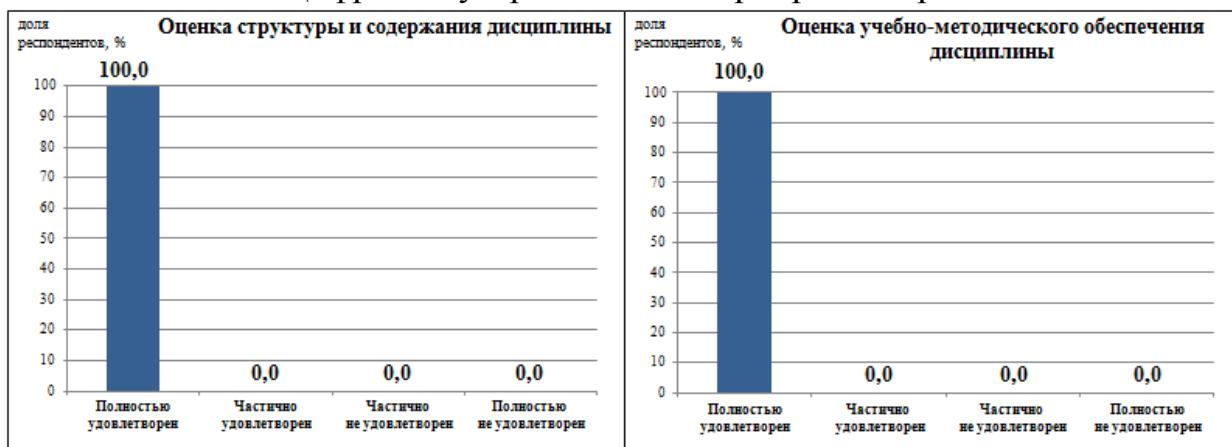


Респонденты выделили проведение лабораторных работ - «Интересно самому все рассчитывать, работать с оборудованием».

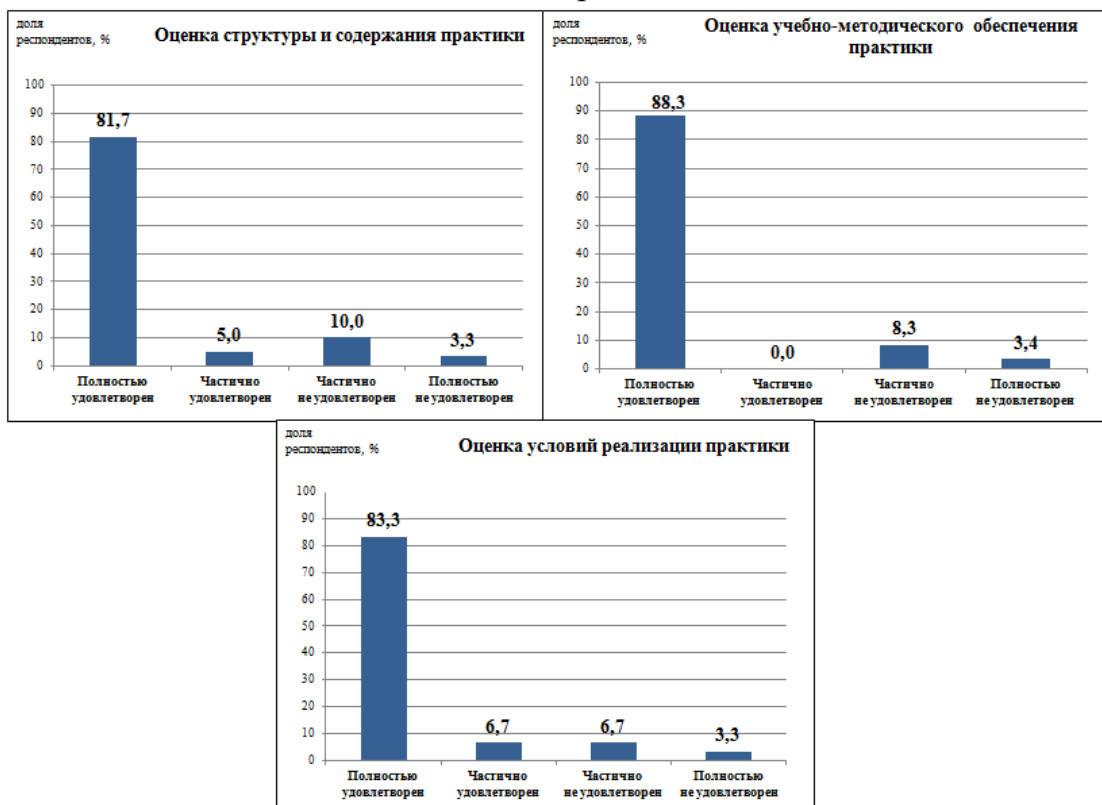
Химия



Цифровые устройства и микропроцессоры

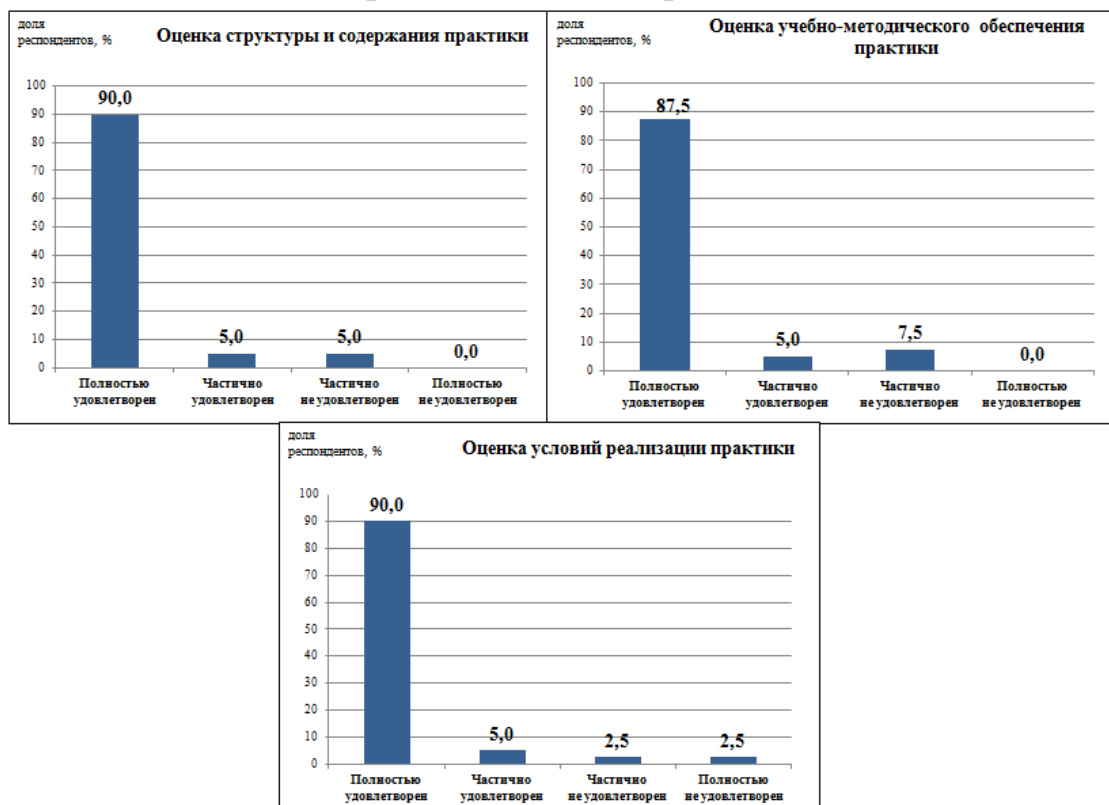


Учебная практика



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания обновление МТО. Также высказаны пожелания ставить более чёткие задания для отчета по учебной практике.

Производственная практика



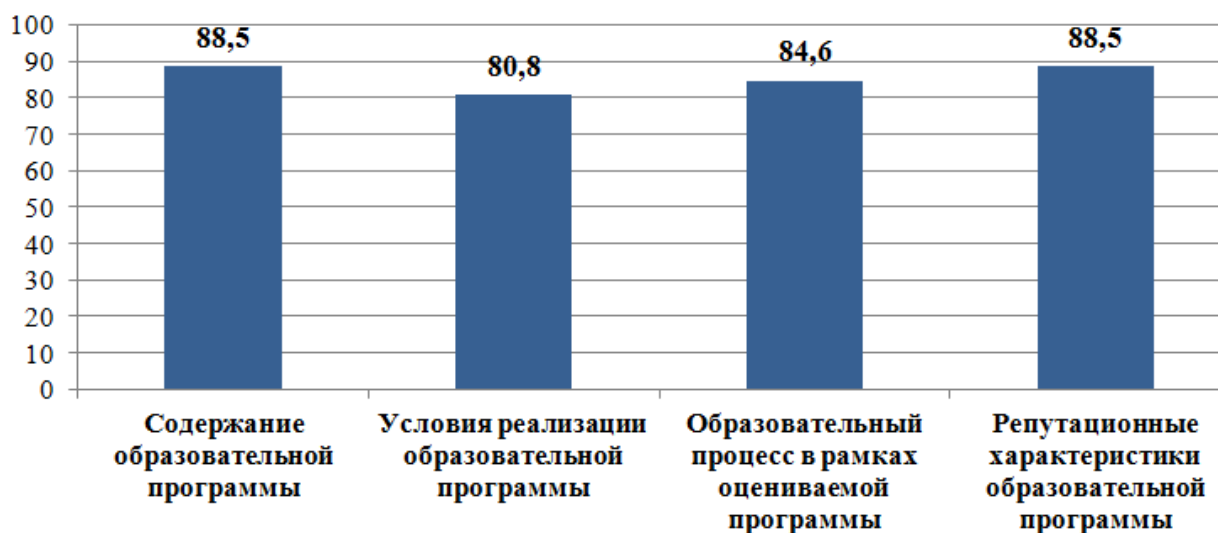
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 26 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования выявили полную удовлетворенность большинства опрошенных преподавателей репутационными характеристиками образовательной программы (88,5%) и её содержанием (88,5%). В несколько меньшей мере респонденты удовлетворены условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*), по этим критериям полную удовлетворенность отметили соответственно 80,8 % и 84,6 % респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы выявил запрос преподавателей на модернизацию материальной базы образовательной программы; также поступило предложение увеличить количество часов на изучение лекционного и практического курса дисциплины «Математика».

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "ИРКОС", АО "Концерн "Созвездие", АО "НКТБ "Феррит".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы. Содержанием образовательной программы и репутационными характеристиками вуза полностью удовлетворены две трети представителей работодателей, а системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов) – всего одна третья часть. По критерию «Качество подготовки обучающихся (выпускников)» все респонденты выразили лишь частичную удовлетворенность.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания увеличить количество часов на изучение фундаментальных технических наук.