

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**

Культурно-просветительский факультет

Кафедра философии, истории и социологии

Генезис государственной службы в России

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направ-
ления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль
«Отечественная история»,
профиль 07.00.02 «Отечественная история»
(уровень аспирантура)

Воронеж 2020

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет доктора философских наук, доцента Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университет Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура).

© Ливенцев Д.В., составление, 2020

© ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет, 2020

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы	5
Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Генезис государственной службы в России»	8
Раздел 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Генезис государственной службы в России»	15

ВВЕДЕНИЕ

Проблемы организации государственной службы Древней Руси, в период феодальной раздробленности, в эпоху Централизации России. Попытки реформирования государственной службы на протяжении XVII в. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Государственный строй и система управления в первой половине XIX в. Кризис абсолютизма в начале XX в. Создание советской государственной системы. Роль партийного аппарата в новой системе власти. Утверждение принципа единоначалия вместо советского коллегиального управления. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата. Кризис и распад советской системы (1985-1991 гг.). Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Генезис государственной службы в России», обучающиеся вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий (e-mail: liva2006@yandex.ru), а также на кафедру философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Генезис государственной службы в России» являются общие вопросы истории государственной службы. Кроме этого в процессе изучения дисциплины рассматриваются темы, затрагивающие российскую историю экономики и политики.

Целью освоения дисциплины «Генезис государственной службы в России» является: целостное представление о системе государственного управления в России на различных этапах, навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по анализу текущей ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с российской государственной службой;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия исторических процессов;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к исследованию государственной службы;
- выработать умение анализировать исторические источники и научную литературу;
- сформировать навыки работы с материалами российских военных архивов;
- выработать умение понимать и анализировать исторические процессы и события.

Место дисциплины в структуре ООП.

1. Дисциплина «Генезис государственной службы в России» относится к циклу дисциплин вариативной части по выбору 2.1.2.1
2. Для изучения дисциплины необходимо знать «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».
3. Предмет «Генезис государственной службы в России» помогает в изучении дисциплин «Международные отношения в первой половине XX века», «Основные направления современной общественной мысли», «Культура межнационального общения».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образованию	- знать основные образовательные программы высшего образования по своей специальности; - уметь применять учебный материал основных образовательных программ высшего образования по своей специальности на практике; - иметь навыки преподавательской работы со студенческой аудиторией по учебным программа высшего образования.
ПК-1	готовностью использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин	- знать основные информационные образовательные технологии; - уметь применять в повседневной педагогической деятельности своевременные образовательные технологии; - иметь опыт профессиональной работы с современными, особенно интерактивными образовательными технологиями.

ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	- знать закономерности мирового исторического процесса; - уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь представление об использовании исторических знаний в научной деятельности
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	- знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь понятие о методах отбора и систематизации источников и научной литературы.

Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Генезис государственной службы в России»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Генезис государственной службы в России»

ТЕМА 1. Цели и задачи дисциплины

Обоснование актуальности курса. Российская госслужба как важный государственный институт. Влияние государственной службы на правительственную политику страны. Реформы и реформаторы. Анализ мемуарной литературы.

Раздел II. Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.

ТЕМА 2. Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.

Проблемы организации государственной службы Древней Руси, в период феодальной раздробленности, в эпоху Централизации России. Госслужба в царствование Ивана IV. Попытки реформирования государственной службы на протяжении XVII в.

Раздел III. Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.

ТЕМА 3. Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Государственный строй и система управления в первой половине XIX в. Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. Кризис абсолютизма в начале XX в.: проблемы экономического, социального, политического развития России, готовность самодержавной власти к реформам.

Раздел IV. Российская государственная служба в XX в.

ТЕМА 4. Становление советской государственной системы.

Создание советской государственной системы. Октябрьское вооруженное восстание. II Съезд Советов и его решения. Образование РСФСР.

Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Создание органов государственной власти и управления СССР. Роль партийного аппарата в новой системе власти. Слияние партийного и государственного аппарата на протяжении 1918 – 1920 гг. Утверждение принципа единоначалия вместо советского коллегиального управления.

ТЕМА 5. Государственный аппарат и особенности государственного управления СССР в 1930 – 1980-е годы.

Политическая система и государственное управление в 30–40-е гг. Развитие государственного аппарата. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Введение военного положения. Создание ГКО, новых наркоматов и ведомств. Реорганизация Вооруженных сил, создание ставки Верховного Главнокомандования. Партийно-советская система управления в начале 50-х гг. Мероприятия по совершенствованию и сокращению государственного аппарата. Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата. Централизация управления экономикой. Разработка и принятие Конституции 1977 г., её основные положения и особенности; принятие конституций союзных и автономных республик.

Кризис и распад советской системы (1985-1991 гг.). Реформы политической системы и управленческого аппарата в СССР во второй половине 80-х гг. Национально-государственное строительство во второй половине 80-х – начале 90-х гг. Распад СССР, образование СНГ.

ТЕМА 6. Государственное управление Российской Федерацией на современном этапе.

Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ.

Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция.

* * *

Содержание дисциплины распределяется на лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу аспирантов на основе принципов преемственности и дополнительности. В лекционном курсе рассматриваются наиболее важные теоретические основы дисциплины. Практическая часть предусматривает проведение практических занятий, на которых посредством обсуждения научных проблем, заслушивания докладов по отдельным аспектам проблем. Практические навыки и умения у обучающихся формируются как на практических занятиях, так и во время самостоятельной работы.

Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Цели и задачи дисциплины	6	2
2	Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.	6	2
3	Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.	6	2
4	Становление советской государственной системы.	6	2
5	Государственный аппарат и особенности государственного управления СССР в 1930 – 1980-е годы.	6	2
6	Государственное управление Российской Федерацией на современном этапе.	4	2
Всего		34	12

Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема семинара	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Цели и задачи дисциплины	-	-
2	Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.	-	-
3	Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.	-	-
4	Становление советской государственной системы.	-	-
5	Государственный аппарат и особенности государственного управления СССР в 1930 – 1980-е годы.	-	-
6	Государственное управление Российской Федерацией на современном этапе.	-	-
Всего		-	-

Рекомендуемая литература

а) основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахаров .— Москва : Проспект, 2017 .— 766 с.	1
2	Квасов О.Н. История России [Текст] : учеб. пособие для иностран. слушателей подгот. отделения / О. Н. Квасов, Е. В. Семенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фед. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования	2

	"Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова" .— Воронеж, 2017 .— 88 с.: ил.; eLIBRARY .— Электронная версия в ЭБС ВГЛУ .— ISBN 978-5-7994-0794-0.	
3	Федоров В.А. История России, 1861-1917 гг.: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.А. Федоров .— 5-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2017 .— 375, [1] с.	1

б) дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Исаев И.А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев .— 4-е изд. — М. : Проспект, 2010 .— 787 с .	29
2	Ливенцев Д.В. Военная история России : [курс лекций] / Д. В. Ливенцев .— Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2011 .— 84 с.	1
3	Ливенцев Д. В. История государственного управления в России : (курс лекций) / Д. В. Ливенцев, В. Н. Плаксин ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2011 .— 233 с .— Библиогр.: с. 233 . — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64201.pdf >.	53
4	Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.].— 3-е изд., перераб. и доп .— М. : Проспект, 2009 .— 525 с .	2
5	Пыльцина М.В. История правоохранительных органов России (IX-XX вв.): учеб. пособие / М. В. Пыльцина, Е. М. Полянская, Т. Ю Сафонова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2010 .— 171 с. : ил .— Библиогр. в конце глав.	62

	— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63172.pdf >.	
--	--	--

**в) методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиоте- ке.
1	Жукова Л.В. . История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва .— Москва : Проспект, 2018 .— 320 с. — ISBN 978-5-392-26666-1.	1
2	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 1 .— 236, [1] с.	1
3	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 2 .— 215, [2] с.	1

г) периодические издания

Перечень периодических изданий
Журнал «Вопросы истории»
Журнал «История государства и права»
Журнал «Родина»

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России;
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 История России XX век;
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете;
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - мемуары, воспоминания, статьи;
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история;
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников;
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - библиотека Гумера;
9. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории»;
10. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»;
11. <http://www.patriotica.ru/index.html> - мемуары, воспоминания;
12. <http://www.praviteli.org/> - биографический справочник глав государства;
13. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Сайт Советский Союз;
14. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. – М., Клиософт, 2005.
15. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., Кнорус, 2009.

Раздел 3. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед аспирантами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий аспирантам могут быть даны иные рекомендации.

3.2. Перечень тем для самостоятельного изучения аспирантов

№ п/п	Темы рефератов
1	Государственная служба в Древней Руси.
2	Государственный аппарат периода централизации Московского государства.
3	Военная служба в Российской Империи.
4	Придворная служба в Российской Империи.
5	Статская служба в российской Империи
6	Становление советской государственной службы.
7	Система советской бюрократии.
8	Проблемы развития государственной службы в Российской Федерации.

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, часов
		Форма обучения
		Очная/Заочная
Раздел I. Цели и задачи дисциплины		
1	Цели и задачи дисциплины	20/25
Раздел II. Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.		
2	Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.	20/25
Раздел III. Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.		
3	Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.	20/25
Раздел IV. Российская государственная служба в XX в.		
4	Становление советской государственной системы.	20/25
5	Государственный аппарат и особенности государственного управления СССР в 1930 – 1980-е годы.	20/20
6	Государственное управление Российской Федерацией на современном этапе.	8/12

3.3. Критерии постановки зачета

«Зачет». Зачет по дисциплине «Генезис государственной службы в России» выставляется по итогам работы аспиранта в период изучения предмета (учитываются виды аудиторной и самостоятельной работы) и по результатам проведенного промежуточного контроля в форме тестового задания по разделам курса. Зачет возможен, если количество правильных ответов на вопросы теста составляет не менее 50%, при условии выполнения аспирантом практических заданий по всем разделам дисциплины.

3.4. Тесты для текущего контроля

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России		
1	Вече в Древней Руси -	а) орган государственной власти б) орган общинного самоуправления в) совет вождей и старейшин г) государственный суд
2	Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –	а) глава государства и управления страной б) глава внешней политики Руси в) глава дружины г) глава Боярской думы
3	Кормление в Древней Руси -	а) княжеское жалование боярину б) система местного управления в) право сбора дани с определенного региона г) боярский суд
4	Тиун -	а) княжеский оруженосец б) глава боярской думы в) заведующий княжеским хозяйством г) участник боярской младшей дружины
5	Мытник -	а) государственный торговый агент в Древней Руси

		б) древнерусский воин в) княжеский судья г) чиновник, собирающий торговые пошлины
6	Лествичное наследование -	а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику г) выборы нового великого князя (князя)
7	Тысяцкий в Великом Новгороде –	а) министр иностранных дел феодальной боярской республики б) полномочный представитель архиепископа Новгородского в) глава новгородской армии г) глава новгородского народного ополчения
8	Выход –	а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде в) участие русского войска в ордынских походах г) выход русского войска для сражения с ордынским войском
9	Служебные князья -	а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского б) княжеские судьи в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны

10	Дьяк в 15 – 16 вв. –	а) княжеский слуга б) писец в приказе в) боярин, возглавляющий приказ г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе
11	Поместный приказ в 16 – 17 вв. –	а) приказ, регулирующий местное самоуправление в Московском государстве б) ведомство тайной полиции в) мэрия и полиция Москвы г) приказ, регулирующий государственный земельный фонд России и наделеляющий дворянство землей
12	Верховный тайный совет в 18 в. –	а) высший орган государственного управления при Елизавете I б) регентский совет при Петре III в) главный правительственный орган при Екатерине I г) тайный совет Екатерины II
13	Сенат в 19 в. –	а) правительство Российской империи б) высший законодательный орган России в) высший судебный орган России г) тайная канцелярия императора
14	Вирник в Древней Руси	а) представитель княжеской власти на местах, управляющий княжеским хозяйством б) охранник великого князя в) участник дружины г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство
15	Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –	а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви. б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви.

		в) часть древнерусской дружины г) земля, выделяемая князем зависимому от него человеку для сельскохозяйственной обработки
16	Посадник в Великом Новгороде -	а) представитель великого князя б) глава исполнительной власти в) управляющий тюрьмой г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского
17	Ям в 13 – 15 вв. -	а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя в) постоялый двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды г) проезжие пути в Монгольской империи
18	Окольничий в 14 – 15 вв. -	а) управляющий боярским хозяйством б) управляющий отдельными областями Московского государства в) сельский староста г) участник заседаний Боярской думы
19	Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -	а) министерство обороны Московского государства б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца г) орган управления поместной системой России
20	Четверти в 16 – 17 вв. -	а) административное деление Московского государства б) территории, имевшие статус особого подчинения и управления в) центральные органы управления быв-

		шими Казанским и Астраханским ханствами г) приказы, занимавшиеся сбором налогов с определенных территорий государства
21	Губной староста -	а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа б) управляющий волостью в) глава канцелярии приказа г) глава городского управления
22	Приказ тайных дел в 16 - 17 вв. -	а) канцелярия царя для решения важнейших государственных вопросов б) управление соколиной охотой царя в) орган контрразведки Московского государства в 16 – 17 вв. г) центральное полицейское управление
23	Отметьте три основные черты системы государственной власти и управления при Петре I:	б) централизация в) милитаризация г) секуляризация д) демократизация
24	Военная коллегия в первой четверти 18 в. управляла:	а) армией б) флотом в) снабжением армии г) подготовкой офицеров
25	Синод в 18 – 19 вв. –	а) высший церковный орган управления Русской православной церковью б) канцелярия Сената в) государственный орган управления Русской православной церковью г) орган государственного управления национальными окраинами Российской империи
26	Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 в.:	а) верховный судья Российской империи б) глава правительства в) верховный государственный контролер г) глава совета при высочайшем дворе

27	Ярлык в 13 - 15 вв. -	а) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды и дающий право на ведение торговой деятельности б) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды русским князьям и дающий право на княжение в) вид дани, выплачиваемой Русью Золотой Орде г) дорожная повинность, заключающаяся в организации постоянных дворов и конюшен
28	Вотчина –	а) право взимания налогов, предоставляемое князем боярскому сословию б) условное землевладение дворянина, предоставляемое монархом за службу в) безусловное землевладение боярской феодальной аристократии г) единица административно-территориального деления Московского государства в 17 в.
29	Введенный боярин -	а) советник великого князя, исполнитель княжеских поручений в) боярин, введенный в Боярскую думу г) боярин, возглавляющий княжеское посольство в зарубежные страны д) младший боярский чин
30	Думский дьяк в 16 – 17 вв. -	а) участник тайного царского совета б) глава приказа в) чиновник аппарата управления Боярской думы г) чин боярина, заседающего в Боярской думе
31	Земский собор в 16 – 17 вв. -	а) центральный орган исполнительной власти б) орган по управлению Русской православной церковью

		в) законосовещательный орган при особе царя г) законодательный орган Московского государства
32	Приказ большого прихода в 16 – 17 вв.:	а) центральный орган по руководству армией б) служба жалоб и предложений населения в) центральное аптечно-медицинское управление г) центральный орган по сбору общегосударственных налогов
33	Городовой приказчик в 15 – 17 вв. -	а) Управляющий строительством, укреплением и ремонтом дорог, мостов, стен, производством боеприпасов на местах б) глава городского управления в) Глава городской полиции г) Глава управления по распределению дворянских земельных владений
34	Местничество в 15 – 17 вв. —	а) система назначений на те или иные должности в зависимости от способностей и служебного (военного) опыта б) система назначений на те или иные должности в зависимости от происхождения, знатности претендента в) система местного самоуправления г) право боярина на взимание налогов и суда над крестьянами, полученное по тарханной грамоте
35	Судья посольского приказа:	а) глава суда, рассматривавшего дела иностранцев, проживающих в России б) чиновник, член Боярской думы, возглавляющий приказ в) дьяк, являющийся руководителем структурного подразделения приказа г) царский чиновник, руководитель суда над сотрудниками аппарата приказа

36	Герольдмейстер в 18 в. —	а) главный статистик дворянского сословия Российской империи б) главный художник императорского двора, создающий гербы династий российской феодальной аристократии и дворянства в) начальник управления при императорском дворе по составлению и уточнению списков родов российского дворянства г) глава церемониального управления императорского двора
37	Негласный комитет (начало 19 в.) —	а) тайная политическая полиция, подчиняющаяся императору б) тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России в) тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления г) тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами-революционерами
38	III отделение Е.И.В. канцелярии занималось вопросами:	а) государственной безопасности б) подготовкой проектов императорских указов в) разработкой реформы по управлению государственными крестьянами г) устранением врагов царской власти
39	Земство в 1864 – 1917 гг.:	а) единица территориального деления губернии б) присяжные заседатели бессловного суда в) система местного самоуправления на выборной основе г) органы местного управления по разрешению споров между помещиками и крестьянами

Советская государственная система и государственное управление		
1.	Государственный комитет обороны -	а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 – 1918 гг. б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г. в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны в советской России г) министерство обороны СССР в 1953 – 1964 гг.
2.	Коренизация –	а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР. в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.
3.	Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –	а) высший советский орган управления сельским хозяйством б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

4.	Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) в 1918 – 1936 гг.:	а) центральный орган РСДРП(б) – ВКП(б) б) совет рабочей и крестьянской обороны в) комитет планирования народного хозяйства г) высший орган законодательной власти
5.	Учредительное собрание –	а) орган по созданию новой системы власти и управления в России после Февральской революции б) законосовещательный орган с достаточно широкими полномочиями, предусматриваемый по проекту государственной реформы М.Т.Лорис-Меликова. в) парламент РСФСР, созданный по Конституции 1918 г. г) законосовещательные органы, создаваемые в губерниях
6.	Верховный совет СССР в 1989 - 1991 гг.:	а) часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента б) парламент Советского Союза в) совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления г) высший контрольно-ревизионный орган СССР

3.5. Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Предмет и методы истории государственного управления в России.
2. Периодизация истории государственного управления в России.
3. Источники по истории государственного управления в России.
4. Историография российской государственности.
5. Структура государства и система управления Киевской Руси.
6. Государственное управление в Русских княжествах в XII – XIV вв.
7. Органы государства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
8. Влияние ига Золотой Орды на управленческую структуру русских княжеств.
9. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV в.

10. Высшие государственные учреждения XVI - XVII вв.
11. Центральные госучреждения XVI - XVII вв. Приказная система.
12. Местные госучреждения России в XVI - XVII вв.
13. Организация государственной службы в России в XVI – XVII вв.
14. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
15. Высшие государственные учреждения России в первой четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
16. Центральные государственные учреждения России первой четверти XVIII в. Коллегии.
17. Местные органы власти в первой четверти XVIII в. Губернская реформа Петра I.
18. Изменения в системе высших органов власти во второй-третьей четверти XVIII в.
19. Особенности государственного аппарата и идеология «просвещенного абсолютизма».
20. Высшие государственные учреждения России во второй половине XVIII в.
21. Центральные государственные учреждения во второй половине XVIII в.
22. Местные органы власти во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775г.
23. Становление и эволюция российской бюрократии в XVIII в.
24. Высшие органы государства в первой половине XIX в.
25. Центральные государственные учреждения в первой половине XIX в. Министерская система.
26. Местные органы управления в первой половине XIX в.
27. Реформы и контрреформы местного самоуправления во второй половине XIX в.
28. Высшие и центральные органы власти во второй половине XIX в.
29. Государственная служба в России в XIX в.
30. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905г. Становление конституционной монархии.
31. Государственная дума в России в начале XX в.: образование, правовой статус, избирательные законы, деятельность.
32. Реорганизация высших органов власти в России в начале XX в.
33. Государственный аппарат российской империи в годы первой мировой войны.
34. Государственной управление и местное самоуправление в феврале-октябре 1917 г.
35. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917- середина 1918гг.).
36. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.

37. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения.
38. Особенности государственного управления в годы гражданской войны.
39. Особенности государственного управления в годы НЭПа.
40. Образование СССР. Союзный договор 1922г. Конституция СССР 1924г.
41. Политическая система и государственное управление в 30 – 40-е гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.
42. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
43. Развитие и реформирование государственной власти и системы управления во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
44. Эволюция государственно-партийной системы и изменения в государственном аппарате в 60 – середине 80-х гг. XX в. Органы государственной власти и управления по Конституции 1977 г.
45. Государственные учреждения СССР в условиях «перестройки». Распад СССР, образование СНГ.
46. Становление и эволюция советской бюрократии.
47. Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.
48. Конституция 1993 г. Современный государственный аппарат.

* * *

Зачет – это важная часть обучения, а не досадное препятствие. Сдав его, Вы поднимаетесь на еще одну ступеньку в своей профессиональной карьере. Настрой человека, его мысли во многом определяют исход события. Если Вы с самого начала настроены на успех, то и результат будет соответствующий. Настраивайтесь на хороший результат и, конечно, не забывайте про подготовку. Для успешной сдачи зачета необходимо вдохновение – психическое состояние, для которого характерно резкое возрастание внутренней активности личности, высокий эмоциональный подъем, напряжение духовных и физических сил человека.