МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Дежан строительного факультета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: Строительство подземных сооружений

Квалификация (степень) выпускника: инженер-строитель

Год начала подготовки 2016 г.

Нормативный срок обучения: 6 лет

Форма обучения: очная

*М.*И. Борисова Автор программы: старший преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени проф. Ю.М. Борисова

«01» сентября 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой

Д.В. Панфилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является содействие в формировании у обучающегося знаний и умений в профессиональной области, а также в получении опыта профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования, сооружений, зданий и их подземных конструкций;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- изучение проектно-сметной документации строящегося объекта, содержания и состава проекта производства работ;
- изучение основных методов и способов производства работ с учетом требований качества, техники безопасности и охраны труда;
- изучение основных показателей о строящемся объекте его назначении, объемно-планировочные и конструктивные решения, сметная стоимость;
- изучение формы организации труда, системы морального и материального стимулирования работников трудового коллектива;
- анализ результатов работы строительной или проектной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика получения профессиональных умений и опыта практической деятельности входит в состав Блока Б2.П «Производственная практика» и является обязательной для прохождения студентами.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика получения профессиональных умений и опыта практической деятельности.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: различные формы проведения в зависимости от места прохождения практики.

Место проведения практики: предприятия и организации, осуществляющие строительство и проектирование подземных сооружений

Перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями и вузом. Часть студентов может распределяться на практику по персональным заявкам от организаций.

Прохождение практики требует основных знаний, умений и компетенций студента по следующим дисциплинам: строительные материалы, современные материалы в строительстве, механизация и автоматизация строительства, инженерная геодезия, инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты сооружений, основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, геомеханика, безопасность жизнедеятельности, железобетонные и каменные конструкции, металлические конструкции, включая сварку (общий курс), технологические процессы в строительстве, основы технологии возведения зданий и специальных сооружений, строительство подземных сооружений, подземные сооружения и конструкции, современные материалы в строительстве, современные расчетные и конструирующие программные комплексы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является предшествующей для практики «Исполнительская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Для изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
- методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

Уметь:

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);
- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-14);
- способностью организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию, строительству и мониторингу подземных сооружений, зданий и их подземных конструкций, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-2.2);
- способностью организовать процесс возведения подземных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-2.4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;
- социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационно-управленческую и производственную структуру;
- систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, планово-экономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации;
- состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта;
- действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения производства работ;
- основные виды конструктивных решений зданий и сооружений и их особенностей;

- разработки инновационных технологий, конструкций, материалов и систем, в том числе с использованием научных достижений;
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- новые материалы, оборудования и технологические процессы строительного производства;

Уметь:

- разрабатывать эскизные проекты зданий и подземных сооружений, руководить разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования;
- организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию и строительству подземных сооружений, зданий и их подземных конструкций, принимать самостоятельные технические решения;
- проводить геотехнические изыскания и научные исследования для проектирования зданий и подземных сооружений, составления их планов;
- организовать процесс возведения подземных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения;
- осуществлять авторский надзор при строительстве подземных сооружений и конструкций, а также организовать работы по его осуществлению;
- вести технико-экономическое обоснование строительства подземных сооружений и конструкций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования конструкций зданий и сооружений с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
 - методологией проектирования в строительстве;
 - умением обеспечения равномерной производительности рабочих бригад;
- умением работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности;
 - умением проведения собраний и совещаний.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики «*Вторая производственная*» составляет **6** зачетных единиц и продолжительностью **4** недели.

Вид первой производственной работы	Всего	Семестры
	часов	8
Аудиторная работа (всего)	-	-
В том числе:		
Недели	4	4
Лекции (беседы, общие собрания, экскурсии)	-	-
Практическая работа	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	216	216
В том числе:		
Курсовой проект/ курсовая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет с оценкой</u> , экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.	216	216
зач. ед.	6	6

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание
1	Организационный этап	Организационное собрание, задачи, цели, порядок прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, правила ведения дневника, состав отчета.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание
2	Производственный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство со строительной, проектной организацией: структура, подразделения, отделы, график и режим работы. Изучение и выполнение функциональных обязанностей по штатной должности. Изучение содержания проектной документации: рабочих чертежей, раздела ПОС, локальных и сводных сметных расчетов. Участие в технологических процессах. Состав проектных процедур. Разработка отдельных разделов проекта. Ознакомление с СКД (системой конструкторской документации), системой автоматизации проектных работ (структура, функции, комплекс технических средств), соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Анализ результатов практики: обработка и обобщение материалов по практике. Составление и защита отчета.

5.2. Разделы практики и их связи с обеспечиваемыми последующими практиками

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) практик		№ № разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) практик						
11,11	(постодующих) приктик	1	2	3					
1	Исполнительская практика	-	+	+					
2	Научно-исследовательская работа	-	+	+					
3	Преддипломная практика	-	+	+					

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

No	Наименование	Лекции	ПЗ	ЛР	CPC	Всего
п/п	раздела дисциплины					
1	Не предусмотрены програм-	-	-	-	-	-
	мой					

5.4 Лабораторный практикум

$N_{\underline{0}}$	№	Наименование	Трудоемкость,
п/п	раздела	лабораторных работ	часы
	дисциплины		
		Не предусмотрен программой	

5.5 Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	№ раздела	Наименование	Трудоем-
п/п	дисциплины	практических занятий	кость,
			час.
1		Не предусмотрены программой	

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МО-ДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	2	3	4
	ПК-4) – владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства;	Зачет с оценкой	8
2	(ПК-14) — владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.	Зачет с оценкой	8

3	(ПСК-2.2) – способностью организовать		
	работу коллектива исполнителей, пла-		
	нировать выполнение работ по проекти-		
	рованию, строительству и мониторингу	Зачет с оценкой	8
	подземных сооружений, зданий и их		
	подземных конструкций, принимать са-		
	мостоятельные технические решения;		
4	(ПСК-2.4) - способностью организовать		
	процесс возведения подземных соору-		
	жений и конструкций с применением	Зачет с оценкой	Q
	новых технологий и современного обо-	зачет с оценкои	o
	рудования, принимать самостоятельные		
	технические решения.		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

		Форма	контро	ЛЯ			
Дескрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	РГР	ЛР	кп	Т	Зачет с оцен- оцен- кой	Экза- мен
Знает	нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства; социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационноуправленческую и производственную структуру; систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, планово-экономическую и организационнотехнологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации; состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта; действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения производства работ; основные виды конструктивных решений зданий и сооружений и их особенностей; разработки		_	_	_	+	

	инновационных технологий, конструкций,						
	материалов и систем, в том числе с исполь-						
	зованием научных достижений; научно-						
	техническую информацию, отечественного						
	и зарубежного опыта по профилю деятель-						
	ности; новые материалы, оборудования и						
	технологические процессы строительного						
	производства;						
	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)						
Умеет	разрабатывать эскизные проекты зданий и						
y Mee i	подземных сооружений, руководить разра-						
	боткой технического и рабочего проектов						
	этих сооружений с использованием средств						
	автоматизированного проектирования; орга-						
	низовать работу коллектива исполнителей,						
	1						
	планировать выполнение работ по проекти-						
	рованию и строительству подземных соору-						
	жений, зданий и их подземных конструкций,						
	принимать самостоятельные технические						
	решения; проводить геотехнические изы-						
	скания и научные исследования для проек-						
	тирования зданий и подземных сооружений,	_	_	_	_	+	_
	составления их планов; организовать про-						
	цесс возведения подземных сооружений и						
	конструкций с применением новых техноло-						
	гий и современного оборудования, прини-						
	мать самостоятельные технические решения;						
	осуществлять авторский надзор при строи-						
	тельстве подземных сооружений и конструк-						
	ций, а также организовать работы по его						
	осуществлению; вести технико-						
	экономическое обоснование строительства						
	подземных сооружений и конструкций.						
	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)						
Владеет	основными методами, способами и средст-						
	вами получения, хранения, переработки ин-						
	формации; методами проведения инженер-						
	ных изысканий, технологией проектирования						
	конструкций зданий и сооружений с исполь-						
	зованием лицензионных прикладных расчет-						
	ных и графических программных пакетов;						
	методологией проектирования в строитель-	_	_	_	_	+	_
	стве; умением обеспечения равномерной						
	производительности рабочих бригад; умени-						
	ем работы с нормативными документами и						
	заполнения форм отчетности; умением про-						
	ведения собраний и совещаний.						
	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)						
<u> </u>	1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			·		l .	

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний во время проведения практики не предусмотрен.

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются на зачете с оценкой по шкале:

- «ОТЛИЧНО»
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно;

Дескрип- тор ком- петенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства; социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационно-управленческую и производственную структуру; систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, планово-экономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации; состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта; действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения производства работ; основные виды конструктивных решений зданий и сооружений и их особенностей; разработки инновационных технологий, конструкций, материалов и систем, в том числе с использованием научных достижений; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; новые материалы, оборудования и технологические процессы строительного производства; (ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескрип-		Оценка	Критерий	
тор ком-	Показатель оценивания		оценивания	
Умеет	разрабатывать эскизные проекты зданий и подземных сооружений, руководить разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования; организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию и строительству подземных сооружений, зданий и их подземных конструкций, принимать самостоятельные технические решения; проводить геотехнические изыскания и научные исследования для проектирования зданий и подземных сооружений, составления их планов; организовать процесс возведения подземных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения; осуществлять авторский надзор при строительстве подземных сооружений и конструкций, а также организовать работы по его осуществлению; вести технико-экономическое обоснование строительства подземных сооружений и конструкций.			
Владеет	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования конструкций зданий и сооружений с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов; методологией проектирования в строительстве; умением обеспечения равномерной производительности рабочих бригад; умением работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности; умением проведения собраний и совещаний. (ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)			
Знает	нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства; социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационно-управленческую и производственную структуру; систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, планово-экономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации; состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта; действующие в строительной или проектной	Хорошо	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	

Дескрип- тор ком- петенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
,	организации системы управления качеством конечной		
	продукции и материально-технического обеспечения		
	производства работ; основные виды конструктивных		
	решений зданий и сооружений и их особенностей;		
	разработки инновационных технологий, конструк-		
	ций, материалов и систем, в том числе с использова-		
	нием научных достижений; научно-техническую ин-		
	формацию, отечественного и зарубежного опыта по		
	профилю деятельности; новые материалы, оборудо-		
	вания и технологические процессы строительного		
	производства;		
X 7	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)	-	
Умеет	разрабатывать эскизные проекты зданий и подземных		
	сооружений, руководить разработкой технического и		
	рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования; орга-		
	низовать работу коллектива исполнителей, планиро-		
	вать выполнение работ по проектированию и строи-		
	тельству подземных сооружений, зданий и их подзем-		
	ных конструкций, принимать самостоятельные техни-		
	ческие решения; проводить геотехнические изыскания		
	и научные исследования для проектирования зданий и		
	подземных сооружений, составления их планов; орга-		
	низовать процесс возведения подземных сооружений и		
	конструкций с применением новых технологий и со-		
	временного оборудования, принимать самостоятель-		
	ные технические решения; осуществлять авторский		
	надзор при строительстве подземных сооружений и		
	конструкций, а также организовать работы по его		
	осуществлению; вести технико-экономическое обос-		
	нование строительства подземных сооружений и кон-		
	струкций.		
	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)	=	
Владеет	основными методами, способами и средствами полу-		
	чения, хранения, переработки информации; методами		
	проведения инженерных изысканий, технологией про-		
	ектирования конструкций зданий и сооружений с ис-		
	пользованием лицензионных прикладных расчетных и		
	графических программных пакетов; методологией		
	проектирования в строительстве; умением обеспечения равномерной производительности рабочих бригад;		
	умением работы с нормативными документами и за-		
	полнения форм отчетности; умением проведения соб-		
	раний и совещаний.		
	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)		
Знает	нормативные и инструктивные документы государст-		Студент демонст-
J	венных, отраслевых и ведомственных органов, опре-	удовле-	рирует небольшое
	деляющие развитие капитального строительства, эко-	твори-	
	номику и организацию строительного производства;	1	понимание зада-

Дескрип- тор ком-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
петенции			оценивания
,	социально-экономическую сущность деятельности	тельно	ний. Многие тре-
	проектной или строительной организации, ее органи-		бования, предъяв-
	зационно-управленческую и производственную		ляемые к заданию
	структуру; систему документов и норм, регламенти-		не выполнены.
	рующих этапы проектирования, планово-		TIC BBITOTHICHBI.
	экономическую и организационно-технологическую		
	подготовку строительного производства и оператив-		
	но-управленческую деятельность, положения об ос-		
	новных отделах проектной или строительной органи-		
	зации; состав, назначение и особенности каждой час-		
	ти ППР, применяемой при возведении конкретного		
	объекта; действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной		
	продукции и материально-технического обеспечения		
	производства работ; основные виды конструктивных		
	решений зданий и сооружений и их особенностей;		
	разработки инновационных технологий, конструк-		
	ций, материалов и систем, в том числе с использова-		
	нием научных достижений; научно-техническую ин-		
	формацию, отечественного и зарубежного опыта по		
	профилю деятельности; новые материалы, оборудо-		
	вания и технологические процессы строительного		
	производства;		
	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)	<u> </u>	
Умеет	разрабатывать эскизные проекты зданий и подземных		
	сооружений, руководить разработкой технического и		
	рабочего проектов этих сооружений с использованием		
	средств автоматизированного проектирования; организовать работу коллектива исполнителей, планиро-		
	вать выполнение работ по проектированию и строи-		
	тельству подземных сооружений, зданий и их подзем-		
	ных конструкций, принимать самостоятельные техни-		
	ческие решения; проводить геотехнические изыскания		
	и научные исследования для проектирования зданий и		
	подземных сооружений, составления их планов; орга-		
	низовать процесс возведения подземных сооружений и		
	конструкций с применением новых технологий и со-		
	временного оборудования, принимать самостоятель-		
	ные технические решения; осуществлять авторский		
	надзор при строительстве подземных сооружений и		
	конструкций, а также организовать работы по его		
	осуществлению; вести технико-экономическое обос-		
	нование строительства подземных сооружений и кон-		
	струкций. (ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)		
Р жатаст			
Владеет	основными методами, способами и средствами полу-		
	чения, хранения, переработки информации; методами проведения инженерных изысканий, технологией про-		
	проведения инженерных изыскании, технологией про- ектирования конструкций зданий и сооружений с ис-		
	сктирования конструкции здании и сооружении с ис-		<u> </u>

Дескрип- тор ком-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	пользованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов; методологией проектирования в строительстве; умением обеспечения равномерной производительности рабочих бригад; умением работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности; умением проведения собраний и совещаний. (ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4) нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства; социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационно-управленческую и производственную структуру; систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, планово-		Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
	экономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации; состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта; действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения производства работ; основные виды конструктивных решений зданий и сооружений и их особенностей; разработки инновационных технологий, конструкций, материалов и систем, в том числе с использованием научных достижений; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; новые материалы, оборудования и технологические процессы строительного производства;	неудов- летво- ритель- но	
Умеет	(ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4) разрабатывать эскизные проекты зданий и подземных сооружений, руководить разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования; организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию и строительству подземных сооружений, зданий и их подземных конструкций, принимать самостоятельные технические решения; проводить геотехнические изыскания и научные исследования для проектирования зданий и подземных сооружений, составления их планов; организовать процесс возведения подземных сооружений и конструкций с применением новых технологий и со-		

Дескрип-		Оценка	Критерий
тор ком-	Показатель оценивания		оценивания
петенции			
	временного оборудования, принимать самостоятельные технические решения; осуществлять авторский надзор при строительстве подземных сооружений и конструкций, а также организовать работы по его осуществлению; вести технико-экономическое обоснование строительства подземных сооружений и конструкций. (ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)		
Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования конструкций зданий и сооружений с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов; методологией проектирования в строительстве; умением обеспечения равномерной производительности рабочих бригад; умением работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности; умением проведения собраний и совещаний. (ПК-4, ПК-14; ПСК-2.2, ПСК-2.4)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика и содержание задания на практику

Тематика и задание на практику составляется руководителем практики от предприятия.

7.3.2. Требования к оформлению отчета

Страницы текста отчета по практике должны соответствовать формату A4 (210х297 мм). Ориентация страниц отчета:

- для текстовой части отчета книжная;
- для приложений книжная и/или альбомная.

Параметры страниц:

Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов.

Такие структурные элементы отчета, как содержание, введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжаются по тексту. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала, а между заголовками главы и параграфа - 1 интервал.

Перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Названия всех структурных элементов внутри работы могут выделяться жирным шрифтом, без подчеркивания.

Заголовки структурных элементов отчета, а именно, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Разделы отчета необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» не пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование разделов следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце.

Все страницы отчета (в том числе приложения) следует нумеровать арабскими цифрами, начиная со страницы 3, которая соответствует элементу «Введение». Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Общий объем отчета по практике - не менее 20...25 страниц.

7.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам второй производственной практики

- 1. Сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования уникальных зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования.
- 2. Технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту, проектирование деталей (изделий) и конструкций.
- 3. Методы расчет и конструирование уникальных зданий и сооружений с использованием лицензионных средств автоматизированного проектирования
- 4. Подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;
- 5. Как осуществляется контроль соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам?
- 6. Как осуществляется проведение авторского и технического надзора за реализацией проекта;
- 7. Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- 8. Организация и совершенствование производственного процесса на строительном участке;
- 9. Контроль над соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- 10. Разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- 11. Разработка и организация мер экологической безопасности и контроль над их соблюдением;
- 12. Организация работы коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- 13. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- 14. Разработка оперативных планов работы производственного подразделения;
- 15. Проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- 16. Как проводится опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- 17. Как осуществляется организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- 18. Как осуществляется приемка и освоение вводимого оборудования;
- 19. Составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контроли- руемой компе-	Наименование оценочного средства
	практики	тенции	
		(или ее части)	
1	Организационный этап	ПК-4, ПК-14; ПСК-	
	оргина	2.2, ПСК-2.4	Зачет с оценкой
2	Производственный (про-	ПК-4, ПК-14; ПСК-	
	ектный) этап, выполне-	2.2, ПСК-2.4	Зачет с оценкой
	ние производственного		
	задания		
3	Анализ собранной ин-	ПК-4, ПК-14; ПСК-	
	формации	2.2, ПСК-2.4	Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры (методические материалы, определяющие процедуры оценивания) оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный зачет проводится в форме собеседования. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой практики и отчетом по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Наименование	Вид издания	Автор	Год	Место хра-
п/п	издания	(учебник, учеб-	(авторы)	издания	нения
		ное пособие, ме-			и количест-
		тодические ука-			ВО
		зания, компью-			
		терная програм-			
		ма)			
1	Первая производст-	Методические	Ю.Ф. Рогатнев	Готовится	Кафедра
	венная практика для	указания	С.В. Иконин	к изда-	СКОиФ
	студентов направ-		М.И. Борисова	нию	имени проф.
	ления подготовки				Ю.М. Бори-
	08.05.01 «Строи-				сова
	тельство уникаль-				
	ных зданий и со-				
	оружений».				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных	Деятельность студента		
занятий			
Лекция	Не предусмотрены		
Практические занятия	Не предусмотрены		
Курсовая работа	Не предусмотрена		
Практика	Работа в организации, занимающейся строительными или проектными видами работ. Ознакомление с задачами организации, его структурой и основными направлениями деятельности, ознакомление с правилами техники безопасности при производстве работ, участие в технологических процессах, проектно-конструкторских работах и первичный анализ собранной информации.		
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на полученные материалы практики, а также конспекты лекций и рекомендуемую литературу предшествующих дисциплин.		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики:

Основная литература

- 1. Нанасов П.С. Управление проектно-строительным процессом. Теория, правила, практика строительстве [Текст]: учебное пособие: рек. МО РФ / П.С. Нанасов. М. ACB, 2005. 160 с.
- 2. Лебедев, В.М. Основы производства в строительстве [Текст]: учебное пособие для вузов: допущено МО РФ. Москва: АСВ, 2006 (Киров :OAO «Дом печати Вятка», 2006). 175 с.: ил. ISBN 5-93093-466-5: 245-00
- 3. Управление в строительстве: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.М. Васильева. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: издательство АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2005.-271 с.

Дополнительная литература

- 1. Конюхов Д.С. Использование подземного пространства [Текст] . Москва : Архитектура С, 2004. 297 с.
- 2. Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23718 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Справочно-нормативная литература

- 1. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации М., 2013
- 2. Градостроительный Кодекс Российской Федерации

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование презентаций при проведении лекционных занятий, видеофильмов, фотографий и слайдов подземных сооружений

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1. www.eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека
- 2. Материалы BBC Channel, Discovery Channel, History Channel
- 3. <u>www.edu.vgasu.ru</u> учебный портал ВГТУ;
- 4. <u>www.twirpx.com</u> все для студента
- 5. http://vipbook.info электронная библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Предоставляется организацией в которой проводится практика

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(образовательные технологии)

Учебно-методическим обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

Перед началом практики студент прорабатывает учебную литературу, и нормативную литературу по организации строительного производства и проектно-конструкторских работ. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности практики. Желательно ознакомление с отчетами производственных организаций по данному району исследования, находящихся в соответствующих проектных организациях.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности проводится на кафедре строительных конструкций, оснований и фундаментов имени проф. Ю.М. Борисова Воронежского ГАСУ и базовыми организациями ВУЗа под непосредственным руководством руководителя практики.

Базой для проведения первой производственной практики могут служить:

- лаборатории и учебные полигоны вуза;
- строительные или проектные организации, осуществляющие деятельность по возведению или проектированию объектов промышленно-гражданского назначения или их отдельных частей. На время прохождения практики студенты включаются в состав проектно-конструкторских групп или состав рабочих бригад и участвуют в процессе проектирования или в строительном процессе непосредственно на рабочих местах для углубленного изучения современных способов расчета и проектирования строительных конструкций или изучения современных способов производства строительно-монтажных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030)

Руководитель ОПОП ВО доцент, к.т.н., доцент

С.В. Иконин

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета

«01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель

профессор, к.э.н., доцент

(1

В.Б. Власов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Факультет: Строительный Кафедра: Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени проф. Ю.М Борисова. Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Направление подготовки (специальность): 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений Профиль: Строительство подземных сооружений ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ Студент (фамилия, имя, отчество) Место прохождения практики:_____ Рассматриваемые вопросы: Руководитель практики: Дата выдачи задания: «___» ____20 г. Утверждено на заседании кафедры «___» _____20 г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Факультет: Строительный

Кафедра: Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени проф. Ю.М Борисова.

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль: Строительство подземных сооружений

О Т Ч Е Т ПО ПРАКТИКЕ «ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»

			Студент(ка) группы	
			ОИФ	
Заключение руководителя практики:				
Руководитель практики:	_ «	» ₋		_20Γ.

Воронеж 20___

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Факультет: Строительный

Кафедра: Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени проф. Ю.М Борисова.

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль: Строительство подземных сооружений

ДНЕВНИК

ПО ПРАКТИКЕ «ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»

тудент(ка)
(Ф.И.О.)
Гесто прохождения практики
уководитель практики от предприятия
-
Течать предприятия
уководитель практики

г. Воронеж 20 г.

Дата	Краткое содержание работы,	Отметка руководите-
	выполненной в течение дня	ля практики о выпол- нении