

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета экономики, менеджмента  
и информационных технологий



/ С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация научных исследований в экономике»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»**

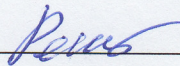
**Квалификация выпускника экономист**

**Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев**

**Форма обучения Очная / Заочная**

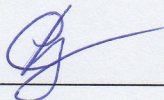
**Год начала подготовки 2023 г.**

Автор программы




В.В. Решетов

Заведующий кафедрой  
экономической безопасности



С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП



К.С. Кривякин

**Воронеж 2022**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося организационных навыков проведения научных исследований и овладения на практике общими принципами, методами и техникой проведения научных исследований в экономике.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- уметь собирать, обрабатывать и консолидировать информацию с целью осуществления анализа процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности;
- владеть навыками сбора, обработки и консолидирования информации с целью осуществления анализа процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация научных исследований в экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация научных исследований в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способен собирать, обрабатывать и консолидировать информацию с целью осуществления анализа процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-7	знать - основные понятия, категории, и экономические методы процесса научного исследования
	уметь - анализировать информацию и базы данных с целью осуществления управления рисками и обеспечения экономической безопасности
	владеть - навыками сбора, обработки и консолидирования информации процесса научного исследования обеспечения экономической безопасности

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научных исследований в экономике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Курсовая работа</b>	-	
Часы на контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	100	100
<b>Курсовая работа</b>	-	
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Организация научных исследований в Российской Федерации						
1	Тема 1. Особенности организации научных исследований в Российской Федерации	Организация научных исследований в экономике. Понятие и основные характеристики научного исследования в экономике. Государственное управление наукой. Формулирование проблем и обоснование актуальности исследуемой темы.	2	2	8	12
2	Тема 2. Квалификация научных кадров в РФ	Квалификация научных кадров. РФ. Особенности формирования научных кадров в РФ. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ».	2	2	8	12
Раздел 2. Теоретические основы формирования научных исследований в экономике						

3	Тема 3. Сущность науки и особенности логического мышления в процессе научных исследований и сбора информации	Сущность науки и особенности формирования логического мышления при проведении процесса научного исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Категории философии, используемые в экономических явлениях.	2	2	8	12
4	Тема 4. Научные основы исследований в экономике	Научные основы исследований в экономике. Рассмотрение экономических законов и механизма их действия и использования. Формы и примеры проявления законов.	2	2	8	12
Раздел 3. Методы и средства анализа исследований в экономике						
5	Тема 5. Методы и средства анализа экономических исследований организации, и оценки ее эффективности	Методология и средства анализа экономических исследований. Особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	2	2	8	12
Раздел 4. Информационное обеспечение научных исследований в экономике						
6	Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований в экономике	Источники научной информации. Государственная система научно-технической информации и интернет.	2	2	8	12
7	Тема 7. Особенности научной организация труда исследователя в экономике	Основы научной организации труда исследователя.	2	2	8	12
Раздел 5. Стадии и этапы научных исследований в экономике						
8	Тема 8. Особенности проведения научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Формирование стадий и этапов научного исследования в определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.	2	2	8	12
9	Тема 9. Способы апробации результатов экономических исследований	Апробирование результатов экономических исследований: выступления с докладами, дискуссии, составление рецензий, научная статья.	2	2	8	12
<b>Итого за 3 семестр - зачет</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
<b>Семестр 4</b>						
Раздел 1. Организация научных исследований в Российской Федерации						
Раздел 3. Методы и средства анализа исследований в экономике						
1	Тема 1. Особенности организации научных исследований и оценки ее эффективности	Организация научных исследований. Методы и средства анализа экономических исследований. Особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	2	2	100	104
Контроль			-	-		4
<b>Итого за 4 семестр - зачет</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-7	знать - основные понятия, категории, и экономические методы процесса научного исследования	Устный опрос	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - анализировать информацию и базы данных с целью осуществления управления рисками и обеспечения экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками сбора, обработки и консолидирования информации процесса научного исследования обеспечения экономической безопасности	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-7	знать - основные понятия, категории, и экономические методы процесса научного исследования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - анализировать информацию и базы данных с целью осуществления управления рисками и обеспечения экономической безопасности	Решение стандартных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	владеть - навыками сбора, обработки и консолидирования информации процесса научного исследования обеспечения экономической безопасности	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных заданий.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Логическое мышление это-  
А)это осмысленный процесс, при котором человек использует логические понятия;  
Б)это бессмысленный процесс при котором человек не использует понятия;  
В)это механизм осмысления бессмысленного понятия и законов.
2. Аргументация что это такое -  
А) приведение доводов с намерением изменить убеждения др. стороны (аудитории);  
Б) рассмотрение результатов беседы;  
В)обоснование выводов в ходе беседы.
3. Дискуссия представляет собой –  
А) обсуждение вопроса направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора;  
Б) спор двух умных людей;  
В) обсуждение результатов с провокационными вопросами.
4. Полемика что это такое –  
А) разновидность спора, для утверждения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу;  
Б) вид утверждения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме;  
В) обсуждение ситуации.
5. В чем заключается устная- письменная речь?  
а)графически оформленная речь, обладающая характеристиками устной речи;  
б) четкая структурированная логически построенная речь.
6. Подход к исследованию, включающей в себя все составные элементы экономики организации (ресурсы, финансы, имущество, эффективность функционирования и т.п.) называется  
а) функциональным;  
б) системным;  
в) общегосударственным.
7. Что является основным элементом научно - мыслительного процесса?  
а) явления  
б) категории  
в) понятия
8. Подход, основанный на исследовании объекта хозяйствования как совокупности отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления называется:  
а)функциональным;  
б) системным;  
в) общегосударственным.
9. Научная идея -это ...  
а) форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов  
б) является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов)  
в) универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний, в естественно - языковой форме.
10. Индукция –это ...  
а) движение мысли от единичного к общему  
б) движение мысли от общего к частному

## 7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1. Вид деятельности, направленный на развитие и совершенствование экономики в соответствии с постоянно изменяющимися внешними и внутренними условиями называется .....
  - а) исследованием системы управления
  - б) оценкой механизма воздействия
  - в) анализом системы планирования
2. Построение наилучшей из возможных (эталонной) модели экономической деятельности, к которой должна стремиться организация является.....научных исследований в экономике.
  - а) главной целью
  - б) текущей целью
  - в) развитием
3. Исследуемые с определенной целью свойства, отношения объекта называются.....исследования.
  - а) прикладные
  - б) научные
  - в) комплексные
4. То, на что направлена деятельность исследователя, то есть материальная или идеальная система, называется ..... исследования.
  - а) главной целью
  - б) основной задачей
  - в) текущей основной
5. Исследования, охватывающие круг взаимосвязанных проблем или предусматривающие выполнение серии независимых по месту и срокам, а также по используемым методам и средствам исследований разнородных групп свойств определенного объекта называются .....исследованиями.
  - а) комплексными
  - б) интегральными
  - в) единичными
6. Комплексные проблемы, темы, научные вопросы являются ..... единицами научного направления.
  - а) структурными
  - б) комплексными
  - в) основными
7. ....научных исследований это деятельность по упорядочению всех сторон проведения исследовательских работ, основанная на реализации совокупности соответствующих закономерностей, принципов, приемов и способов, функций, технических средств управления и другого методологического и методического инструментария, для достижения поставленных целей.
  - а) организация
  - б) структура
  - в) механизм
8. Чувственное познание- .....
  - а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью
  - б) способствует осознанию сущности процессов, вскрывает закономерности развития
  - в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию
  - г) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира
9. Рациональное познание - .....

- а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью
  - б) способствует осознанию, сущности процессов, вскрывает закономерности развития
  - в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию
  - г) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира
10. "Две отличные друг от друга точки А и В всегда определяют прямую а", можно сделать вывод "кратчайшей линией между двумя точками является соединяющая эти две точки прямая". Здесь мы использовали:
- а) дедуктивный метод;
  - б) индуктивный метод;
  - в) творческий метод

### 7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

- 1 Количественное отражение степени достижения системой поставленных перед ней целей называется ..... эффективности.
  - А) критерием
  - Б) способ
  - В) функция
- 2 Принцип ..... заключается в том, что всякое исследование должно быть рассчитано по трудоемкости его проведения.
  - А) трудоемкости
  - Б) безопасности
  - В) безотказности
- 3 Принцип ..... заключается в том, что любое исследование должно проводиться по определенной, заранее разработанной технологии.
  - А) целеустремленности
  - Б) нравственности
  - В) безопасности
- 4 Исследование, достигающее поставленные цели за определенное время при том, что расход ресурсов, риски не превышают плановые объемы называется ..... исследованием.
  - А) эффективным
  - Б) значимым
  - В) ресурсным
- 5 ..... эффективность исследования определяется приростом знаний в определенной области, имевшем место в результате исследования.
  - А) научная
  - Б) производственная
  - В) организационная
- 6 Определите последовательность этапов экономического исследования: ( выдвижение гипотезы; создание методик, рекомендаций; возникновение идеи; обобщение научных фактов; формирование понятий; суждений; доказательство правильности гипотезы).
  - А) возникновение идеи; обобщение научных фактов; формирование понятий; выдвижение гипотезы; суждений; создание методики; доказательство гипотезы
  - Б) ( выдвижение гипотезы; создание методик, рекомендаций; возникновение идеи; обобщение научных фактов; формирование понятий; суждений; доказательство правильности гипотезы



- В) (создание методик, рекомендаций; возникновение идеи; обобщение научных фактов; формирование понятий; суждений; доказательство правильности гипотезы выдвижение гипотезы
- 7 Документы содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к:  
 а) вторичным  
 б) первичным  
 в) обзорным изданиям
- 8 Составленная по установленным правилам краткая словесная характеристика, выражающая техническую сущность, признаки объекта изобретения называется:  
 а) патентом  
 б) авторским свидетельством  
 в) формулой изобретения
- 9 Идеальным можно назвать вариант, когда продолжительность разработки прикладных исследований не превышает:  
 А)трех лет;  
 Б)семи лет.
- 10 Внедрение - это:  
 А)достижение практического использования прогрессивных идей, изобретений;  
 Б)превращение замысла технического объекта в реальное изделие.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность и характеристика познания, его виды и формы
2. Понятие «научное исследование»
3. Уровни методологического знания, типы и виды учебных исследований
4. Объект и предмет исследования
5. Классификация научных исследований по признакам
6. Выходные продукты научных исследований в экономике
7. Чувственное и рациональное познание
8. Структурный элемент логического рассуждения «понятие»
9. Структурный элемент логического рассуждения «суждение»
10. Структурный элемент логического рассуждения «умозаключение»
11. Законные формальной логики в экономических явлениях
12. Понятия «гипотеза», «закон», «теория», «принцип»
13. Категории философии, используемые в экономических явлениях
14. Закономерности и законы, применяемые в экономических исследованиях
15. Развитие в качестве закономерного качественного изменения экономического явления
16. Составление аналитического обзора литературы
17. Категории, сущность, явление, содержания и форма
18. Сущность категории единичное, особенное и всеобщее
19. Сущность категории причина и следствие
20. Сущность категории качество и количество
21. Отличие законов экономических от законов природы
22. Разработка программы и методики сбора информации
23. Проблематика и специфика научно-исследовательской работы
24. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания
25. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопроса, 3 практических задания. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, практическое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Семестр 3 очное, 4 заочное			
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	ПК-7	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
2	Теоретические основы формирования научных исследований в экономике	ПК-7	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
3	Методы и средства анализа исследований в экономике	ПК-7	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
4	Информационное обеспечение научных исследований в экономике	ПК-7	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
5	Стадии и этапы научных исследований в экономике	ПК-7	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Ответы на тестовые вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе, либо при помощи компьютерной системы тестирования. Решение практических заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий и выставляется зачет, согласно методики выставления зачета при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## **Основная литература**

1. Плахотникова Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник/ Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86612.html>.

2. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>

## **Дополнительная литература**

1. Пивоварова О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.

2. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>.

3. Решетов В.В. Учебно-методическое пособие «Организация научных исследований в экономике» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2,092 Мб) / В.В. Решетов. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice;

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– Образовательный портал ВГТУ – <http://www.edu.ru/>

– Министерство экономического развития

<http://www.economy.gov.ru/mines/main>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- журнал «Вестник экономической безопасности» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

#### **Современные профессиональные базы данных:**

*Ресурсы издательства World Bank*

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

**Федеральный образовательный портал «Экономика Социология**

**Менеджмент»**

Адрес ресурса: <http://ecsocman.hse.ru>

**База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU**

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**База данных по экономическим дисциплинам:**

Адрес ресурса: <http://economicus.ru>

**Административно-управленческий портал**

Адрес ресурса: <http://www.aup.ru>

**База данных журнала «Директор по безопасности»**

Адрес ресурса: [http://www.s-director.ru/project/economic\\_security/2.html](http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы**, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Организация научных исследований в экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проведения научных исследований в экономике. Занятия проводятся путем решения конкретных ситуаций в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--