

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

архитектуры и градостроительства



наименование факультета
/А.Е.Енин /
И.О. Фамилия

подпись

31.08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Земельное и экологическое право»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки (специальность) 07.03.04 Градостроительство

код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) Градостроительное проектирование

название профиля/программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет / _____ / _____

Очная/очно-заочная/заочная (при наличии)

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021

Автор(ы) программы _____

обязанность и подпись

Н.Н. Болкунова

**Заведующий кафедрой
Градостроительства**
наименование кафедры, реализующей дисциплину

подпись

А.С.Танкеев

Руководитель ОПОП _____

подпись

А.В.Шутка

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное и экологическое право» является формирование знаний норм земельного и экологического права и умений оценивать и объяснять тенденции правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных и экологических общественных отношений;
- изучение законодательной и нормативной базы, регуливающей в современной России общественные земельные и экологические отношения;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, защиты земельных и экологических прав граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Земельное и экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.29 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Земельное и экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать: основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регуливающую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей

	среды и рационального природопользования;
	Уметь анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права.
	Владеть навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное и экологическое право» составляет 3 зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	26	26			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Самостоятельная работа	54	54			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)					
Контрольная работа(есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет			

Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Общая часть земельного права	<i>Лекция.</i> Земельное право как отрасль российского права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Вещные права лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	2	2	6	12
2	Особенная часть земельного права	<i>Лекция.</i> Состав земель в Российской Федерации. Распределение и перераспределение земель. Государственный и муниципальный контроль за использованием и охраной земель.	4	4	6	14
3		<i>Лекция.</i> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.	2	2	6	10
4		<i>Лекция.</i> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	4	4	6	14
5		<i>Лекция.</i> Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.	2	2	6	10
6		Общая часть экологического права	<i>Лекция.</i> Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан.	2	2	6
7		<i>Лекция.</i> Право собственности на	4	4	6	14

		природные ресурсы. Право природопользования. Административно-правовой и экологические механизмы охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения				
8	Особенная часть экологического права	<i>Лекция.</i> Нормирование в экологическом праве. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	2	2	6	10
9		<i>Лекция.</i> Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Роль экологически значимой информации. Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологических правоотношений.	4	4	6	14
Итого			26	28	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

ОПК-3	<p>знать основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений.			
--	---	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	знать основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права.					
	владеть навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест для проверки остаточных знаний студентов по дисциплине «Земельное и экологическое право»

1. Какие государственные органы, осуществляют управление природопользованием и охраной окружающей природной среды?
 1. определенные государственные органы, осуществляющие управление и охрану природной среды
 2. правоохранительные органы, осуществляющие деятельность в сфере охраны природы

3. совокупность государственных органов специальной компетенции, деятельность которых направлена на рациональное использование и охрану окружающей природной среды
2. Укажите виды природопользования:
 1. право землепользования
 2. экономическая, экологическая, культурно-оздоровительная формы природопользования
 3. общее и специальное использование природных ресурсов
3. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой
 1. 15 ноября 2000 года
 2. 18 февраля 2001 года
 3. 28 сентября 2001 года
4. Земельное законодательство России находится в ведении
 1. Российской Федерации
 2. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 3. органов местного самоуправления
5. Участниками земельных правоотношений могут выступать...
 1. физические и юридические лица, РФ, субъекты РФ;
 2. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;
 3. физические и юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
6. Объектами земельных правоотношений являются:
 1. части земельных участков и земли
 2. земля, земельные участки, части земельных участков и космические объекты
 3. земля, земельные участки, части земельных участков.
7. Под источниками земельного права понимаются...
 1. нормативно-правовые акты, устанавливающие, изменяющие или отменяющие земельно-правовые нормы, цель которых – регулирование земельных отношений
 2. нормативно-правовые акты, изменяющие земельно-правовые нормы
 3. нормативно-правовые акты, отменяющие земельно-правовые акты

8. Земля как объект эколого-правовых отношений выступает в качестве:

1. планеты, земной оболочки планеты, и как поверхность планеты - почвы
2. объект землевладения, пользования, охраны и взаимодействия с другими объектами природы
3. земельного фонда Российской Федерации

9. Государственный земельный кадастр – это ...

1. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
2. количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
3. показатель стоимости земли

10. Целями охраны земель в РФ является...

1. предотвращение негативных воздействий хозяйственной деятельности и обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся негативным воздействиям хозяйственной деятельности
2. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся негативным воздействиям хозяйственной деятельности
3. предотвращение негативных воздействий хозяйственной деятельности

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В соответствии со ст. 20 Земельного кодекса РФ определены субъекты права и предмет права. Задача: кто является субъектом права собственности на землю?

Субъектами права собственности на землю являются:

А) Российская Федерация

Б) иностранцы и лица без гражданства

В) все физические и юридические лица, включая иностранцев, наделенные правами и обязанностями по природопользованию, обладающие правомочиями владения, пользования и распоряжения.

2. Задача: какие земельные участки могут принадлежать гражданам и юридическим лицам на праве собственности?

А) земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации

Б) земельные участки, приобретенные муниципальными образованиями для предоставления в использование гражданами или юридическими лицами

В) земельные участки, полученные в порядке наследования

3. За нарушения земельного законодательства в соответствии с Земельным кодексом РФ предусматривается юридическая ответственность. Задача: что является юридической ответственностью за нарушение земельного законодательства?

1. специфическая обязанность граждан и юридических лиц нести какой-либо вид ответственности за нарушения норм земельного права

2. ответственность за экологические правонарушения основана на принципах законности, равенства граждан перед законом

3. уголовная, административная, гражданско-правовая

4. Задача: Перечислите виды ответственности, наступающие за земельные правонарушения:

1. эколого-экономическая ответственность

2. материальная ответственность

3. уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная
виды ответственности

5. Задача: Укажите основные признаки права собственности на природные объекты и природные ресурсы:

1. стоимость характеризующая денежную оценку природных объектов

2. внутренние и внешние признаки природного объекта

3. сочетание в одном природном объекте экономических и экологических признаков

6. Для заключения Договора купли продажи земельного участка необходимо оформить земельный участок в установленном законом порядке. Задача: Какой земельный участок может являться объектом купли-продажи?

А) земельный участок, прошедший государственный кадастровый учет

Б) земельный участок, прошедший радиационный контроль

В) земельный участок, прошедший проверку биолокационным способом

7. Земельный кодекс определяет правомочия собственника на земельный участок. Задача: Перечислите правомочия собственника на землю.

А) право пользования и владения

Б) право владения, пользования и распоряжения

В) аренда, пожизненное пользование землей и водами

8. Задача: Какая категория граждан и юридических лиц не может обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях?

А) иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица

Б) все физические и юридические лица, за исключением муниципальных образований

В) все физические и юридические лица

9. Задача: В каких случаях земельные участки, находящиеся в федеральной, муниципальной или собственности субъектов-городов федерального значения, могут передаваться безвозмездно в муниципальную или собственность городов федерального значения?

А) могут в любом случае

Б) не могут

В) могут, но только в целях их предоставления гражданам бесплатно

10. Как разграничивается государственная собственность на землю?

А) собственность РФ (федеральная собственность), собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований (муниципальная собственность)

Б) собственность муниципальных образований (муниципальная собственность) и собственность РФ (федеральная собственность)

В) собственность РФ (федеральная собственность), собственность субъект

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Задача: имеет ли право арендатор земельного участка передавать свои права и обязанности по договору аренды земельного участка третьему лицу без согласия собственника земельного участка при условии уведомления собственника?

А) Имеет право

Б) Не имеет такого права ни при каком условии

В) Только после того, как уведомят собственника, чтобы тот дал отрицательный либо положительный ответ

2. Задача: требуется ли заключение нового договора аренды земельного участка при передаче прав и обязанностей третьему лицу?

А) Обязательно требуется

Б) Не требуется

В) Как решит третья сторона

3. Задача: на какой срок в случае наследования земельных участков лицами, не достигшими совершеннолетия, законные представители могут передать эти земельные участки в аренду?

А) на срок до достижения наследниками совершеннолетия

Б) на годичный срок

В) на срок, оговоренный предварительно с завещателем

4. Что такое сервитут?

А) право ограниченного пользования чужим земельным участком

Б) право полного пользования чужим земельным участком

В) право индивидуального пользования своим земельным участком, находящимся на территории государственной границы

5. На какие виды делится сервитут в зависимости от установления?

А) частный и публичный

Б) муниципальный и федеральный

В) городской и сельский

6. Какие земельные участки не подлежат возврату?

А) которые были национализированы до 1 января 1991 года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент национализации земельных участков

Б) которые были приватизированы до 1 января 1991 года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент приватизации земельных участков

В) которые не были приватизированы до 1 декабря 1991 года

7. Подлежат ли государственной регистрации права на земельные участки?

А) подлежат

Б) не подлежат

В) подлежат лишь некоторые категории прав на земельные участки

8. В каком порядке осуществляется предоставление земельного участка для строительства без предварительного согласования места размещения объекта?

1. проведение работ по формированию земельного участка, проведение торгов, подписание протокола о результатах торгов

2. проведение торгов, проведение работ по формированию земельного участка, подписание протокола о результатах торгов

3. проведение торгов, подписание протокола о результатах торгов, проведение торгов по формированию земельного участка

9. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды, субаренды, безвозмездного срочного пользования земельным участком, заключенные сроком...

А) менее чем на один год

Б) менее чем на полгода

В) менее чем на три месяца

10. Что обязаны осуществить органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, при предъявлении собственником судебного решения, установившего право на землю?

А) высказать устную похвалу за своевременную активность

Б) государственную регистрацию права на землю или сделки

В) внести собственника в специальный список определённого содержания

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет и метод земельного права
2. Система земельного права, принципы земельного права.
3. Земельная реформа в РФ.
4. Источники земельного права. Земельный кодекс как основной источник земельного права РФ, его структура.
5. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений.
6. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Состав земель в РФ.
7. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
8. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
9. Раздел земельного участка, выдел земельного участка, объединение и перераспределение земельных участков. Основные требования к образуемым земельным участкам.
10. Охрана земель: понятие, цели.
11. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие права собственности на землю. Ограничение прав на землю. Виды прав на землю.
13. Государственная собственность на землю и её виды.
14. Муниципальная собственность на землю.
15. Частная собственность на землю.
16. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками.
17. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут); аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельными участками.
18. Оборотоспособность земельных участков. Земли, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.
19. Порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
20. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
21. Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в

- государственной или муниципальной собственности.
22. Выбор земельных участков для строительства. Принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства.
 23. Нормы предоставления земельных участков в РФ и в Воронежской области.
 24. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
 25. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
 26. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
 27. Особенности купли-продажи земельных участков.
 28. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах). Условия участия в торгах.
 29. Плата за землю и оценка земли.
 30. Государственный мониторинг земель. Землеустройство.
 31. Государственный кадастровый учет земельных участков (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).
 32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль.
 33. Административная и дисциплинарная ответственность за несоблюдение земельного законодательства РФ. Порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
 34. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
 35. Общая характеристика правового режима земель населённых пунктов.
 36. Понятие, состав и правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
 37. Правовой режим земель промышленности.
 38. Правовой режим земель энергетики и транспорта
 39. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
 40. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
 41. Правовой режим земель обороны и безопасности.
 42. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
 43. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 44. Правовой режим земель природоохранного назначения.
 45. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
 46. Понятие, предмет и метод экологического права.

47. Понятие, классификация источников экологического права.
48. Система экологического права, принципы экологического права.
49. Объекты экологических отношений.
50. Понятие, виды, состав экологических правоотношений
51. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность
52. Объекты экологических правоотношений
53. Содержание экологических правоотношений
54. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
55. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
56. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
57. Виды права собственности на природные ресурсы: частная, государственная, муниципальная собственность на природные ресурсы
58. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
59. Понятие экологических прав человека и значение их признания. Гарантии и защита экологических прав человека
60. Понятие права природопользования, его виды. Право общего и специального природопользования
61. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования
62. Понятие, виды и структура экологических правонарушений
63. Классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения.
64. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения
65. Уголовная ответственность за экологические преступления.
66. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
67. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов
68. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов
69. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду
70. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы
71. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
72. Общественная экологическая экспертиза. Сходства и различия между государственной и общественной экологической экспертизой.

73. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
74. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции, специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
75. Понятие и роль экологически значимой информации
76. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации
77. Источники экологически значимой информации (источники нормативной экологической значимой информации, государственный статистический учет и отчетность, мониторинг окружающей среды, государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
78. Охрана и рациональное использование земель и недр.
79. Охрана и рациональное использование вод и лесов.
80. Охрана и рациональное использование животного мира и атмосферного воздуха.
81. Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При преподавании дисциплины «Земельное и экологическое право» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Общая часть земельного права	ОПК-3	Тест, Зачет
2	Особенная часть земельного права	ОПК-3	Тест, Зачет
3	Общая часть экологического права	ОПК-3	Тест, Зачет
4	Особенная часть экологического права	ОПК-3	Тест, Зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник: допущено УМО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 504 с.
2. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник / М.М. Бринчук. – М.: Юрист, 2010. – 314 с.

3. Румянцев Н. В., Казанцев С. Я., Мышко Ф. Г. Экологическое право России: Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 431 с., <http://www.iprbookshop.ru/8731>
4. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник: допущено УМО / С.А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2016. - 402 с.
5. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций: Г.В. Романова. – Юстиция, 2016. – 190 с.
6. Шейнин Л.Б. Земельное право: учебное пособие / Л.Б. Шейнин.- М.: Эксмо, 2007. - 351 с.
7. Правоведение: учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. -388 с.
8. Правоведение: электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. -1 электрон. опт. диск
9. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков: электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010. -1 электрон. опт. диск
10. Волкова Т. В., Королев С. Ю., Чмыхало Е. Ю. Земельное право: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014 -360 с., <http://www.iprbookshop.ru/17846>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Microsoft Office Word 2013/2007
- Microsoft Office Excel 2013/2007
- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- ABBYY FineReader 9.0
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- Acrobat Professional 11.0 MLP
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
- Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

1. Воронежская область. Официальный портал органов власти. <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.
2. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/
3. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
9. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>.
11. Справочно-правовая система «Гарант» (ауд. 5407).
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Земельное и экологическое право» читаются лекции, проводятся практические занятия, сдается зачет.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков применения норм земельного и экологического права в современной России. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Выполнение практических заданий, подготовка докладов, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы для подготовки к практическим занятиям и рекомендуемую литературу

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий. Конкретизированы разделы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	31.08.2021	