

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета радиотехники и электроники

Небольсин В.А.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Русский язык и деловое общение»

**Направление подготовки** 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

**Профиль** Техника и физика низких температур

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2019

Автор программы

/ Т.В. Монько /

Заведующий кафедрой  
русского языка и  
межкультурной  
коммуникации

/ С.А. Скуридина /

Руководитель ОПОП

/ О.В. Калядин /

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля — в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся знаний; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; формирование понимания функций и роли русского литературного языка и принципов деловой коммуникации; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового общения; преодоление узко технократического подхода к профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- углубление и систематизация знания о нормах литературной речи на родном языке;

- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;

- овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которые должен развить профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества — для успешной коммуникации в самых различных сферах бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и деловое общение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-3	Знать правила русского литературного языка
	Уметь использовать знания норм русского языка в деловом общении, анализировать ситуации общения
	Владеть нормами русского литературного языка
УК-4	Знать теоретические основы делового общения
	Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации
	Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке
УК-6	Знать формы делового общения; психологические аспекты делового общения
	Уметь применять теоретические знания в решении конкретных задач взаимодействия между деловыми партнерами
	Владеть навыками публичной и научной речи

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и деловое общение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Орфоэпические нормы	Ударение в русском языке, нормы произношения гласных звуков, нормы произношения согласных звуков	4	2	12	18

2	Морфологические нормы	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол	4	2	12	18
3	Лексические нормы	Синонимы, омонимы, паронимы, многословие, фразеология	4	2	12	18
4	Синтаксические нормы	Порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, деепричастные обороты, управление	2	4	12	18
5	Законы, правила, приёмы общения	Законы, правила, приёмы общения	2	4	12	18
6	Деловое общение	Понятие, виды и приёмы делового общения	2	4	12	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	Знать правила русского литературного языка	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать знания норм русского языка в деловом общении, анализировать ситуации общения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть нормами русского литературного языка	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	Знать теоретические основы делового общения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать свою	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	точку зрения в научной и деловой коммуникации			
	Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать формы делового общения; психологические аспекты делового общения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять теоретические знания в решении конкретных задач взаимодействия между деловыми партнерами	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками публичной и научной речи	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	Знать правила русского литературного языка	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%
	Уметь использовать знания норм русского языка в деловом общении, анализировать ситуации общения	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%
	Владеть нормами русского литературного языка	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%
УК-4	Знать теоретические основы делового общения	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%
	Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%
	Владеть навыками	Тест	Выполнение более	Выполнение менее

	литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке		50%	50%
УК-6	Знать формы делового общения; психологические аспекты делового общения	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%
	Уметь применять теоретические знания в решении конкретных задач взаимодействия между деловыми партнерами	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%
	Владеть навыками публичной и научной речи	Тест	Выполнение более 50%	Выполнение менее 50%

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### ТЕСТ ПО ОРФОЭПИИ (ПРИМЕР)

##### 1. Расставьте ударения в словах.

Знамение, кремьень, приданое, закупорить, облегчить, грушевый, намерение, позвонит, гражданство, нефтепровод.

##### 2. Образуйте родительный падеж единственного числа и расставьте ударения.

Бант, дверь, гуляш, гусь, клочок.

##### 3. Объясните значения слов с разными ударениями.

Брónia – броня, склónен – склонён, мórщить – морщить.

##### 4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. р.), простую форму сравнит. степени, расставьте ударения.

Лиловый, полный, красивый, острый, круглый, тяжёлый.

##### 5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы.

Тент, ароматный, модель, оазис, горничная, досье, термин, снег.

#### ОТВЕТЫ

1. знамение, кремЕнь, придАное, закупорить, облегчИть, грУшевый, намерение, позвонИт, граждАнство, нефтепровОд.

2. банта, двЕри, гуляшА, гуся, клока.

3. БрОня — закрепление прав, бронЯ — металл;

склОнен — предрасположен, склонЁн — изогнут;

мОрщить — складки на коже, морщИть — складки на ткани.

4. лилОв, лилОва, лилОво, лилОвее

полон, полнА, полнО, полнЕе

красИв, красИва, красИво, красИвее

остЁр (Остр), острА, Остро, острЕе

крУгл, круглА, крУгло, круглЕе

тяжЁл, тяжелА, тяжелО, тяжелЕе

5. тент [тэ], ароматный [а], модель [адэ], оазис [о], горничная [чн], досье [а], термин [т'э], снег [к]

### ТЕСТ ПО МОРФОЛОГИИ (ПРИМЕР)

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Вчера я вымыл волосы новой шампунью.
2. Мальчик рос круглой сиротой.
3. У меня на работе очень строгая директорша.
4. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте.
5. Эта книга очень полезная детям.
6. Я люблю свежее кольраби.
7. Небольшой старинный город с четыре тысячи шестьсот семьдесят пять жителями 8. привлекает много туристов.
8. На реке бабы полоскают бельё и поют.

### ОТВЕТЫ

1. Вчера я вымыл волосы новым шампунем (м.р.).
2. Мальчик рос круглым сиротой (м.р.).
3. У меня на работе очень строгий директор (м..р.).
4. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте (учителя — школьные работники).
5. Эта книга очень полезна детям (краткая форма — ограниченный признак).
6. Я люблю свежую кольраби (ж.р.).
7. Небольшой старинный город с четырьмя тысячами шестьюстами семьдесят пятью жителями привлекает много туристов.
8. На реке бабы полощут бельё и поют (полощут — литературная форма слова).

### ТЕСТ ПО ЛЕКСИКЕ (ПРИМЕР)

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. Новое вещество является естественным, так как оно создано из смолы камфарного дерева.
2. В этом отделе находятся научные монографии по физике, математике, химии.
3. Как только актёр появился на сцене, публика устроила ему настоящий бенефис.
4. Членов правительства нельзя будет призывать к уголовной ответственности.
5. Издавать они стали мало и плохо, толстые журналы полетели в трубу.

### ОТВЕТЫ

1. Новое вещество является натуральным, так как оно получено из смолы камфарного дерева (синонимы).
2. В этом отделе находятся монографии по физике, математике, химии (плеоназм).
3. Как только актёр появился на сцене, публика устроила ему настоящие овации (не подходит по смыслу).
4. Членов правительства нельзя будет привлечь к уголовной ответственности (не подходит по смыслу).
5. Издавать они стали мало и плохо, толстые журналы вылетели в трубу (фразеологизм).

### ТЕСТ ПО СИНТАКСИСУ (ПРИМЕР)

**Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.**

1. На конференции было подчёркнуто, что для нормализации работы отдела потребуются несколько месяцев.
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется древнерусским княжеством.
3. В это время в реках и водоёмах области ловля рыбы запрещена всеми способами.

4. Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
5. Музей-квартира художника закрыта на реставрацию.

#### **ОТВЕТЫ**

1. На конференции было подчеркнuto, что для нормализации работы отдела потребуется несколько месяцев (согласование подлежащего и сказуемого в ед.ч.).
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», я невольно представил наше государство древнерусским княжеством (деепричастный оборот).
3. В это время в реках и водоёмах области ловля рыбы всеми способами запрещена (порядок слов).
4. Большинство произведений поэта посвящено теме любви (согласование подлежащего и сказуемого в ед.ч.).
5. Музей-квартира художника закрыт на реставрацию (согласование подлежащего и сказуемого).

#### **ТЕСТ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ (ПРИМЕР)**

1. Закон зеркального развития общения.
2. Закон зависимости результата общения от объёма коммуникативных усилий.
3. Закон возрастающего нетерпения слушателей.
4. Закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера.
5. Виды делового общения.

#### **ОТВЕТЫ**

1. Закон зеркального развития общения.  
Этот закон легко наблюдается в общении. Сущность его может быть сформулирована следующим образом: собеседник в процессе коммуникации имитирует (повторяет) стиль общения своего собеседника. Это делается человеком автоматически, практически без контроля сознания.
2. Закон зависимости результата общения от объёма коммуникативных усилий.  
Этот закон может быть сформулирован так: чем больше коммуникативных усилий затрачено, тем выше эффективность общения.
3. Закон возрастающего нетерпения слушателей.  
Данный закон формулируется так: чем дольше говорит оратор, тем большее невнимание и нетерпение проявляют слушатели.
4. Закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера.  
Этот закон означает: чем больше людей вас слушают, тем ниже оказывается средний интеллект аудитории. Данное явление обусловлено тем, что, находясь в большой массе людей, человек начинает хуже мыслить логически, в его умственной деятельности начинает доминировать правое эмоциональное полушарие. Отсюда следует, что выступать перед большой аудиторией надо не так, как перед маленькой.
5. Виды делового общения.  
Запрос информации, деловое предложение, просьба, претензия, замечание, приказание, рекламирование и др.

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**  
Не предусмотрено учебным планом.

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**  
Не предусмотрено учебным планом.

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Орфоэпические нормы:

1. Ударение в русском языке



2. Нормы произношения гласных звуков
3. Нормы произношения согласных звуков

Морфологические нормы:

4. Имя существительное
5. Имя прилагательное
6. Имя числительное
7. Местоимение
8. Глагол

Лексические нормы.

9. Синонимы
10. Омонимы
11. Паронимы
12. Многословие
13. Фразеология

Синтаксические нормы:

14. Порядок слов
15. Согласование подлежащего и сказуемого
16. Деепричастные обороты
17. Управление

Деловое общение:

18. Законы общения
19. Правила общения
20. Приёмы общения
21. Понятие делового общения
22. Виды делового общения

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачёт проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит следующее количество заданий: по теме «Орфоэпия» 5 заданий, по теме «Морфология» 8 заданий, по теме «Лексика» 5 заданий, по теме «Синтаксис» 5 заданий, по теме «Деловое общение» 5 заданий. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом.

Оценка «зачтено» ставится студентам, верно выполнившим более 50% заданий.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Орфоэпические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
2	Морфологические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
3	Лексические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
4	Синтаксические нормы	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
5	Законы, правила и приёмы общения	УК-3, УК-4, УК-6	Тест
6	Деловое общение	УК-3, УК-4, УК-6	Тест

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры**

## **оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Год издания.  Вид издания.</b>	<b>Обеспеченность</b>
<b>1. Основная литература</b>				
Л.1.1	Самойлова Е.А.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Изд. дом «Форум», 2014. – 144 с.	2014  Эл.	1
Л.1.2	Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк., 2008. – 496 с.	2008  Печат.	0,4
Л.1.3	Романова Г.В., Денисова М.А., Горбунова Н.Ф.	Культура речи: Учебное пособие. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 160 с.	2008  Печат.	0,5
<b>2. Дополнительная литература</b>				
Л.2.1	Максимов В.И., Голубева А.В.	Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М., 2007.	2007  Печат.	0,5
Л.2.2	Романова Г.В.	Русский язык и культура речи: практический курс. – Воронеж: ВГТУ, 2007.	2007  Печат.	0,4
Л.2.3	Максимов В.И.	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2006.	2006  Печат.	0,12
Л.2.4	Проскурякова И.Г.	Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского	2005  Печат.	0,4

		литературного языка для студентов-нефилологов / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – М.: Флинта, Наука, 2005.		
<b>3. Методические разработки</b>				
Л.3.1	Афанасьева Н.Н.	Методические указания русскому языку и культуре речи для студентов 1 курса очной формы обучения [Электронный ресурс] / Афанасьева Н.Н. – Воронеж: ВГТУ, 2011.	2011 Электр.	1
Л.3.2	Расторгуева М.Б.	Культура устной и письменной речи (лексические нормы современного русского литературного языка): Методические указания для проведения практических занятий у студентов всех специальностей очной формы обучения / Расторгуева М.Б. - Воронеж: ВГТУ, 2010. – 46 с.	2010 Печат.	0,2

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ  
<http://www.gramota.ru>

Русские словари онлайн <http://slovari.ru/default.aspx?p=221>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Русский язык и деловое общение» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных	Деятельность студента
-------------	-----------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.